

**Campus  
Hospital  
del Mar**

**ESIMar**

Parc  
de Salut  
**MAR**  
Barcelona

*Centro adscrito a la*

**upf.**

**Universitat  
Pompeu Fabra  
Barcelona**

**Escola Superior  
d'Infermeria del Mar**



*Estudios  
Universitarios  
de Grado en  
enfermería*

*Formación  
de postgrado  
de calidad*

**Escuela  
Superior  
de Enfermería  
del Mar**

*Compartimos un campus  
integrado con más de  
1.400 estudiantes  
de diferentes disciplinas*



**Nos encontrarás en:**

C. del Doctor Aiguader 80, 3<sup>a</sup> planta  
08003 Barcelona

Tel. 93 248 39 32 / 33  
esimar@esimar.edu.es

**Síguenos en:**

[www.esimar.edu.es](http://www.esimar.edu.es)

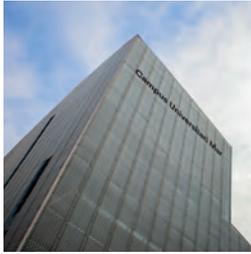
 Escola Superior d'Infermeria del Mar

 @esim\_mar

Con el reconocimiento  
académico de:



Agència  
per a la Qualitat  
del Sistema Universitari  
de **Catalunya**



# Escuela Superior de Enfermería del Mar

*El centro cuenta con recursos propios y concertados en todos los niveles de actuación de la salud, lo que facilita el aprendizaje del estudiante y su incorporación al mundo laboral*

La Escuela Superior de Enfermería del Mar (ESIMar) pertenece al Parc de Salut MAR, y está adscrita a la Universidad Pompeu Fabra. Nos avala una experiencia de más de 40 años, a lo largo de los cuales hemos ido incorporando las nuevas estrategias de enseñanza y aprendizaje recomendadas por la comunidad internacional para conseguir que el alumnado se gradúe con las competencias necesarias para ejercer como profesionales reconocidos por su cualificación.



Equipo de la ESIMar.

# Un entorno de conocimiento único

La ESIMar se encuentra ubicada en el Campus Universitario Mar, un proyecto pionero de colaboración interuniversitario. En el edificio Doctor Aiguader conviven tres instituciones docentes del ámbito sanitario: la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Vida de la Universidad Pompeu Fabra, la Universidad Autónoma de Barcelona y la Escuela Superior de Enfermería del Mar.

Las instalaciones siguen los criterios de Bolonia, con pequeños seminarios, aulas de habilidades clínicas, espacios polivalentes, Wi-Fi y una biblioteca que sigue el modelo de Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI).



*Nuevas instalaciones y convivencia con otros estudiantes de grado y postgrado*

*Más de 1.400 estudiantes de diferentes disciplinas comparten un campus integrado, también, por instituciones y centros de investigación del ámbito biomédico*

*“La Escuela Superior de Enfermería del Mar se encuentra dentro de un gran complejo que reúne diversas instituciones que trabajan desde los diferentes ámbitos relacionados con la salud. En el ámbito docente, en el Campus Universitario Mar, la comunidad de la Escuela se interrelaciona con otras disfrutando de un mestizaje generador de sinergias y colaboración interdisciplinar. Y muy cerca, el Parque de Investigación Biomédica de Barcelona y el Hospital del Mar, que nos permiten interactuar con dos dimensiones, la investigación y la asistencia, que son primordiales para el desarrollo de la disciplina enfermera.*

*Por otra parte, el barrio de la Barceloneta, sus asociaciones y entidades, que nos acogen y nos acompañan en el reconocimiento de nuestra responsabilidad frente a la sociedad y que ayudan al alumnado a acceder a un espacio de práctica experiencial que favorece la mejora significativa de su aprendizaje basado en valores.*

*Como profesora, la unión de todos estos elementos mantienen mi visión global de las diferentes dimensiones de la enseñanza universitaria y propician mi crecimiento personal y profesional.”*

