

Escola Superior d'Infermeria del Mar

**INFORME DE SEGUIMENT TITULACIÓ
GRAU EN INFERMERIA**

Cursos 2013-2014
2014-2015 primer trimestre

*Òrgan d'aprovació:
Comissió d'Estudis de l'Escola Superior
d'Infermeria del Mar (ESIM)*

Data: 5 de març de 2014

Índex

INFORME DE SEGUIMENT TITULACIÓ DE GRAU EN INFERMERIA

I.	Fitxa de titulació	4
II.	Anàlisi valoratiu de l'ensenyament i accions de millora.....	7
	Q1. Accés i matrícula	7
	Q2. Rendiment i graduació	8
	Q3. Satisfacció	10
	Q4. Pràctiques externes i mobilitat	23
	Q5. Desenvolupament del pla d'estudis	27
	Q6. Persones, gestió i serveis	30
III.	Pla global de millora	32

I. Fitxa de la Titulació

Títol: Grau en Infermeria

Codi: 41021

Procés de verificació: resolució de verificació del títol 14/05/2009 (ANECA)

Modificacions posteriors: no hi ha

Alumnes de nou ingrés: 95

Alumnes totals: 333

Curs d'inici: 2009-2010

Directora: Maria Dolores Bardallo Porrás

Cap d'Estudis: Núria Perich Martín

Delegat UPF: Dr. Fernando García Benavides

Informació pública disponible:

<http://www.parcdesalutmar.cat/euimar>

Dades i indicadors de la titulació:

<http://www.parcdesalutmar.cat/euimar>

<http://www.upf.edu/xifres/>

Elaborat per	Núria Perich Martín (Cap d'estudis)
Aprovat per	Comissió d'Estudis de l'ESIM: Magda González Soriano, Juan Manuel Leyva Moral, Marta López Rodrigo, Lourdes Mestres Camps, Olga Ortega Solsona, Núria Perich Martín, Mercè Serra Galceran, Teresa Vives Abril.
Data	5 de març de 2014

III ANÀLISI VALORATIU DE L'ENSENYAMENT I ACCIONS DE MILLORA

Q1 ACCÉS I MATRÍCULA

Q1.1 Dades del processos d'accés i matricula

Estudiants de nou accés a 1r curs

<i>GRAU</i>	1r curs
<i>Curs 2009-2010</i>	88
<i>Curs 2010-2011</i>	92
<i>Curs 2011-2012</i>	88
<i>Curs 2012-2013</i>	86
<i>Curs 2013-2014</i>	83
<i>Curs 2014-2015</i>	95

Vies d'accés

Via d'accés (N, %)	2009-10		2010-11		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
PAU	69	78,4	39	42,4	40	45,5	57	66,3	41	49,4	50	52,6
FP2/CFGS	17	19,3	40	43,5	29	33,0	22	25,6	36	43,4	39	41,1
Titulats univ.	1	1,1	2	2,2	5	5,7	3	3,5	2	2,4	1	1
Altres	1	1,1	9	9,8	14	15,9	4	4,7	4	4,8	5	5,3
TOTALS	88	100	92	100	88	100	86	100	83	100	95	100

Evolució d'alumnes matriculats

GRAU	1er curs	2on curs	3er curs	4rt curs	TOTALS
<i>Curs 2009-2010</i>	88	-	-	-	88
<i>Curs 2010-2011</i>	92	79	-	-	171
<i>Curs 2011-2012</i>	88	69	77	-	234
<i>Curs 2012-2013</i>	90*	77	70	71	308
<i>Curs 2013-2014</i>	84*	82	78	65	309
<i>Curs 2014-2015</i>	97*	78	80	77	332

*Als alumnes de nou accés s'han afegit als alumnes de modalitat a temps parcial.

Q1.2. Qualitat en l'accés

Evolució de l'oferta i la demanda en primera opció

CURS 12-13	PREF 1	PREF 2	PREF 3	PREF 4	PREF 5	PREF 6	PREF 7	PREF 8	TOTAL
Nombre sol·licitants:	84	117	130	146	143	95	69	42	826
Rati: Nombre de sol·licitants/Nombre de places ofertades	0,99	1,38	1,53	1,72	1,68	1,12	0,81	0,49	9,72
CURS 13-14	PREF 1	PREF 2	PREF 3	PREF 4	PREF 5	PREF 6	PREF 7	PREF 8	TOTAL
Nombre sol·licitants:	96	133	161	160	155	79	46	43	873
Rati: Nombre de sol·licitants/Nombre de places ofertades	1,13	1,56	1,89	1,88	1,82	0,93	0,54	0,51	10,27
CURS 14-15	PREF 1	PREF 2	PREF 3	PREF 4	PREF 5	PREF 6	PREF 7	PREF 8	TOTAL
Nombre sol·licitants:	54	112	146	153	122	81	52	30	750
Rati: Nombre de sol·licitants/Nombre de places ofertades	0,63	1,32	1,72	1,8	1,43	0,95	0,61	0,35	8,82

Estudiants en primera opció

Estudiants de primera opció	2009-10	2010-11	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	47,73%	44,57%	30,68%	45,35%	56,63%	32,63%

Evolució de la nota de tall i nota mitjana d'accés

PAU / CFGS i FP (vies 0-7 / 4-8)	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-2014	2014-2015
Nota de tall	5,45	7,758*	6.590*	7.790*	7.718*	7.616*
Nota mitjana d'accés	6.33	7.387*	6.012*	7.647*	7.760*	6.849*

*A partir del curs 10-11 la nota de tall és sobre 14

Estudiants amb nota superior a 7

Percentatge de matriculats per intervals de nota d'accés	Curs 2011-2012	Curs 2012-2013	Curs 2013-2014	Curs 2014-2015
Notes de 5 a 5,99 punts	8,24%	4,65%	0,00%	1,06%
Notes de 6 a 6,99 punts	28,24%	13,95%	6,02%	13,83%
Notes de 7 a 7,99 punts	25,88%	44,19%	71,08%	57,45%
Notes de 8 a 8,99 punts	30,59%	30,23%	20,48%	20,21%
Notes de 9 a 9,99 punts	5,88%	5,81%	1,20%	6,38%
Notes de 10 a 10,99 punts	1,18%	1,16%	1,20%	1,06%

Característiques de l'alumnat

Característiques de l'alumnat	Curs 09-10	Curs 10-11	Curs 11-12	Curs 12-13	Curs 13-14	Curs 14-15
% d'alumnes de nou ingress dones	90,79%	85,51%	76,83%	82,56%	81,93%	82,11%
% d'alumnes de nou ingress homes	9,21%	14,49%	23,17%	17,44%	18,07%	17,89%
% d'alumnes de nou ingress que procedeixen de Catalunya	88%	90,00%	90,00%	92,00%	91,57%	91,58%
% d'alumnes que procedeixen d'altres comunitats autònomes	12%	10,00%	10,00%	8%	8,43%	8,42%
% d'alumnes de nou ingress que procedeixen de la comarca del Barcelonès	72%	63%	74%	67%	60,56%	53,76%
% d'alumnes de nou ingress que procedeixen d'altres comarques	28%	37%	26%	33%	39,44%	46,24%
Nivell d'estudis dels pares:						
% Estudis Primaris					25,30%	34,40%
% Estudis Secundaris					36,14%	51,20%
% Estudis Superiors					38,55%	14,40%

Q.1.3. Millores en la promoció externa dels estudis

S'han dut a terme les següents accions de promoció dels estudis:

- Pàgina Web: S'ha ampliat la informació acadèmica, cursos, mobilitat, grups de recerca, etc. També s'hi anuncien tots els esdeveniments on participa l'Escola.
- Plataformes audiovisuals, l'Escola disposa en aquests moments de la darrera versió de Moodle (2.5).
- La Escola es presenta a les xarxes socials, tal com Facebook.

Q.1.4. Valoració

En relació a l'accés i matrícula:

El nombre d'estudiants de nou accés a primer curs indica que s'han cobert les places ofertades per l'ESIM. Aquest any s'observa una petita davallada respecte a altres anys. Malgrat que inicialment es van matricular 91 alumnes, diverses causes, tals com reassignacions, impossibilitat de satisfer el pagament de les matrícules, etc. han fet disminuir el nombre a 83. En canvi, s'observa un augment en els alumnes matriculats a segon i tercer durant el curs 2013-2014.

En general, la principal via d'accés al Grau d'Infermeria han estat les proves d'accés a la Universitat (PAU), seguida de l'accés de FP2/CFGS, amb l'excepció del curs 2010-2011, on l'accés de FP2 va superar l'accés des de les PAU, encara que en poc més de l'1%. Al curs 2013-2014 també s'observa un augment dels alumnes procedents de FP2/GFCS i una davallada dels procedents de les PAU, la qual cosa fa que quasi s'equilibri la procedència (49,4 vs.43,4).

Al curs 2013-2014, les places sol·licitades en primera opció han estat superiors a les places ofertades, rati (Demanda/Oferida) de 1,13. A nivell global la demanda supera més de deu vegades les places accessibles.

Durant les dues últimes promocions, el nombre d'estudiants que han sol·licitat plaça a l'ESIM en primera opció ha augmentat, situant-se en un 56,6%.

La nota de tall ha baixat lleugerament respecte a l'any anterior. La major part dels alumnes de l'Escola se situen a la franja de 7-7'99.

En relació a les característiques de l'alumnat de nou ingrés:

Les dades referents a la procedència dels estudiants nous indiquen que majoritàriament són de Catalunya (91,57%). D'aquests, el 60,56% provenen del Barcelonès amb una petita disminució respecte anys anteriors. Així mateix, es produeix un petit increment en la procedència d'altres comarques situant-se al 39,4%. S'observa en el temps una disminució d'alumnes que provenen d'altres comunitats

autònomes. Des de 2013-14 és disposa de dades relatives al nivell d'estudis dels pares.

Q.2. RENDIMENT

Q.2.1. Rendiment acadèmic (RA)

Taxa de rendiment de les assignatures bàsiques, obligatòries i optatives 2013-2014

Primer curs

Quadre de rendiment del curs 2013-2014	Tipus (*)	Matriculats (total crèdits)	1a. Convocatòria (en %)			Recuperació (en %)			Taxa Rendiment
			Presentats	Aptes	Pendents	Presentats	Aptes	Pendents	(Aprovats/Matriculats)
Metodologia d'estudi i escriptura acadèmica	B	504	98,8	95,2	4,8	50	100	0	96,4
Desenvolupament psicosocial de la persona	B	504	97,6	67,9	32,1	96,3	100	0,0	96,4
Introducció a la infermeria	O	348	100,0	58,6	41,4	97,2	80,6	19,4	90,8
Infermeria Integrada I	O	320	98,7	97,5	2,5	100	100	0	98,8
Estructura i funció del cos humà I	B	516	97,7	100,0	-	-	-	0,0	97,7
Antropologia aplicada a la salut	B	504	96,4	86,9	13,1	90,9	100	0,0	95,2
Metodologia Infermera	O	332	96,4	97,6	2,4	100	100	0	96,4
Infermeria Integrada II	O	316	97,5	94,9	5,1	100	100	0	94,3
Estructura i Funció del cos humà II	B	522	94,2	90,8	9,2	100	87,5	12,5	93,1
Infermeria Salut Pública	O	516	94,2	81,4	18,6	100	87,5	12,5	91,9
Ètica i Legislació	O	308	98,7	100,0	-	-	-	0	98,7
Infermeria Integrada III	O	312	97,4	98,7	1,3	100	100	0	97,4
Totals	-	5002	-	-	-	-	-	-	-

(*) B: Assignatures bàsiques, O: Assignatures obligatòries.

Segon curs

Quadre de rendiment del curs 2013-2014	Tipus (*)	Matriculats (total crèdits)	1a. Convocatòria (en %)			Recuperació (en %)			Taxa Rendiment
			Presentats	Aptes	Pendents	Presentats	Aptes	Pendents	(Aprovats/ Matriculats)
Fisiopatologia I	B	468	100	100,0	-	-	-	-	100,0
Demografia, bioestadística i epidemiologia bàsica	B	474	100	86,4	13,6	100	71,4	28,6	94,9
Pràcticum Introductor I	O	316	100	91,1	8,9	85,7	71,4	28,6	96,2
Infermeria del nen i adolescent	O	328	100	98,8	1,2	87,5	100	0	98,8
Fisiopatologia II	B	468	100	100,0	-	-	-	-	100,0
Terapèutiques clíniques	B	474	100	91,1	8,9	71,4	100	0	97,5
Infermeria de l'adult I	O	324	100	81,5	18,5	93,3	86,7	13,3	96,3
Pràcticum introductor II	O	320	100	96,2	3,8	33,3	66,7	33,3	96,3
Metodologia de la investigació infermera	B	498	97,6	86,7	13,3	100	72,7	27,3	94,0
Teràpies aplicades en Infermeria	O	324	97,5	91,4	8,6	100	100	0,0	97,5
Infermeria de l'adult II	O	395	98,7	96,2	3,8	100	100	0	98,7
Pràcticum Introductor III	O	400	97,5	98,7	1,3	100	100	0	97,5
Totals	-	4789	-	-	-	-	-	-	-

(*) B: Assignatures bàsiques, O: Assignatures obligatòries

Tercer curs

Quadre de rendiment del curs 2013-2014	Tipus	Matriculats (total crèdits)	1a. Convocatòria (en %)			Recuperació (en %)			Taxa Rendiment
			Presentats	Aptes	Pendents	Presentats	Aptes	Pendents	(Aprovats/Matriculats)
Infermeria gerontològica	O	511	100	100,0	-	-	-	-	100,0
Infermeria en processos de Mort i Dol	O	292	100	97,3	2,7	100	100	0	100,0
Pràcticum Clínic I	PE	702	100	89,7	10,3	100	87,5	12,5	98,7
Gestió de cures infermeres	O	288	100	97,2	2,8	100	100	0	100,0
Educació per a la salut en infermeria	O	280	100	98,6	1,4	100	100	0	100,0
Anglès per usos acadèmics	O	288	100	100,0	-	-	-	-	100,0
Pràcticum Clínic II	PE	608	100	98,7	1,3	100	0	100	98,7
Empoderament i lideratge en infermeria	OP	130	100	100,0	-	-	-	-	100,0
Cooperació Internacional	OP	175	100	100,0	-	-	-	-	100,0
El paper dels professionals infermeria en sit. catàstrofes	OP	205	100	100,0	-	-	-	-	100,0
Competència cultural	OP	95	100	100,0	-	-	-	-	100,0
Imatge social del cos i salut	OP	180	100	100,0	-	-	-	-	100,0
Salut i medi ambient	OP	60	100	100,0	-	-	-	-	100,0
Salut Laboral	OP	140	100	100,0	-	-	-	-	100,0
Activitat física, esport i salut	OP	165	100	100,0	-	-	-	-	100,0
Taller habilitats socials	OP	150	100	100,0	-	-	-	-	100,0
Totals	-	4269	-	-	-	-	-	-	-

(*) O: Assignatures obligatòries, PE: Pràctiques externes, OP: Assignatures optatives.

Quart curs

Quadre de rendiment del curs 2013-2014	Tipus	Matriculats (total crèdits)	1a. Convocatòria (en %)			Recuperació (en %)			Taxa Rendiment
			Presentats	Aptes	Pendents	Presentats	Aptes	Pendents	(Aprovats/Matriculats)
Pràcticum Avançat I	PE	1260	100	100	-	-	-	-	100,0
Pràcticum Avançat II	PE	945	100	96,8	3,2	100	50	50	98,4
Treball de Fi de Grau I	PF	325	100	83,1	16,9	100	90,9	9,1	98,5
Pràcticum Avançat III	PE	1065	100	100,0	-	100	100	0	100,0
Treball de Fi de Grau II	PF	355	98,6	93,0	7,0	100	84,6	15,4	95,8
Totals	-	3950	-	-	-	-	-	-	-

(*), PE: Pràctiques externes, PF: Projecte final.

Taxa de Rendiment acadèmic (RA) desagregada per nota d'accés

Primer curs. (Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés dels alumnes de nou ingress del curs 2013-2014)

Nota d'accés	ANY ACADÈMIC 13-14			1r curs
	Percentatge d'alumnes	Total Crèdits superats	Total Crèdits matriculats	Taxa de rendiment Aprovats/Matriculats
De 5 a 5.99 punts	0,00%	0	0	0%
De 6 a 6.99 punts	6,02%	214	272	78,68%
De 7 a 7.99 punts	71,08%	3486	3576	97,48%
De 8 a 8.99 punts	20,48%	934	1020	91,57%
De 9 a 9.99 punts	1,21%	60	60	100,00%
De 10 a 10.99 punts	1,21%	60	60	100,00%

Segon curs (Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés dels alumnes de la promoció 2012-2013)

ANY ACADÈMIC 2013-2014				2n curs
Nota d'accés	Percentatge d'alumnes	Total Crèdits superats	Total Crèdits matriculats	Taxa de rendiment Aprovats/Matriculats
De 5 a 5.99 punts	3,85%	180	186	96,77%
De 6 a 6.99 punts	16,67%	772	790	97,72%
De 7 a 7.99 punts	42,31%	1886	2012	93,74%
De 8 a 8.99 punts	30,77%	1387	1420	97,68%
De 9 a 9.99 punts	6,40%	280	318	88,05%
De 10 a 10.99 punts	0,00%	0	0	0%

Tercer curs (Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés dels alumnes de la promoció 2011-2012)

ANY ACADÈMIC 2013-2014				3r curs
Nota d'accés	Percentatge d'alumnes	Total Crèdits superats	Crèdits matriculats	Taxa de rendiments Aprovats/Matriculats
De 5 a 5.99 punts	9.46%	409	415	98,55%
De 6 a 6.99 punts	28,38%	1156	1170	98,80%
De 7 a 7.99 punts	28.38%	1252	1252	100,00%
De 8 a 8.99 punts	28.38%	1190	1190	100,00%
De 9 a 9.99 punts	4,05%	135	160	84,38%
De 10 a 10.99 punts	1,35%	60	60	100,00%
De 11 a 11.99 punts	0,00%	0	0	0%

