

MEMÒRIA 2021-2022



Campus
Hospital
del Mar



Escola Superior
d'Infermeria del Mar

Centre adscrit a la



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

Escola Superior d'Infermeria del Mar

Calle del Doctor Aiguader, 80, 3ª planta
08003 Barcelona
Tel. 93 248 39 32 / 33
esimar@esimar.edu.es



www.esimar.edu.es



[@esim_mar](https://www.instagram.com/esim_mar)



Escola Superior
d'Infermeria del Mar



Escola Superior
d'Infermeria del Mar

MEMÒRIA 2021-2022

Presentació de la Directora de l'ESIMar 4

2021-22 en xifres 6

1

Activitat de Govern, gestió i participació 10

1.1 Qui som	11
1.1.1 Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona (CMPSB)	11
1.1.2 Estructures de govern i gestió	11
1.2 Òrgans de Govern	11
1.2.1 Membres del Consell de Govern (curs 2021-22)	11
1.3 Òrgans de Gestió (curs 2021-22)	12
1.3.1 Consell Docent	12
1.3.2 Junta de Direcció	12
1.3.3 Responsables d'Eixos Estratègics	12
1.3.4 Comissió de Grau en Infermeria	12
1.3.5 Comissió de Màsters i Doctorat	12
1.4 Comissions de treball	13
1.4.1 Comissió de secretaria	13
1.4.2 Comissió de qualitat / Comitè d'Avaluació Intern (acreditació)	13
1.4.3 Comissió de pràcticum	13
1.4.4 Comissió de simulació	14
1.4.5 Comissió de recerca	14
1.4.6 Comissió de Responsabilitat social universitària	14
1.4.7 Comissió d'igualtat i diversitats	14
1.4.8 Comissió de comunicació	14
1.5 Juntres d'Escola	15
1.5.1 Junta d'Escola del Grau en Infermeria	15
1.5.2 Junta d'Escola de Màsters i doctorat	15
1.6 Personal docent investigador	15
1.6.1 PDI permanent	15
1.7 Personal d'Administració i Serveis	16
1.8 Representants de l'estudiantat	16
1.8.1 Grau en Infermeria	16
1.8.2 Màsters i doctorat	16

2

Activitat acadèmica 17

2.1 L'ESIMar en transformació	18
2.1.1 Model educatiu	18
2.1.2 Metodologies d'ensenyament-aprenentatge	18
2.1.3 Avenços en qualitat	18
2.2 El Grau d'Infermeria en xifres	19
2.2.1 Perfil d'accés de l'estudiant	19
2.2.3 Indicadors de sortida	19
2.2.4 Grau de satisfacció dels estudiants	19
2.3 Els Màsters en xifres	20

2.4 El doctorat en xifres	20
2.5 Formació continuada en xifres	21
2.5.1 Curs de Postgrau	21
2.5.2 Short learning Programs (SLP)	21
2.5.3 Cursos de contraprestació	21
2.6 Sortides i altres activitats en xifres	22
2.6.1 Sortida: Història de la Professió. Recinte Modernista de Sant Pau, Barcelona	22
2.6.2 Cap de Setmana temàtic de les emergències i la reanimació	22
2.6.3 Imulació interprofessional	22

3

Activitat de desenvolupament del PDI i PAS 23

3.1 Activitats de formació	24
3.1.1 Activitats de Formació del PDI	24
3.1.2 Activitats de formació del PAS	25
3.2 Assistència a congressos i jornades	26
3.3 Tesis doctorals llegides	26
3.4 Tesis doctorals en curs	27
3.5 Tribunals de tesi doctoral	27
3.6 Docència externa impartida	28

4

Activitat de recerca 29

4.1 Grup de Recerca en Determinants Socials i Educació en Salut (SDHEd)	30
4.2 La recerca en xifres	30
4.2.1 Projectes de recerca	30
4.2.2 Producció científica	31
4.2.3 Activitats de divulgació científica	33
4.2.4 Convenis de recerca i/o activitats de col·laboració	35
4.3 Codireccions de tesis doctorals	35
4.4 Direcció de Treballs Finals de Màster	36

5

Activitat d'innovació docent i de cooperació entre institucions 37

5.1 Projecte ITSHEC	38
5.2 Projecte Eutopia 2050	38
5.3 Projecte COIL en Cuidatges Maternoinfants	38

6

Activitat d'internacionalització i mobilitat 39

6.1 La mobilitat dels i de les estudiants en xifres	40
6.2 Nous convenis de mobilitat	40
6.2.1 Universitats Nacionals	40

6.2.2 Universitats europees	40
6.2.3 Universitats a països no europeus	40
6.2.4 Centres assistencials	40
6.3 Visites internacionals d'intercanvi docent	41

7

Activitat de comunicació i projecció institucional 42

7.1 La web en xifres	43
7.2 Les xarxes socials en xifres	43
7.3 Participació en fires, jornades i altres actes	43
7.3.1 Saló d'Ensenyament	43
7.3.2 Saló Futura	44
7.3.3 Jornada de portes obertes del Grau en Infermeria al Campus Universitari Mar	44
7.3.4 Acte de Graduació	45
7.4 Accions de visibilització a xarxes socials	45

8

Beques i ajudes a l'estudi 46

8.1 Beques Ministerio Educación, cultura y deporte (MECD)	47
8.2 Beques ESIMar en Xifres	47
8.3 Beca Col·legi Oficial Infermeres i Infermers de Barcelona (COIB)	47
8.4 Beca Fundació Corachán	47

9

Activitat d'orientació laboral i professional 48

10

Tancament 50

10.1 La mirada al 2023	51
------------------------	----

11

Annexos 52

11.1 Valors i principis institucionals de l'ESIMar	53
11.1.1 Valors institucionals	53
11.1.2 Principis institucionals:	53
11.2 Llistat d'institucions amb les que tenim conveni	54
11.3 Agraïments	55



Presentació de la Directora de l'ESIMar

CAMPUS



La Memòria Anual de l'Escola Superior d'Infermeria del Mar (ESIMar), centre adscrit a la UPF, recull l'enfocament estratègic i les principals accions dutes a terme al llarg del curs acadèmic 2021-22 que ens han permès avançar en el nostre propòsit: Participar en la millora de l'atenció a la salut de la ciutadania mitjançant el foment de cures d'infermeria innovadores i de qualitat, en el perfeccionament continu a nivell científic, tècnic i humà de les infermeres i la promoció de la recerca.

En aquest document fem balanç d'un curs marcat per la pandèmia per coronavirus, la crisi sanitària i l'emergència climàtica. En aquest context, el paper de l'ESIMar s'ha tornat crític, havent de repensar la seva activitat i valorar l'impacte social per tal d'estar a l'alçada de les circumstàncies. Per una banda, ens hem centrat en identificar els principals reptes i en oferir respostes responsables tot recolzant-nos en el talent del nostre entorn i/o comunitat, sense deixar de banda la qualitat i la innovació. D'altra banda, i d'acord amb els valors que mouen a la institució (annex 1), hem pres decisions i dut a terme accions per a situar a la persona, estudiant o professional, en el centre, lloc des d'on pot assumir la responsabilitat del seu aprenentatge i liderar el seu desenvolupament.

En aquest curs s'han format a l'ESIMar 662 estudiants, 547 dones i 115 homes. Hem implementat:

- 31 Titulació Oficial en Grau en Infermeria, Universitat Pompeu Fabra
- 2 Màsters i un postgrau de títol propi
- 31 Màster Universitari, Universitat Pompeu Fabra
- 11 Cursos de formació continuada

i hem participat en el Programa de Doctorat en Biomedicina, Universitat Pompeu Fabra.

Del total de graduats en infermeria, la inserció en el mercat laboral ha estat del 96% abans dels 6 mesos. D'aquests, el 50% ho han fet en institucions del Parc de Salut Mar, contribuint així al manteniment de la tasca assistencial del nostre entorn en un moment crític i al desenvolupament i creixement institucional. Malgrat ser un any encara condicionat per les restriccions de mobilitat, l'ESIMar ha incrementat l'oferta de places de mobilitat d'estudiants incoming i outgoing. Aquestes dades avalen la millora contínua a la que està sotmesa l'ESIMar i l'aposta per mantenir un número d'estudiants que permeti assegurar la qualitat i l'atenció individualitzada. L'acreditació favorable obtinguda per l'Agència de Qualitat Universitària ha estat un reconeixement a la tasca realitzada en els darrers anys i una empenta per a continuar en la línia d'enfortiment del nostre model educatiu.

Amb l'afany d'oferir una formació basada en l'evidència, que permeti el creixement professional i personal però que també doni resposta a les

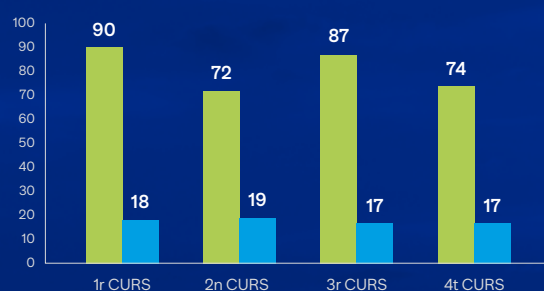
necessitats socials (intel·lectuals i de mercat), hem continuat actualitzant les titulacions de màster i hem creat formacions noves en un format breu per a donar resposta a la necessitat d'actualització de competències professionals. Alhora, sent coneixedores de la importància que té la recerca per a la generació de nou coneixement i la seva transferència hem creat el grup de recerca en Determinants Socials i Educació en Salut (SDHEd), vinculat a l'Institut Municipal d'Investigacions Mèdiques (IMIM), el qual ens permet contribuir als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS): salut i benestar, educació de qualitat i reducció de les desigualtats, així com fer aportacions a d'altres desafiaments recollits a l'Agència 2030 per al desenvolupament sostenible.

Voldria finalitzar aquestes línies amb un agraïment a tota la comunitat d'infermeres i altres professionals de la salut, estudiants, organitzacions i persones usuàries que en un moment difícil per a la professió han compartit la nostra missió i visió així com han fet extensius a través de les seves accions els valors que ens defineixen. Gràcies a elles, i a la seva generositat, hem pogut contribuir a la professió i a la societat, hem pogut generar nou coneixement i transferir-lo, hem pogut facilitar un futur a un conjunt de joves amb aspiracions de contribuir a la salut de la població i que puguem viure una millor vida.

Esther Insa Calderón
DIRECTORA

2021-22 en xifres

Formació de pregrau



TAXA DE RENDIMENT



TAXA D'ÈXIT



TAXA DE GRADUACIÓ



2021-22 en xifres

Formació de postgrau



MÀSTER UNIVERSITARI

Màster Universitari
en Infermeria aplicada
a la Salut Escolar
(3a edició)



MÀSTERS DE TÍTOL PROPI

Màster en Infermeria
aplicada a l'Anestèsia i
Terapèutica del Dolor
(7a edició)



Màster en Infermeria
aplicada a les Emergències
Extrahospitalàries
(5a edició)



CURS DE POSTGRAU

Curs de Postgrau en
aprofundiment en
Competències transversals
en infermeria

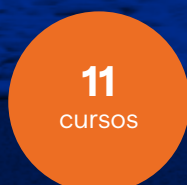


DOCTORAT

Programa de Biomedicina



Formació continuada



2021-22 en xifres

Equip ESIMar



Qualitat



Acreditació de les titulacions oficials de: Grau en Infermeria i Màster Universitari en Infermeria i Salut Escolar.