**Montse Montiel**

*Coordinadora del Programa de Compromiso Social y Referente de Igualdad*



*“En la ESIMar tenemos un compromiso con la calidad y el trato personalizado que damos a cada estudiante para que se sienta atendido de forma individual y única. Nos esforzamos para dar a nuestro alumnado una formación de gran calidad, a la vez que les ayudamos a crecer como personas. Sabemos que la Universidad se convierte en un momento clave en la vida de nuestros alumnos, lleno de retos y nuevos conocimientos a alcanzar, no sólo en el ámbito académico, sino también en el personal y social. Por este motivo estamos en todo momento a su lado durante la etapa universitaria, dando lo mejor de todos nosotros para facilitar que se desarrolle adecuadamente hasta convertirse en profesionales de la enfermería plenamente cualificados y preparados para los retos del futuro.”*

**Personal de Administración y Servicios de la ESIMar**

# Estudios universitarios de Grado en Enfermería

El programa formativo de grado ofrece una atención individualizada (plan de atención tutorial), para desarrollar la capacidad de un aprendizaje autónomo y de las capacidades cognitivas, comunicativas y clínicas necesarias para actuar con profesionalidad.

La formación de los futuros profesionales debe fundamentarse en la seguridad del paciente, y es por ello que incorporamos la simulación como herramienta básica de aprendizaje. Creamos múltiples escenarios, próximos a la realidad, donde el estudiante aprende a afrontar, en condiciones de seguridad, cualquier situación que pueda darse en su contexto profesional.



*Atención  
individualizada  
al estudiante*

*Pedagogía  
dialógica:  
el estudiante  
aprende en  
interacción  
con las personas  
y el contexto*

*Una metodología  
de simulación  
interprofesional  
como  
herramienta  
innovadora  
de enseñanza  
y aprendizaje*

# Plan de estudios 2020-2021\*

## Primer curso

### Primer trimestre

Estrategias Instrumentales y Comunicativas en la Universidad	4 ECTS	FB
Evolución Histórica y Filosófica del Cuidado	5 ECTS	OB
Enfermería Integrada I	4 ECTS	OB
Estructura y Función del Cuerpo Humano I	6 ECTS	FB

### Segundo trimestre

Desarrollo Psicosocial de la Persona	3 ECTS	FB
Antropología de la Salud	3 ECTS	FB
Enfermería Integrada II	4 ECTS	OB
Salud Pública	5 ECTS	OB
Estructura y Función del Cuerpo Humano II	6 ECTS	FB

### Tercer trimestre

Desarrollo Psicosocial de la Persona	3 ECTS	FB
Antropología de la Salud	3 ECTS	FB
Enfermería Integrada III	4 ECTS	OB
Metodología del Cuidado Enfermero	4 ECTS	OB
Fisiopatología I	6 ECTS	FB

## Segundo curso

### Primer trimestre

Fisiopatología II	6 ECTS	FB
Demografía, Estadística y Epidemiología	6 ECTS	FB
Nutrición y Salud	4 ECTS	FB
Prácticum Introdutorio I	4 ECTS	OB

### Segundo trimestre

Cuidados de Enfermería Maternoinfantil y en la Adolescencia	5 ECTS	OB
Farmacología	4 ECTS	FB
Cuidados de Enfermería en la persona Adulta I	6 ECTS	OB
Prácticum Introdutorio II	4 ECTS	OB

### Tercer trimestre

Metodología de la Investigación	6 ECTS	FB
Bioética y Legislación	4 ECTS	FB
Cuidados de Enfermería en la persona Adulta II	6 ECTS	OB
Prácticum Introdutorio III	5 ECTS	OB

FB: formación básica - OB: créditos obligatorios - OP: créditos optativos

\*Pendiente de revisión por AQU

# Tercer curso

## Primer trimestre

Cuidados de Enfermería en la persona Adulta III	3 ECTS	OB
Enfermería Gerontológica	4 ECTS	OB
Cuidados en los Procesos de Muerte y Duelo	4 ECTS	OB
Prácticum Clínico I	9 ECTS	OB

## Segundo trimestre

Gestión e Innovación en Cuidados Enfermeros	5 ECTS	OB
Educación para la Salud	4 ECTS	OB
Género, Salud e Igualdad	4 ECTS	OB
Prácticum Clínico II	8 ECTS	OB

## Tercer trimestre

Scientific English	3 ECTS	OB
TIC's en Salud	4 ECTS	OB

## Optatividad/Movilidad

12 ECTS OP

### 1. Línea de optatividad: Tendencias Emergentes en Enfermería

Empoderamiento y Liderazgo en Enfermería	4 ECTS	OP
Roles Avanzados en Enfermería	4 ECTS	OP
Emprendimiento y Enfermería	4 ECTS	OP
Cooperación Internacional	4 ECTS	OP
El Papel de los Profesionales de Enfermería en Situaciones de Catástrofes	4 ECTS	OP

### 2. Línea de optatividad: Enfermería e Interculturalidad

Mediación en el Entorno Sanitario	4 ECTS	OP
Competencia Cultural	4 ECTS	OP
Imagen Social del Cuerpo y Salud	4 ECTS	OP
Educación sexo-afectiva en la infancia, adolescencia y edad adulta	4 ECTS	OP

### 3. Línea de optatividad: Enfermería Comunitaria y de Salud Pública

Salud y Medio Ambiente	4 ECTS	OP
Salud Laboral	4 ECTS	OP
Sexo, Drogas y Salud	4 ECTS	OP
Actividad Física, Deporte y Salud	4 ECTS	OP
Seguridad de los Enfermos: como Comunicar Errores	4 ECTS	OP
Mujer y Recién Nacido	4 ECTS	OP

### 4. Línea de optatividad: Técnicas de Información, Educación y Comunicación

Taller de Habilidades Sociales	4 ECTS	OP
Aplicación de las Nuevas Tecnologías en la Salud	4 ECTS	OP

# Cuarto curso

## Primer trimestre

Prácticum Avanzado I	20 ECTS	OB
----------------------	---------	----

## Segundo trimestre

Prácticum Avanzado II	15 ECTS	OB
Trabajo de Fin de Grado	5 ECTS	OB

## Tercer trimestre

Prácticum Avanzado III	15 ECTS	OB
Trabajo de Fin de Grado	5 ECTS	OB



*“La escuela de enfermería del mar ha hecho, y sigue haciendo posible, que cada año los alumnos formados se gradúen con las competencias y conocimientos necesarios para incorporarse en el mundo laboral. Personalmente, puedo asegurar, que las estrategias y métodos de enseñanza son los adecuados para adquirir la seguridad que nos hace falta como futuros enfermeros a desenvolvemos en muchos escenarios de la práctica diaria. Gracias a las asignaturas de enseñanza obligatoria, optativa y las simulaciones, puedo decir que, se nos facilitan todas las herramientas para aprender a afrontar las dificultades que nos puede presentar el mundo de la enfermería.*

*Estoy agradecida a todo el equipo de profesionales que forma el colectivo de profesorado de la escuela, ya que ha hecho posible llegar a lograr la meta a la que todos aspiramos - aprender a cuidar desde la enfermería.”*

**Pamela Borislavova**  
Enfermera



*“Como ex-alumna de la escuela, considero que la ESIMar me ha aportado, fundamentalmente, el saber estar; estar con personas en diferentes etapas de sus vidas, en múltiples situaciones. El aprender poco a poco a ser profesional desde una perspectiva muy humanista, con la intención de no ver sólo las patologías, sino a las personas.”*

**Cristina Barrufet**  
Enfermera

## Pràcticum

El pràcticum del grado en enfermería de ESIMar es el eje vertebral del currículum y la materia con mayor valor académico del plan de estudios, con 80 créditos ECTS de un total de 240. Se estructura en 9 asignaturas de carácter obligatorio donde se enfatiza el desarrollo de las competencias profesionales propias de la enfermería.

ESIMar, como **parte integrante del Parc de Salut Mar**, tiene como centros de referencia de prácticas el hospital del Mar, el hospital de la Esperanza, el centro Forum, el CUAP Perecamps i el centro Dr. Emili i Mira. También tiene establecidos convenios con una gran variedad de centros públicos (hospitales y centros de atención primaria del Institut Català de la Salut), privados y concertados. Esto nos permite asegurar al estudiante la posibilidad de hacer **prácticas en una gran variedad de entornos y especialidades**: destacamos por su particularidad las plazas en el entorno de la **enfermería penitenciaria, la enfermería de salud escolar y salud laboral**.

Las prácticas profesionales son un entorno donde el estudiante, no solo tiene que aplicar la teoría aprendida en la universidad en la práctica asistencial si no que, sobretodo, tiene que integrar como persona los valores y actitudes propios de la profesión enfermera. Este es el motivo por el cual ESIMar da mucha importancia al **seguimiento individualizado** de los estudiantes a través de los tutores clínicos y académicos.

