

QUESTIONARI DE SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANT**Estada Clínica**Nom de la institució Servei Torn Matí Tarda Nit LliscantTutora clínica Tutora acadèmica **En relació al CENTRE ASSISTENCIAL**

Com ha estat el seu grau de satisfacció amb el centre en relació a...?

Molt satisfet	Bastant satisfet	Satisfet	Poc satisfet	Gens satisfet
---------------	------------------	----------	--------------	---------------

Acollida. Implica rebre informació en la primera pressa de contacte a la unitat o servei

- | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Presentació de l'equip/unitat | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Informació sobre missió i/o valors del centre | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Model assistencial. Implica que el centre/unitat segueix un model d'atenció infermer/a que contempla protocols, plans de cures, trajectòries clíniques, guies de pràctica clínica,...

- | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 3. Model de pràctica infermera (ús de protocols, plans, GPC,...) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

Accessibilitat. Implica tenir disponibilitat als recursos existents

- | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 4. Disponibilitat dels recursos materials | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Disponibilitat dels recursos humans | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

En relació al TUTOR/A CLÍNICA

Com ha estat el seu grau de satisfacció amb la tutora clínica en relació a...?

Molt satisfet	Bastant satisfet	Satisfet	Poc satisfet	Gens satisfet
---------------	------------------	----------	--------------	---------------

- | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 6. Integració de l'estudiant a l'equip | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Coneixement dels objectius d'aprenentatge de l'estudiant | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Grau d'interès i disponibilitat | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Aportacions i orientació | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Disposició per resoldre dubtes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**En relació a la TUTORIA ACADÈMICA****Com ha estat el seu grau de satisfacció amb la tutor/a acadèmic/a en relació a...?****Molt satisfet Bastant satisfet Satisfet Poc satisfet Gens satisfet*****Procés de tutoria acadèmica***

- | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 11. Rol facilitador de l'aprenentatge | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. Acompanyament | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. Ajuda per estimular el pensament crític | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Productes de la tutoria acadèmica

- | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 14. Diari reflexiu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15. Elaboració de memòria | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16. Horari de tutories | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17. Feed-back del tutor | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

En relació a la COORDINACIÓ del PRACTICUM (gestió)**Com ha estat el seu grau de satisfacció amb la coordinació del pràcticum en relació a...?****Molt satisfet Bastant satisfet Satisfet Poc satisfet Gens satisfet**

- | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 18. La informació en la presentació inicial | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19. La informació durant el procés d'assignació | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20. La capacitat de resolució d'incidències | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21. La tasca de coordinació amb els centres de pràctiques, el tutor clínic i el tutor acadèmic. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Observacions: