

Camins de pertinença i benestar en infants amb progenitor/es amb trastorn mental greu: estudi participatiu ALBA

INTRODUCCIÓ

- A Espanya, molts infants conviuen amb progenitors/es amb Trastorn Mental Greu (TMG)
- Aquests menors sovint assumeixen rols de cura inadequats per la seva edat, patint estrès crònic, estigma social i aïllament
- La seva veu i necessitats han estat tradicionalment invisibilitzades, generant desprotecció i solitud, dins d'una atenció fragmentada i poc sensible al context de gènere i cultural
- Cal generar evidència situada i co-creada entre famílies i professionals per transformar el model de cures → **Projecte ALBA**

Recerca participativa
Enfocament en fortaleces
Feminisme interseccional

OBJECTIUS

1. **Explorar** les experiències psicosocials i educatives d'infants i adolescents, analitzant com influeixen el gènere i els factors comunitaris
2. **Avaluar** l'accessibilitat i l'eficàcia dels sistemes de suport actuals a Espanya i identificar les llacunes existents
3. **Identificar** models d'intervenció internacionals basats en fortaleces i avaluar la seva adaptabilitat al context local per promoure l'equitat

MATERIAL I MÈTODES

- Disseny mixt participatiu (PAR)
- L'aprovació ètica es va obtenir del Comitè d'Ètica de Recerca del Parc de Salut MAR (CEIm-PSMAR; Ref. 2025/12286/I)

FASE 1			
Planificació i co-disseny del projecte amb famílies i professionals			
FASE 2			
Generació de dades			
Component	Objectiu	Mètodes	Participants
Mètodes quantitius	Analitzar el benestar, les experiències educatives i els resultats psicosocials	Enquestes co-creades	180 progenitors/es amb TMG i 180 infants o adolescents
Mètodes qualitius	Aprofundir en les experiències de progenitors amb TMG i els seus fills i filles	Mètodes artístics: fotoveu, escriptura creativa, narracions i projectes d'art grupal	20-24 progenitors amb TMG i 20-24 infants o adolescents
Mapeig de recursos	Analitzar les fortaleces i limitacions dels recursos disponibles a Espanya	Entrevistes semiestructurades i recollida de dades institucionals i en línia	15-20 experts i expertes de salut, educació i serveis socials
Revisió de la literatura	Sintetitzar intervencions d'àmbit global que promouen les fortaleces	Revisió de literatura crítica des de perspectives decolonials	
FASE 3			
Tallers de co-anàlisi			
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretació del resultat amb les famílies i professionals i definir estratègies d'intervenció • 6 tallers amb 22-32 participants (infants, adolescents, progenitors, experts/es) 			

RESULTATS ESPERATS

- Generació d'un coneixement profund sobre les necessitats i fortaleces dels menors, veient-los com a co-creadors de la seva pròpia resiliència.
- Creació d'un Mapa Nacional Interactiu de Recursos psicosocials i educatius d'accés lliure.
- Desenvolupament de recomanacions estratègiques i guies pràctiques co-dissenyades per millorar la intervenció familiar.
- Impacte en polítiques públiques per reduir l'estigma i fomentar una atenció centrada en la família

DISCUSIÓ

- Els desafiaments que afronten aquests infants poden ser agreujats per factors estructurals i estigmes socials
- Apoderament: És fonamental transitar de models que patologitzen la vida familiar cap a estratègies que potenciïn l'agència de l'infant
- Intersectorialitat: Millorar el benestar requereix una coordinació real entre els sectors de salut, educació i serveis socials
- Equitat: L'enfocament interseccional permet entendre com les identitats solapades (gènere, classe, cultura) afecten l'accés als recursos i al sentit de pertinença