*Diàlogo  
continuado entre  
teoría y pràctica*

*Pràcticas desde  
el primer curso*

*Recursos  
sanitarios  
propios para  
todos los niveles  
de atenció*

Finalmente, para facilitar la integración laboral de aquellas personas que proceden de otras Comunidades Autónomas, se da la posibilidad de que parte de las prácticas puedan llevarse a cabo en su lugar de procedencia: nos estamos refiriendo al **Programa Casa Nostra**. Actualmente tenemos convenios establecidos por todo el Estado Español en lugares como las Islas Baleares, País Vasco, Galicia, Andalucía, Comunidad Valenciana, ...

*El 90% de estudiantes se incorporan laboralmente al Hospital del Mar y los centros del PSMAR*

*“Es una gran satisfacción para nosotros poder contar con profesionales que, siendo estudiantes, han podido realizar las prácticas en nuestros hospitales.*



*Estamos recibiendo **enfermeras bien preparadas**, que transmiten la satisfacción de haber elegido bien su profesión porque les permite disfrutar de su trabajo y con buena actitud para continuar formándose para mejorar sus cuidados y ofrecer a nuestros pacientes una atención de calidad.”*

**Lourdes García**  
Directora de Enfermería del PSMAR



## ESIMar en cifras...

Tasa  
de eficiencia  
**96,5%**

Inserción  
laboral:  
**96%**

Tasa de  
rendimiento  
(2018-2019)  
**96%**

Nota  
de corte  
(2019-2020)  
**8,174**

Tasa  
de estudiantes  
procedentes  
de Bachillerato  
**53,3%**  
(2019-2020)

**12,6%**  
de movilidad  
(2018-2019)

Escuela  
Superior de  
Enfermería  
del Mar

Más  
de 40 años  
formando  
enfermeros y  
enfermeras



# Proyectos innovadores

En el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) promovemos el conocimiento y acceso a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como factor clave de crecimiento.

En este contexto, nuestro compromiso institucional y la participación activa del profesorado han sido decisivos a la hora de incorporar las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Las plataformas de aprendizaje mixto basadas en el juego han permitido incorporar dispositivos móviles en el aula y favorecer así la participación activa del alumnado en su proceso de aprendizaje.



## Proyecto “Aprendemos juntos para trabajar juntos”

Participamos en un proyecto de simulación interdisciplinar pionero en el que intervienen estudiantes de Enfermería, Medicina y Técnicos en Curas Auxiliares de Enfermería, con el objetivo de profundizar en la competencia comunicativa y de trabajo en equipo.

*Incorporamos plataformas de aprendizaje basadas en el juego para favorecer la participación activa*

*Promovemos una enseñanza y aprendizaje interdisciplinarios*

*Aprendiendo entre iguales*

## Programa de Compromiso Social

Este programa se está desarrollando desde el año 2015 con el objetivo de mejorar el vínculo y la interrelación de la ESIMar con el entorno social más próximo y al mismo tiempo, favorecer que los estudiantes desarrollen la competencia de compromiso social.

El **Aprendizaje-Servicio** es la metodología docente que permite desarrollar los diferentes proyectos que se incluyen en el Programa y que combina procesos de aprendizaje con acciones de servicio a la comunidad.

En la ESIMar los proyectos de Aprendizaje-Servicio están dirigidos a la mejora de la salud y la capacidad de autocuidado de las personas socialmente más vulnerables. Destacar el proyecto **“Aprendemos a vivir con salud”**, que ha resultado ganador del Concurso de Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria 2018, otorgado por el Consejo Social de la UPF.

*Comprometidos con la sociedad: realizamos proyectos de educación para la salud dirigidos a personas en situación de vulnerabilidad*



## Proyecto “Aprendizaje entre iguales (APEI)”

El aprendizaje entre iguales se desarrolla con los y las estudiantes de primer curso que disponen de tiempo de práctica de simulación autónoma en horario lectivo y no lectivo, estas prácticas se pueden desarrollar con la tutorización y asesoramiento de estudiantes de tercer curso del proyecto APEI.

## ESIMar por la Igualdad

La Escuela Superior de Enfermería del Mar, consciente de su responsabilidad frente a la sociedad, se siente especialmente comprometida con el impulso de las políticas de igualdad de género. Es por ello que se ha elaborado y se está implementando el **Primer Plan de Igualdad (2018-2022)** que pretende materializar y concretar la implicación de la ESIMar con la igualdad efectiva y la no discriminación entre las mujeres y los hombres.

Además, frente a la importancia manifiesta de incorporar la **perspectiva de género** de forma transversal en las diferentes enseñanzas universitarias y en consecuencia, también en las ciencias de la salud, la ESIMar, desde el curso 2017-2018, está realizando diferentes iniciativas y acciones para incluir la perspectiva de género en su proyecto docente.

*Prácticas de aprendizaje con estudiantes de cursos superiores*

*Las políticas de igualdad de género y la perspectiva de género están incluidas en nuestro proyecto docente*

# Movilidad

Los programas de movilidad son una oportunidad para cursar estudios y prácticas en universidades nacionales o extranjeras durante el tercer trimestre del tercer curso. Los créditos cursados incorporan directamente al expediente y representan un valor añadido en el currículum del o la estudiante.

La movilidad favorece el desarrollo de competencias que serán útiles para la vida profesional y personal a la vez que permite la creación de una red de contactos y relaciones tanto a nivel nacional como internacional.

*Convenios  
con universidades  
internacionales*



## Nuestros programas de movilidad son:

Programa SICUE para la movilidad en universidades españolas:

- Escuela Universitaria de Enfermería de Toledo (Universidad de Castilla-La Mancha)
- Universidad de Jaén
- Universidad Católica de Valencia

## Programa Erasmus+ para la movilidad en universidades europeas

- Tampere University of Applied Sciences (Finlandia)
- Lund University (Lund, Suecia)
- Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (Portugal)
- Escola Superior de Enfermagem do Porto (Portugal)
- Institut de Formation en Soins Infirmiers de Jury (Metz, Francia)
- Pôle Régional d'Enseignement et de Formation aux Métiers de la Santé (Toulouse, Francia)
- Università degli Studi di Roma Tor Vergata (Italia)



Erasmus+

## Programa de convenios bilaterales para la movilidad en universidades no europeas:

- Universidad del Desarrollo (Santiago de Chile, Chile)
- Fundación Universitaria Juan N. Corpas (Bogotá, Colombia)

*“La Escuela Superior de Enfermería del Mar me proporcionó cuatro años académicos de aprendizaje enfermero teórico, simulaciones prácticas, aprendizaje basado en problemas y seminarios en grupos reducidos. Estudiar en esta escuela me ha aportado la **oportunidad de realizar un Erasmus en Finlandia durante cuatro meses y poder trasladar mi documentación a California (Estados Unidos), para poder ejercer la profesión allí.** El respaldo y la ayuda que ofrecen es impecable, representando y garantizando un gran nivel académico y haciendo posible que avancemos positivamente hacia adelante como enfermeros y enfermeras”.*



**Aida Marin**  
Enfermera

## Proyecto solidario y de aprendizaje en África con Insolàfrica

Desde la ESIMar consideramos que la educación integral que necesitan y merecen nuestros y nuestras estudiantes de enfermería incluye el aprendizaje experiencial de situaciones donde la conciencia crítica para con la diversidad social y cultural, el compromiso y la solidaridad sean valores implícitos.

Desde la formación integral de los enfermeros y las enfermeras de excelencia que queremos, proponemos este proyecto de aprendizaje y de intercambio en África, a través de la ONG Insolàfrica en Camerún.

Insolàfrica (Enfermeras solidarias en África) es una organización sin ánimo de lucro, constituida oficialmente en 2011 en la ciudad de Kribi (Camerún), por profesionales de la salud unidos por una forma común de ver la solidaridad y la cooperación, desde el respeto y el empoderamiento local.

### Formas de participación:

- **Programa de movilidad o intercambio docente** para profesorado.
- **Programa de movilidad o intercambio de estudiantes.**
- **Trabajo en red.**
- **Tareas de voluntariado** en los hospitales y/o centros de salud locales, en Kribi (Camerún).
- **Mecenazgo.**
- Organización o participación en **en campañas de sensibilización y apoyo a la ONG Insolàfrica.**

*El aprendizaje experiencial ayuda a que la conciencia crítica, el compromiso y la solidaridad sean valores implícitos en la profesión de enfermería*



# Másters y postgrados

## Máster universitario en Enfermería y Salud Escolar

*Da acceso al Doctorado*

Las escuelas son agentes de socialización de gran importancia y unos espacios idóneos para que las enfermeras y los enfermeros promuevan e implementen estilos de vida y entornos más saludables, beneficiando así a todos los miembros de la comunidad escolar.

El objetivo es proporcionar a los y las profesionales estrategias pedagógicas, investigadoras y de gestión aplicables a la comunidad educativa de ámbito escolar.



Contáctanos:  
[mise@esimar.edu.es](mailto:mise@esimar.edu.es)

*“El ESIMar es un espacio interdisciplinario de formación, comprometido con la innovación y la investigación; con la docencia adaptada a las necesidades actuales de aprendizaje. Por ello, ofrece un programa de Postgrado que promueve la formación continua de estudiantes y profesionales, con el objetivo de asegurar la calidad de la asistencia sanitaria que se da a la comunidad.”*



**Dr. José Antonio Zafra-Agea**  
*Coordinador de Postgrado de la Escuela Superior de Enfermería del Mar y Coordinador del Máster Universitario en Enfermería y Salud Escolar*

## Máster en Enfermería Aplicada a la Anestesia, Reanimación y Terapéutica del Dolor (MIA-ARiD)

Este máster se basa en tres pilares fundamentales: eficiencia, *safety patient* (seguridad del paciente en anestesia) y la aplicación de las TIC en el ámbito de la salud, en colaboración con un equipo de bioingenieros.

Formamos profesionales en las competencias necesarias para trabajar en cualquier ámbito que requiera formación en anestesia.



Contáctanos:

[mia.arid@esimar.edu.es](mailto:mia.arid@esimar.edu.es)



*“El máster para mí ha sido un cambio radical a nivel profesional, después de 10 años ejerciendo he encontrado mi vocación. Puedo decir que la enfermera de anestesia es completa a todos los niveles.”*

**Natalia Caballero.** *Exalumna*

*“Realizar este máster ha sido una gran elección a nivel profesional y a nivel personal. Satisfacción 100% y con muy buenas perspectivas de futuro y crecimiento personal.”*

**Deisy Peña.** *Exalumna*



## Máster en Enfermería Aplicada a las Emergencias Extrahospitalarias (MIA-EE)

El objetivo general es formar profesionales en las competencias necesarias para trabajar en cualquier ámbito de las emergencias extrahospitalarias: sistemas de emergencias médicas, bomberos, actividades de rescate marítimo, traslados interhospitalarios, servicios preventivos, competiciones deportivas, competiciones de motor, catástrofes, etc.



Contáctanos:  
[mia.ee@esimar.edu.es](mailto:mia.ee@esimar.edu.es)

*“El Máster en Emergencias Extrahospitalarias que me ofreció la ESIMar me ha permitido mantenerme actualizada en una gran cantidad de conocimientos para poder dar una mejor atención a los pacientes en situación de urgencia. Al mismo tiempo, me ha ayudado a aumentar mi seguridad en la toma de decisiones. Ha sido una experiencia enriquecedora tanto a nivel personal como profesional.”*

**Laia López.** Exalumna

# Millor@: espacio de formación complementaria de postgrado ESIMar



El espacio "Millor@" es un punto de encuentro para llevar a cabo programas docentes de formación continua complementaria al grado dentro de la ESIMar. El objetivo es mejorar tu conocimiento, habilidades y currículum para hacer frente al mundo laboral.

## A quién va dirigido:

- Profesionales de la salud.
- Estudiantes de enfermería.
- Antiguo alumnado de la ESIMar.
- Ciudadanía/pacientes.

## Millor@:

- Electrocardiografía práctica en enfermería.
- Soporte Vital Básico + desfibrilador.
- Musicoterapia.
- Taller de autodefensa en el entorno sanitario.
- Curso Taller teórico-práctico de atención inicial al paciente traumático.
- Curso Taller teórico-práctico de coaching para la salud.
- Curso Taller teórico-práctico de comunicación interpersonal.
- Curso Taller teórico-práctico de In-Pulso Trainer (oratoria).
- Curso Cuidados específicos a la paciente con cáncer ginecológico.
- Vía aérea y vía aérea difícil: Manejo y dispositivos más actuales.
- Inicio a la investigación clínica.
- *Mindfulness*.
- *Coaching* salud.
- Curso de conducción y observación de grupos educativos para la salud "habilidades de dinamización en grupos sanitarios".
- Educación emocional.
- Atención a la víctima en medio acuático.
- Venopunción ecográfica para enfermería y otras aplicaciones ecográficas.