



BLANQUERNA
UNIVERSITAT RAMON LLULL

 **Hospital del Mar**
Escola Superior
d'Infermeria
Barcelona

Centre adscrit a la



SUSQUAL

Addressing the Challenges to
Sustainability and Quality of the Clinical
Practicum in Nursing Studies in Spain



El projecte SUSQUAL

Un estudi de mètodes mixtes per un nou model de pràctiques clíniques basat en l'evidència

Esther Insa Calderón (IP)



Projecte PID2022-136289OA-I00 finançat per:



SDHEd
Social Determinants
and Health Education
Research Group



 **ADEIC** ASSOCIACIÓ DE DIRECTORES D'ESCOLES D'INFERMERIA DE CATALUNYA, BALEARS I ANDORRA

Objectiu 1

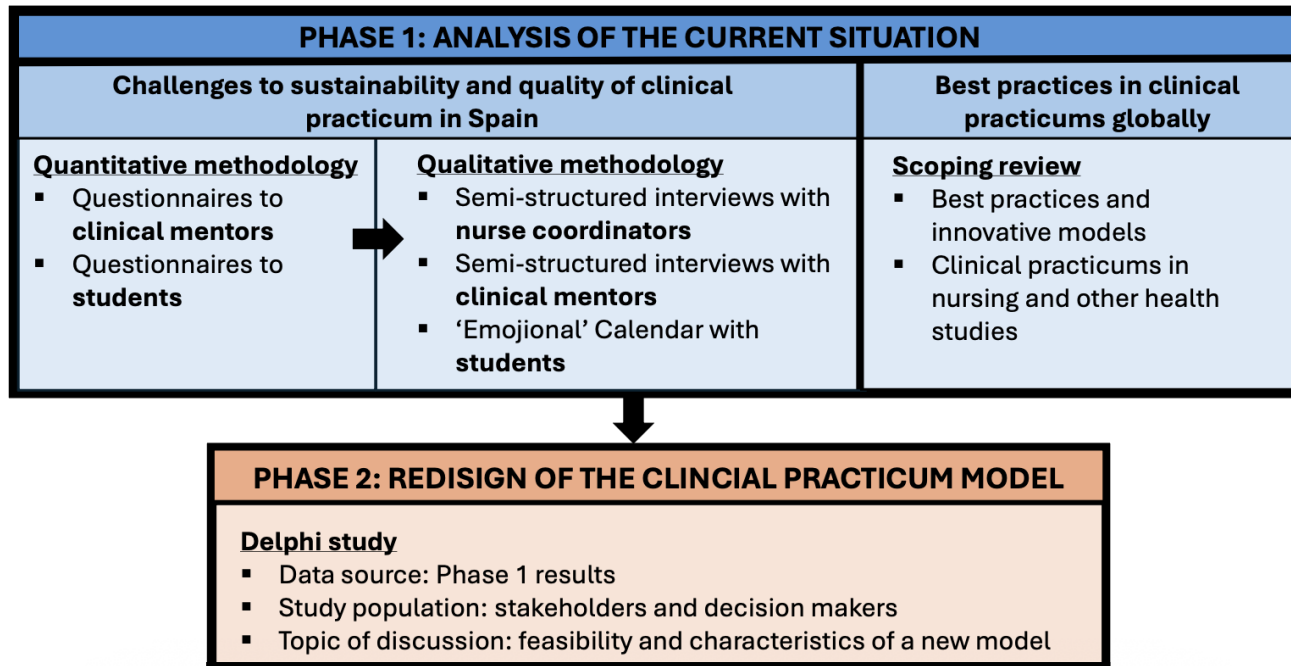
Examinar les fortaleeses i debilitats del model actual de pràcticum clínic a Espanya, identificant els factors organitzatius, professionals i contextuals que influeixen en la seva sostenibilitat i qualitat.

Objectiu 2

Co-dissenyar un model de pràcticum clínic més sostenible i d'alta qualitat, informat per evidència empírica i consens de parts interessades.

Disseny de l'estudi

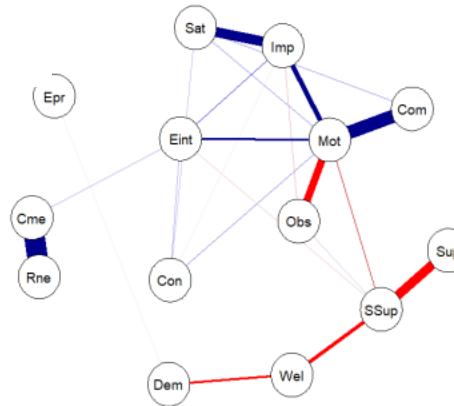
Disseny seqüencial de mètodes mixtes: la **Fase I** analitza la situació actual (metodologies quantitativa, qualitativa i revisió d'abast), i la **Fase II** redissenya el model mitjançant un estudi Delphi amb parts interessades i òrgans decisors (polític/ques, agències de qualitat).



Fase I: metodologia quantitativa

Qüestionaris a tutors clínics

- N=271
- Juliol 2024 – Maig 2025
- Participació a la tutorització, benestar i intel·ligència emocional, condicions de treball, experiència professional (qüestionaris validats)
- Anàlisi de xarxes

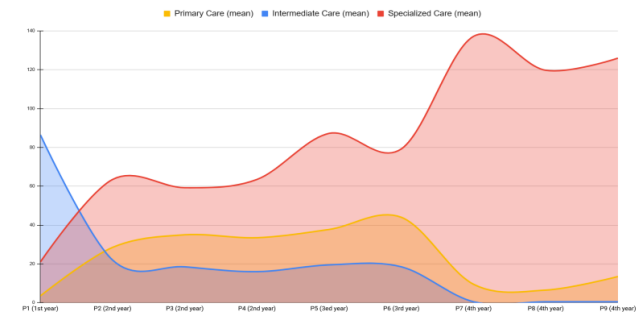
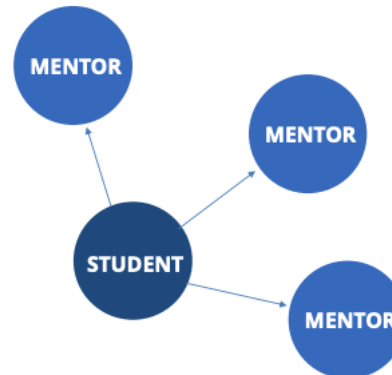


Anàlisi de dades secundàries del pràcticum

- N=331 (cohorts 2021-2025)
- 2.979 períodes de pràctiques, 21.106 setmanes de pràctiques

Qüestionaris a estudiants

- N=105 sobre 204 tutors
- Juliol 2025 – Setembre 2026
- Qualitat de la tutorització (qüestionari validat)
- Social Network Analysis



Fase I: metodologia qualitativa

Qüestionaris a tutors clínicos

- N=271
- Juliol 2024 – Maig 2025
- Participació a la tutorització, benestar i intel·ligència emocional, condicions de treball, experiència professional (qüestionaris validats)
- Anàlisi de xarxes

Qüestionaris a estudiants

- N=105 sobre 204 tutors
- Juliol 2025 – Setembre 2026
- Qualitat de la tutorització (qüestionari validat)
- Social Network Analysis

Entrevista semi-estructurada a tutors clínicos

- N=17
- Fenomenologia interpretativa crítica
- Anàlisi temàtica segons Braun & Clarke

Entrevista semi-estructurada a coordinadores de docència

- N=10
- D'hospitalització i atenció primària

Entrevista semi-estructurada a estudiants de 3r i 4t

- N=17
- Emojional Calendar

Fase I: revisió d'abast

Seguint el marc d'Arksey i O'Malley (6 etapes), la revisió identifica **bones pràctiques en practicums clínics** a infermeria i altres ciències de la salut a nivell mundial.

Bases de dades

Scopus, PubMed, CINAHL, ERIC, Dialnet, ProQuest. Publicacions des de 2010 en 7 idiomes. Gestió amb Covidence i Zotero.

Preguntes clau

- Característiques dels models que promouen l'aprenentatge i el benestar
- Barreres i facilitadors d'implementació
- Consideracions de sostenibilitat i avaluació d'impacte



Fase I: revisió d'abast

Seguint el marc d'Arksey i O'Malley (6 etapes), la revisió identifica **bones pràctiques en practicums clínics** a infermeria i altres ciències de la salut a nivell mundial.

Bases de dades

Scopus, PubMed, CINAHL, ERIC, Dialnet, ProQuest. Publicacions des de 2010 en 7 idiomes. Gestió amb Covidence i Zotero.

Preguntes clau

- Característiques dels models que promouen l'aprenentatge i el benestar
- Barreres i facilitadors d'implementació
- Consideracions de sostenibilitat i avaluació d'impacte

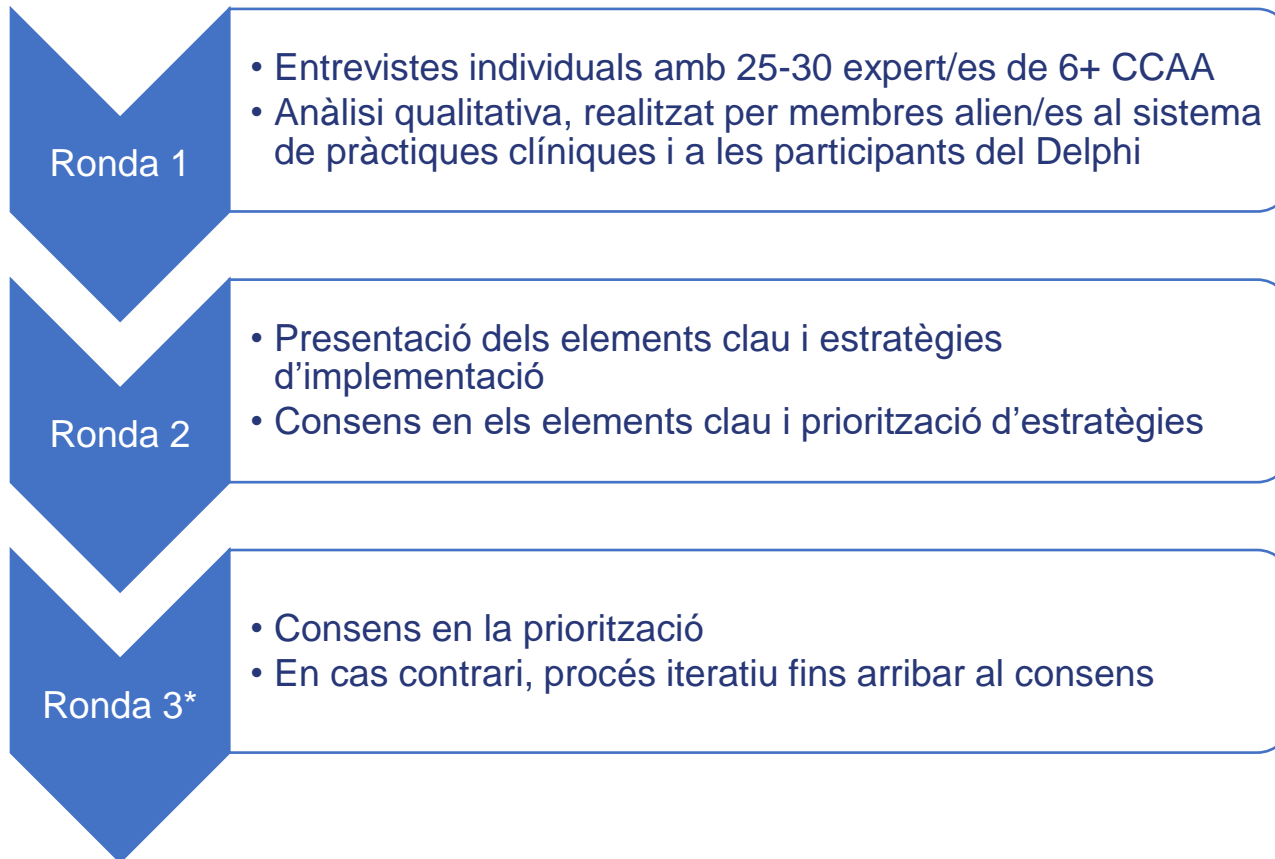
Disseny i gestió del
pràcticum

Metodologies
docents

Estratègies de
tutorització

Tipus de pràctiques

Fase II: estudi Delphi



Fase II: estudi Delphi

Ronda 1

- Entrevistes individuals amb 24 expert/es de 6+ CCAA
- Anàlisi qualitativa, realitzat per membres alien/es al sistema de pràctiques clíniques i a les participants del Delphi

Perfil d'expertesa

- Deganes i directores d'escoles/facultats d'infermeria
- Directores d'infermeria de centres assistencials
- Directores de RRHH de centres assistencials
- Polítics i membres d'agències de qualitat universitària
- Altres persones interessades (sindicats d'estudiants, associacions d'infermeria...)

Comunitat autònoma

- Catalunya
- Comunitat de Madrid
- Euskadi
- Galícia
- Aragó
- Navarra
- *Nacional

Resultats

Articles científics

- Protocol (BMJ Open)
- Tutores clíniques, resultats de les enquestes (JAN)
- Estudiants, resultats dels mètodes mixtes (en revisió)
- Places de pràctiques, dades secundàries (en revisió)
- Coordinadores de docència, resultats de les entrevistes (per enviar)

Presentacions i pòsters

- INVESTEN
- ACDI
- CNDE
- FINE

Altres activitats

- Disseny i desenvolupament Campus Pràctiques
- Podcast “Mentalmente hablando”

Moltes gràcies

agatha.nunez.doyle@hmar.cat

einsacalderon@hmar.cat