

ENCUESTA DE SATISFACCION CENTROS COLABORADORES

El objetivo de esta encuesta anónima es conocer el grado de satisfacción de los Centros Colaboradores en relación con el funcionamiento de la ESIM. Complimente los siguientes ítems, teniendo en cuenta que el valor 1 representa el nivel más bajo de satisfacción y el valor 5, el máximo grado de satisfacción.

ÍTEMS

Aspectos relacionados con la ESIM

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Está informada/o sobre el proyecto docente de la ESIM. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Las contraprestaciones ofertadas por la ESIM son coherentes con sus expectativas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Está informada de la Guía Docente del Practicum de la ESIM y la filosofía que lo impregna. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. La relación institucional con la ESIM es satisfactoria. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Desde la ESIM, le comunican con tiempo suficiente las necesidades de plazas de prácticas para cada curso. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Está informada con la antelación suficiente de la distribución de alumnos en prácticas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. El Practicum se adapta a las necesidades formativas para la práctica profesional. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. El instrumento de evaluación de aprendizajes que emplea la tutora clínica se cumplimenta con facilidad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Aspectos relacionados con los estudiantes

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 9. Los estudiantes de la ESIM guardan un comportamiento adecuado a la normativa del centro. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Si ha comunicado alguna incidencia con estudiantes en las prácticas, ha obtenido la resolución por parte de la ESIM. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. El nivel de preparación de los estudiantes es el adecuado para el curso académico que están realizando. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Aspectos relacionados con los tutores académicos y los tutores clínicos

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 12. Las tutoras académicas se relacionan frecuentemente con las tutoras clínicas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. Las tutoras clínicas reciben sus certificados de docencia en tiempo y forma adecuados. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. Cuando ha pedido apoyo para el seguimiento y/o evaluación del estudiante, ha obtenido la respuesta adecuada por parte de la tutora académica. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Satisfacción general

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 15. En general, se siente satisfecha de su relación con la ESIM y con las tutoras académicas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Sugerencias de mejora: