

## **Taller de Formación para la inclusión de la perspectiva de género en los planes docentes de las titulaciones de Grado en Ciencias de la Salud.**

**18 marzo 2019 de 9 a 15:00 horas**

**9,00h-9,30h Presentación** (M<sup>a</sup> Teresa Ruiz y Ángel Gasch).

### **BLOQUE 1. SOBRE LA IMPORTANCIA.**

**9,30h-11,15h Sesgos e innovaciones de género en investigación y práctica profesional sanitaria**

**Contenido teórico** (M<sup>a</sup> Teresa Ruiz): Sesgos de género y las innovaciones de género

**Contenido práctico** (M<sup>a</sup> Teresa Ruiz y Ángel Gasch): Actividad de revisión bibliográfica. Aplicar estrategia de búsqueda en perspectiva de género

**11,15h-11,45h DESCANSO**

### **BLOQUE 2. SOBRE EL CONCEPTO.**

**11,45h-12,00h Sexo, género e identidades. Perspectiva de género en salud.**

**Contenido teórico** (Ángel Gasch): Sexo, Género e Identidades. Perspectiva de Género en Salud: Cuestión de evidencia científica, ética y calidad asistencial.

### **BLOQUE 3. SOBRE EL CÓMO.**

**12,00h-12,45h 1. Aprendiendo de los estudios de casos. El Proceso y método Enfermero con perspectiva de género.**

**Contenido teórico** (Ángel Gasch): Sesgos de género en Enfermería. Sesgos de género NANDA-NOC-NIC. Proceso enfermero con perspectiva de género.

**Contenido práctico** (Ángel Gasch y M<sup>a</sup> Teresa Ruiz): Check-list sobre la perspectiva de género en el Proceso Enfermero (Debate).

**12,45h-13,00h DESCANSO**



## 13,00h-15,00h 2. Perspectiva de género en la docencia universitaria

**13,00h-13,30h Contenido práctico** (M<sup>a</sup> Teresa Ruiz y Ángel Gasch): Análisis de las competencias de Grado de las propias titulaciones sobre la existencia o no de perspectiva de género en las mismas (Trabajos en grupo y posterior discusión general).

**13,30h-14,00h Contenido teórico** (M<sup>a</sup> Teresa Ruiz): Conceptos claves. Resistencias, Factores facilitadores y Lecciones aprendidas de experiencias internacionales para la incorporación de la perspectiva de género en la docencia universitaria.

**14,00h-14,50h Contenido práctico** (M<sup>a</sup> Teresa Ruiz y Ángel Gasch): Conceptos clave para incluir la perspectiva de género en las guías docentes: Además de las competencias (y de género) ya identificadas,

1. Identificar los resultados de aprendizaje (consultar la Guía AQU).
2. Identificar contenidos mínimos, y
3. Realizar una pregunta de evaluación (consultar manual de Género y Medicina de la Xarxa Vives).

**14,50h-15,00h CIERRE**