Quart curs (Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés dels alumnes de la promoció 2010-2011)

ANY ACADÈMIC 2013-2014				4t Curs
Nota d'accés	Percentatge d'alumnes	Crèdits superats	Crèdits matriculats	Taxa de rendiments Aprovats/Matriculats
De 5 a 5.99 punts	7,58%	258	268	96,27%
De 6 a 6.99 punts	0,00%	0	0	0%
De 7 a 7.99 punts	21,21%	765	765	100,00%
De 8 a 8.99 punts	42,43%	1552	1569	98,92%
De 9 a 9.99 punts	27,27%	1052	1052	100,00%
De 10 a 10.99 punts	0,00%	0	0	0%
De 11 a 11.99 punts	1,52%	60	60	100,00%

Taxa de Rendiment acadèmic (RA) per curs acadèmic

GRAU	Taxa rendiment (%)
2009-2010	95,5
2010-2011	97,02
2011-2012	96,89
2012-2013	98,08
2013-2014	97,53

Q.2.2. Graduació

Taxa de graduació

Dades del curs 2010-2011 que corresponen al darrer curs de la **Diplomatura**

Diplomatura en Infermeria	2010-2011 (%)
Taxa de graduació en t	81,7
Taxa de graduació en t+1	14,1
Taxa de graduació en t+2	4,2

Dades del curs 2013-2014 que corresponen a la segona promoció del Grau

Grau en Infermeria	2013-2014 (%)
Taxa de graduació en t	86.36

Taxa d'eficiència en T

Grau en Infermeria	Curs de Graduació: 2013-2014
Taxa d'eficiència en t	99.36

Durada mitjana del estudis per cohort (2009-2013)

Grau en Infermeria	Curs de Graduació: 2009-2014
Durada mitjana dels estudis	4 anys

Q.2.3. Abandonament

Abandonament per tipologia

Cohort d'accés	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Anul·lació de matrícula a 1r curs	9,30%	12,10%	6,67%	3,19%	3,49%	1,81%
Règim de permanència a 1r curs (%)	2,30%	2,30%	3,33%	1,14%	0%	0%
Esgotament convocatòries	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Abandonament voluntari a 1r curs	4,60%	1%	4,44%	5,32%	4,55%	0,30%
Total abandonament	16,20%	15,40%	14,44%	9,65%	8,04%	2,11%

Q.2.4. Valoració

La taxa mitjana de rendiment ponderada pel nombre de crèdits de les assignatures de primer curs ha estat del 95,1%. El rendiment s'incrementa amb el temps, arribant al 98,9% a segon curs i per sobre de 99 a tercer i quart curs.

A la taxa de rendiment desagregada per nota d'accés, a primer curs s'observa que no hi ha una relació clara entre nota d'accés i taxa de rendiment. Encara que són pocs alumnes, si que els estudiants que varen entrar amb la franja d'accés més baixa entre 5-5,99 tenen un dels rendiments més alt. A segon, tercer i quart curs, en general, la taxa de rendiment millora. A segon curs, es manté una relació entre nota d'accés i taxa de rendiment encara que de manera discreta. A tercer curs, els de la nota d'accés entre 8-8,99, es inferior que la de les altres franges. Igualment destacable, és la franja d'accés entre 5-5,99 que te un molt bon rendiment 100%.

La taxa de rendiment acadèmic global per curs acadèmic s'incrementa amb els cursos, obtenint la valoració mes alta l'any 2012-13 amb un 98,1.

La taxa de graduació es va incrementar lleugerament a la primera promoció de Grau respecta a la última de Diplomatura, 82,1 versus 81,7.

La taxa d'abandonament ha disminuït de forma significativa respecte a anys anteriors trobant-se a l'any 2012-2013 en el 9,65%. La taxa d'abandonament en el curs 2013-14 no és pot valorar perquè encara no es disposa de dades definitives.

Q.2.4. Valoració de les propostes de millora del passat curs

En la passada memòria es varen detectar els següents punts febles:

Manca d'informació relativa a característiques de l'alumnat, des de aquest any s'han incorporat les dades que es trobaven a faltar.

En algunes assignatures es va detectar un baix rendiment acadèmic, aquest punt s'ha millorat a l'elaboració dels programes, donant més hores i buscant estratègies dinamitzadores.

Q.3 SATISFACCIÓ

Q.3.1. Resultats enquestes de satisfacció dels estudiants

		Les obligacions docents s'han complert adequadament			Estic globalment satisfet/-a amb l'assignatura			Estic globalment satisfet/-a amb el/la professor/-a		
Any Acadèmic	Curs	1r t.	2n t.	3r t.	1r t.	2n t.	3r t.	1r t.	2n t.	3r t.
Curs 2009-10	Primer	8.4	7.2	7.8	7.7	7.1	7.4	8.4	7.2	7.6
Curs 2010-11	Primer	8.0	7.8	7.8	7.7	7.4	7.6	8.0	7.6	7.7
	Segon	8.1	7.6	7.6	7.8	7.2	6.9	7.9	7.3	7.3
Curs 2011-12	Primer	8.0	6.8	7.3	7.4	6.5	6.9	7.8	6.6	7.2
	Segon	7.7	8	7.9	7.7	7.3	7.3	7.7	7.7	8.5
	Tercer	7.0	7.6	8.1	6.9	7.2	7.7	7.0	7.6	7.9
Curs 2012-13	Primer	8.5	7.9	8	7.5	7.6	7.6	8.2	7.8	7.9
	Segon	7.5	8.1	7.5	7.4	7.2	6.6	7.3	7.1	7.2
	Tercer	7.8	7.5	8.4	7.7	7.2	8.3	7.7	7.2	8.2
	Quart	8.3	8.0	8.0	8.3	7.5	7.9	8.1	7.9	7.9
Curs 2013-14	Primer	8.6	8.6	8.9	7.8	7.7	8.1	8.3	8.1	8.7
	Segon	7.7	7.1	6.6	7.3	7.1	6.1	7.4	6.8	6.3
	Tercer	6.5	7.4	9.0	6.7	7.0	8.4	6.3	7.2	8.7
	Quart	8.3	8.1	9.4	7.9	7.9	7.7	8.3	8.2	9.1
Curs 2014-15	Primer	7,2	7.5	8.0	6,4	6.8	7.0	6,7	6.9	7.4
	Segon	8,1	9.5	7.3	7,6	8.0	7.2	7,9	9.0	6,7
	Tercer	7,8	7.0	8.5	7,9	6.7	8.1	7,6	6.4	8.3
	Quart	7	8.9	8.8	7,1	7.6	8.3	7	8.4	8.4

(ombra verda puntuacions més altes ≥ 8 , taronja les més baixes < 7)

Percentatge de resposta (implementat a partir del curs 2012-2013)

		Percentatge de resposta (en%)		
Any Acadèmic	Curs	1r t.	2n t.	3r t.
Curs 2012-13	Primer	71.04%	65.73%	45.93%
	Segon	47.79%	37.68%	24.59%
	Tercer	26.15%	35.50%	37.57%
	Quart	26.48%	18.73%	16.06%
Curs 2013-14	Primer	47.61%	44.17%	15.83%
	Segon	57%	31.84%	26.83%
	Tercer	26.34%	19.13%	12.26%
	Quart	23.49%	11.88%	9.36%
Curs 2014-15	Primer	34,05%		
	Segon	26,79%		
	Tercer	38,62%		
	Quart	7,56%		

Q.3.2. Valoració

El percentatge de satisfacció majoritàriament se situa per damunt de 7. La valoració de satisfacció mínima ha estat de 6,3 i la màxima de 8,6. Un 75% de les valoracions globals estan per sobre de 7.3. Tots els cursos baixen la satisfacció al segon trimestre.

El percentatge de satisfacció més alt en el primer trimestre del curs 2013-14, es troba a primer i a quart curs (entre 8,3 i 8,6), en canvi, a tercer curs es troben els percentatges més baixos entre 6,3-6,7.

El percentatge de resposta en el curs 2012-2013 més alt es troba als alumnes de primer curs primer trimestre, però decau al llarg del altres trimestres, el mateix s'observa a segon i quart. Dels dotze valors corresponents a 2012-13 (valors dels 4 cursos dels tres trimestres), 2 valors superen el 65%. Els valors més baixos es troben al segon i tercer trimestre en el alumnes de quart on no s'arriba al 19% de participació. En el primer trimestre del curs 2013-14 només els de segon curs superen el 50%. Considerem aquests resultats un punt feble i com proposta de millora, estudiarem la manera d'augmentar la motivació per estimular la participació a les enquestes de satisfacció.

Q.4 PRÀCTIQUES EXTERNES, MOBILITAT I INSERCIÓ LABORAL

Q.4.1. Pràctiques externes

Percentatge d'estudiants de la cohort que han completat satisfactòriament les pràctiques externes

Taxa de rendiment de les assignatures del curs 2013-2014									
Quadre de rendiment		Matriculats (total crèdits)	1a. Convocatòria (en %)			2a. Convocatòria (en %)			Taxa Rendiment
Pràcticum	Tipus		Presentats	Aptes	Pendents	Presentats	Aptes	Pendents	(Aprovats/Matriculats)
Pràcticum Introductor I	O	296	100	93.2	6.8	100	100	-	100
Pràcticum introductor II	O	300	100	94.7	5.3	100	100	-	100
Pràcticum Introductor III	O	380	100	97.4	2.6	100	50	50	98.7
Pràcticum Clínic I	PE	585	100	96.9	3.1	100	50	50	98.5
Pràcticum Clínic II	PE	520	100	93.8	6.2	100	100	-	100
Pràcticum Avançat I	PE	1420	100	94.4	5.6	100	100	-	100
Pràcticum Avançat II	PE	1065	100	97.2	2.8	100	100	-	100
Pràcticum Avançat III	PE	1065	100	100	-	-	-	-	100

Percentatge d'estudiants que realitzen pràctiques externes a la Universitat i fóra de la Universitat

Externes a la Universitat

CURS 2013-2014						
Curs	Trimestre	Assignatura	Alumnes de 1r curs	Alumnes de 2n curs	Alumnes de 3r curs	Alumnes de 4t curs
2	1	Pràcticum Introductor I		100%		
2	2	Pràcticum Introductor II		100%		
2	3	Pràcticum Introductor III		100%		
3	1	Pràcticum Clínic I			100%	
3	2	Pràcticum Clínic II			100%	

4	1	Pràcticum Avançat I				100%
4	2	Pràcticum Avançat II				100%
4	3	Pràcticum Avançat III				100%
CURS 2014-2015						
Curs	Trimestre	Assignatura	Alumnes de 1r curs	Alumnes de 2n curs	Alumnes de 3r curs	Alumnes de 4t curs
2	1	Pràcticum Introductor I		100%		
3	1	Pràcticum Clínic I			100%	
4	1	Pràcticum Avançat I				100%

Externes fora de la Universitat

CURS 2013-2014						
Curs	Trimestre	Assignatura	Alumnes de 1r curs	Alumnes de 2n curs	Alumnes de 3r curs	Alumnes de 4t curs
2	1	Pràcticum Introductor I		100%		
2	2	Pràcticum Introductor II		100%		
2	3	Pràcticum Introductor III		100%		
3	1	Pràcticum Clínic I			100%	
3	2	Pràcticum Clínic II			100%	
4	1	Pràcticum Avançat I				100%
4	2	Pràcticum Avançat II				100%
4	3	Pràcticum Avançat III				100%
CURS 2014-2015						
Curs	Trimestre	Assignatura	Alumnes de 1r curs	Alumnes de 2n curs	Alumnes de 3r curs	Alumnes de 4t curs
2	1	Pràcticum Introductor I		100%		
3	1	Pràcticum Clínic I			100%	
4	1	Pràcticum Avançat I				100%

Q.4.1 Pràctiques externes:

El Pràcticum és considera la matèria vertebradora del currículum dels aprenentatges infermers. Són espais acadèmics de formació pràctica de caràcter professionalitzador que esdevenen fonamentals per al bon desenvolupament de l'aprenentatge pràctic reflexiu i per a la construcció del saber, del saber fer i del saber ser infermer, en els que l'estudiant ha de consolidar els conceptes bàsics de la professió i iniciar-se en l'aprenentatge del tenir cura infermera a les persones en situació de salut i de malaltia en qualsevol etapa de la vida, en un entorn real i de simulació de la realitat.

En els estudis d'infermeria las pràctiques és realitzen tant a la universitat com a fora de la universitat. Dins de la universitat es realitzen pràctiques en entorns que simulen

situacions reals. En aquest entorn l'estudiant adquireix habilitats i destreses que més tard haurà de realitzar en entorns reals.

El Pràcticum curricular del Pla d'estudis compren la formació clínica dels estudiants de segon, tercer i quart curs mitjançant les matèries Pràcticum (aquestes matèries comprenen vuit assignatures, que es detallen en els quadres de la pàgina anterior).

En el curs 2012-2013 s'ha implementat l'assignatura Pràcticum Avançat, quedant desplegant així la totalitat del Pràcticum curricular del nostre Pla d'estudis. El Pràcticum Avançat s'ha plantejat com un espai acadèmic de formació pràctica disposat per l'aprenentatge de les cures infermeres complexes i crítiques, i en aquesta direcció s'han plantejat els objectius principals d'aquest pràcticum. Cada assignatura consta de set setmanes d'estada clínica per diversos serveis de l'àmbit crític i complexa.

Les pràctiques externes es realitzen fora de la Universitat, en diferents entorns clínics, centres i serveis d'hospitals d'aguts, Atenció Primària i Atenció Sociosanitària. Són assignatures obligatòries per a tots els estudiants, donat que són una part fonamental de la formació dels professionals d'infermeria.

Els crèdits Pràcticum, en nombre de 80 ECTS, corresponen al 33,3% dels crèdits totals del Pla d'Estudis (240 crèdits).

L'Escola compta amb recursos assistencials propis, centres i serveis del Parc de Salut Mar (Hospital del Mar, Hospital de l'Esperança, Centre Peracamps, Centre Fòrum i Centre Dr. Emili Mira) i també s'ha establert col·laboració amb institucions de caire públic i privat amb les quals estableix conveni: Centres d'Atenció Primària de l'ICS (CAP Raval Nord, Cap Raval Sud, Unitat de Malalties Tropicals), PAMEM (CAP Barceloneta, CAP Vila Olímpica i CAP Larrard), Entitats de Base Associativa (CAP Roger de Flor), Hospital de la Vall d'Hebron, Corporació Sanitària Parc Taulí, Agència de Salut Pública de Barcelona, Badalona Serveis Assistencial, Institut Dexeus, Clínica Corachan, Parc Sanitari Pere Virgili, Centre Blau Clínic, Dolors Aleu, Clínica Sant Antoni, Centre Integral de Salut Cotxeres, Residencial Augusta Park.

Per aquest curs es va decidir augmentar el nombre de centres de pràctiques per tal de poder tenir una oferta adient a les noves necessitats d'aprenentatge dels estudiants, donada la implementació del Pràcticum Avançat. Amb aquesta finalitat s'han establert nous convenis de pràctiques amb els següents centres assistencials:

EAP Mataró, EAP Granollers Centre, EAP Granollers Sant Miquel, EAP Martorelles, EAP Sant Fost de Campsentelles, EAP Santa Perpetua, EAP Sagrada Família, EAP Sardenya, Centre Fundació sociosanitària de Barcelona Duran y Reynals, Centre sociosanitari Palau, Clínica Secretari Coloma, Hospital de Nens de Barcelona, Hospital Sant Joan de Déu, Residència Geriàtrica Llars Mundet.

L'ESIM, també disposa d'un equip de col·laboradors docents, professors i tutors, els quals forma mitjançant un programa de capacitació pedagògica i de mentoria per a esdevenir orientadors de l'aprenentatge dels estudiants.

Q 4.1.1. Valoració

Les pràctiques externes són obligatòries en el segon, tercer i quart curs i formen part del currículum de la titulació. Cal valorar positivament la taxa de rendiment que s'ha obtingut ja que com es pot observar, dues de les vuit assignatures estan per sobre del 98% i les cinc restants estan en el 100%. El nombre de places i centres de pràctiques ha estat l'adequat per tal que l'estudiant pugui assolir les competències que marca el Pla d'estudis per cada Practicum.

Punts forts

El fet de poder disposar de centres propis facilita obtenir places de pràctiques adequades i en número suficient i per a tots els estudiants.

Els estudiants tenen contacte permanent amb els tutors (que en molts casos són infermers del centre) o amb els professors de l'ESIM, la qual cosa facilita el coneixement en profunditat tant de l'entorn de pràctiques com del grau d'aprofitament d'aquestes per part de l'alumne. Tanmateix permet també la ràpida detecció de possibles problemes i facilita la seva resolució.

En l'avaluació final d'aquestes assignatures, els comentaris dels estudiants en general han estat molt bons pel que fa al seu aprenentatge, acollida en els centres, assoliment d'objectius, entre els més destacats.

Punts febles:

No disposar del buidatge de la informació de satisfacció de l'estudiant, donat que les avaluacions dels estudiants no estan informatitzades.

A l'Institut Català de la Salut (ICS) ens proporciona centres de pràctiques d'atenció primària. Alguns centres, però, canvien d'un curs a l'altre, això fa que no hi hagi continuïtat de col·laboració, la qual cosa comporta conèixer de nou el centre, als seus professionals i marcar línies d'actuació conjunta.

En el Practicum Avançat s'ha detectat que el període de temps dedicat als seminaris inicials era insuficient.

Es detecta un nombre massa elevat d'eines avaluatives.

Proposta de millora:

Informatitzar l'avaluació dels estudiants.

Arribar a un consens amb l'ICS per tal de poder tenir els mateixos centres cada any.

