

**ESIMar**

Parc  
de Salut  
**MAR**  
Barcelona

*Centre adscrit a la*

**upf.**

Universitat  
Pompeu Fabra  
Barcelona

**Escola Superior  
d'Infermeria del Mar**

Campus Universitari Mar

Segueix-nos a:

[www.esim.edu.es](http://www.esim.edu.es)



Escola Superior d'Infermeria del Mar



@esim\_mar



# Escola Superior d'Infermeria del Mar

# ersitari Mar

Amb el reconeixent acadèmic de:



Agència  
per a la Qualitat  
del Sistema Universitari  
de **Catalunya**

**Escola  
Superior  
d'Infermeria  
del Mar**



L'Escola Superior d'Infermeria del Mar (ESIMar) pertany al Parc de Salut Mar i està adscrita a la Universitat Pompeu Fabra. Ens avala una experiència de més de 40 anys, al llarg dels quals hem anat incorporant les noves estratègies d'ensenyament i aprenentatge recomanades per la comunitat internacional per aconseguir que els alumnes es graduïn amb les competències necessàries per exercir com a professionals reconeguts per la seva qualificació.

*El centre  
compta amb  
recursos propis  
i concertats en  
tots els nivells  
d'actuació de la  
salut, la qual  
cosa facilita  
l'aprenentatge  
de l'estudiant i  
la seva incor-  
poració al món  
laboral.*



### **Escola Superior d'Infermeria del Mar**

Dr. Aiguader 80, 3<sup>a</sup> planta  
08003 Barcelona

Tel. 93 248 39 32 / 33

[infermeria@parcdesalutmar.cat](mailto:infermeria@parcdesalutmar.cat)

# Campus Universitari Mar

El Campus Universitari Mar forma part d'un projecte capdavanter de col·laboració interuniversitària. A l'edifici Doctor Aiguader hi conviuen tres institucions docents de l'àmbit sanitari: la Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida de la Universitat Pompeu Fabra, la Universitat Autònoma de Barcelona i l'Escola Superior d'Infermeria del Mar.

Les instal·lacions segueixen els criteris de Bolonya, amb petits seminaris, aules d'habilitats clíniques, espais polivalents, Wi-Fi i una biblioteca que adopta el model de Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI).



*Un entorn de coneixement únic: docència, assistència i recerca integrades*

*Noves instal·lacions i convivència amb altres estudiants de grau i postgrau*

*Més de 1.400 estudiants de diferents disciplines comparteixen un campus integrat, també, per institucions i centres d'investigació de l'àmbit biomèdic*

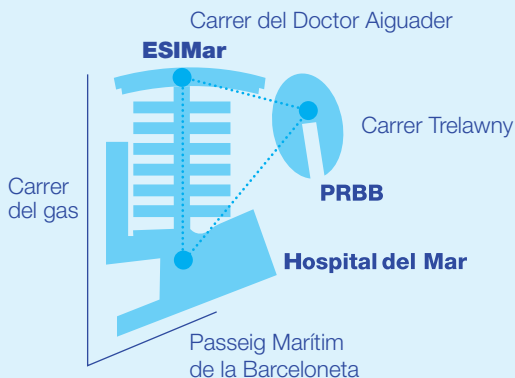
*“No sempre tenim la sort que la docència d’una disciplina, en aquest cas la infermeria, pugui estar tan propera geogràficament parlant dels altres àmbits que la conformen. A l’ESIMar succeeix justament això, perquè l’Hospital del Mar i el Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona estan al costat. D’aquesta manera, la docència, l’assistència i la recerca formen part d’un tot i no cal que expliquem forçosament als estudiants que la col·laboració és necessària perquè quan ells vénen cada dia a classe saben que allà mateix algú està treballant per la salut, des d’una altra perspectiva però amb el mateix objectiu.*



*És des d’aquesta visió absolutament global que vaig optar per treballar a l’ESIMar. Des del meu punt de vista, aquesta realitat on conflueixen els tres aspectes bàsics de la salut és el camí de la innovació.”*

**Pilar González**

*Coordinadora de mobilitat d’ESIMar*



*“L’ESIMar és una universitat on es respira una proximitat i una germanor difícils de trobar en altres centres. Aquí, el tracte personal és el nostre valor afegit i intentem que en els quatre anys que l’alumne està estudiant només s’hagi de preocupar per aprendre.”*

**Edgar Fàrigo**

*Secretaria acadèmica de l’ESIMar*

## Estudis de grau

# Grau en Infermeria

El programa formatiu ofereix una atenció individualitzada (pla d'atenció tutorial), per desenvolupar la capacitat d'un aprenentatge autònom i de les capacitats cognitives, comunicatives i clíniques necessàries per actuar amb professionalitat.