Mobilitat

MOBILITAT

20

estudiants



estudiants outgoing

13 GRAU
1 MÀSTER



estudiants incoming

5 PDI incoming 0 PDI outgoing
1 PAS incoming 0 PAS outgoing

2021-22 en xifres

Recerca

NÚMERO TOTAL
DE PUBLICACIONS

16

5

projectes

4 finançats

1 no finançat

4

llibres o capítol de llibre publicats

Projectes d'innovació

NÚMERO DE
PROJECTES

3

Beques

NÚMERO TOTAL D'ESTUDIANTS
BENEFICIARIS D'UNA BECA A L'ESIMAR

181

22

estudiants beneficiaris
d'una beca ESIMar

20.000

euros invertits
en ajudes a l'estudi

Inserció laboral

87,2%
2014

86,1%
2017

96%
2020

informació disponible a
<https://www.esimar.edu.es/es/datos-e-indicadores/insercion-laboral/>

Font: Enquesta d'inserció
laboral de l'Agència de Qualitat
Universitària de Catalunya



1

Activitat de Govern, gestió i participació

1.1

Qui som

1.1.1

CONSORCI MAR PARC DE SALUT DE BARCELONA (CMPSB)

L'Escola Superior d'Infermeria del Mar forma part del Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona (CMPSB). El Consorci va ser aprovat el 2010 per la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona i té per objecte la prestació de serveis sanitaris, sociosanitaris i de desenvolupament del coneixement, així com la participació en programes de promoció i rehabilitació de la salut, prevenció de malalties i recerca, principalment en l'àmbit territorial de la ciutat de Barcelona.

Les institucions que configuren el Consorci són:

- Hospital del Mar
- Hospital de l'Esperança
- Centre Fòrum
- Centre Dr. Emili Mira
- CUAP Peracamps
- IMIM
- Institut Bonanova
- Escola Superior d'Infermeria del Mar, centre adscrit a la UPF

Els seus òrgans de direcció i gestió són:

- Consell rector
- Consell de direcció
- Comitè executiu

1.1.2

ESTRUCTURES DE GOVERN I GESTIÓ

L'Escola Superior d'Infermeria del Mar està adscrita a la Universitat Pompeu Fabra des de l'any 2004. La directora de l'ESIMar, la Dra. Esther Insa Calderón va ser nomenada per la Gerent del CMPSB al setembre del 2020 i posteriorment pel rector de la UPF.

L'ESIMar disposa d'estructures de gestió i participació, regulades en el Sistema de Garantia Intern de Qualitat (SGIQ), que li permeten la gestió i organització diària i l'avenç en els objectius proposats. Les funcions dels diferents consells, juntes i comissions que constitueixen els òrgans de govern, gestió i participació de l'ESIMar queden descrites a l'SGIC.

1.2

Òrgans de Govern

1.2.1

MEMBRES DEL CONSELL DE GOVERN (curs 2021-22)

PRESIDENTA

Sra. Olga Pané Mena

Gerent del Parc de Salut Mar

VOCALS

Sr. David Sancho Royo

Vicerector adjunt al rector de la Universitat Pompeu Fabra

Sr. Joan Ramon Masclans Enviz

Director de docència, Parc de Salut Mar

Sra. Paloma Garcimartin Cerezo

Directora d'Infermeria de l'Hospital del Mar, Parc de Salut Mar

Sra. Marta Anguera Manrique

Cap de Procés d'Infermeria (Trastorns cognitius Centre Dr. Emili Mira)

Sra. Esther Insa Calderón

Directora de l'Escola Superior d'Infermeria del Mar

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'Estudis de l'Escola Superior d'Infermeria del Mar

Sr. Francesc Giol Molinos

Cap d'Administració i Finances de l'Escola Superior d'Infermeria del Mar

Sra. Montserrat Sanclemente Dalmau

Representant del professorat de l'Escola Superior d'Infermeria del Mar

Sr. Pau Marsal Roca

Representant de l'estudiantat

Sra. Anna de Orovio Tarré

Representant de l'estudiantat

1.3

Òrgans de Gestió (curs 2021-22)

1.3.1

CONSELL DOCENT

Sra. Carme Rosell Moreno

Directora de l'Escola Superior de
Ciències de la Salut

Sra. Carolina Chabrera Sanz

Coordinadora del Grau en Infermeria
de l'Escola Superior de Ciències de la
Salut

Sra. Esther Insa Calderón

Directora de l'Escola Superior
d'Infermeria del Mar

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'Estudis de l'Escola Superior
d'Infermeria del Mar

1.3.2

JUNTA DE DIRECCIÓ

Sra. Esther Insa Calderón

Directora

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'Estudis

Sr. Francesc Giol Molinos

Cap d'Administració i Finances

Sra. Mireia Martínez Velilla

Responsable de secretaria
(fins el 31/03/2022)

1.3.3

RESPONSABLES D'EIXOS ESTRATÈGICS

Sra. Esther Insa Calderón

Directora i responsable de l'eix de
Gestió i desenvolupament

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'Estudis i responsable de l'eix de
Docència i Aprenentatge

Sra. Mireia Julià Pérez

Responsable de Màsters i doctorat

Sra. Astrid Escrig Piñol

Responsable de l'eix de Recerca

Sra. Maria Gil Poisa

Responsable dels eixos
d'Internacionalització i Comunicació

Sra. Mónica Alcalà Lorente

Responsable de l'eix de
Responsabilitat Social Universitària

1.3.4

COMISSIÓ DE GRAU EN INFERMERIA

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'Estudis

Sra. Iris Bosch Andolz

Secretaria Acadèmica

Sra. Susana Sánchez Quinto

Coordinadora de 1r de Grau en
Infermeria (fins 28 de febrer de 2022)

Sra. Amàlia Sillero Sillero

Coordinadora de 2n de Grau en
Infermeria

Sra. Olga Rodrigo Pedrosa

Coordinadora de 3r de Grau en
Infermeria

Sr. Álvaro Clemente Vivancos

Responsable de simulació
(fins 31/12/2021)

Sra. Alícia Lluva Castaño

Coordinadora de 4t de Grau en
Infermeria (fins el 31/12/2021)

1.3.5

COMISSIÓ DE MÀSTERS I DOCTORAT

Sra. Esther Insa Calderón

Directora

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'Estudis

Sra. Montserrat Sanclemente Dalmau

Coordinadora del Màster en Infermeria
Aplicada a l'Anestèsia, Reanimació i
Terapèutica del Dolor

Sra. Raquel Ayuso Margañón

Coordinadora del Màster Universitari
en Infermeria i Salut Escolar

Sra. Mireia Julià Pérez

Responsable de màsters i estudis de
doctorat

Sr. Eduard Morella Alaix

Coordinador del Màster en Infermeria
Aplicada a les Emergències
Extrahospitalàries

Sra. Amàlia Sillero Sillero

Coordinadora Postgrau en
Aprofundiment en Competències
Transversals

Sra. Anna López Cortina

Secretària Màsters

1.4

Comissions de treball

1.4.1

COMISSIÓ DE SECRETARIA

OBJECTIU

Coordinar i assegurar el bon desenvolupament de les tasques administratives, informàtiques i de suport que porta a terme l'equip de PAS de l'ESIMar.

Sr. Francesc Giol Molinos

Cap d'administració i finances

Sra. Iris Bosch Andolz

Cap de gestió acadèmica

Sr. Alin Tani Catarig

Membre del PAS

Sra. Maria del Mar Noble Martos

Membre del PAS

Sra. Anna López Cortina

Membre del PAS

Sra. Judit Boluña Álvarez

Membre del PAS

Sr. David Grau Nieto

Member del PAS

Sr. Antonio Torrent Martínez

Membre del PAS

Sra. Marcial Varela Lalanda

Membre del PAS

1.4.2

COMISSIÓ DE QUALITAT / COMITÈ D'AVALUACIÓ INTERN (ACREDITACIÓ)

PRESIDENTA

Sra. Esther Insa Calderón

Directora

SECRETÀRIA

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'Estudis i responsable de qualitat

VOCALS

Sr. Francesc Giol Molinos

Cap d'administració i finances

Sra. Judit Boluña Álvarez

Tècnica de qualitat

Sr. Marc Roca Puigros

Tècnic de l'Oficina Tècnica de Qualitat UPF

Sra. Mireia Julià Pérez

Representant de màsters i doctorat

Sra. Raquel Ayuso Margañón

Representant de Màster Universitari en Infermeria i Salut Escolar

Sra. Montserrat Sanclemente Dalmau

Representant del professorat de grau

Sra. Alba Larumbe Cordoní

Representant dels estudiants de grau

Sra. Júlia Campos Barnadas

Representant dels estudiants de màster

1.4.3

COMISSIÓ DE PRÀCTICUM

OBJECTIU

Gestionar el desenvolupament, fer el seguiment i avaluar la qualitat del pràcticum.

Sra. Esther Insa Calderón

Directora

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'estudis

Sra. Àlicia Lluva Castaño

Coordinadora de pràctiques

(fins 31/12/2021)

Sr. Guillermo Pedreira Robles

Titular del Pràcticum Clínic I i II i coordinador de pràctiques

(a partir de l'1/01/2022)

Sr. Raquel Ayuso Margañón

Titular Pràcticum Introductor i, II i III

Sra. Bouchra Alaouali Moussakhkhar

Titular Pràcticum Avançat I, II i III

(a partir de l'1/01/2022)

Sra. Iris Bosch Andolz

Membre del PAS

Sr. Álvaro Clemente Vivancos

Titular del pràcticum integrada III

(fins 31/12/2021)

Sr. Joan Pozas Peña

Titular del pràcticum integrada III

(fins 31/12/2021)

1.4.4 COMISSIÓ DE SIMULACIÓ

OBJECTIU

Fomentar el desenvolupament personal i professional mitjançant la simulació i la pràctica reflexiva, des d'un context dinàmic on es construeixen sinergies entre les persones i les noves tecnologies.

Sra. Esther Insa Calderón

Directora

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'estudis

Sr. Álvaro Clemente Vivancos

Coordinador de simulació
(fins 31/12/2021)

Sra. Montserrat Sanclemente Dalmau

Membre del PDI de grau i màster

Sra. Maria Pérez Riart

Membre del professorat

Sra. Ana Celia Codina Rodríguez

Membre del professorat

Sra. Gemma Tejedor Guarque

Tècnica en simulació
(fins el 31/12/2021)

Sr. Daniel Martín Vilar

Tècnic en simulació
(a partir de l'1/01/2022)

Sr. Alin Tani Catarig

Tècnic en simulació

1.4.5 COMISSIÓ DE RECERCA

OBJECTIU

Contribuir a la millora del posicionament d'ESIMar com a centre investigador.

Sra. Esther Insa Calderón

Directora i IP del SDHEd Research Group

Sra. Astrid Escrig Piñol

Responsable de recerca

Sra. Mireia Julià Pérez

Responsable de màsters i doctorat

Sra. Maria Gil Poisa

Representant del PDI

Sra. Judit Boluña Álvarez

Tècnica en recerca

Sra. Sara Domènech Conejero

Representant de l'estudiantat

1.4.6 COMISSIÓ DE RESPONSABILITAT SOCIAL UNIVERSITÀRIA

OBJECTIU

Enfortir, aprofundir i ampliar els vincles d'ESIMar amb el teixit comunitari de la Barceloneta des d'una perspectiva socioambiental, amb projecció internacional, i en sinèrgia amb les línies d'UPF i PSMar en matèria de Responsabilitat Social, així com altres eixos estratègics d'ESIMar.

Sra. Mònica Alcalá Lorente

Responsable d'RSU

Sr. Francesc Giol Molinos

Representant de la junta de direcció

Sr. Guillermo Pedreira Robles

Representant del PDI

Sr. Joan Pozas Peña

Representant del PDI

Sra. Judit Boluña Álvarez

Representant del PAS

Sra. Ana Rosa Salud García

Representant de l'estudiantat

1.4.7 COMISSIÓ D'IGUALTAT I DIVERSITATS

OBJECTIU

Assolir i garantir l'equitat en totes les formes possibles de diversitat presents a la comunitat d'ESIMar.

Sra. Mònica Alcalá Lorente

Responsable de RSU

Sra. Ariadna Graells Sans

Representant de la junta de direcció

Sra. Maria Gil Poisa

Representant del PDI

Sra. Eva Padrosa Sayeras

Representant del PDI

Sra. Iris Bosch Andolz

Representant del PAS

Sra. Ana de Orovio Tarré

Representant de l'estudiantat

Sr. Daniel Tous Remiro

Representant de l'estudiantat

1.4.8 COMISSIÓ DE COMUNICACIÓ

OBJECTIU

Gestionar el desenvolupament de la política de comunicació de l'Escola Superior d'Infermeria del Mar assegurant l'acompliment d'una correcta comunicació interna i externa.

Sra. Esther Insa Calderón

Directora

Sra. Maria Gil Poisa

Responsable de comunicació

Sr. Marcial Varela Lalanda

Representant del servei d'informàtica

Sr. Antonio Torrent

Representant del PAS

Sra. Anna López Cortina

Representant del PAS

Sra. Alba Larumbe Cordomí

Delegada 4t curs

1.5

Juntes d'Escola

1.5.1

JUNTA D'ESCOLA DEL GRAU EN INFERMERIA

Sra. Esther Insa Calderón

Directora

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'Estudis

Sra. Iris Bosch Andolz

Secretaria Acadèmica

Sra. Susana Sánchez Quinto

Coordinadora de 1r de Grau en
Infermeria

Sra. Amàlia Sillero Sillero

Coordinadora de 2n de Grau en
Infermeria

Sra. Olga Rodrigo Pedrosa

Coordinadora de 3r de Grau en
Infermeria

Sra. Alicia Lluva Castaño

Coordinadora de 4t de Grau en
Infermeria (fins 01/22)

Sr. Guillermo Pedreira Robles

Coordinador de 4t de Grau en
Infermeria (a partir de 01/22)

Sr. Pau Marsal Roca

Delegat 1r curs

Sra. Sofia Peñalva Hernández

Subdelegada 1r curs

Sra. Iman Mtioui Serroudh

Delegada 2n curs

Sra. Laura Suñer José María

Subdelegada 2n curs

Sr. Mario Robles Martino

Delegat 3r curs

Sra. Maria Xuan Carreras Carbonell

Subdelegada 3r curs

Sra. Alba Larumbe Cordermí

Delegada 4t curs

Sra. Mar Burguera Jové

Subdelegada 4t curs

1.5.2

JUNTA D'ESCOLA DE MÀSTERS I DOCTORAT

Sra. Esther Insa Calderón

Directora

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'Estudis

Sra. Montserrat Sanclemente Dalmau

Coordinadora MIA.ARID

Sra. Raquel Ayuso Margañón

Coordinadora del MISE

Sra. Mireia Julià Pérez

Coordinadora Màsters i doctorat i
MISE

Sr. Eduard Morella Alaix

Coordinador MIA.EE

Sra. Amàlia Sillero Sillero

Coordinadora Postgrau en
Aprofundiment en Competències
Transversals

Sra. Anna López Cortina

Secretària Màsters i Postgrau

Sra. Júlia Campos Barnadas

Delegada MISE

Sra. Nadine Masip Castillo

Subdelegada MISE

Sra. Andrea Escañuela Armero

Delegada curs de Postgrau

Sra. Paula Costa Sans

Subdelegada Curs de Postgrau

Sra. María Lourdes Pérez Vega

Delegada MIA.ARID

Sra. Gemma Cuadrat Coronel

Subdelegada MIA.ARID

Sra. Alba Jurado Mena

Delegada MIA.EE

1.6

Personal docent investigador

1.6.1

PDI PERMANENT

Sra. Raquel Ayuso Margañón

Sra. Astrid Escrig Piñol

Sra. Mireia Julià Pérez

Sra. Mònica Alcalá Lorente

Sra. Susana Sánchez Quinto

(fins 28/02/2022)

Sra. Montserrat Sanclemente Dalmau

Sra. Maria Pérez Riart

Sra. Ana Celia Codina Rodríguez

Sr. Luis González de Paz

Sra. Maria Gil Poisa

Sra. Amàlia Sillero Sillero

Sra. Ariadna Graells Sans

Sra. Esther Insa Calderón

Sra. Carlota Alcover Van del Walle

(des de 28/03/2022)

Sra. Olga Rodrigo Pedrosa

Sra. Eva Padrosa Sayeras

Sra. Lourdes Mestres Camps

Sr. Álvaro Clemente Vivancos

(fins 31/12/2022)

Sra. Teresa Vives Abril

(jubilació novembre 2021)

1.7

Personal d'Administració i Serveis

SECRETARIA DE DIRECCIÓ

Sra. Anna López Cortina

ÀREA DE BIBLIOTECA

Sra. Rosa de Dios Sánchez

Sra. Maria José Lesmes Flores

ÀREA DE SECRETARIA ACADÈMICA

Cap de secretaria

Sra. Mireia Martínez Velilla

(fins 31/03/2022)

Atenció a l'estudiantat i docència

Sra. Mireia Martínez Velilla

(fins 31/03/2022)

Sra. Iris Bosch Andolz

Sra. Alin Tani Catarig

Sra. Maria del Mar Noble Martos

Sra. Anna López Cortina

Sra. Judit Boluña Álvarez

Sra. David Grau Nieto

ÀREA D'INFORMÀTICA:

Sra. Antonio Torrent Martínez

Sra. Marcial Varela Lalandia

ÀREA DE QUALITAT

Sra. Judit Boluña Álvarez

ÀREA D'INFRAESTRUCTURES

I SERVEIS GENERALS

Sr. Francesc Giol Molinos

Àrea d'administració i finances

Sr. Francesc Giol Molinos

ÀREA D'ENTORNS D'APRENTATGE

BASAT EN SIMULACIÓ

Sr. Alin Tani Catarig

Sr. Daniel Martín Vilar

Sra. Laura Sánchez Tolo

1.8

Representants de l'estudiantat

1.8.1

GRAU EN INFERMERIA

1r CURS

Sr. Pau Marsal Roca

Delegat

Sra. Sofia Peñalva Hernández

Subdelegada

2n CURS

Sra. Iman Mtioui Serroudh

Delegada

Sra. Laura Suñer José María

Subdelegada

3r CURS

Sr. Mario Robles Martino

Delegat

Sra. Maria Xuan Carreras Carbonell

Subdelegada

4t CURS

Sra. Alba Larumbe Cordomí

Delegada

Sra. Mar Burguera Jové

Subdelegada

1.8.2

MÀSTERS I DOCTORAT

MIA.ARID

Sra. María Lourdes Pérez Vega

Delegada

Sra. Gemma Cuadrat Coronel

Subdelegada

MISE

Sra. Júlia Campos Barnadas

Delegada

Sra. Nadine Masip Castillo

Subdelegada

MIA.EE

Sra. Alba Jurado Mena

Delegada

DOCTORAT

Sra. Sara Domènech Conejero

Delegada



2

Activitat acadèmica

2.1

L'ESIMar en transformació

2.1.1

MODEL EDUCATIU

El model educatiu de l'ESIMar s'emmarca en el model educatiu de la UPF, Edvolució. Aquest està pensat des de la versatilitat i la diversitat de situacions i necessitats de cada estudiant, des de la transdisciplinarietat i la interdisciplinarietat de l'aprenentatge individual, col·lectiu i de col·laboració; des de la flexibilitat i l'obertura dels programes; des de la cooperació entre societat, empresa i universitat.

Alhora, l'ESIMar, com a centre dedicat a la formació de professionals de la salut, s'alinea i s'inspira en el model de cura de Buurtzorg, un model basat en l'autogestió individual i professional. En ell, l'estudiant es concep com una persona conscient de les seves necessitats formatives. Les seves decisions i accions s'entenen basades en valors universals:

- L'estudiant s'esforça per millorar la seva qualitat de vida i crear el seu futur.
- L'estudiant aprèn allò que vol aprendre i al que li veu utilitat.
- L'estudiant té una experiència de vida, un coneixement o percepció prèvia dels temes.
- L'estudiant genera relacions "càlides" que l'ajudin a aconseguir el seu propòsit de vida.

Els dos models, Edvolució i Buurtzorg, parteixen de la perspectiva de posar a l'usuari en el centre, fent-lo protagonista del seu propi procés d'aprenentatge. Al voltant d'aquest trobem una xarxa informal del seu entorn que li dona suport, l'equip de professionals de l'ESIMar i una xarxa formal de professionals, institucions i organitzacions.



2.1.2

METODOLOGIES D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

- Aprenentatge basat en problemes (ABP)
- Aprenentatge orientat a projectes (AOP)
- Aprenentatge basat en recerca (ABR)
- Aprenentatge servei (ApS)
- Simulació clínica
- Ludificació
- Aula Inversa
- Mètode expositiu

2.1.3

AVENÇOS EN QUALITAT

La qualitat és el valor que ens mou la maquinària de l'ESIMar. Aquesta no és només exigida per les agències de qualitat universitària sinó que també

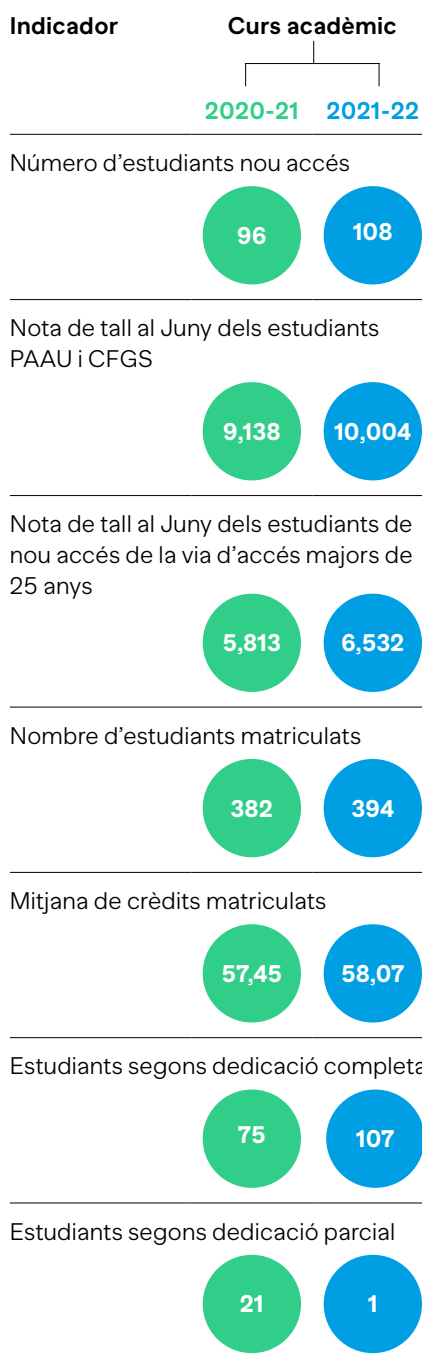
és desitjada i perseguida per l'equip de l'ESIMar. La comissió de qualitat de l'ESIMar és l'encarregada de vetllar pel compliment dels criteris de qualitat de les titulacions i que aquests estiguin alineats amb la missió, visió, els valors que ens defineixen i el model pedagògic adoptat.

En aquest curs acadèmic ha tingut lloc el procés d'acreditació de la titulació del grau en infermeria, el qual té lloc cada 6 anys, i del màster universitari en Infermeria i Salut Escola, el qual té lloc cada 4 anys. En ell s'ha elaborat una memòria en la que s'ha rendit compte de les propostes de millora proposades en l'acreditació anterior i s'ha dut a terme una valoració amb un procés participatiu on s'han vist involucrats més de 60 persones entre les que hi constaven professionals, responsables d'entitats empleadores, i alumns. El resultat de l'acreditació ha estat favorable per a les dues titulacions.

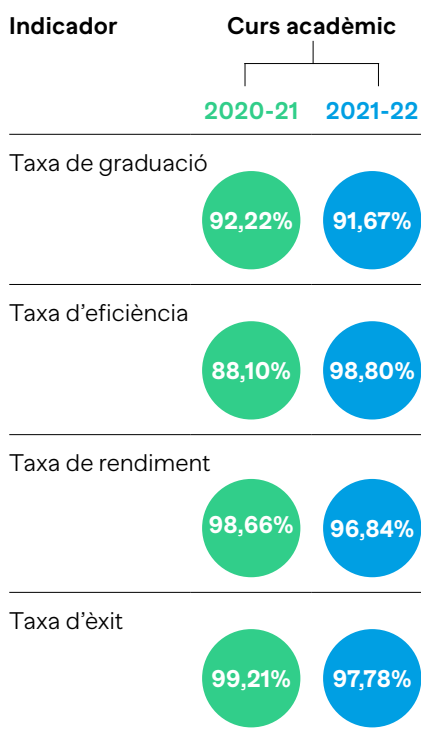
2.2

El Grau d'Infermeria en xifres

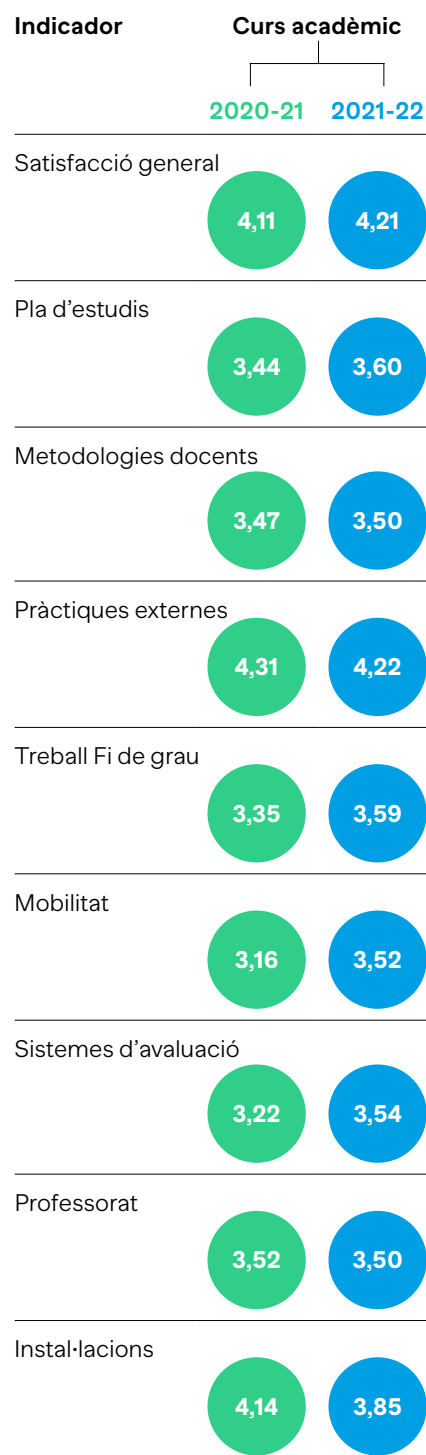
2.2.1 PERFIL D'ACCÉS DE L'ESTUDIANT



2.2.3 INDICADORS DE SORTIDA



2.2.4 GRAU DE SATISFACCIÓ DELS ESTUDIANTS



2.3

Els Màsters en xifres

Màster Universitari

Màster Universitari en Infermeria i Salut Escolar - MISE

ECTS

60

COORDINADORAS

Raquel Ayuso Margañón

Mireia Julià Pérez

NÚMERO
D'ESTUDIANTS
MATRICULATS

21

Màsters de Títol Propi

Màster en Infermeria Aplicada a l'Anestèsia, la Reanimació i la Terapèutica del Dolor - MIA.ARID

ECTS

60

COORDINADORA

Montserrat Sanclemente Dalmau

NÚMERO
D'ESTUDIANTS
MATRICULATS

24

Màster en Infermeria Aplicada a les Emergències Extrahospitalàries - MIA.EE

ECTS

60

COORDINADOR

Eduard Morella Alaix

NÚMERO
D'ESTUDIANTS
MATRICULATS

10

2.4

El doctorat en xifres

El curs 2021-22 és el primer curs en el que l'ESIMar té estudiants de doctorat vinculades al programa de doctorat de Biomedicina de la UPF. Els tres primers doctorands són:

Programa de doctorat en biomedicina, UPF

Estudiant	Títol tesis doctoral	Curs
Parisa Bazlihefzabad	The mixed study investigating the use of ASMR (Autonomous sensory meridian response) as a part of the therapeutic approach of the children's invasive painful medical procedures	Primer
Joan Pozas Peña	Efecto de los cambios posturales y aspiración de secreciones sobre la presión transpulmonar en pacientes con insuficiencia respiratoria aguda	Primer
Sara Domènech Conejero	Transicionar en la escuela. Estudio cualitativo sobre las experiencias de menores trans* en los centros educativos de Barcelona	Primer

2.5

Formació continuada en xifres

La formació continuada incorpora cursos de diferent tipologia: cursos de postgrau, cursos de formació continuada dins el Programa de formació breu o Short Learning Program i els cursos de contraprestació per a institucions col·laboradores.

2.5.1 CURS DE POSTGRAU

Aprofundiment en competències transversals

ECTS
13

COORDINADORA
Amàlia Sillero Sillero

NÚMERO
D'ESTUDIANTS
MATRICULATS

12

2.5.2 SHORT LEARNING PROGRAMS (SLP)

Curs de principis bàsics d'ecografia per infermeres (1a edició)

ESTUDIANTS

23 20 dones
3 homes

SATISFACCIÓ

9,46

Curs de principis bàsics d'ecografia per infermeres (2a edició)

ESTUDIANTS

26 22 dones
4 homes

SATISFACCIÓ

8,92

Capacitació en Punció Vascular Perifèrica Dificil Ecoguiada per Infermeria (1a edició)

ESTUDIANTS

15 8 dones
7 homes

SATISFACCIÓ

9,70

Formació en Punció Vascular Perifèrica Dificil Ecoguiada per Infermeria (2a edició)

ESTUDIANTS

12 10 dones
2 homes

SATISFACCIÓ

9,38

Formación de profesionales mediante simulación en teleconsulta a la persona con Diabetes (ESIMar-SANOFI)

ESTUDIANTS

7 5 dones
2 homes

SATISFACCIÓ

9

Formación de profesionales mediante simulación en teleconsulta a la persona con Diabetes (ESIMar-SANOFI)

ESTUDIANTS

10 6 dones
4 homes

SATISFACCIÓ

8

Curs d'ecografia per a punció vascular

ESTUDIANTS

26 24 dones
2 homes

SATISFACCIÓ

9,24

2.5.3 CURSOS DE CONTRAPRESTACIÓ

Re-Activa la tutorització acadèmica dels estudiants d'infermeria mitjançant la resolució de problemes i la simulació clínica (1a edició)

ESTUDIANTS

20 16 dones
4 homes

SATISFACCIÓ

8,54

Re-Activa la tutorització acadèmica dels estudiants d'infermeria mitjançant la resolució de problemes i la simulació clínica (2a edició)

ESTUDIANTS

14 12 dones
2 homes

SATISFACCIÓ

9,88

Transforma la tutorització clínica dels estudiants d'infermeria mitjançant la resolució de problemes i la simulació clínica (1a edició)

ESTUDIANTS

20 20 dones

SATISFACCIÓ

9,34

Transforma la tutorització clínica dels estudiants d'infermeria mitjançant la resolució de problemes i la simulació clínica (2a edició)

ESTUDIANTS

28 25 dones
3 homes

SATISFACCIÓ

9,52

2.6

Sortides i altres activitats en xifres

2.6.1

SORTIDA: HISTÒRIA DE LA PROFESSIÓ. RECINTE MODERNISTA DE SANT PAU, BARCELONA

Conèixer la història de la professió a través de visites com aquesta suposa per als estudiants una font de motivació per a la seva formació, sinó un complement necessari per a una integració holística del coneixement i el seu aprenentatge a l'aula.

La visita va estar liderada per la professora titular de l'assignatura, la Sra. Olga Rodrigo, acompanyada per les professores Carlota Alcover, Amalia Sillero i Maria Gil. El recorregut guiat dins del recinte històric va permetre prendre consciència de l'organització establerta dels pacients i les cures en la seva l'arquitectura original, gràcies a les projeccions i efectes visuals com a part dels recursos de museificació. A l'interior dels edificis es van poder visitar les instal·lacions amb una focalització al coneixement de la història de l'edifici, així com del seu arquitecte.

NUM ASSISTENTS **104** ESTUDIANTS



Visita al Recinte Modernista de Sant Pau

2.6.2

CAP DE SETMANA TEMÀTIC DE LES EMERGÈNCIES I LA REANIMACIÓ

Aquest any l'ESIMar ha viscut el seu primer cap de setmana temàtic dedicat a les emergències i a la reanimació en un lloc emblemàtic per la seva relació amb les emergències: Horta de Sant Joan, lloc on al 2009 va haver al un dels pitjors incendis de Catalunya. El cap de setmana, ple de reptes i simulacions, ha estat liderat per professionals de l'àmbit de les emergències i la reanimació, els quals han preparat tot de situacions simulades en les que es poden trobar els professionals en un entorn natural.

NUM ASSISTENTS **35** ESTUDIANTS



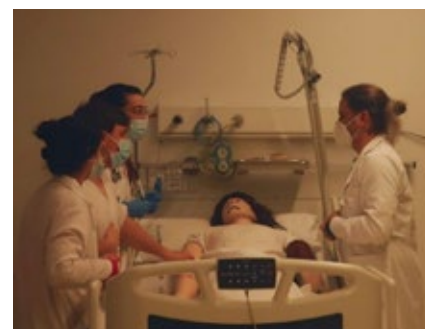
Simulacions d'emergències i reanimació en entorn natural

2.6.3

SIMULACIÓ INTERPROFESSIONAL

A la vida real, les infermeres treballen en equips interprofessionals i, per tant, l'ESIMar ofereix a les estudiants d'infermeria l'oportunitat d'entrenar les seves competències i habilitats amb estudiants de medicina i TCAIs. Les estudiants que hi ha participat són estudiants de tercer i quart curs de grau en infermeria.

NUM ASSISTENTS **23** ESTUDIANTS



Resolució de casos reals en entorns simulats formant part d'un equip interdisciplinari



3

Activitat de desenvolupament del PDI i PAS

3.1

Activitats de formació

3.1.1 ACTIVITATS DE FORMACIÓ DEL PDI

Títol de la formació	Modalitat (online, presencial, semi presencial)	Dates i lloc	Nom de la Institució	Nº hores, crèdits	PDI
Treball "El aula invertida, motor para el aprendizaje"	Online	Barcelona, del 4 al 8 d'Abril 2022	Escola Superior d'Infermeria del Mar	40h	Amàlia Sillero Sillero María Pérez Riart Montserrat SanClemente Dalmau Joan Pozas Peña Raquel Ayuso Margaón Mireia Julià Pérez Maria Gil Poisa Eva Padrosa Sayeras Mireia Julià Pérez
Cómo escribir y publicar artículos científicos	Online	Vic, 20 i 21 juny 2022	Universitat de Vic	6h	Ariadna Graells Sans.
Difusión de un proyecto Erasmus+ "Care for Europe"	Presencial	Lleida, 3 de juny	Universitat de Lleida	8h	Amàlia Sillero Sillero
Activitats de preparació per a l'aprenentatge futur: posat en valor el productive failure o fracàs productiu	Online	Barcelona, 26 de maig	Universitat Pompeu Fabra	2h	Amàlia Sillero Sillero
Taller: Estratègies per elaborar un projecte Europeu	Presencial	Barcelona, 12 de maig	Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Barcelona	4h	Amàlia Sillero Sillero
Metodologies d'aprenentatge: Gamificació	Online	Juny 2022	Linkeding -learnig	3h	Amàlia Sillero Sillero
Design Thinking: Herramientas y técnicas (presenciales y en teletrabajo)	Online	Juny 2022	Linkeding -learnig	2h	Amàlia Sillero Sillero
Fundamentos de metodologías de aprendizaje: Aula invertida	Online	Juliol 2022	Linkeding -learnig	2h	Amàlia Sillero Sillero
Ampliando la visión global de mis alumnos	Presencial	Juny 2022	Academic-action	--	Amàlia Sillero Sillero
Postgrado eSalud Aplicada	Online	Octubre 2021- julio 2022	Universitat Oberta de Catalunya	750h (30 ECTS)	Raquel Ayuso Margañon
Training Intercultural Nursing Educators and Students	Online	4 de maig del 2022	TraINers (grup de recerca)	7h	Maria Gil Poisa

Títol de la formació	Modalitat (online, presencial, semi presencial)	Dates i lloc	Nom de la Institució	Nº hores, crèdits	PDI
Miltiplier Dissemination Event Care for Europe-Erasmus + Project	Presencial	3 de juny 2022	Universitat de Lleida, IRFSS (França), University of Pécs (Hungria), Laurea University	7,5h	Maria Gil Poisa
Cross-cultural working: understanding diversity for enhanced scientific	Presencial	Barcelona, 1, 2 i 3 de març de 2022	PRBB	8h	Maria Gil Poisa
Curso de capacitació en punció vascular perifèrica	Semi- presencial	Barcelona, 21 de gener 2022	Escola Superior d'Infermeria del Mar	50h	Ana Celia Codina Rodríguez

3.1.2 ACTIVITATS DE FORMACIÓ DEL PAS

Títol de la formació	Modalitat (online, presencial, semi presencial)	Dates i lloc	Nom de la Institució	Nº hores, crèdits	PDI
Especialista en gestión y mejora de procesos	Online	Juliol-agost 2022	Bureau Veritas Business School	90h	Judit Boluña Alvarez
Anàlisi i disseny de sistemes de gestió documental	Online	Setembre-març 2022	Universitat Oberta de Catalunya	325h	Judit Boluña Alvarez
Formació d'Instructors en simulació clínica: SimZones 1, 2 i 3	Presencial	Maig, juny 2022	Hospital Sant Joan de Déu	32h	Daniel Martín Vilar

3.2

Assistència a congressos i jornades

Tipus d'activitat (jornada, congrés, taula rodona...)	Nom del congrés/ jornada	Modalitat (online, presencial, semi presencial)	Nom de la Institució	Nº hores, crèdits	PDI
Congrés	Talent & Knowledge Congress 2021	Presencial	ESADE Creapolis, Sant Cugat 26-27 Novembre 2021	10h	Ariadna Graells Sans
Jornada	La salut escolar a debat: situació actual i propostes de futur	Semi-presencial	Barcelona, 27 de maig	6h	Amàlia Sillero Sillero Esther Insa Calderón Ariadna Graells Sans Raquel Ayuso Margañon Carlota Alcover Van de Walle
Jornada	5ª Jornada de reconeixement a la recerca infermera	Presencial	12 de maig	4h	Amàlia Sillero Sillero
Congrés	World Congress of Nurse Anesthetist	Presencial	Sibenik (Croàcia) Del 2al 5 de maig del 2022		Montserrat Sanclemente Dalmau
Jornada	Dia Internacional de la Infermeria	Presencial / online	Barcelona, 12 de maig	5h	Montse Sanclemente Dalmau Esther Insa Calderón Ariadna Graells Sans Francesc Giol Molins

3.3

Tesis doctorals llegides

Doctoranda	Títol de la tesi	Directors de tesi	Universitat/ Facultat	Data de lectura	Qualificació	Menció internacional	Premi Extraordinari de doctorat
Eva Padrosa Sayeras	Precarious Employment and Its Association with Health and Health Inequalities in Spain. A comparison between one- and multi- dimensional approaches	Joan Benach/ Mireia Julià Pérez	UPF	30/03/2022	Excel·lent Cum Laude	Si	No

3.4

Tesis doctorals en curs

Doctoranda	Títol de la tesi	Directors de tesi	Universitat/ Facultat	Data prevista de lectura
Montserrat Sanclemente Dalmau	Anàlisi de les competències de les infermeres d'anestèsia a Catalunya al segle XIX	Paola Galbany Estragués i Esther Rubinat Arnaldo	Universitat de Lleida	2023
Ariadna Graells Sans	Abordatge de les desigualtats socials en l'experiència de salut i malaltia: Incorporació de la perspectiva de gènere i interseccional en la formació universitària en infermeria	Gerard Coll-Planas (UVic) i Ana Porroche-Escudero (Universitat de Lancaster)	Universitat de Vic	2024
Guillermo Pedreira Robles	La Enfermera de Práctica Avanzada en la construcción del mapa de cuidados de la persona candidata a Trasplante Renal	Victoria morín Fraile (UB) i Paloma Garcimartín Cerezo (PSMar)	Universitat de Barcelona	2024

3.5

Tribunals de tesi doctoral

Membre del tribunal	Doctorand	Títol de la tesi	Universitat/ Facultat	Data de defensa
Amàlia Sillero Sillero	Sheila Areces Rodríguez	Comparación de costes del implante valvular aórtico transcater y la cirugía de convencional	Universidad de Oviedo	18 gener 2022

3.6

Docència externa impartida

PDI	Nom del Centre o Universitat	Títol de la sessió impartida	Ensenyament	Modalitat (online, presencial)	Dates i lloc	Nº hores, crèdits
Amàlia Sillero Sillero	Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau	Atenció d'infermeria al pacient intervingut de cirurgia Toràcica i cardíaca	Màster Infermeria perioperàtoria	Presencial	Novembre 2022	5h
Amàlia Sillero Sillero	Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau	Atenció d'infermeria al pacient sotmès a l'anestèsia	Màster Infermeria perioperàtoria	Presencial	Setembre 2022	5h
Amàlia Sillero Sillero	Institut de Formació Continuada IL3-UB Barcelona	Control de la infecció nosocomial en las UCIs y unidades especiales quirúrgicas	Máster en Prevención y Control de Infecciones	Online	–	3h
Raquel Ayuso Margañón	Institut de Formació Continuada IL3-UB Barcelona	Módulo TFM	Máster Enfermería Escolar	online	Abril - oct 2022	10 ECTS
Mireia Julià Pérez	Universitat Autònoma de Barcelona	Com realitzar TFM	Máster Internacional de Medicina Reproductiva	Online	25/11/2021 i 17/01/2022	4h (2h/dia)



4

Activitat de recerca

4.1

Grup de Recerca en Determinants Socials i Educació en Salut (SDHEd)

OBJECTIUS

LÍNIES DE RECERCA

El grup de recerca en Determinants Socials i Educació per a la Salut, vinculat a l'Institut Hospital del Mar d'Investigacions mèdiques (IMIM), està constituït per una xarxa d'investigadores, en la seva majoria membres de l'ESIMar amb diferents trajectòries formatives: infermeria, salut pública, biologia, psicologia, antropologia, entre altres disciplines. Totes elles treballen entorn a un objectiu comú: diagnosticar i donar visibilitat a l'impacte de les condicions formatives, laborals i socials —els determinants socials de la salut— sobre la salut de les persones i les comunitats.

Els resultats de l'anàlisi de dites condicions és el que permet al grup dissenyar intervencions efectives de prevenció i promoció de la salut, moltes d'elles basades en l'educació en salut. Aquestes persegueixen un propòsit major: passar d'un model social curatiu a un de preventiu.

El grup té dues àrees d'investigació principals:

1. Determinants socials i desigualtats en salut: precarietat laboral, gènere i salut i migracions.
2. Innovació en educació en salut: salut escolar, noves metodologies docents i personalització de l'aprenentatge.

Aquestes són treballades i reflexionades en els seminaris mensuals que el grup duu a terme.

MEMBRES

Mònica Alcalá Lorente
Màriam Alouali Mousakhkhar
Raquel Ayuso Margañón
Ana Celia Codina Rodríguez
Sara Domènech Conejero
Astrid Escrig Piñol
Maria Gil Poisa
Luis González de Paz
Ariadna Graells Sans
Esther Insa Calderón
Mireia Julià Pérez
Alba Llop Gironés
Alicia Lluva Castaño
Raquel Navarro Maldonado
Eva Padrosa Sayeras
Guillermo Pedreira Robles
Maria Pérez Riart
Joan Pozas Pena
Montse Sanclemente Dalmau
Amàlia Sillero Sillero
Judit Boluña Álvarez
Tècnica en Recerca

4.2

La recerca en xifres

4.2.1

PROJECTES DE RECERCA

Participació en projectes de recerca finançats

- [Effects of non-standard work arrangements on health, work and families' solutions for the future in Sweden.](#)
Swedish Research Council for Health, Working Life
IP: Mireia Julià Pérez (Spain). Theo Bodin (coordinador del projecte)
Durada: 2019-2025
- [Understanding the spatio-temporal social determinants of health to improve mathematic simulations of recurrent COVID-19 outbreaks](#)
Fundación Bancària La Caixa. Ref. SR20-00386
IP: Joan Benach de Rovira (UPF). Col·laboradora: Mireia Julià Pérez (ESIMar)
Durada: 2021-2023
- [Trabajo agrícola y migración en España: Precariedad Sociolaboral y Salud \(PSLyS\)](#)
Fondo de Investigaciones Sanitarias (FIS), Instituto de Salud Carlos III (ISCIII), Ministerio de Ciencia e Innovación y UE
IP: Dra. Erica Briones Vozmediano (Universitat de Lleida). Col·laboradora: Astrid Escrig Piñol (ESIMar)
Durada: 2021-2023
- [Precarious Work Research \(PWR\): A Research Program on Non-Standard and Precarious Employment](#)
The Swedish Research Council for Health, Working Life and Welfare Forte
IP: Theo Bodin (Karolinska Institutet). Col·laboradora: Mireia Julià Pérez (ESIMar)
Durada: 2019-2025

- Participació en projectes de recerca no finançats La transició prematura de estudiants de último curso de Enfermería al mundo profesional durante la pandèmia de COVID-19 IP: Miriam Rodríguez Monforte. Col·laboradores: Astrid Escrig Piñol i Raquel Ayuso Margañón (ESIMar) Durada: 2019- 2025

4.2.2 PRODUCCIÓ CIENTÍFICA

ARTICLES CIENTÍFICS 2022

- Belvis F, Bolívar M, Benach J, **Julià M.**
[Precarious employment and chronic stress: do social support networks matter?](#)
Int J Environ Res Public Health. 8 de febrer de 2022;19(3):1909.
DOI: 10.3390/ijerph19031909
- Gunn V, Vives A, Zaupa A, Hernando-Rodriguez JC, **Julià M**, Kvart S, Lewchuk W, **Padrosa E**, Vos MP, Ahonen EQ, Baron S, Bosmans K, Davis L, Díaz I, Matilla-Santander N, Muntaner C, O'Campo P, Östergren PO, Vanroelen C, Vignola EF, Bodin T.
[Non-standard employment and unemployment during the COVID-19 crisis: economic and health findings from a six-country survey study.](#)
Int J Environ Res Public Health. 11 de maig de 2022;19(10):5865.
DOI: 10.3390/ijerph19105865
- Caroz-Armayones JM, Benach J, Delclós C, **Julià M.**
[The double burden of precariousness: linking housing, employment, and perceived stress - a cross-sectional study.](#)

Int J Environ Health Res.
Novembre de 2023; 33(11):1102-1111.
DOI: 10.1080/09603123.2022.2075330

- **Julià M**, Méndez-Rivero F, Gómez-Gómez Á, Pozo ÓJ, Bolívar M.
[Association between precarious employment and chronic stress: effect of gender, stress measurement and precariousness dimensions-a cross-sectional study.](#)
Int J Environ Res Public Health. 26 de juliol de 2022;19(15):9099.
DOI: 10.3390/ijerph19159099
- McGilton KS, Krassikova A, Wills A, Durante V, Yeung L, Vellani S, Sidani S, **Escrig-Piñol A.**
[Nurse practitioners navigating the consequences of directives, policies, and recommendations related to the COVID-19 pandemic in long-term care homes.](#)
J Appl Gerontol. Novembre de 2022;41(11):2296-2306.
DOI: 10.1177/07334648221110210
- Cash-Gibson L, Martinez-Herrera E, **Escrig-Piñol A**, Benach J.
[Why and how Barcelona has become a health inequalities research hub? A realist explanatory case study.](#)
J Crit Realism. 1 de gener de 2023;22(1):49-68.
DOI: 10.1080/14767430.2022.2095121
- **Sanclemente-Dalmau M**, Galbany-Estragués P, Palomar-Aumatell X, Rubinat-Arnaldo E.
[Defining competencies for nurse anaesthetists: a Delphi study.](#)
J Adv Nurs. Novembre de 2022;78(11):3696-3709.
DOI: 10.1111/jan.15348
- **Padrosa E**, Bolívar M.
[Disentangling youth non-compliance with COVID-19 restrictions from gender,](#)

[socioeconomic vulnerability and poor mental health: lessons from the first wave in Catalonia.](#)
J Youth Stud. 3 de juliol de 2023;26(6):786-802.
DOI: 10.1080/13676261.2022.2046260

- **Padrosa E**, Vanroelen C, Muntaner C, Benach J, **Julià M.**
[Precarious employment and mental health across European welfare states: a gender perspective.](#)
Int Arch Occup Environ Health. Setembre de 2022;95(7):1463-1480.
DOI: 10.1007/s00420-022-01839-7

ARTICLES CIENTÍFICS 2021

- **Llop-Gironés A**, Vračar A, Llop-Gironés G, Benach J, Angeli-Silva L, Jaimez L, Thapa P, Bhatta R, Mahindrakar S, Bontempo Scavo S, Nar Devi S, Barria S, Marcos Alonso S, **Julià M.**
[Employment and working conditions of nurses: where and how health inequalities have increased during the COVID-19 pandemic?](#)
Hum Resour Health. 16 de setembre de 2021;19(1):112.
DOI: 10.1186/s12960-021-00651-7
- Méndez Rivero F, **Padrosa E**, Utzet M, Benach J, **Julià M.**
[Precarious employment, psychosocial risk factors and poor mental health: a cross-sectional mediation analysis.](#)
Saf Sci. Novembre de 2021;143:105439
DOI: 10.1016/j.ssci.2021.105439
- **Sillero Sillero A**, Buil N.
[Enhancing interprofessional collaboration in perioperative setting from the qualitative perspectives of physicians and nurses.](#)
Int J Environ Res Public Health. 14

d'octubre de 2021;18(20):10775.
DOI: [10.3390/ijerph182010775](https://doi.org/10.3390/ijerph182010775)

- Briones-Vozmediano E, Andrés-Cabello S, **Escrig-Piñol A**, González-Rodríguez JA, Jiménez-Lasserrotte MDM, Julià-Travería R, Loezar-Hernández M, Tomás Mateos J, Pastells-Peiró R, Pastor-Bravo MDM, Pedreño-Cánovas A, Pérez-Urdiales I. [Trabajo agrícola y migración en España: precariedad sociolaboral y salud \(Proyecto AGROMISALUD\) \[Agricultural work and migration in Spain: socio-labour precariousness and health \(AGROMISALUD project\)\]](#). *Gac Sanit*. Gener-febrer 2022;36(1):74-77.
DOI: [10.1016/j.gaceta.2021.08.002](https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2021.08.002)
- Urrego-Parra HN, Rodriguez-Guerrero LA, Pastells-Peiró R, Mateos-García JT, Gea-Sanchez M, **Escrig-Piñol A**, Briones-Vozmediano E. [The health of migrant agricultural workers in Europe: A scoping review](#). *J Immigr Minor Health*. Desembre de 2022;24(6):1580-1589.
DOI: [10.1007/s10903-022-01330-y](https://doi.org/10.1007/s10903-022-01330-y)
- **Alcover C**, Mairena MÁ, Rodríguez-Medina J, Mezzatesta M, Balañá G, Elías N, Elías M, Arias-Pujol E. [Measuring changes in social skills throughout an intervention program for children with ASD, contributions from polar coordinate analysis](#). *J Autism Dev Disord*. Juny de 2023;53(6):2246-2260.
DOI: [10.1007/s10803-022-05496-0](https://doi.org/10.1007/s10803-022-05496-0)

LLIBRES I CAPÍTOLS DE LLIBRE

- **Llop-Gironés A, Julià M, Vračar A**, Llop-Gironés G, Angeli-Silva L, et al. [Nurses' health is unfairly affected during the COVID-19 pandemic: a look into the reasons](#). A: Global health watch 6: In the shadow of the pandemic. 6a ed. London: Bloomsbury Publishing; 2022. p. 57-60
- **Escrig-Piñol, A.** [The framing of gender-based violence discourses in mainstream development: from a human rights violation to a development barrier](#). A: Randell S et al., editors. *Gender and learning in Rwanda*. Sydney: University of Technology Sydney ePRESS; 2021. p. 93-106.
DOI: [10.5130/aag](https://doi.org/10.5130/aag)
- Randell S, Yerbury H, **Escrig-Piñol A**, editors. [Gender and learning in Rwanda](#). Sydney: University of Technology Sydney ePRESS; 2021.
DOI: [10.5130/aag](https://doi.org/10.5130/aag)
- Pardo GS, Del Campo Fernández E, Guillén Martínez D, Ortegón Delgadillo RA, **Ayuso Margañón R**, Asensio Saiz N, et al. [Programa de Educación para la Salud en las Escuelas e Institutos \(PESEI\) \[Internet\]](#). [Girona]: Internacional Association of School Nurses and Health Promotion (ISNA)-Asociación Científica Española de Enfermería y Salud Escolar (ACEESE)-Associació Catalana d'Infermeria i Salut Escolar (ACISE); 2021. [consultat 3 de novembre de 2023]. Disponible a: https://www.consejogeneralenfermeria.org/images/pdfs/observatorio-nacional/PESEI_2021-Actualizado.pdf

4.2.3 ACTIVITATS DE DIVULGACIÓ CIENTÍFICA

Nom de l'activitat	Lloc	Mes i any	Tipus d'activitat	Participant
Congreso SEC21 de la Salud Cardiovascular	Saragossa	28-30 octubre 2021	Membre Comité Científic	Amàlia Sillero Sillero
Congreso de cardiologia intervencionista	Alacant	8-10 de juny 2022	Membre Comité Científic	Amàlia Sillero Sillero
Jornada de Enfermería y Salud Escolar: La salud escolar a debate	Barcelona	27 de maig 2022	Membre Comité Científic i Comité Organitzador	Raquel Ayuso Margañón
The Forum on Education Abroad's Europe, Middle East, and Africa (EMEA): Open to Each Other: Elevating Voices and Expanding Global Dialogues	Milà	17-21 octubre 2022	Comité Científic	Maria Gil Poisa

PARTICIPACIÓ EN ALTRES GRUPS DE RECERCA

ASTRID ESCRIG PIÑOL

Nom del grup	Referència	IP (nom i cognoms)	Membre des de (data)	Rol dins del grup (IP, membre permanent, membre col·laborador)
Enhancing the Care of Older Adults - EnCOAR (KITE, University Health Network, Toronto, Canada)	—	Katherine S. McGilton	12/2020	Membre permanent

MIREIA JULIÀ PÉREZ

Nom del grup	Referència	IP (nom i cognoms)	Membre des de (data)	Rol dins del grup (IP, membre permanent, membre col·laborador)
Grup de Recerca en Desigualtats en Salut (GREDS-EMCONET), Universitat Pompeu Fabra	—	Joan Benach	Setembre de 2011	Col·laboradora

ALTRES COL·LABORACIONS

Editorials o revistes científiques	Investigadora
Revista Enfermería en Cardiología	Amàlia Sillero Sillero
Revista Médica Ocronos ISSN 2603-8358 Ocronos (Ed. electrònica)	Amàlia Sillero Sillero

PARTICIPACIÓ EN COMUNICACIONS ORALS, PONÈNCIES, TAULES REDONES I PÒSTERS INTERNACIONALS I NACIONALS

INTERNACIONALS

Nom de l'activitat	Lloc	Mes i any	Tipus d'activitat	Participant
15th Conference of European Sociological Association. Sociological Knowledges for alternative futures	Barcelona	31 agost-3 setembre de 2021	Ponència	Mireia Julià Pérez Astrid Escrig Piñol
I International Symposium on Nursing and School Health & V Congreso Nacional de Enfermería y Salud Escolar	Online	23, 24 , 25 març 2022	Comunicació	Raquel Ayuso Margañón
Jornada de Doctorat 2022	Presencial	Lleida, 2 de març de 2022	Pòster	Montserrat Sanclemente Dalmau

NACIONALS

Nom de l'activitat	Lloc	Mes i any	Tipus d'activitat	Participant
XXXIX Reunión Anual de la Sociedad Española de Epidemiología	León	Setembre 2021	presentació poster electrònic	Mireia Julià Pérez
Congreso SEC21 de la Salud Cardiovascular	Zaragoza	28-30 octubre	Comunicació presencial	Amàlia Sillero Sillero
Congreso SEC21 de la Salud Cardiovascular	Zaragoza	28-30 octubre	Comunicació presencial	Amàlia Sillero Sillero
Congreso Sociedad Española Cardiología de la salud cardiovascular	Zaragoza	28-30 octubre	Comunicació presencial	Raquel Ayuso Margañón

4.2.4

CONVENIS DE RECERCA I/O ACTIVITATS DE COL·LABORACIÓ

Investigador	Universitat/empresa	Tipus de col·laboració
Esther Insa Calderon	Institut de Formació Contínua IL3-UB Barcelona	Formació
Esther Insa Calderon	Sanofi-Aventis S.A.	Formació

4.3

Codireccions de tesis doctorals

Director / codirector de tesis	Doctorand	Títol de la tesi	Universitat / Facultat	Data prevista lectura
Joan Benach / Mireia Julià Pérez	Eva Padrosa Sayeras	Precarious employment and mental health in Europe: Development, validation, and association with mental health of a novel cross-national measure	UPF	Defensada
Joan Benach / Mireia Julià Pérez	Fabrizio Mendez	Precariedad laboral, estrés crónico y salud mental. Un estudio sobre el entorno psicosocial laboral como posible mecanismo causal	UPF	2023
Joan Benach / Mireia Julià Pérez	Josep M. Caroz	The double precarity: employment and housing on mental health	UPF	2024
Mireia Julià Pérez / Vando Borghi	Laura Tanzini	Precarious employment and Social Reproduction: the impact on health and well-being	UPF	2023
Purificación Pérez Terán / Esther Insa Calderón	Joan Pozas Peña	L'efecte dels canvis posturals i l'aspiració de secrecions sobre la pressió transpulmonar en pacients amb Síndrome de Distret Respiratori Agut (SDRA)	UPF	2025
Verónica Violant / Esther Insa Calderón	Parisa Bazlihefzabad	The mixed study investigating on the use of ASMR as a part of the therapeutic approach of the children invasive painful medical procedures	UPF	2025
Mireia Julià Pérez / Astrid Escrig	Sara Donènech Conejero	Transicionar en la escuela. Estudio cualitativo sobre las experiencias de menores trans en los centros educativos de Barcelona	UPF	2025

4.4

Direcció de Treballs Finals de Màster

Directora de TFM	Títol de TFM	Estudiant	Màster Universitari	Universitat / Facultat	Data defensa
Raquel Ayuso Margañón	Experiencia de un infante con una miopatía miotubular en una escuela ordinaria	Silvia Baguena Castellví	MU en Infermeria i Salut Escolar	ESIMar, UPF	29 junio 2022



5

Activitat d'innovació docent i de cooperació entre institucions

Hospital del Mar

Entrada



5.1

Projecte ITSHEC



Integration of Transversal Skills into Health and Social care, Higher Education and the Curriculum (ITSHEC)

MEMBRES

UPF, ESIMar, Metropolia University of Applied Sciences, UNIST- University of Split, Immersium Studio

INVESTIGADORES ESIMAR

Eva Padrosa Sayeras, Ariadna Graells, Esther Insa Calderón

ENTITAT FINANÇADORA

Erasmus + Programme

DURADA

2020-2023

WEB PROJECTE

<https://itshec.upf.edu/>

5.2

Projecte Eutopia 2050



Eutopia European University

MEMBRES

Universitatea Babes-Bolyai, Vrije Universiteit Brussels, Ca'Foscari University of Venice, Cergy Paris Univesité, Technische Universität Dresden, University of Gothenburg, University of Ljubljana, Nova University Lisbon, Universitat Pompeu Fabra, Warwick University

INVESTIGADORES

COL-LABORADORES

ESIMAR

Ariadna Graells Sans, Esther Insa Calderón (Nursing Learning Community)