Practicum Avançat: Ampliar el període de seminaris inicials, incrementant-los de manera substancial, passant a ser de 18 hores de classe plenària més 16 hores de treballs de casos/simulacions.(segons demandes i mancances detectades per part dels alumnes, infermers de referència i professors/tutors)

Disminuir el nombre d'eines avaluatives

Q. 4.1.2. Valoració de les propostes de millora del passat curs

Per tal de millorar la coordinació docent del Practicum, durant aquest curs s'ha anomenat una coordinadora de Practicum. La coordinació del Practicum comprèn el conjunt d'activitats de gestió, organització, orientació i seguiment i avaluació dels processos i recursos d'ensenyament-aprenentatge de les matèries i assignatures de Practicum.

Per tal de millorar l'àrea de Simulació i elaborar un estudi sobre l'aplicació de la simulació a diferents matèries d'aquests estudis, durant aquest curs s'ha nomenat una coordinadora de Simulació.

Q.4.2. Mobilitat dels estudiants

En el nostre Pla d'estudi la mobilitat es realitza el tercer trimestre del tercer curs acadèmic.

Percentatge d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat (marxen)

Curs 2011-2012	
Alumnes matriculats a 3r curs	77
Alumnes outgoing	2
Percentatge d'alumnes outgoing	2,60%
Curs 2012-2013	
Alumnes matriculats a 3r curs	70
Alumnes outgoing	1
Percentatge d'alumnes outgoing	1,43%
Curs 2013-2014	
Alumnes matriculats a 3r curs	78
Alumnes outgoing	7
Percentatge d'alumnes outgoing	8,97%
Curs 2014-2015	
Alumnes matriculats a 3r curs	80
Alumnes outgoing	10
Percentatge d'alumnes outgoing	12,50%

11 outgoing 1 que va renunciar

A partir de gener de 2013 passo a coordinar el departament de Mobilitat de l'ESIM, tant per a estudiants com per a docents.

1. Erasmus OUTGOING :

- Estudiants:
 - Sol·licituds = 11 . Renuncies = 1

- 1 estudiant marxa a Metz (França) del 22 d'abril al 22 de juliol per a realitzar 20 ECTS de crèdits de mobilitat. L'avaluació és molt positiva tant per part dels docents com de la pròpia estudiant. Cal millorar els processos d'informació i accés als documents, així com la unificació de les gestions administratives. Es treballarà per formar al personal de secretaria per centralitzar aquest tipus de tasques. També s'amplia la informació sobre mobilitat disponible al web de l'ESIM.
- Docents:
 - Sol·licituds = 2 . Renuncies = 0
 - 1 docent marxa a Tampere (Finlàndia) del 17 al 21 de desembre del 2012, on imparteix 6 hores docents i diverses reunions per tal de conèixer estratègies de planificació i avaluació docent, conèixer interessos en investigació i iniciar relacions bilaterals.
 - 1 docent marxa a Porto (Portugal) del 13 al 17 de maig per a realitzar un total de 25 hores entre activitats docents i de gestió. L'avaluació de l'experiència d'ambdós professors es molt positiva.

2. Erasmus INCOMING:

- Estudiants:
 - o Es realitzen nombroses gestions per tal d'iniciar col·laboracions amb universitats europees¹ però resulta molt complicat. La resposta de les universitats va ser negativa degut a que ja tenen plenes les seves vacants, no poden ampliar places o estan reduint places. Val a dir que el principal problema identificat és l'absència de docència en anglès a l'ESIM donat que pocs estudiants europeus parlen espanyol o català. Un altre problema identificat és la incompatibilitat de cronogrames docents.
 - o Durant el curs 2012-2013 no acut cap estudiant d'Erasmus a l'ESIM
- Docents:
 - o Ens visiten 4 professores de Portugal:
 - 2 de la Escola Superior d'Enfermagem do Porto, interessant-se pels entorns clínics de salut mental i impartint dues conferències al nostre equip docent. El centre Fòrum les rep a les seves instal·lacions i intercanvien experiències i coneixements. Dates: del 27 al 31 de maig.
 - Dues de l' Escola Superior d'Enfermagem de Coïmbra, interessant-se pels entorns maternal i infantil, tant hospitalari com d'atenció primària. El CAP Roger de Flor i l'Hospital del Mar les rep a les seves instal·lacions i intercanvien experiències i coneixements.

3. Conveni bilateral TEC Monterrey

- Hi acollim a dues estudiants d'aquesta universitat des de l'un d'abril al 31 de juliol de 2013. Incorporant-se al pràcticum avançat fins el 31 de maig i fent un

¹ Regne Unit, Irlanda, Gal·les, Noruega, Islàndia, Itàlia, Suïssa, Malta, Bèlgica

rotatori per cardiologia i cirurgia de maig a juliol. La valoració és molt positiva de les dues bandes.

- Una de les nostres estudiants va fer sol·licitud però al final va renunciar. Vaig proposar convocatòria extraordinària però va quedar deserta.

4. Web de l'ESIM

- Es desenvolupa la pestanya de mobilitat dins la pagina web de l'ESIM amb la col·laboració del Sr. Toni Torrent.
- Aquest espai pretén ser un espai de informació per a estudiants i docents on fer publica i fàcilment accessible tota la planificació, oferta de places i documentació a omplir. A més s'obre un espai de notícies on fer difusió de les experiències d'estudiants i docents.

Centres col·laboradors Erasmus:

- Tampere University of Applied Sciences 2 places
- Escola Superior d'Enfermagem do Porto 3 places
- Escola Superior d'Enfermagem de Coimbra 2 places
- Institut de Formation en Soins Infirmiers Jury-Les Metz 2 places

Q.4.3. Estudi d'inserció laboral

Dipl. Infermeria	Població i mostra				Sexe			
	Població	Mostra	% resposta	% Error mostral	Homes		Dones	
					(f)	%	(f)	%
Universitat de Barcelona	270	98	36,30	7,91	18	18,37	80	81,63
Universitat de Girona	78	52	66,67	7,90	7	13,46	45	86,54
Universitat de Lleida	72	49	68,06	7,97	6	12,24	43	87,76
Universitat Rovira i Virgili	172	80	46,51	8,04	8	10	72	90
Universitat de Vic	38	26	68,42	10,94	3	11,54	23	88,46
Universitat Ramon Llull	52	39	75	7,92	5	12,82	34	87,18
Universitat Internacional de Catalunya	23	19	82,61	9,58	2	10,53	17	89,47
Escola Universitària d'Infermeria del Mar	79	52	65,82	7,99	12	23,08	40	76,92
Dipl. Infermeria	784	415	52,93	3,30	61	14,70	354	85,30
Referent promoció 2004 Universitat								
Dipl. Infermeria	543	296	54,51	3,84	22	7,43	274	92,57
Referent promoció 2001 Universitat								
Dipl. Infermeria	403	255	63,28	3,72	32	12,55	223	87,45

Dipl. Infermeria	Antecedents laborals					
	n	Estudi a temps complet	Estudi i treball a temps complet		Estudi i treball a temps parcial	
			Estudiant	Relacionat	No relacionat	Relacionat
Universitat de Barcelona	98	17,35	39,80	--	22,45	20,41
Universitat de Girona	52	36,54	23,08	--	25	15,38
Universitat de Lleida	49	36,73	24,49	6,12	26,53	6,12
Universitat Rovira i Virgili	80	43,75	31,25	--	21,25	3,75
Universitat de Vic	26	23,08	26,92	--	30,77	19,23
Universitat Ramon Llull	39	30,77	35,90	2,56	23,08	7,69
Universitat Internacional de Catalunya	19	26,32	57,89	--	15,79	--
Escola Universitària d'Infermeria del Mar	52	23,08	44,23	1,92	25	5,77
Dipl. Infermeria	415	29,88	34,46	1,20	23,61	10,84
Referent promoció 2004 Universitat						
Dipl. Infermeria	294	37,76	18,03	4,08	24,83	15,31
Referent promoció 2001 Universitat						
Dipl. Infermeria	251	33,86	13,94	1,99	31,08	19,12

Dipl. Infermeria	Situació laboral actual								
	n	Ocupat		Aturat amb experiència		Aturat sense experiència		Inactius	
		(f)	%	(f)	%	(f)	%	(f)	%
Universitat de Barcelona	98	95	96,94	2	2,04	--	--	1	1,02
Universitat de Girona	52	45	86,54	4	7,69	--	--	3	5,77
Universitat de Lleida	49	47	95,92	1	2,04	--	--	1	2,04
Universitat Rovira i Virgili	80	78	97,50	2	2,50	--	--	--	--
Universitat de Vic	26	24	92,31	2	7,69	--	--	--	--
Universitat Ramon Llull	39	39	100	--	--	--	--	--	--
Universitat Internacional de Catalunya	19	18	94,74	1	5,26	--	--	--	--
Escola Universitària d'Infermeria del Mar	52	44	84,62	6	11,54	--	--	2	3,85
Dipl. Infermeria	415	390	93,98	18	4,34	--	--	7	1,69
Referent promoció 2004 Universitat									
Dipl. Infermeria	296	284	95,95	3	1,01	--	--	9	3,04
Referent promoció 2001 Universitat									
Dipl. Infermeria	255	240	94,12	7	2,75	1	0,39	7	2,75

