

Diseñando juntos investigación: Experiencia de cocreación con familias y profesionales sobre las necesidades de menores con progenitores con trastorno mental grave (TMG)



Raquel Ayuso Margañón^{1,2} Ikram Allaoui³ Agatha Elisa Nuñez Doyle¹ Eva Garcia Pereda⁴; Astrid Escrig Piñol^{1,2} Melissa Tatiana González Álvarez^{1,2}

1 Hospital del Mar Nursing School (ESIHMAR), Universitat Pompeu Fabra-affiliated, Barcelona, Spain | 2 Social Determinants and Health Education Research Group (SDHEd), Hospital del Mar Research Institute | 3 BCNatal—Barcelona Center for Maternal, Fetal and Neonatal Medicine, Sant Joan de Déu Hospital and Hospital Clínic, Barcelona, Spain | 4 Trabajadora social CSMIJ de Ciutat Vella-Institut de salut mental Barcelona, Hospital del Mar Barcelona

INTRODUCCIÓN

Menores con progenitores con TMG representan una población vulnerable. La participación ciudadana permite diseñar investigaciones más relevantes y contextualizadas.

OBJETIVO

Describir la experiencia de un proceso de cocreación en el diseño de un estudio participativo (ALBA) orientado a identificar necesidades psicosociales y educativas en menores con progenitores con TMG.

METODOLOGÍA

Comité Asesor Comunitario (n=6).
2 progenitores
2 profesionales salud mental
2 profesionales educación/social.
Sesión participativa con dinámicas creativas.

RESULTADOS

PROGENITORES



Impacto en hijos/as
Culpa
Necesidad de apoyo

PROFESIONALES



Evitar estigma
Más herramientas
No paternalismo

TEMAS CLAVE



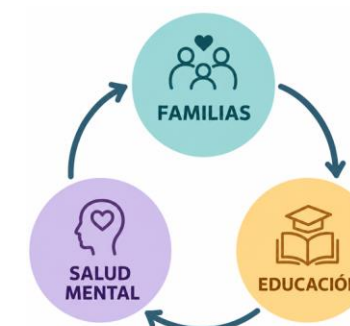
Emociones
Soledad
Apoyo comunitario

EJEMPLOS



Materiales y actividades utilizadas durante la sesión del Comité Asesor Comunitario en colaboración con la empresa cultural Mandarina Newton

ACTORES DEL PROYECTO



Objetivo común: comprender necesidades y generar propuestas aplicables.

CONCLUSIONES

La cocreación y participación comunitaria favorece investigaciones más pertinentes y alineadas con las experiencias reales de las familias. Visibiliza necesidades emocionales y el impacto del estigma.

IMPLICACIONES

Diseño de futuras intervenciones participativas centradas en familias, educación y salud mental.

Referencias

- Yamamoto & Keogh, 2018.
- Reupert et al., 2021.
- Montreuil et al., 2021.
- Reason & Bradbury, 2008



Proyecto Ref. PID2024-156107OA-I00 financiado por:



SDHEd
Social Determinants
and Health Education
Research Group



Hospital del Mar
Research Institute
Barcelona



Blanquerna
UNIVERSITAT RAMON LLULL

SJD Sant Joan de Déu
Institut de Recerca