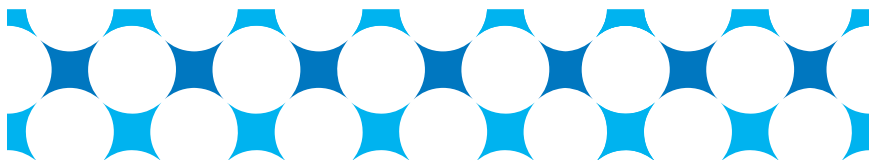
La formació dels futurs professionals ha de fonamentar-se en la seguretat del pacient, i és per què incorporem la simulació com a eina bàsica d'aprenentatge. Creem múltiples escenaris, pròxims a la realitat, on l'estudiant aprèn a afrontar, en condicions de seguretat, qualsevol situació que es pugui donar en el seu context professional.



*Atenció individualitzada a l'estudiant*

*Pedagogia dialògica: estudiant i docent aprenen*

*Una innovadora metodologia de simulació interdisciplinària com a eina bàsica d'aprenentatge*



# PLA D'ESTUDIS (2018-2019)

## PRIMER CURS

### Primer trimestre

|                                                            |        |    |
|------------------------------------------------------------|--------|----|
| Estratègies Instrumentals i Comunicatives a la Universitat | 4 ECTS | FB |
| Evolució Històrica i Filosòfica del Cuidatge               | 5 ECTS | OB |
| Infermeria Integrada I                                     | 4 ECTS | OB |
| Estructura i Funció del Cos Humà I                         | 6 ECTS | FB |

### Segon trimestre

|                                           |        |    |
|-------------------------------------------|--------|----|
| Desenvolupament Psicosocial de la Persona | 3 ECTS | FB |
| Antropologia de la Salut                  | 3 ECTS | FB |
| Salut Pública                             | 5 ECTS | OB |
| Infermeria Integrada II                   | 4 ECTS | OB |
| Estructura i Funció del Cos Humà II       | 6 ECTS | FB |

### Tercer trimestre

|                                           |        |    |
|-------------------------------------------|--------|----|
| Desenvolupament Psicosocial de la Persona | 3 ECTS | FB |
| Antropologia de la Salut                  | 3 ECTS | FB |
| Infermeria Integrada III                  | 5 ECTS | OB |
| Metodologia dels Cuidatges Infermers      | 4 ECTS | OB |
| Fisiopatologia I                          | 6 ECTS | FB |

## SEGON CURS

### Primer trimestre

|                                         |        |    |
|-----------------------------------------|--------|----|
| Fisiopatologia II                       | 6 ECTS | FB |
| Demografia, Estadística i Epidemiologia | 6 ECTS | FB |
| Nutrició i Salut                        | 4 ECTS | FB |
| Pràcticum Introductor i                 | 4 ECTS | OB |

### Segon trimestre

|                                                            |        |    |
|------------------------------------------------------------|--------|----|
| Cuidatges d'Infermeria Maternoinfantil i en l'Adolescència | 5 ECTS | OB |
| Farmacologia                                               | 4 ECTS | FB |
| Infermeria de l'Adult I                                    | 6 ECTS | OB |
| Pràcticum Introductor II                                   | 4 ECTS | OB |

### Tercer trimestre

|                                |        |    |
|--------------------------------|--------|----|
| Metodologia de la Investigació | 6 ECTS | FB |
| Bioètica i Legislació          | 4 ECTS | FB |
| Infermeria de l'Adult II       | 6 ECTS | OB |
| Pràcticum Introductor III      | 5 ECTS | OB |

## TERCER CURS

### Primer trimestre

|                                                  |        |    |
|--------------------------------------------------|--------|----|
| Infermeria Gerontològica                         | 4 ECTS | OB |
| Cuidatges en Processos de Mort i Dol             | 4 ECTS | OB |
| Teràpies Complementàries Aplicades en Infermeria | 3 ECTS | OB |
| Pràcticum Clínic I                               | 9 ECTS | OB |

### Segon trimestre

|                                              |        |    |
|----------------------------------------------|--------|----|
| Gestió i Innovació en Cuidatges d'Infermeria | 5 ECTS | OB |
| Educació per a la Salut                      | 4 ECTS | OB |
| Scientific English                           | 3 ECTS | OB |
| Pràcticum Clínic II                          | 8 ECTS | OB |

### Tercer trimestre

#### 1. Línia d'optativitat: Tendències Emergents de la Infermeria

|                                                                       |        |    |
|-----------------------------------------------------------------------|--------|----|
| Apoderament i Lideratge en Infermeria                                 | 5 ECTS | OP |
| Cooperació Internacional                                              | 5 ECTS | OP |
| El Paper dels Professionals d'Infermeria en Situacions de Catàstrofes | 5 ECTS | OP |
| Dona i Nadó                                                           | 5 ECTS | OP |
| Seguretat de Pacients: com Comunicar els Errors                       | 5 ECTS | OP |

#### 2. Línia d'optativitat: Infermeria i Interculturalitat

|                               |        |    |
|-------------------------------|--------|----|
| Imatge Social del Cos i Salut | 5 ECTS | OP |
| Competència Cultural          | 5 ECTS | OP |

#### 3. Línia d'optativitat: Infermeria Comunitària i de Salut Pública

|                                  |        |    |
|----------------------------------|--------|----|
| Salut i Medi Ambient             | 5 ECTS | OP |
| Salut Laboral                    | 5 ECTS | OP |
| Activitat Física, Esport i Salut | 5 ECTS | OP |
| Compromís Social i Infermeria    | 5 ECTS | OP |

#### 4. Línia d'optativitat: Tècniques d'Informació, Educació i Comunicació

|                                                           |        |    |
|-----------------------------------------------------------|--------|----|
| Taller d'Habilitats Socials                               | 5 ECTS | OP |
| Noves Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) | 5 ECTS | OP |

#### OP Reconeixement d'activitats acadèmiques

|          |    |
|----------|----|
| 0-6 ECTS | OP |
|----------|----|



## QUART CURS

### Primer trimestre

|                     |         |    |
|---------------------|---------|----|
| Pràcticum Avançat I | 20 ECTS | OB |
|---------------------|---------|----|

### Segon trimestre

|                          |         |    |
|--------------------------|---------|----|
| Pràcticum Avançat II     | 15 ECTS | OB |
| Treball de Final de Grau | 5 ECTS  | OB |

### Tercer trimestre

|                          |         |    |
|--------------------------|---------|----|
| Pràcticum Avançat III    | 15 ECTS | OB |
| Treball de Final de Grau | 5 ECTS  | OB |



*“L’ESIMar m’ha transmès **coneixements i competències** i m’ha mostrat que la millor manera de desenvolupar la professió és fer-ho amb **iniciativa, compromís, responsabilitat i generositat.**”*

**Melissa González**

*Infermera de l’Hospital de la Vall d’Hebron*



*“Durant aquests quatre anys del grau, he desenvolupat un aprenentatge significatiu, lligat a un tracte individualitzat per part de la docència de*

*l’Escola. **La varietat d’assignatures, juntament amb la diversitat de centres sanitaris on he pogut fer les pràctiques m’han permès entrar ràpidament al món laboral,** amb els coneixements adequats per poder desenvolupar el rol d’infermer.”*

**Laura Sanahuja**

*Infermera de l’Hospital del Mar*

## Pràcticum

El nostre centre de referència és l'Hospital del Mar i els altres centres del PSMAR (Hospital de l'Esperança i Centre Fòrum), però també tenim convenis amb institucions, tant públiques com privades, de diferents nivells assistencials i especialitats.

Alguns dels centres col·laboradors són: Hospital Universitari Dexeus - Grupo Quirónsalud; Hospital de Barcelona; Hospital de la Vall d'Hebron; Clínica Corachan; residències geriàtriques; centres d'atenció comunitària de l'ICS a Barcelona, Vallès Oriental i Costa Ponent.

També tenim convenis de col·laboració per realitzar les pràctiques en centres penitenciaris.

Destacar el programa “**Pràctiques a Casa Nostra**”, on els estudiants tenen la possibilitat de demanar, durant un període determinat, una estada pràctica a la seva comunitat autònoma d'origen.

*Diàleg  
continuat entre  
teoria i pràctica*

*Pràctiques des  
del primer curs*

*Recursos  
sanitaris propis  
per a tots els  
nivells d'atenció*

*El 90%  
dels alumnes  
s'incorporen  
laboralment  
a l'Hospital del  
Mar i els centres  
del PSMAR*

*“És una gran satisfacció per a nosaltres poder comptar amb professionals que, sent estudiants, han pogut fer les pràctiques en els nostres hospitals.*



*Estem rebent **infermeres ben preparades**, que transmeten la satisfacció d'haver escollit bé la seva professió perquè els permet gaudir de la seva feina i amb bona predisposició per continuar formant-se per millorar les seves cures i oferir als nostres pacients una atenció de qualitat.”*

**Lourdes García**

*Directora d'Infermeria del PSMAR*

## L'ESIMar en xifres...

Professorat:

**>70%**  
són  
infermeres  
doctores

Taxa  
d'eficiència:  
(2016-2017)

**97,3%**

Taxa  
d'abandona-  
ment ESIMar:

**4,53%**

Inserció  
laboral:  
**96%**

Nota  
de tall:  
(2017-2018)

**8,03**

**17,9%**  
de mobilitat

Taxa  
d'alumnes  
procedents  
de Batxillerat

**68,15%**  
(tendència creixent)

Taxa de  
rendiment  
(2016-2017)

**96%**

Més  
de 40 anys  
formant  
infermers i  
infermeres

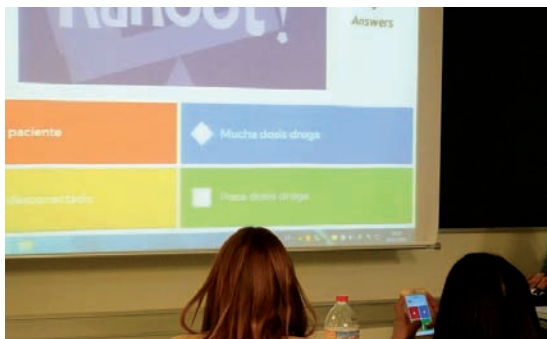


# Projectes innovadors

En el marc de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES) promovem el coneixement i l'accés a les noves tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) com a factors clau de creixement.

En aquest sentit, el nostre compromís institucional i la participació activa del professorat han estat decisius a l'hora d'incorporar les TIC en els processos d'ensenyament i aprenentatge.

Les plataformes d'aprenentatge mixt basades en el joc han permès incorporar dispositius mòbils a l'aula i afavorir, així, la participació activa dels estudiants en el seu procés d'aprenentatge.



*Incorporem  
plataformes  
d'aprenentatge  
basades en el joc  
per afavorir  
la participació  
activa*

*Promovem un  
ensenyament  
i aprenentatge  
interdisciplinars*

*Aprenent  
entre iguals*

## Projecte “Aprenem junts per treballar junts”

Participem en un projecte de simulació interdisciplinari capdavanter, en què intervenen estudiants d'Infermeria, de Medicina i Tècnics en Cures Auxiliars d'Infermeria, amb l'objectiu d'aprofundir en la competència comunicativa i el treball en equip.

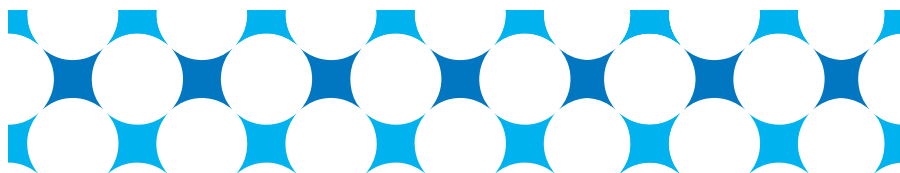
## Programa d'Aprentatge-Servei

Aquest programa l'organitzem des del 2015 amb la finalitat de millorar el vincle i la integració de l'Escola en l'entorn social més proper i afavorir, així, que els estudiants desenvolupin la competència de compromís social.

Destacar el projecte **“Treballem junts per a la salut”**, en col·laboració amb l'Obra Social Santa Lluïsa de Marillac, que combina l'acció formativa dels estudiants de tercer i quart i la intervenció socioeducativa amb persones en situació d'exclusió social per tal de satisfer les seves necessitats de salut.

Durant el 2017, els estudiants han participat, per primera vegada, a l'Escola de Salut de la Barceloneta, una iniciativa promoguda pel Pla Comunitari Barceloneta, el CAP Barceloneta i la UPF.

*Compromesos  
amb la societat:  
realitzem  
projectes  
d'educació  
per a la salut  
adreçats  
a persones  
en situació  
d'exclusió social*





# Mobilitat

En el marc de l'EEES, els programes de mobilitat són una opció de cursar estudis en universitats nacionals o estrangeres i incorporar-los directament a l'expedient. Aquests programes afavoreixen les relacions amb altres universitats, amplien el coneixement i fomenten la integració d'altres cultures.

La mobilitat esdevé una experiència enriquidora, tant acadèmicament com personalment, i un valor afegit en el currículum dels estudiants.

*Convenis  
amb universitats  
internacionals  
d'arreu*



## Els nostres programes de mobilitat són:

### Universitats espanyoles

Dins del programa Séneca-SICUE hi ha convenis amb:

- Universidad de Castilla-La Mancha, Escuela Universitaria de Enfermería de Toledo
- Universidad de Jaén

### Universitats europees

El programa *Lifelong Learning Programme-Erasmus* fa possible la mobilitat entre les universitats europees per a cursar un trimestre complet (tercer curs).

Actualment, hi ha convenis oberts amb:

- Tempere University of Applied Sciences
- Escola Superior de Enfermagen de Coimbra
- Escola Superior de Enfermagen de Porto
- Institut de Formation en Soins Infirmiers de Metz
- Università degli Studi di Roma Tor Vergata
- Enseignement et Formation aux Métiers de la Santé

### Universitats en països no europeus

Tenim establert un conveni bilateral amb:

- Universidad Autónoma del Estado de México
- Universidad Juan N. Corpas de Bogotá

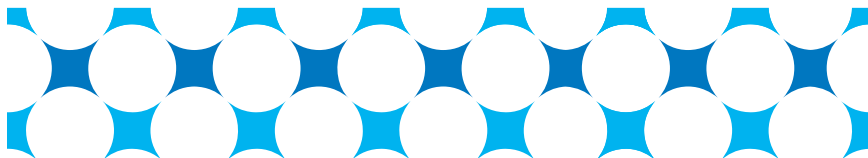
*“L’Escola Superior d’Infermeria del Mar em va proveir quatre anys acadèmics d’aprenentatge infermer teòric, simulacions pràctiques, aprenentatge basat en problemes i seminaris en grups reduïts. Estudiar en aquesta escola m’ha aportat **l’oportunitat de fer un Erasmus a***

***Finlàndia durant quatre mesos, i poder transferir els meus documents a Califòrnia (Estats Units), per poder exercir la professió allà. El suport i***

***l’ajuda que ofereixen és impecable, representant i garantint un gran nivell acadèmic i fent possible que avancem positivament cap endavant com infermers i infermeres.”.***



**Aida Marin**  
*Infermera*



# Màsters i postgraus

- Màster universitari en Infermeria i Salut Escolar (en procés d'acreditació)
- Màster interuniversitari en Recerca i Innovació en Cures Infermeres
- Màster en Infermeria Aplicada a l'Anestèsia, Reanimació i Terapèutica del Dolor (MIA-ARiD)
- Màster en Infermeria Aplicada a les Emergències Extrahospitalàries (MIA-EE)

## Màster universitari en Infermeria i Salut Escolar (en procés d'aprovació)

Proporcionar als professionals d'estratègies pedagògiques, investigadores i de gestió aplicables a la comunitat educativa d'àmbit escolar.

Les escoles són agents de socialització de gran importància i uns espais idonis perquè les infermeres escolars promoguin i implementin estils de vida i entorns més saludables, beneficiant així tots els membres de la comunitat escolar.



## Màster interuniversitari en Recerca i Innovació en Cures Infermeres

Aquest màster és una iniciativa de diferents facultats i escoles d'infermeria adscrites a les universitats catalanes.

---

Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)  
*(universitat coordinadora)*

Facultat de Medicina  
(centre propi de la UAB)

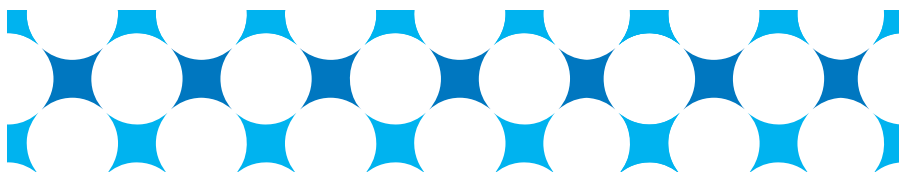
Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)  
Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia "Gimbernat"  
(centre adscrit a la UAB)

Universitat Pompeu Fabra (UPF)  
Escola Superior d'Infermeria del Mar (ESIMar)  
(centre adscrit a la UPF)

*Centre col·laborador:*  
Escola Universitària d'Infermeria Sant Joan de Déu  
(centre adscrit a la UB)

---

L'objectiu és proporcionar els coneixements necessaris en recerca i innovació per aplicar-los i millorar les cures infermeres, i poder abordar, així, les problemàtiques de salut des d'una perspectiva creativa i innovadora.



## Màster en Infermeria Aplicada a l'Anestèsia, Reanimació i Terapèutica del Dolor (MIA-ARiD)

Aquest màster es basa en tres pilars fonamentals: eficiència, *safety patient* (seguretat del pacient en anestèsia) i aplicació de les TIC en l'àmbit de la salut, en col·laboració amb un equip de bioenginyers.

Formem els professionals en les competències necessàries per treballar en qualsevol àmbit que requereixi formació en anestèsia.



Contacta amb nosaltres: [mia.arid15@gmail.com](mailto:mia.arid15@gmail.com)



*“Vaig fer el màster el 2015-2016. Actualment, **gràcies a aquesta formació, treballo com a infermera d'anestèsia.** He complert el meu somni.”*

**Catia Sofia Mesquita**  
*Exalumna*

## Màster en Infermeria Aplicada a les Emergències Extrahospitalàries (MIA-EE)

L'objectiu general és formar els professionals en les competències necessàries per treballar en qualsevol àmbit de les emergències extrahospitalàries: sistemes d'emergències mèdiques, bombers, activitats de rescat marítim, trasllats interhospitalaris, serveis preventius, competicions esportives, competicions de motor, catàstrofes, etc.



Contacta amb nosaltres: [mia.ee2016@gmail.com](mailto:mia.ee2016@gmail.com)

*“L'ESIMar és un espai de lluita constant per la millora i la innovació ple de possibilitats per al teu futur professional.”*



**Daniel López**

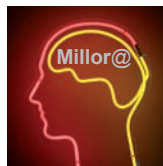
*Coordinador del màster en Infermeria Aplicada a l'Anestèsia, Reanimació i Terapèutica del Dolor (MIA-ARiD)*

*Coordinador del màster en Infermeria Aplicada a les Emergències Extrahospitalàries (MIA-EE)*

*Coordinador de l'espai de formació complementària de postgrau: Millor@*



## Millor@: espai de formació complementària de postgrau-ESIMar



Millor@ és un espai de formació contínua complementària al grau d'Infermeria per tal de millorar el coneixement, les habilitats i el currículum, tant d'estudiants com de professionals.

### A qui va dirigit:

- Professionals de la salut.
- Estudiants d'infermeria.
- Antics alumnes de l'ESIMar.

### Millor@:

- ECG pràctic per a infermeria.
- SVB + DEA acreditat.
- Curs online: cures específiques a la pacient amb càncer ginecològic.
- Inici a la recerca clínica.
- *Mindfulness*.
- *Coaching* salut.
- Musicoteràpia.
- Curs de conducció i observació de grups educatius per a la salut "habilitats de dinamització en grups sanitaris".
- Educació emocional.
- Atenció inicial al pacient traumàtic.
- Atenció a la víctima al medi aquàtic.
- In-PULSO: comunicació.
- In-PULSO: *training* (presentacions amb èxit).
- Venopunció ecogràfica per a infermeria i altres aplicacions ecogràfiques.