Dipl. Infermeria	La feina actual és la primera (%)		
	n	Sí	No
Universitat de Barcelona	98	44,90	55,10
Universitat de Girona	52	40,38	59,62
Universitat de Lleida	49	48,98	51,02
Universitat Rovira i Virgili	80	50	50
Universitat de Vic	26	34,62	65,38
Universitat Ramon Llull	39	25,64	74,36
Universitat Internacional de Catalunya	19	57,89	42,11
Escola Universitària d'Infermeria del Mar	52	40,38	59,62
Dipl. Infermeria	415	43,37	56,63
Referent promoció 2004 Universitat			
Dipl. Infermeria	295	35,93	64,07
Referent promoció 2001 Universitat			
Dipl. Infermeria	251	39,44	60,56

Dipl. Infermeria	Temps primera inserció (%)						
	n	Abans d'acabar	Menys d'1 mes	D'1 a 3 mesos	De 4 a 6 mesos	De 7 a 12 mesos	Més d'1 any
Universitat de Barcelona	98	41,84	47,96	10,20	--	--	--
Universitat de Girona	52	42,31	44,23	9,62	1,92	--	1,92
Universitat de Lleida	49	42,86	48,98	4,08	--	2,04	2,04
Universitat Rovira i Virgili	80	36,25	57,50	3,75	2,50	--	--
Universitat de Vic	26	57,69	30,77	11,54	--	--	--
Universitat Ramon Llull	39	38,46	41,03	12,82	2,56	--	5,13
Universitat Internacional de Catalunya	19	68,42	26,32	--	--	5,26	--
Escola Universitària d'Infermeria del Mar	52	46,15	40,38	9,62	1,92	--	1,92
Dipl. Infermeria	415	43,37	45,78	7,95	1,20	0,48	1,20
Referent promoció 2004 Universitat							
Dipl. Infermeria	295	34,92	43,05	16,61	3,73	0,68	1,02
Referent promoció 2001 Universitat							
Dipl. Infermeria	251	36,65	36,25	13,55	5,98	6,37	1,20

Dipl. Infermeria	Any d'inici de la feina actual (%)					
	n	Fa més de 3 anys	Fa 3 anys	Fa 2 anys	Fa 1 any	Any actual
Universitat de Barcelona	98	69,39	8,16	8,16	13,27	1,02
Universitat de Girona	52	63,46	23,08	7,69	3,85	1,92
Universitat de Lleida	49	71,43	20,41	4,08	2,04	2,04
Universitat Rovira i Virgili	80	76,25	5	7,50	11,25	--
Universitat de Vic	26	69,23	11,54	7,69	7,69	3,85
Universitat Ramon Llull	39	53,85	15,38	17,95	12,82	--
Universitat Internacional de Catalunya	19	73,68	21,05	5,26	--	--
Escola Universitària d'Infermeria del Mar	52	59,62	21,15	5,77	11,54	1,92
Dipl. Infermeria	415	67,71	13,98	7,95	9,16	1,20
Referent promoció 2004 Universitat						
Dipl. Infermeria	295	55,59	16,61	13,56	11,19	3,05
Referent promoció 2001 Universitat						
Dipl. Infermeria	251	53,39	18,33	11,95	14,34	1,99

Dipl. Infermeria	Vies d'accés a la primera feina per a qui n'ha tingut més d'una (%)					
	n	Contactes	Prensa	Oposicions	SCC/INEM	Borsa de treball institucionals / col·legis prof.
Universitat de Barcelona	98	15,31	--	--	1,02	10,20
Universitat de Girona	52	9,62	3,85	--	--	5,77
Universitat de Lleida	49	14,29	2,04	4,08	--	12,24
Universitat Rovira i Virgili	80	27,50	--	--	--	6,25
Universitat de Vic	26	26,92	--	--	--	11,54
Universitat Ramon Llull	39	23,08	--	--	--	--
Universitat Internacional de Catalunya	19	21,05	--	--	--	5,26
Escola Universitària d'Infermeria del Mar	52	32,69	--	--	--	--
Referent promoció 2004 Universitat						NOU ENQ.2011
Dipl. Infermeria	293	32,42	2,73	1,37	0,68	--
Dipl. Infermeria	251	23,90	1,59	0,80	0,40	--

Dipl. Infermeria	Vies d'accés a la primera feina per a qui n'ha tingut més d'una (%)						
	Empresa pròpia	Pràctiques d'estudis	Serveis universitat	ETT	Empreses de selecció	Internet	Altres
Universitat de Barcelona	--	40,82	3,06	--	2,04	8,16	19,39
Universitat de Girona	--	38,46	11,54	--	--	--	30,77
Universitat de Lleida	--	48,98	2,04	--	--	--	16,33
Universitat Rovira i Virgili	1,25	25	1,25	--	--	3,75	35
Universitat de Vic	--	30,77	3,85	--	--	--	26,92
Universitat Ramon Llull	2,56	28,21	5,13	--	--	12,82	28,21
Universitat Internacional de Catalunya	--	10,53	10,53	--	--	--	52,63
Escola Universitària d'Infermeria del Mar	--	36,54	--	--	--	5,77	25
Referent promoció 2004 Universitat							
Dipl. Infermeria	--	23,89	3,07	0,34	--	2,73	32,42
Dipl. Infermeria	0,40	18,73	5,98	1,99	3,98	0,40	41,83

Dipl. Infermeria	Jorn. Lab. T. Complert (%)		
	n	Sí	No
Universitat de Barcelona	98	69,39	30,61
Universitat de Girona	52	63,46	36,54
Universitat de Lleida	49	63,27	36,73
Universitat Rovira i Virgili	80	75	25
Universitat de Vic	26	69,23	30,77
Universitat Ramon Llull	39	84,62	15,38
Universitat Internacional de Catalunya	19	63,16	36,84
Escola Universitària d'Infermeria del Mar	52	71,15	28,85
Dipl. Infermeria	415	70,36	29,64
Dipl. Infermeria	294	76,87	23,13
Dipl. Infermeria	--	--	--

Dipl. Infermeria	Tipus de contracte (%)				
	n	Fix	Autònom	Temporal	Becari
Universitat de Barcelona	98	28,57	2,04	69,39	--
Universitat de Girona	52	44,23	--	55,77	--
Universitat de Lleida	49	36,73	--	63,27	--
Universitat Rovira i Virgili	80	33,75	1,25	65	--
Universitat de Vic	26	53,85	--	46,15	--
Universitat Ramon Llull	39	51,28	5,13	43,59	--
Universitat Internacional de Catalunya	19	63,16	--	36,84	--
Escola Universitària d'Infermeria del Mar	52	32,69	--	67,31	--
Dipl. Infermeria	415	38,31	1,20	60,48	--
Dipl. Infermeria	295	43,05	0,68	55,93	0,34
Dipl. Infermeria	251	43,82	0,80	54,58	0,80

Dipl. Infermeria	Durada del contracte (temporal) (%)			
	n	Menys de 6 mesos	Entre 6 i 12 mesos	Més d'1 any
Universitat de Barcelona	45	57,78	26,67	15,56
Universitat de Girona	21	33,33	61,90	4,76
Universitat de Lleida	24	79,17	16,67	4,17
Universitat Rovira i Virgili	34	32,35	61,76	5,88
Universitat de Vic	9	77,78	22,22	--
Universitat Ramon Llull	13	23,08	46,15	30,77
Universitat Internacional de Catalunya	5	20	40	40
Escola Universitària d'Infermeria del Mar	18	61,11	27,78	11,11
Dipl. Infermeria	169	50,30	38,46	11,24
Dipl. Infermeria	156	41,03	31,41	27,56
Dipl. Infermeria	137	44,53	35,77	19,71

Q.5 INNOVACIÓ I MILLORA DOCENT

En el curs 2012-2013 es produeixen dos esdeveniments importants, d'una banda s'extingeix el Pla d'estudis de Diplomatura en Infermeria i d'altra banda s'implementa el quart curs de Grau quedant així desplegat en la seva totalitat l'estudi de Grau en Infermeria.

Q.5.1 Revisió Pla d'Estudis

Durant el primer trimestre de l'any 2013 es va realitzar una anàlisi del Pla d'Estudis del Grau en Infermeria, on va participar la majoria del professorat de l'ESIM. A través d'una anàlisi DAFO es van analitzar les assignatures agrupades en tres blocs: Infermeries, Bàsiques i Practicum.

Arran de les conclusions finals obtingudes de la valoració DAFO d'aquests tres blocs d'assignatures (Infermeries, Bàsiques i Practicum) es crea una comissió d'estudi per tal d'analitzar les debilitats, forteses, amenaces i oportunitats trobades, el fil conductor d'aquests grups d'assignatures i, realitzar propostes de millora.

Les propostes de millora pel curs 2013-2014 són les següents:

Infermeria Integrada

L'aprenentatge de la documentació infermera es realitzava a la matèria de segon curs Practicum Introductor. En la revisió es veu més adient iniciar aquest aprenentatge al primer curs dins de la matèria Infermeria Integrada.

Estructura i funció del Cos Humà

L'aprenentatge del lèxic infermer es treballava a la matèria Practicum Introductor de segon curs. En la revisió es veu més adient iniciar aquest aprenentatge al primer curs dins de la matèria Estructura i Funció del Cos Humà

Practicum Introductor

Es revisa la coherència i seqüència dels continguts de les pràctiques simulades en aquesta matèria . El resultat és una redistribució dels continguts d'aquestes pràctiques, en les tres assignatures que componen aquesta matèria.

P. Introductor I

Actual:

Lèxic Infermer (seminari)

Documentació Infermera (seminari)

Ferides simples, apòsits i embenats (TP)

Metodologia Infermera (Plenària)

Proposta de millora

Recollida i gestió de mostres (Seminari)

Ferides simples, apòsits i embenats (TP)

Sondatges (vesical, nasogàstric, rectal) (TP)

P. Introductor II

Actual

Recollida i gestió de mostres (Seminari)

Gestió de medicació (seminari)

Medicació parenteral (TP)

Proposta de millora

Gestió de medicació (seminari)

Oxigenoteràpia (seminari)

Medicació parenteral (TP)

P. Introductor III

Actual:

Oxigenoteràpia (seminari)

Venoclisi (TP)

Drenatges, ferides, colostomies (seminari)

Proposta de millora:

Venoclisi (TP)

Drenatges, ferides, colostomies (seminari)

Aïllaments (seminari)

Fisiopatologia

Matèria de segon curs

Aquesta matèria consta de dues assignatures Fisiopatologia I i Fisiopatologia II.

Es redistribueix alguns continguts dels seus seminaris.

Fisiopatologia I

Actual Seminari II:

Reanimació Cardiopulmonar Bàsica

Proposta de millora:

La RCP bàsica passa a impartir-se a la matèria Practicum Clínic i en aquest seminari es col·loca l'aprenentatge de l'hemoteràpia. Malalties hematològiques. Anèmies. Tipus d'hemoteràpies: plaquetes, concentrats d'hematies.

Fisiopatologia II

Es proposa remodelar aquest seminari: definir concepte d'infecció i assegurar-se que es donen les malalties infeccioses més prevalents abans que les mediàtiques.

Es proposa assegurar que les patologies més prevalents s'aprenguin en aquesta matèria (exemples: etiologia i epidemiologia del càncer i malalties infeccioses, diabetis, Insuficiència cardíaca, Ictus, MPOC, HTA, SIDA, AVC, IAM i malalties que requereixen IQ

S'observa un fil conductor entre les Infermeries del primer, segon i tercer curs.

Terapèutiques Aplicades

Assignatura de segon curs.

Proposta de millora:

Degut al contingut d'aquesta assignatura es proposa abordar el dolor des de la vessant no farmacològica i d'aquesta manera assegurar el tractament del dolor des de les dues vessants farmacològica i no farmacològica.

Demografia, estadística i epidemiologia

Assignatura de segon curs

Proposta de millora:

Es proposa passar el contingut del seminari 1 "Com elaborar un protocol de recerca" a l'assignatura metodologia de la investigació infermera de segon curs.

Es proposa incorporar a l'assignatura demografia, estadística i epidemiologia l'aspecte epidemiològic d'algunes malalties que es tracten a les assignatures l'Adult I i Adult II.

Infermeria de l'Adult I i II

Assignatures de segon curs

Proposta de millora:

Es proposa separar les Infermeries de l'Adult en l'atenció a les persones en l'àmbit Hospitalari (IH) i l'àmbit Comunitari (IC)

L'atenció a la dona quedarà ubicada a l'IC, la Salut Mental quedarà ubicada a la IH i s'augmentaran les hores (total 8h); la salut bucodental s'abordarà només a la

Infermeria del Nen i a la Infermeria Gerontològica; les cures al malalt crític es faran al Pràcticum Avançat

Es proposa assegurar que les patologies més prevalents hagin estat apreses prèviament (exemples: etiologia i epidemiologia del càncer i malalties infeccioses, diabetis, insuficiència cardíaca, Ictus, MPOC, HTA, SIDA, AVC, IAM, malalties que requereixen intervenció quirúrgica, a la matèria de Fisiopatologia.

Revisió metodologia ABP

S'ha fet una revisió de l'aplicació de la metodologia ABP. Aquesta metodologia s'aplica a primer i a segon curs. A primer curs està vinculada a les assignatures Infermeria Integrada I i II (de primer i segon trimestre). Té un pes del 15% de la nota. A segon curs està vinculada tant el primer trimestre com el segon trimestre a les quatre assignatures que componen cada trimestre. Té un pes del 20% de la nota de cada assignatura.

Copsant l'opinió dels estudiants i dels docents a través d'una enquesta d'elaboració pròpia, vam observar que el grau de satisfacció tant per part dels estudiants com dels docents no era gaire elevat, tot i que tampoc es manifestava clarament una oposició a aquesta metodologia.

La comissió d'estudis va valorar aquestes dades i es va decidir canviar la manera d'aplicar aquesta metodologia pel curs 2013-2014. Es va decidir fer dues assignatures íntegrament amb la metodologia ABP. Les assignatures de Infermeria de l'adult II de segon curs i l'assignatura Gestió de Cures Infermeres de tercer curs.

Q.5.2. Implementació del Treball de Fi de Grau

Aquesta matèria s'ha implementat aquest curs i ha estat coordinada per dos professors.

La matèria de "Treball de Fi de Grau" (TFG) consisteix en la elaboració individual d'un projecte de recerca sobre un tema d'interès per a l'estudiant en l'àmbit de la Infermeria. Aquest treball és guiat per un director/a amb experiència en el tema i/o la metodologia. S'entén el TFG com a una matèria transversal amb la finalitat de que cada estudiant construeixi un projecte d'investigació coherent, centrat en fer créixer el cos de coneixements de les cures a les persones, essència de la disciplina infermera.

Els/les estudiants hauran d'integrar les competències apreses al llarg dels estudis de grau, evidenciant l'esperit crític i reflexiu característic del model pedagògic de l'ESIM. Per tant, la finalitat de la matèria no és aprendre metodologia de recerca sinó fer-la servir com eina d'aprenentatge.

Aquesta matèria s'imparteix durant el 2on i el 3r trimestre de 4rt curs del Grau en Infermeria i la conforma dues assignatures trimestrals concebudes com un contínuum: TFG I i II, amb 5 ECTS cadascuna.

Durant el curs els coordinadors han fet valoració i seguiment del desenvolupament d'aquestes assignatures. S'han fet reunions i enquestes d'avaluació amb els directores de treballs per tal de valorar els punts febles i forts de cada assignatura. Els resultats són:

Punts febles

1. Manca coneixements/experiència de metodologia de recerca
2. Intervenir vs. no intervenir a les tutories
3. Manca d'organització temps i continguts de les tutories segons les necessitats dels estudiants.
4. Dificultat a l'hora de trobar diferències entre TFG I i II
5. Dificultat en trobar espais per a la tutorització (pràcticum i/o càrrega docent)
6. Dificultat per determinar el nivell de profunditat
7. Sensació de solitud

Punts forts:

1. Proximitat amb l'estudiant
2. Organització
3. Creixement personal/professional
4. Adquisició de coneixements
5. Coordinació

En l'enquesta de satisfacció dels estudiants s'observa que el grau de satisfacció ha crescut a mida que l'assignatura ha avançat. Els estudiants suggereixen començar el treball a final de tercer curs o principis de quart. El principal argument que ofereixen es poder pal·liar la carrega de feina fruit del pràcticum avançat.

Propostes de millora:

- Incloure un seminari extra optatiu durant el primer trimestre sobre Metodologia de Recerca.
- Avançar al setembre-octubre la sol·licitud de temes i assignació de directors.
- Es clarifica al programa quines són les exigències, punt de partida i arribada del TFG I i II, per tal d'intentar unificar criteris i disminuir incerteses.
- Elaborar un programa únic per matèria i facilitar-ho a docents i estudiants a l'inici de curs.
- Modificar les rúbriques, incloent totes les competències indicades al Verifica.
- Incloure competències a les rúbriques.
- Mantenir la col·laboració de la biblioteca del Campus i Informàtica.

Q.5.3. Implementació Practicum Avançat

Aquesta matèria s'ha implementat aquest curs i ha estat coordinada per dos professors.

El Practicum Avançat s'ha plantejat com un espai acadèmic de formació pràctica dispostat per l'aprenentatge de les cures infermeres complexes i crítiques, i en aquesta direcció s'han plantejat els objectius principals del Practicum. Cada assignatura consta de 7 setmanes d'estada clínica per diversos serveis dintre de l'àmbit crític i complexa. Un seminari setmanal durant l'estada més la realització prèvia de seminaris inicials, de simulació en urgències, UCI i seguretat del pacient, donen suport i contribueixen a l'adquisició de les competències programades. Aquestes competències són avaluades mitjançant els resultats d'aprenentatge i com a eina s'ha creat una rúbrica.

Al llarg del curs 2012-13, s'han anat recollint les valoracions dels alumnes en referència a l'assignatura. S'han efectuat tres reunions de docents del Practicum Avançat de tal forma que s'han anat revisant totes les incidències detectades

També s'ha procedit a la revisió crítica de l'assignatura per part de tots els docents implicats. Globalment, la satisfacció tant del professorat com dels estudiants ha estat elevada, tenint en compte que es tracta del debut de la matèria dintre del pla d'estudis.

El disseny de les assignatures, l'organització dels itineraris i la metodologia dels seminaris han estat els aspectes més valorats tant pels docents com els alumnes. En canvi, algunes eines avaluatives i la càrrega de treballs han estat marcats com a elements negatius del Practicum.

Propostes de millora:

L'avaluació conjunta de totes les dades aportades ha permès posar de relleu diferents aspectes susceptibles de millora i/o modificació, que es detallen a continuació.

Estructurals

-Realització del pla de cures complet, en totes les seves etapes, en els tres períodes del PA (segons proposta de la Comissió de Practicum)

-Ampliació del període de seminaris inicials, que s'incrementen de manera substancial i passen a ser de 18 hores de classe plenària més 16 hores de treballs de casos/simulacions.(segons demandes i mancances detectades per part dels alumnes, infermers de referència i professors/tutors)

Avaluatives

-Modificació de les eines avaluatives, que passen de ser 7 documents a una avaluació dels seminaris inicials i dues rubriques que englobaran totes les competències, desglossades en resultats d'aprenentatge degudament explicitats:

- a) una per a la infermera de referència de l'estada clínica
- b) una per al professor/tutor, que avaluarà els treballs de seminari, el pla de cures i la presentació oral.

-Incorporació de l'avaluació electrònica, en format excell, per a facilitar la tasca avaluativa dels docents.

-Redistribució dels pesos específics de cada apartat en la qualificació final de l'alumne, segons acord amb la Comissió de Parcticum de l'ESIM, que passen a ser:

- a) en el primer i segon trimestre del 30% per a la valoració de la infermera de referència, 20% per als seminaris inicials i 50% per a l'avaluació del professor/tutor.

b) en el tercer trimestre del 30% per a la valoració de la infermera de referencia i 70% per a l'avaluació del professor/tutor.

Q.5.4 Assignatura Metodologia de la Investigació en Infermeria

L'assignatura Metodologia de la recerca en Infermeria s'endinsa en l'aprenentatge de les diferents bases teòriques i metodològiques per tal d'aconseguir cures d'infermeria basades en el coneixement científic i en actuacions validades així com les eines més eficients per trobar les millors evidències relacionades en la pregunta de la recerca. Els estudiants hauran de familiaritzar-se amb aspectes de planificació, qualitat i aplicabilitat de la recerca.

Aquesta assignatura s'imparteix durant el 3r trimestre de 2n curs del Grau en Infermeria. Aquest curs s'ha portat a terme una proposta d'innovació docent que consisteix en incloure la tècnica Puzzle de Aronson dins aquesta assignatura.

El grau de satisfacció dels estudiants amb la metodologia emprada no és gaire alt, tot i que la satisfacció amb els docents ha estat elevada. Val a dir que el nombre de respostes equival a menys d'un terç de la totalitat d'estudiants. També s'ha de contemplar que aquest any era el primer cop que es duia a terme aquesta tècnica. Els estudiants reconeixien que no hi dediquen el nombre d'hores que haurien de dedicar en treball autònom i reconeixen que no han treballat prou i que prefereixen la classe magistral amb examen perquè això els comporta menys treball.

Les principals suggerències que fan els estudiants són:

- Combinar magistralitat amb Puzzle.
- Deixar més temps entre sessió i sessió de Puzzle.
- Reduir càrrega de metodologia quantitativa donat que hi han continguts que es repeteixen, o són similars, en l'assignatura Bioestadística, Epidemiologia i Demografia.
- No fer examen final ja que resulta incongruent amb l'avaluació continuada
- Mantenir els qüestionaris de Moodle

Propostes de millora:

- Aprofitar l'espai Moodle per docència de continguts.
- Caldria millorar la planificació de les sessions amb més espai entre Puzzle i Puzzle.
- Avaluar comportament i actitud als seminaris i sessions de Puzzle

- Incloure tutories presencials
- Eliminar l'examen
- Eliminar l'autoavaluació
- Incloure presentacions orals avaluatives

Q.5.5 Avaluació per competències

Un dels principals objectius de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior és que l'estudiant adquireixi i desenvolupi les competències de la seva titulació. S'ha de tenir en compte que es produeix un canvi de paradigma docent on es passa de l'assistència a classe i estudi individual a l'assistència i participació a classe, treball en equip, treball autònom, etc. Aquest canvi de paradigma no només suposa un canvi en la manera d'ensenyar i aprendre sinó també en la manera d'avaluar. En aquest entorn l'avaluació ha de ser continuada i orientada a l'assoliment de competències.

En el curs 2009-2010 a l'ESIM s'inicien els estudis de Grau en Infermeria i el professorat s'adapta als nous requeriments en aquest procés d'ensenyament-aprenentatge. L'avaluació per competències no es una tasca fàcil en aquest nou context. Per això a l'ESIM estem treballant per millorar el procés d'avaluació per competències. Durant aquest curs ens hem plantejat treballar en la millora de l'avaluació per competències, endegant un procés de formació sobre l'avaluació per competències amb col·laboració amb el Centre per a la Qualitat i la Innovació Docent (CQUID).

Q.6. PERSONES, GESTIÓ I SERVEIS

El Sistema de Garantia de la Qualitat es valora molt positivament. Permet monitoritzar totes les dades relacionades amb el desplegament de la titulació. Les dades obtingudes permeten fer una valoració i anàlisi de la situació detectant els punts forts i punts dèbils i fer propostes de millora. També es valora molt positivament l'ajut i recolzament que s'ha rebut per part dels serveis centrals de la Universitat Pompeu Fabra (UPF).

- Centre per a la Qualitat i Innovació Docent (CQUID). Valorem molt positivament el seu assessorament i recolzament ens ha permés elaborar un pla de treball per treballar sobre la millora de l'avaluació per competències. També ens ha assessorat de com planificar i porta a terme les possibles modificacions del Pla d'Estudis.
- Unitat d'Estudis Planificació i Avaluació (UEPA). Valorem molt positivament el seu assessorament en el sistema intern de garantia de qualitat així com, el seu assessorament en l'elaboració de l'informe de seguiment de titulació.
- Biblioteca i TIC-CRAI. Valorem molt positivament la seva col·laboració amb les sessions formatives sobre ús i utilització dels recursos informàtics i de cerca de dades. Actualitzant constantment els recursos i realitzant sessions informatives als estudiant i professorat.
- Servei de Relacions Internacionals i Oficina de mobilitat i acollida. Valorem molt positivament el seu suport tant en la gestió de beques com en la resolució de dubtes sorgits.
- Servei d'Atenció a la Comunitat (SACU). Valorem molt positivament el seu assessorament davant de possibles casos d'estudiants amb discapacitats.

Professorat

El perfil acadèmic i docent del professorat s'adequa als àmbits de coneixements vinculats al programa formatiu. El professorat titular de l'ESIM participa activament en la docència, en la coordinació de la formació, així com en tasques científiques i d'investigació. Trimestralment es reuneix la Junta d'Avaluació per valorar el rendiment acadèmic i satisfacció dels estudiants durant el trimestre. Aquells estudiants en que es detecta alguna incidència com baix rendiment o problemàtica específica se'ls fa un seguiment per part de la Cap d'estudis.

El nombre i el perfil del professor-tutor de Practicum és l'adequat als objectius de la titulació de Grau, es tracta d'infermeres expertes la majoria de les quals desenvolupen la seva activitat assistencial en els centres en els quals els alumnes realitzen les pràctiques. El nivell de formació i experiència professional és adequat en relació al seu lloc de treball.

PAS

Els membres del PAS estan suficientment formats i capacitats per actuar com a suport en les activitats acadèmiques i de formació. Durant aquest curs s'ha analitzat i valorat la possibilitat de canviar el programa informàtic de gestió acadèmica per tal de millorar i adequar totes les accions de gestió acadèmica i, d'aquesta manera, estar més en concordança amb els requeriments que ens demana la UPF. La decisió final ha estat adoptar el programa SIGMA pel curs 2013-2014.

Estudiants

Els estudiants tenen els seus representats amb els delegats de curs. Al final de cada trimestre el delegat de cada curs fa una entrevista amb la Cap d'estudis per tal de fer una valoració del trimestre i millorar aquelles situacions que ho requereixin.

Els estudiants han format part del Claustre que s'ha realitzat aquest curs.

S'organitza una presentació anual pel estudiants a càrrec del Col·legi d'Infermeres i Infermers de Barcelona (COIB) per tal de rebre assessorament sobre:

-El mercat laboral sortides professionals.

-Formació de Postgrau: màsters universitaris, doctorat, títols propis, especialitats i formació continuada.

-La Col·legiació i els serveis col·legials.

L'ESIM ofereix als estudiants de primer curs una prova diagnòstica lingüística d'anglès de manera gratuïta mitjançant el PEI (Programa d'estudis d'idiomes de la UPF), amb la finalitat de que els estudiants puguin conèixer a l'inici dels estudis el nivell d'anglès que tenen. Aquest recurs els permet valorar si els cal perfeccionar el seu nivell d'anglès per aquests estudis.