



Impacte del rol de les supervidores en l'experiència de les tutores clíniques d'infermeria: un estudi de mètodes mixtes

Autoria: Esther Insa-Calderón^{1,2}, Eva Padrosa^{1,2}, Aggie Núñez-Doyle², Maria Sáez-Sol¹ & Míriam Rodríguez-Monforte³

Institucions: ¹Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar, ²Grup de Recerca en Determinants Socials i Educació en Salut de l'Hospital del Mar Research Institute & ³Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna

Introducció

- La sostenibilitat i qualitat de les **pràctiques clíniques** són un **repte estratègic per a les direccions infermeres**, atès que impacten en la formació de les futures professionals i en l'equilibri dels equips assistencials
- El paper de les infermeres que exerceixen de **tutores clíniques** és clau
- L'exercici d'aquest rol es pot veure **inlluït per múltiples factors** individuals, relacionals i institucionals, entre els quals destaca el **suport de les supervidores**

Mètodes

Disseny de mètodes mixtes seqüencial

Juliol-Març 2025, tutores clíniques de centres d'atenció primària i hospitalària que el curs 2024-2025 haguessin tutoritzat estudiants d'infermeria de l'Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar i FCS Blanquerna

Fase quantitativa (N=271)

Enquestes amb dades sociodemogràfiques, participació en la tutorització (IMSOC), condicions d'ocupació (EPRES) i treball (DCSQ), benestar (WHO-5) i intel·ligència emocional (TMMS-24) i suport de les supervidores (SSS)

Fase qualitativa (N=17)

Entrevistes en profunditat semi-estructurades

Aplicabilitat

- **Evidència per les direccions infermeres:** necessitat d'integrar el suport a la tutorització dins la cultura organitzativa de les institucions, incorporant-lo explícitament en les estratègies de lideratge i gestió
- **Recomanacions:** Formalitzar espais de comunicació, reconèixer el rol docent, ajustar la càrrega assistencial, oferir espais de formació sobre eines pedagògiques, establir criteris equitatius de suport

Objectiu

- Analitzar l'**impacte del suport percebut** de les supervidores en l'experiència de les tutores clíniques
- Explorar **quins elements** del context professional **modulen aquesta relació**

Resultats

[+] Suport de la supervisora >> [+] Participació en la tutorització, especialment pel que fa a les dimensions de **motivació i satisfacció**

Ajustant per variables sociodemogràfiques, benestar i intel·ligència emocional

El suport es concreta en...



Confiança professional



Comunicació i proximitat



Reconeixement del rol de tutora



Autonomia en la presa de decisions

Gestió de la càrrega assistencial



Variabilitat entre unitats, especialment pel que fa a la distribució del suport i capacitat de decisió

Conclusions

El suport de les supervidores és clau per la participació de les infermeres en el rol de tutorització i, per extensió, la qualitat formativa. Aquest suport, **transcendeix la dimensió interpersonal i reflecteix dinàmiques estructurals i valors compartits**

Referències

- Aglen, B., Sørø, V. L., Orvik, A., Söderström, S., & Haugan, G. (2025). Nursing home management and clinical learning environments: A qualitative study. *Geriatric Nursing*, 65, 103523.
- Escrig-Piñol, A., Padrosa, E., Núñez-Doyle, A., Rodríguez-Monforte, M., Pedreira-Robles, G., McGilton, K.S., Alcover, C., Allaoui, I., Ayuso-Margañón, R., Carrillo-Álvarez, E., Ciércoles-Santamaría, S., Graells-Sans, A., Sanclemente-Dalmau, M., & Insa-Calderón, E. (2026). The Clinical Practicum Under Strain: A Mixed-Methods Study Protocol for Addressing its Quality and Sustainability in Spanish Nursing Education. *BMJ Open*.
- McGilton, K. S. (2010). Development and psychometric testing of the supportive supervisory scale. *Journal of Nursing Scholarship*, 42(2), 223-232.
- Papastavrou, E., Dimitriadou, M., Tsangari, H., & Andreou, C. (2016). Nursing students' satisfaction of the clinical learning environment: a research study. *BMC nursing*, 15(1), 44.



SDHED



Addressing the Challenges to Sustainability and Quality of the Clinical Practicum in Nursing Studies in Spain

Projecte PID2022-136289OA-I00 finançat per:



Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca

Per més informació del projecte escaneja el codi QR o accedeix a <https://www.esimar.edu.es/ca/recerca/susqual/>