ENTITAT FINANÇADORA

Erasmus + Programme

DURADA

2019-2022

5.3

Projecte COIL en Cuidatges Maternoinfantils



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS



Escola Superior d'Infermeria del Mar



Centre adscrit a la

Universitat Pompeu Fabra

Barcelona

Collaborative Online International Project en Cuidatges Maternoinfantils

MEMBRES

Fundación Universitaria Juan N Corpas (Colombia) i ESIMar

INVESTIGADORES ESIMAR

Olga Rodrigo Pedrosa, Maria Gil Poisa

DURADA

2020-2023



6

Activitat d'internacionalització i mobilitat

6.1

La mobilitat dels i de les estudiants en xifres

GRAU EN INFERMERIA

Outgoing

ESTUDIANTS
EN MOBILITAT

14

CANCEL·LACIONS

4

Incoming

ESTUDIANTS
EN MOBILITAT

6

CANCEL·LACIONS

0

MÀSTER EN INFERMERIA APLICADA A L'ANESTÈSIA, REANIMACIÓ I TERAPÈUTICA DEL DOLOR

Outgoing

ESTUDIANTS
EN MOBILITAT

1

6.2

Nous convenis de mobilitat

6.2.1

UNIVERSITATS NACIONALS

Programa Séneca-SICUE facilita la mobilitat d'estudiants entre diferents universitats dins l'àmbit nacional. Actualment, l'ESIMar té convenis oberts amb:

- [Universidad de Castilla La Mancha. Escuela Universitaria de Enfermería de Toledo](#)
Toledo (2 places)
- [Universidad de Jaén](#)
Jaén (2 places)
- [Universidad Católica de Valencia - San Vicente Mártir](#)
València (2 places)
- [Universidade de Santiago de Compostela](#)
Santiago de Compostela (2 places)

6.2.2

UNIVERSITATS EUROPEES

El programa *Lifelong Learning Programme-Erasmus* fa possible la mobilitat entre les universitats europees per a cursar un trimestre complert (3r i 4t curs). Actualment, l'ESIMar té convenis oberts amb:

- [University of Lund](#)
Lund - Suècia (2 places) - certificació oficial de B2 d'anglès
- [Tampere University of Applied Sciences](#)
Tampere - Finlàndia (2 places) - certificació oficial de B2 d'anglès
- [Escola Superior de Enfermagem do Coimbra](#)
Coimbra - Portugal (2 places) - Anglès (B1 no oficial), i mínim un curs de portuguès (A1)

- [Escola Superior de Enfermagem do Porto](#)

Porto - Portugal (3 places) - Anglès (B1 no oficial), i mínim un curs de portuguès (A1)

- [Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"](#)
Roma - Itàlia (2 places) - B1 d'Italià
- [Institut de Formation en Soins infirmiers du CHR de Metz Mercy](#)
Metz - França (3 places) - B1 de francès
- [Pôle régional d'enseignement et de formation aux métiers de la santé](#)
Toulouse - França (2 places) - B1 de francès

6.2.3

UNIVERSITATS A PAÏSOS NO EUROPEUS

L'ESIMar, té establerts convenis bilaterals que permeten la mobilitat de 2 estudiants durant 3 mesos amb les següents universitats:

- [Fundación Universitaria Juan N. Corpas](#)
Bogotà - Colòmbia (2 places)
- [Universidad del Desarrollo](#)
Santiago de Xile - Xile (2 places)

6.2.4

CENTRES ASSISTENCIALS

- Centre Hospitalier de Perpignan, França

6.3

Visites internacionals d'intercanvi docent



**Dr. Manuel Carlos Rodrigues
Fernandes Chaves**

Escola Superior de Enfermagem de
Coimbra



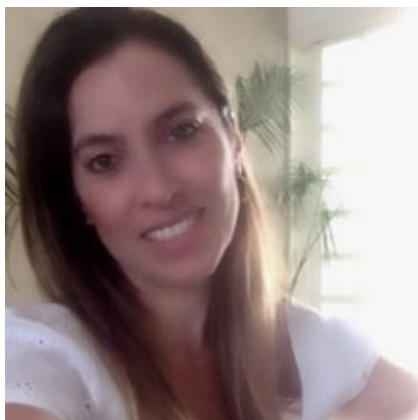
Dra. Rosa Maria dos Santos Moreira

Escola Superior de Enfermagem de
Coimbra



Dra. Rosa Cristina Correia Lopes

Escola Superior de Enfermagem de
Coimbra



Dra. Luciana Mara Monti Fonseca

University of São Paulo at Ribeirão
Preto College of Nursing



7

Activitat de comunicació i projecció institucional

7.1 La web en xifres

En el curs acadèmic 2021-22 s'ha dut a terme una tasca de revisió del format i contingut de la pàgina web per a fer més accessibles els continguts i fer-la més atractiva visualment. Fruit d'aquesta revisió s'han obtingut:

Número de visualitzacions de la pàgina web

258.338

TEMPS PROMIG
D'ESTADA

2' 02"

NÚM DE NOTÍCIES
PUBLICADES

51

La tasca de revisió i actualització ha comportat la creació i actualització de materials per tal de fer més accessible la informació:

- Creació del tríptic digital del Grau en Infermeria en castellà, català i anglès
- Actualització del tríptic digital del Màster Universitari en Infermeria i Salut Escolar en castellà i català
- Actualització del tríptic digital del Màster en Infermeria Aplicada a l'Anestèsia, Reanimació i Terapèutica del Dolor en castellà i català
- Actualització del tríptic digital del Màster en Infermeria Aplicada a les Emergències Extrahospitalàries en castellà i català

7.2 Les xarxes socials en xifres

Les xarxes socials de l'ESIMar ens permeten interaccionar a diari amb la comunitat digital que suma 1.693 seguidors, un 72 % més que en el curs anterior. Durant el curs 2021-22 hem donat visibilitat a les diverses àrees de coneixement i a l'activitat de l'ESIMar posant èmfasi en aquells aspectes que són d'interès general o debat social (igualtat, responsabilitat social universitària, recerca).

Xarxa Social	Seguidors	% increment
Linkedin	546	62%
Facebook	No hi ha dades	
Instagram	1.071	82%
Youtube	76	—

7.3 Participació en fires, jornades i altres actes

7.3.1 SALÓ D'ENSENYAMENT

Del 16 al 20 de març de 2022 l'ESIMar va participar en el Saló d'Ensenyament. Tots els membres del PDI i del PAS així com l'estudiantat va poder participar per tal de proporcionar a futurs estudiants i les seves famílies tota la informació relativa al Grau en Infermeria així com fer pedagogia de les cures i demostracions de l'atenció infermera en una situació d'emergències.



Inauguració del Saló de l'Ensenyament amb la visita del rector de la UPF Oriol Amat



Atenció a futurs estudiants universitaris a l'estand de l'ESIMar al Saló de l'Ensenyament

7.3.2 SALÓ FUTURA

Del 18 al 19 de març de 2022 l'ESIMar va participar en el Saló Futura. En ell, les persones coordinadores dels màsters de l'ESIMar van proporcionar informació a aquells interessants en la formació postgraduada.



7.3.3 JORNADA DE PORTES OBERTES DEL GRAU EN INFERMERIA AL CAMPUS UNIVERSITARI MAR

Els dies 19 de març, 1 d'abril, 22 d'abril i 14 de maig de 2022 el Campus Universitari Mar va celebrar la Jornada de Portes Obertes de les diferents titulacions de Grau que s'implementen: Medicina, Biologia Humana, Bioinformàtica i Infermeria (ESIMar). A la Jornada de Portes Obertes del Grau d'Infermeria hi van assistir un total de 294 persones.



DATA JORNADA
19/03/2022

MODALITAT
presencial

ASSISTENTS

77

DATA JORNADA
01/04/2022

MODALITAT
presencial

ASSISTENTS

84

DATA JORNADA
22/04/2022

MODALITAT
presencial

ASSISTENTS

63

DATA JORNADA
14/05/2022

MODALITAT
virtual

ASSISTENTS

68

7.3.4 ACTE DE GRADUACIÓ

El 30 de juny de 2022 va tenir lloc l'Acte de Graduació i de Titulació dels estudiants de l'ESIMar. Aquest es va celebrar al pati interior del Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona (PRBB) on els graduats i titulats de màster van poder gaudir de la celebració en un entorn privilegiat

acompanyats pels seus éssers estimats. L'acte va comptar amb personalitats reconegudes del camp de la salut, la infermeria i l'acadèmia essent retransmès en streaming per a les famílies i amics que no hi van poder assistir presencialment. Si no l'has vist i vols fer-ho el pots visualitzar [aquí](#).



Acte de graduació de la promoció 2018- 2022

7.4

Accions de visibilització a xarxes socials

Per tal de donar a conèixer els estudis d'infermeria de l'ESIMar, amb titulació UPF, es van realitzar accions publicitàries per la seva promoció. Durant el curs 2021/22 vàrem revisar i actualitzar la informació proporcionada pels següents cercadors:

Portals actius	2021-2022
UPF	X
Educaweb	X
Universia	X
Notes de tall	X
Emagister	X
YAQ	
UNPORTAL	
Portal GENCAT "Que estudiar"	
Portal Ministerio de Educacion	X
UNIVRS	
Altres	X



8

Beques i ajudes a l'estudi

8.1

Beques Ministerio Educación, cultura y deporte (MECD)

1r CURS

NÚMERO
DE BEQUES
SOL·LICITADES

46

% DE BEQUES
CONCEDIDES

46,65%

2n CURS

NÚMERO
DE BEQUES
SOL·LICITADES

31

% DE BEQUES
CONCEDIDES

77,42%

3r CURS

NÚMERO
DE BEQUES
SOL·LICITADES

39

% DE BEQUES
CONCEDIDES

64,10%

4t CURS

NÚMERO
DE BEQUES
SOL·LICITADES

40

% DE BEQUES
CONCEDIDES

70%

TOTAL

156

64,10%

8.2

Beques ESIMar en Xifres

NÚMERO
DE BEQUES
SOL·LICITADES

22

% DE BEQUES
CONCEDIDES

81,82%

8.3

Beca Col·legi Oficial Infermeres i Infermers de Barcelona (COIB)

NÚMERO
DE BEQUES
SOL·LICITADES

3

NÚMERO
DE BEQUES
CONCEDIDES

1

8.4

Beca Fundació Corachán

NÚMERO
DE BEQUES
CONCEDIDES

1



Entrega de la beca Corachán a l'estudiant Sandra Al-Noumair



9

Activitat d'orientació laboral i professional

9.1

Jornada d'orientació laboral i professional

El 31 de maig de 2022 es va celebrar la Jornada d'Orientació laboral i professional de l'ESIMar. L'acte organitzat pel Sr. Guillermo Pedreira Robles i la Sra. Ariadna Graells Sans estava orientada als estudiants de 4t curs del Grau en Infermeria i va comptar amb la participació del PSMar i una onzena d'institucions col·laboradores. L'activitat es va realitzar a les instal·lacions del Campus Mar, va durar tot el matí i va estar comptar amb xerrades informatives expositives, una sala amb taules en format exposició, exposició, una taula redona temàtica del PSMar i una altra de màsters i doctorat. El grau de satisfacció de l'estudiantat amb la Jornada va ser de 9,56.



Sessió informativa del Parc de Salut Mar de la mà del Sr. Pau Gomar, cap de RRHH i la Dra. Paloma Garcimartin, directora d'infermeria



Sessió informativa i de debat de les especialitats i serveis oferts pels diferents centres del Parc de Salut Mar



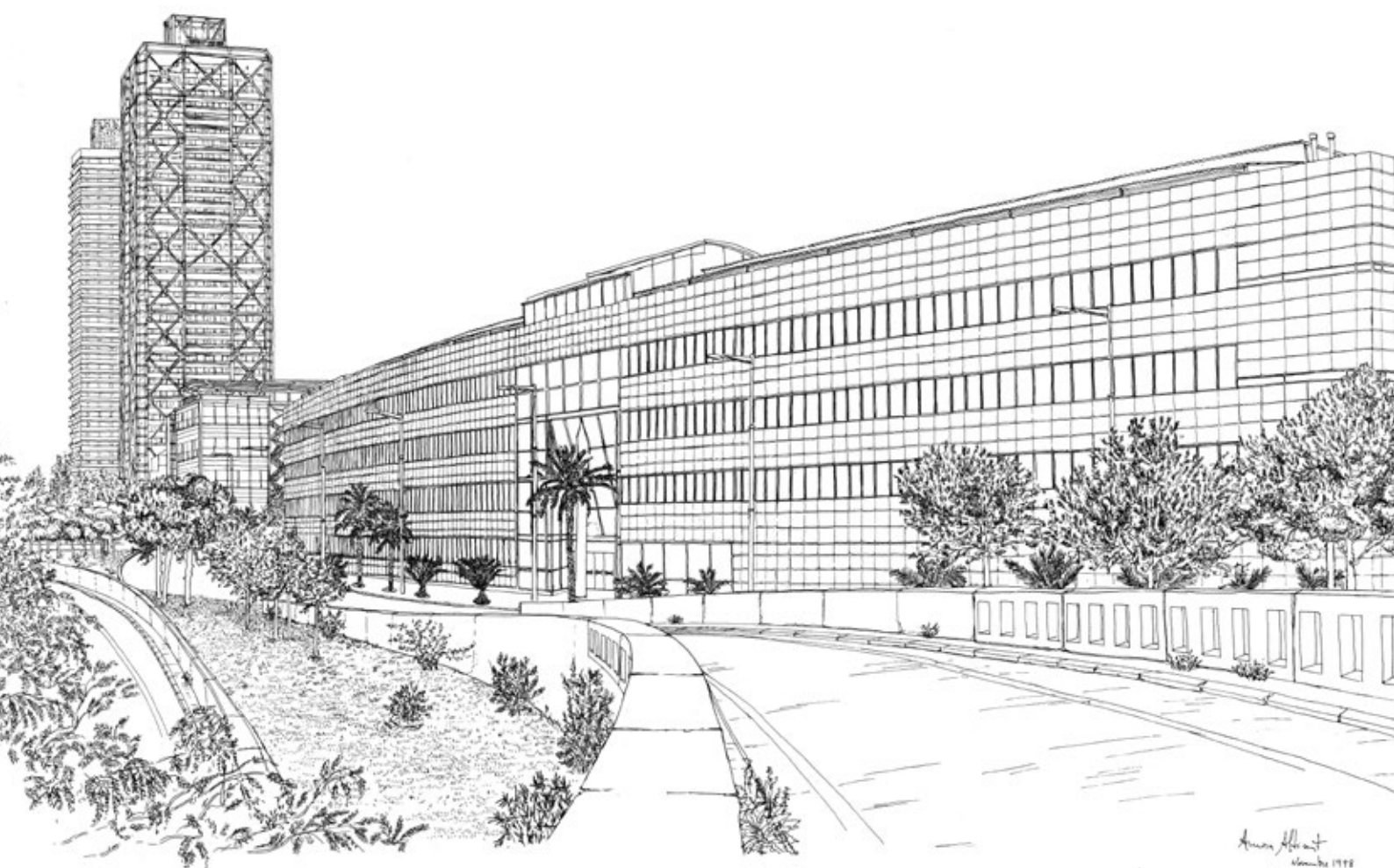
10

Tancament

10.1

La mirada al 2023

En el curs 2021-22 hem treballat posant el focus en la docència i la recerca per a oferir una formació de qualitat que reverteixi en l'àmbit assistencial i en la comunitat. En el curs 2022-23 continuarem treballant en aquests àmbits, a més de centrar-nos en el Pla d'Igualtat i Diversitats de l'ESIMar. En la seva elaboració, focalitzarem l'atenció en la sostenibilitat i en el compliment dels Objectius de Desenvolupament Sostible de l'Agenda 2030.





11

Annexos

Universitat Mar

11.1

Valors i principis institucionals de l'ESIMar

11.1.1

VALORS INSTITUCIONALS

Compromís amb la societat:

És el valor central de l'Escola Superior d'Infermeria del Mar. Fa referència a la responsabilitat que desenvolupa una persona cap a la seva comunitat i cap a les persones. Es tradueix en la cerca voluntària del benestar general per sobre del particular. La responsabilitat del compromís social comporta una mirada crítica, honesta, un esperit d'ajuda amb un desig de resoldre problemes i conflictes, una proactivitat que impulsa la creativitat i la innovació des de la comprensió de la llibertat personal.

Els valors que versen al voltant del compromís amb la societat són:

- Respecte. Partim de la consideració que tota persona o ésser viu és digne d'un bon tracte. Aquesta és la base que ens permet ser tolerants i treballar la compassió.
- Esperit de servei i ajuda. És la disposició d'una persona per a actuar de manera desinteressada i fer accions per a satisfer les necessitats d'aquell que necessita ajuda sense esperar rebre una compensació per part d'aquest. Entenem l'esperit de servei i/o ajuda com una característica fonamental per a treballar en equip i crear relacions satisfactòries.
- Compromís amb la professió. És la capacitat que té una persona per a prendre consciència de la importància que té la seva professió en el conjunt de la societat. Quan una persona actua de forma responsable, complint amb les seves obligacions, i sent curós a l'hora de prendre decisions i realitzar accions, està expressant el seu sentit de compromís.

- Integritat. Amb el valor de la integritat ens referim a l'estat de totalitat i plenitud d'una persona. La integritat s'adquireix a través de l'honestedat, l'assumpció dels errors propis i de les conseqüències. Per a fomentar la integritat considerem imprescindible la existència d'una cultura de gestió de l'error on l'error sigui vist com una oportunitat.
- Treball en equip i interdisciplinari. Entenem el treball en equip com una manera organitzada de treballar de les diferents persones integrants de l'equip. Aquestes tenen habilitats complementàries i s'organitzen per a aconseguir un objectiu comú. Atenent a aquesta definició, entenem que el coneixement i les habilitats per a treballar en equip no ens venen donades i ens cal la humilitat per a reconèixer que no sabem treballar en equip (sovint treballem en grup), la curiositat per voler aprendre'n i la iniciativa per a sortir de la zona de confort.
- Esforç. Sabem que qualsevol procés, de creixement, aprenentatge, transformació, té moments difícils. En aquests moments és quan l'obstinació per superar les dificultats i assolir l'objectiu pren rellevància. La constància, la confiança i l'esperança són altres valors que fan possible l'esforç.
- Diàleg. El nostre dia a dia està ple de situacions problemàtiques i sabem que hi ha diferents posicionaments que adoptem davant el conflicte. En aquestes situacions apostem per donar valor al diàleg i optar per una determinada forma de comunicació que ens permeti apropar-nos a les persones i no allunyar-les. Considerant que les paraules són determinants en la creació de les

nostres relacions ens cal aprendre a utilitzar-les com a eina per a la cura, ens cal aprendre a cuidar amb l'ús de la paraula.

- Innovació i creativitat. Mai l'associació d'idees i conceptes ha tingut la rellevància que té a l'actualitat per a fer front als reptes del present. El pensament crític i la reflexió són capacitats que han d'haver estat desenvolupades prèviament per a poder arribar a noves idees a partir del coneixement existent.

11.1.2

PRINCIPIS INSTITUCIONALS:

Els 10 principis institucionals prioritaris per a l'Escola Superior d'Infermeria del Mar són:

- Primer les persones. Això comporta un profund respecte per la dignitat humana i la llibertat exercida amb responsabilitat en qualsevol intervenció educativa tot cercant l'equilibri entre humanització i sostenibilitat.
- L'estudiant està en el centre de tota l'activitat formativa. És per això que aquest és convidat a la presa de decisions referents a l'Escola i la formació, per mitjà de la seva participació en comissions i grups de treball.
- Formació per al treball però, fonamentalment, per a la vida. La formació que s'ofereix a l'Escola pretén que l'alumnat egressat disposi de majors i millors oportunitats laborals però, al mateix temps, existeix la voluntat que aquesta formació tingui un impacte en el desenvolupament personal.

11.2

Llistat d'institucions amb les que tenim conveni

- La comunicació empàtica orientada a la comprensió de l'altre, per a la resolució de conflictes i situacions quotidianes de la vida acadèmica i professional. Aquesta ha de contribuir a fomentar l'establiment de vincles relacionals basats en l'empatia i la col·laboració mútua.
- L'autoconeixement i l'autocura com a base per a poder cuidar als altres.
- La humanització de les cures en un context tecnificat i altament digitalitzat.
- L'educació, la recerca i la transferència de coneixement com a font de la transformació social la qual precisa de la proximitat amb la comunitat i els seus actors socials.
- Model de docència i aprenentatge basat en la premissa que l'estudiant és autònom i responsable del seu propi aprenentatge i que el professorat esdevé un agent facilitador i guia d'aquest procés.
- Educació per al desenvolupament sostenible basada en els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i on es treballen competències personals i professionals per mitjà d'una àmplia diversitat de metodologies actives (simulació clínica, aula inversa, aprenentatge basat en problemes, aprenentatge basat en reptes, aprenentatge servei, aprenentatge cooperatiu i al llarg de la vida) i l'avaluació constant de la formació.
- La interdisciplinarietat en l'aprenentatge la qual promou un aprenentatge integrat, un enriquiment entre disciplines i una experiència d'aprenentatge més propera a la realitat.
- Agència Salut Pública Bcn
- ABS La Roca del Vallès
- Amavir Diagonal
- Associació Esclat
- Atenció Primària de Salut PAMEM
- Blauclínic
- BSA(Badalona Serveis Assistencials)
- British School of Malaga
- CASAP Castelldefels
- Clínica Diagonal
- Consorci Sanitari de l'Alt Penedès i Garraf
- Clínica Corachan
- CEE Balmes
- CEE PILAR SOUBRIER
- CSC VITAE SAU
- CPREE "Carrechiulla"Palencia
- Centre Educatiu Projecte
- Clínica Nostra Senyora del Remei
- Clínica Tres Torres Barcelona
- Clínica Girona
- Colegio Liceo Mediterraneo
- Colegio San Fernando
- Diputació de Barcelona(Llars Mundet)
- Diaverum
- Domusvi
- Escola PIA
- European International School of Barcelona
- Falck VL
- Fundació Aspace Catalunya
- Fundació Hospital de Nens de Barcelona
- Fundació El Maresme
- Fundació Privada Hospital Asil de Granollers
- Fundació Hospital Sant Joan de Deu de Martorell
- Fundació Salut Empordà
- Fundació Privada Betània Patmos
- Grupo Amma
- Hestia Barcelona Duran Reynalds
- Hestia Gracia
- Hestia Palau
- Hestia Maresme
- Hospital de Barcelona
- Hospital Universitario de Elda
- Hospital Sant Rafael
- Hospital Sant Joan de Deu
- Hospital Sant Joan de Reus
- Hospital Sant Pau
- Hospital Recoletas Castilla y León
- Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
- Hospital Universitari Dexeus
- Hospital Universitari Doctor Trueta Girona
- Hospital Vall Hebron
- ICS
- Jesuïtes Bellvitge
- Jesuïtes Casp-Sagrat Cor
- Jesuïtes Sant Gervasi
- Jesuïtes Sarrià
- Metzineres
- Ordesa
- Oak House School
- Quirón Salud
- Redidencial Sant Gervasi Park
- Residència Amma Horta
- Residència Amma Diagonal
- Residència disminuïts psíquics profunds de Can Ruti
- Residència Gent Gran de Santa Coloma
- Residencial Augusta Park
- Sanitas
- Sector Barbastro servicio Aragonés de Salud (cap monzon)
- Serveis Assistencials Badalona
- St.Peter's School Barcelona
- Universidad del Desarrollo
- Vitalsad
- Vitalia Sant Andre de la Barca
- Vitalia Sants
- Vitalia Sant Just
- 061 Samu

11.3

Agraïments

Des de l'ESIMar volem, un any més, expressar el nostre agraïment a les 76 institucions i a totes les persones que confien en nosaltres per a fer avançar la professió. També agraïm a aquelles persones i institucions que han realitzat donacions que han revertit totes elles, de forma directa o indirecta, en els estudiants.

Campus Universitari Mar

Campus
Hospital
del Mar

ESIMar

Escola Superior
d'Infermeria del Mar

Parc
de Salut
MAR
Barcelona

Centre adscrit a la

upf.

Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona