

MEMÒRIA 2023-2024

Campus Universitari Mar

Campus
Hospital
del Mar

ESIMar

Parc
de Salut
MAR
Barcelona

Escola Superior
d'Infermeria del Mar

Centre adscrit a la

upf.

Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

Escola Superior d'Infermeria del Mar

Calle del Doctor Aiguader, 80, 3ª planta
08003 Barcelona
Tel. 93 248 39 32 / 33
esimar@esimar.edu.es



www.esimar.edu.es



[@esim_mar](https://www.instagram.com/esim_mar)



Escola Superior
d'Infermeria del Mar



Escola Superior
d'Infermeria del Mar

MEMÒRIA

2023-2024

Presentació de la Directora de l'ESIHMar 5

2023-2024 en xifres 7

1

Activitat de Govern, gestió i participació 13

1.1 Qui som	14
1.1.1 Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona (CMPBSB)	14
1.1.2 Estructures de govern i gestió	14
1.2 Òrgans de Govern	14
1.2.1 Membres del Consell de Govern (curs 2023-24)	14
1.3 Òrgans de Gestió (curs 2023-24)	15
1.3.1 Consell Docent	15
1.3.2 Junta de Direcció	15
1.3.3 Responsables d'Eixos Estratègics	15
1.3.4 Comissió de Grau en Infermeria	15
1.3.5 Comissió de Màsters i Doctorat	15
1.4 Comissions de treball	16
1.4.1 Comissió de secretaria	16
1.4.2 Comissió de qualitat / Comitè d'Avaluació Intern	16
1.4.3 Comissió de pràcticum	16
1.4.4 Comissió de simulació	17
1.4.5 Comissió de recerca	17
1.4.6 Comissió de Responsabilitat social universitària	17
1.4.7 Comissió d'igualtat i diversitats	18
1.4.8 Comissió de comunicació	18
1.5 Juntres d'Escola	19
1.5.1 Junta d'Escola del Grau en Infermeria	19
1.5.2 Junta d'Escola de Màsters i doctorat	19
1.6 Personal docent investigador	19
1.6.1 PDI permanent	19
1.7 Personal d'Administració i Serveis	20
1.8 Representants dels i de les estudiants	20
1.8.1 Grau en Infermeria	20
1.8.2 Màsters i doctorat	20

2

Activitat acadèmica 21

2.1 L'ESIHMar evoluciona	22
2.1.1 Model educatiu	22

2.1.2 Metodologies d'ensenyament-aprenentatge	22
2.1.3 La qualitat de la formació	22
2.2 El Grau d'Infermeria en xifres	23
2.2.1 Rendiment acadèmic	23
2.2.2 Perfil d'accés dels i de les estudiants	25
2.2.3 Indicadors de sortida	25
2.2.4 Grau de satisfacció dels i de les estudiants	25
2.3 Els Màsters en xifres	26
2.4 El doctorat en xifres	26
2.5 Formació continuada en xifres	27
2.5.1 Short learning Programs (SLP)	27
2.5.2 Cursos de contraprestació	27
2.5.3 Jornades formatives	28
2.5.3.1 Jornades formatives obertes a la comunitat universitària	28
2.5.3.2 Jornades formatives internes	28
2.6 Altres activitats formatives	29
2.6.1 Sortides formatives	29
2.6.2 Caps de setmana d'immersió formativa	29
2.6.3 Activitats d'entrenament interprofessional	30

3

Activitat de recerca 32

3.1 Grup de Recerca en Determinants Socials i Educació en Salut (SDHEd)	33
3.1.1 Objectius i línies de recerca	33
3.2 Recerca en xifres	33
3.2.1 Membres	33
3.3 Projectes destacats	34
3.4 Convenis de recerca	34
3.5 Finançament de l'activitat de recerca	35
3.5.1 Finançament en xifres	35
3.6 Resultats científics	35
3.6.1 Publicacions (en accés obert i revisades per experts)	35
3.6.2 Activitats de divulgació científica	37
3.7 Participació en altres activitats científiques	40
3.7.1 Participació en comitès científics nacionals i Internacionals	40
3.7.2 Participació en editorials i revistes científiques	41
3.7.3 Participació en xarxes de recerca	41

3.8 Direccions i codireccions de tesis doctorals i treballs finals de màster	43
3.8.1 Tesis doctorals	43
3.8.2 Treballs Finals de Màster	44
3.9 Reconeixements i mèrits de recerca	44
3.9.1 Premis	44
3.9.2 Acreditacions de recerca	44

4

Activitat de desenvolupament del PDI i PTGAS 45

4.1 Activitats de formació	46
4.1.1 Cursos i activitats formatives realitzades pel PDI	46
4.1.2 Assistència a congressos i jornades del PDI	47
4.1.3 Activitats de formació del PTGAS	48
4.2 Tesis doctorals	49
4.2.1 Tesis doctorals lligides	49
4.2.2 Tesis doctorals en curs	49
4.3 Tribunals de tesi doctoral	50
4.4 Docència externa impartida	50

5

Activitat d'innovació docent i de cooperació entre institucions 52

5.1 Projectes d'Innovació i intercanvi de bones pràctiques	53
--	----

6

Activitat d'internacionalització i mobilitat 54

6.1 La mobilitat en xifres	55
6.1.1 La mobilitat dels i de les estudiants	55
6.1.2 La mobilitat de PDI	56
6.2 Convenis de mobilitat	58
6.2.1 Convenis existents	58
6.2.2 Nous convenis signats	58

7

Activitat de responsabilitat social universitària 59

7.1 La responsabilitat social universitària en xifres	60
7.2 Accions	61
7.2.1 La sostenibilitat mediambiental	61



7.2.2 La prevenció i promoció de la salut	62
7.2.3 La perspectiva de gènere a l'àmbit universitari	62
7.2.4 La Inclusió i atenció a la diversitat	63
7.2.5 La connexió i la transferència de coneixement al barri	63
7.3 Impactes	65
7.4 Petjada de carboni	66
7.4.1 La petjada de carboni en xifres	66
7.4.2 Evolució de la petjada de carboni a l'ESIHMar	67
7.4.3 Conclusió: sostenibilitat en acció	67

8

Activitat de comunicació i projecció institucional	68
8.1 La comunicació externa en xifres	69
8.1.1 Web	69
8.1.2 Xarxes Socials	69
8.2 Accions de millora	69
8.3 Ponts amb la societat	70
8.3.1 Saló de l'Ensenyament	70
8.3.2 Jornada de portes obertes	70
8.4 Celebració del talent	71
8.4.1 Jornada Màster en Infermeria i Salut Escolar	71
8.4.2 Acte de Graduació	71
8.5 Presència en portals educatius externs	71

9

Beques i ajudes a l'estudi	72
9.1 Beques del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD)	73
9.2 Beques de l'ESIHMar	73
9.3 Beca Col·legi Oficial Infermeres i Infermers de Barcelona (COIB)	73
9.4 Beca Fundació Corachán	73

10

Activitat d'orientació laboral i professional	74
10.1 Jornada d'orientació laboral i professional	75

11

Tancament	76
11.1 Destacats	77
11.2 Una visió del 2024-25	77
11.3 Agraïments	78

12

Annexos	79
12.1 Valors institucionals	80
12.2 Institucions amb conveni de col·laboració	81



Presentació de la Directora de l'ESIHMar

campus Universitat Mar





L'any acadèmic 2023-2024 ha estat, sens dubte, un període de consolidació i projecció per a l'Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar. Un any que reafirma la nostra identitat com a centre universitari compromès amb l'excel·lència docent, la recerca orientada al benestar de les persones i el servei a la societat, des dels valors de la responsabilitat, la innovació, la sostenibilitat i la cura.

El nostre model educatiu, basat en l'aprenentatge actiu i la pràctica reflexiva, continua demostrant la seva solidesa, amb taxes d'èxit i rendiment acadèmic que situen el nostre grau d'Infermeria com un referent de qualitat a Catalunya. Alhora, la formació de postgrau i continuada s'ha consolidat com un espai d'actualització professional i d'innovació docent, amb una oferta cada vegada més adaptada als reptes emergents de la pràctica infermera.

La recerca ha continuat creixent de manera sostinguda, amb projectes competitius d'àmbit nacional i internacional i un augment significatiu de la producció científica. El nostre grup de recerca SDHEd, vinculat a l'Institut de Recerca Hospital del Mar, s'ha posicionat com un actor clau en l'estudi dels determinants

socials de la salut i en la innovació en educació sanitària. Aquesta activitat investigadora es tradueix en coneixement aplicat que reforça la nostra docència i contribueix a la transformació del sistema de salut.

Durant aquest curs també hem avançat en la internacionalització, la digitalització i el desenvolupament de la simulació clínica com a eina d'aprenentatge interprofessional. Igualment, hem aprofundit en el nostre compromís social i ambiental, incorporant accions de responsabilitat social universitària i fomentant la igualtat i la diversitat com a pilars institucionals.

Aquests resultats són fruit de la implicació de tota la comunitat: personal docent investigador, personal tècnic de gestió, administració i serveis, estudiants i institucions col·laboradores. A tots ells, vull expressar el meu més sincer agraïment. Continuarem treballant per formar professionals competents, crítics i compromesos, capaços de liderar els cuidatges del futur amb visió humanista i científica.

Dra. Esther Insa Calderón

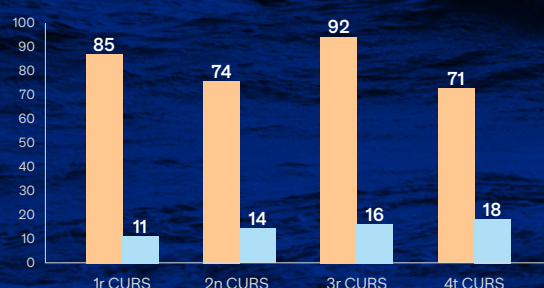
DIRECTORA DE L'ESCOLA SUPERIOR
D'INFERMERIA HOSPITAL DEL MAR

2023-2024 en xifres

Equip professional



Formació de pregrau



TAXA DE RENDIMENT

TAXA D'ÈXIT

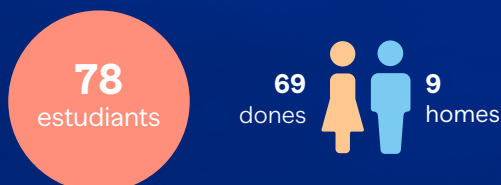
TAXA D'EFICIÈNCIA

TAXA DE GRADUACIÓ



2023-2024 en xifres

Formació de postgrau



MÀSTER UNIVERSITARI

Màster Universitari
en Infermeria aplicada
a la Salut Escolar
(5a edició)



MÀSTERS DE TÍTOL PROPI

Màster en Infermeria
aplicada a l'Anestèsia i
Terapèutica del Dolor
(9a edició)



Màster en Infermeria
aplicada a les Emergències
Extrahospitalàries
(7a edició)



DOCTORAT

Programa de Biomedicina
- UPF



Programa ciències
polítiques i socials - UPF



Programa Cures Integrals
- UdL

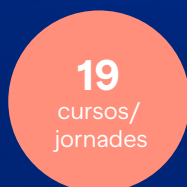


Programa ciències
polítiques i socials - UPF



2023-2024 en xifres

Formació continuada



Recerca

NÚMERO DE
PROJECTES

10



projectes vigents



projectes sol·licitats

Fonts de finançament



Fons de l'Estat
Espanyol



Fons d'entitats
públiques locals



Fons de la
Unió Europea

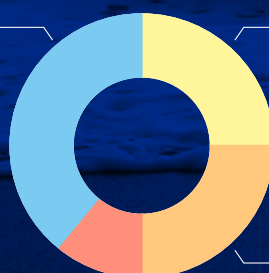
Projectes segons temàtica

Salut Pública i
Epidemiologia
38%

Educació en Salut
25%

Estructurals
12%

Infermeria
25%



2023-2024 en xifres

Publicacions del Grup de Recerca SDHEd

Publicacions segons temàtica



Tipus de publicacions



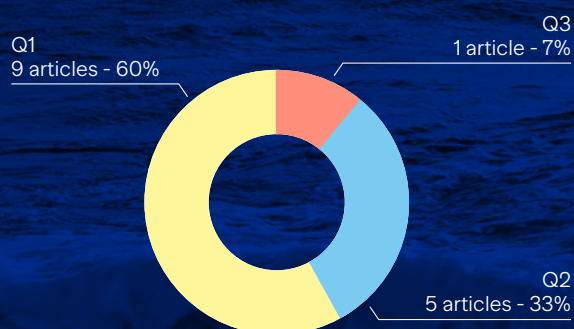
TOTAL PUBLICACIONS
2023

5

TOTAL PUBLICACIONS
2024

10

Publicacions segons quartil (JIF)



2023-2024 en xifres

Projectes d'innovació

NÚMERO DE PROJECTES
D'INNOVACIÓ

1

1

finançats

Mobilitat

NÚMERO D'ESTUDIANTS TOTALS
QUE HAN REALITZAT UNA MOBILITAT
(INCOMING + OUTGOING + BILATERAL)

31

GRAU EN INFERMERIA

Outgoing

ESTUDIANTS
EN MOBILITAT

19

CANCELACIONS

6

Incoming

ESTUDIANTS
EN MOBILITAT

10

CANCELACIONS

5

MÀSTER EN INFERMERIA APLICADA A L'ANESTÈSIA, REANIMACIÓ I TERAPÈUTICA DEL DOLOR

Outgoing

ESTUDIANTS
EN MOBILITAT

2

NÚMERO TOTAL DE PDI I PTGAS
QUE HA REALITZAT UNA MOBILITAT
(INCOMING I OUTGOING)

6

NÚMERO DE PDI

Outgoing

5

Incoming

1

NÚMERO DE PTGAS

Outgoing

0

Incoming

0

2023-2024 en xifres

Beques

NÚMERO TOTAL D'ESTUDIANTS DE
L'ESIHMar BENEFICIARIS D'UNA BECA

87

14

estudiants beneficiaris
d'una beca ESIHMar

20.000

euros invertits
en ajudes a l'estudi

Inserció laboral

97,90%
2023-2024



1

Activitat de Govern, gestió i participació





1.1 Qui som

1.1.1 CONSORCI MAR PARC DE SALUT DE BARCELONA (CMPSB)

L'Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar forma part del Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona (CMPSB). El Consorci va ser aprovat el 2010 per la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona i té per objecte la prestació de serveis sanitaris, sociosanitaris i de desenvolupament del coneixement, així com la participació en programes de promoció i rehabilitació de la salut, prevenció de malalties i recerca, principalment en l'àmbit territorial de la ciutat de Barcelona.

Les institucions que configuren el Consorci són:

- Hospital del Mar
- Hospital de l'Esperança
- Centre Fòrum
- Centre Dr. Emili Mira
- CUAP Peracamps
- IMIM
- Institut Bonanova
- Escola Superior d'Infermeria del Mar, centre adscrit a la UPF

Els seus òrgans de direcció i gestió són:

- Consell rector
- Consell de direcció
- Comitè executiu

L'Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar, com a centre universitari, està adscrit a la Universitat Pompeu Fabra des de l'any 2004. La directora de l'ESIHM, la Dra. Esther Insa Calderón va ser nomenada per la Gerent del CMPSB el setembre del 2020 i posteriorment pel rector de la UPF.

1.1.2 ESTRUCTURES DE GOVERN I GESTIÓ

L'Escola Superior d'Infermeria del Mar disposa d'estructures de govern, gestió i participació, regulades en el Sistema de Garantia Intern de Qualitat (SGIQ), que li permeten treballar de forma autogestionada, per processos i amb una presa de decisions compartida que assegura un desenvolupament de la tasca acadèmica de qualitat orientada a l'excel·lència i a l'optimització del seu impacte. Les funcions dels diferents consells, juntes i comissions que constitueixen els òrgans de govern, gestió i participació queden descrites en el SGIQ.

1.2 Òrgans de Govern

1.2.1 MEMBRES DEL CONSELL DE GOVERN (curs 2023-24)

PRESIDENT

Sr. Jaume Reventós Monjo

Gerent del Consorci Hospital del Mar

VOCALS

Sr. Carles Ramió Matas

Vicerektor de Planificació i Avaluació Institucional de la Universitat Pompeu Fabra

Sr. Joan Ramon Masclans Enviz

Director de docència, Consorci Hospital del Mar

Sra. Paloma Garcimartin Cerezo

Directora d'Infermeria de l'Hospital del Mar, Consorci Hospital del Mar

Sra. Rocío Ibáñez Ávila

Directora del Centre Fòrum i de l'Hospital de l'Esperança

Sra. Esther Insa Calderón

Directora de l'Escola Superior d'Infermeria del Mar

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'Estudis de l'Escola Superior d'Infermeria del Mar

Sr. Francesc Giol Molinos

Cap d'Administració i Finances de l'Escola Superior d'Infermeria del Mar

Sra. Astrid Escrig Piñol

Responsable de Recerca de l'Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar

Sra. Anna López Cortina

Responsable de Comunicació i Projecte Institucional i Internalització de l'Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar

Sra. Maria Gil Poisa

Responsable de Responsabilitat social Universitària de l'Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar

Sr. Guillermo Pedreira Robles

Representant del professorat de l'Escola Superior d'Infermeria del Mar

Sra. Anna Rosa Salud García

Representant de l'estudiantat



1.3

Òrgans de Gestió (curs 2023-24)

1.3.1 CONSELL DOCENT

Sra. Meritxell Puyané Oliva

Directora del Departament de Salut
del Tecnocampus

Sra. Carolina Chabrera Sanz

Coordinadora del Grau en Infermeria
de Tecnocampus

Sra. Esther Insa Calderón

Directora de l'Escola Superior
d'Infermeria del Mar

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'Estudis de l'Escola Superior
d'Infermeria del Mar

1.3.2 JUNTA DE DIRECCIÓ

Sra. Esther Insa Calderón

Directora

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'Estudis

Sr. Francesc Giol Molinos

Cap d'Administració i Finances

Sra. Iris Bosch Andolz

Cap de Gestió Acadèmica

1.3.3 RESPONSABLES D'EIXOS ESTRATÈGICS

Sra. Esther Insa Calderón

Directora i responsable de Gestió i
Desenvolupament

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'Estudis i responsable de
Docència i Aprenentatge

Sra. Astrid Escrig Piñol

Responsable de Recerca

Sra. Maria Gil Poisa

Responsable d'Internacionalització i
responsable de Responsabilitat Social
Universitària

Sra. Anna López Cortina

Responsable de Comunicació i
projecció institucional

1.3.4 COMISSIÓ DE GRAU EN INFERMERIA

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'Estudis

Sra. Iris Bosch Andolz

Cap de Gestió Acadèmica

Sra. Carlota Alcover Van de Walle

Coordinadora de 1r de Grau en
Infermeria

Sra. Montserrat Sanclemente Dalmau

Coordinadora de 2n de Grau en
Infermeria

Sra. Ariadna Graells Sans

Coordinadora de 3r de Grau en
Infermeria

Sr. Guillermo Pedreira Robles

Coordinadora de 4t de Grau en
Infermeria

1.3.5 COMISSIÓ DE MÀSTERS I DOCTORAT

Sra. Esther Insa Calderon

Directora

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'Estudis

Sra. Mireia Julià Pérez

Coordinadora de Màsters, Postgrau i
Doctorat

Sra. Raquel Ayuso Margañón

Coordinadora del Màster Universitari
en Infermeria i Salut Escolar (MISE)

Sra. Montserrat Sanclemente Dalmau

Coordinadora del Màster en Infermeria
Aplicada a l'Anestèsia, Reanimació i
Terapèutica del Dolor (MIA-ARID)

Sr. Rafael Martín Rojo

Coordinador del Màster en Infermeria
Aplicada a les Emergències
Extrahospitalàries (MIA-EE)

Sra. Anna López Cortina

Secretària de Màsters



1.4

Comissions de treball

1.4.1

COMISSIÓ DE SECRETARIA

OBJECTIU

Garantir la coordinació i l'eficàcia de les funcions administratives, informàtiques i de suport clau per al funcionament de l'ESIHMar, a càrrec del personal PTGAS.

Sr. Francesc Giol Molinos

Cap d'administració i finances

Sra. Iris Bosch Andolz

Cap de gestió acadèmica

Sr. Alin Tani Catarig

Membre del PTGAS

Sra. Anna López Cortina

Membre del PTGAS

Sr. David Grau Nieto

Membre del PTGAS

Sra. Judit Boluña Álvarez

Membre del PTGAS

Sra. Maria del Mar Noble Martos

Membre del PTGAS

Sra. Montserrat López Fernández

Membre del PTGAS

Sr. Antonio Torrent Martínez

Membre del PTGAS. Informàtica

Sra. Marcial Varela Lalanda

Membre del PTGAS. Informàtica

1.4.2

COMISSIÓ DE QUALITAT / COMITÈ D'AVALUACIÓ INTERN

OBJECTIU

Dissenyar, implementar, supervisar i millorar contínuament el Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIC) de l'ESIHMar i les seves titulacions, assegurant que es compleixen els estàndards d'excel·lència requerits per l'Agència de Qualitat Universitària (AQU Catalunya) i l'Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación (ANECA).

PRESIDENTA

Sra. Esther Insa Calderón

Directora

SECRETÀRIA

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'Estudis i responsable de qualitat

VOCALS

Sr. Francesc Giol Molinos

Cap d'administració i finances

Sra. Judit Boluña Álvarez

Tècnica de qualitat

Sr. Marc Roca Puigros

Tècnic de l'Oficina Tècnica de Qualitat UPF

Sra. Mireia Julià Pérez

Representant de màsters i doctorat

Sra. Raquel Ayuso Margañón

Representant de Màster Universitari en Infermeria i Salut Escolar

Sra. Montserrat Sanclemente Dalmau

Representant del professorat de grau

1.4.3

COMISSIÓ DE PRÀCTICUM

OBJECTIU

Gestionar, coordinar i garantir la qualitat de la formació pràctica i les estades clíniques que fa l'estudiantat en entorns assistencials reals de treball ja sigui en centres d'atenció primària, intermèdia, especialitzada o d'alta complexitat.

Sra. Esther Insa Calderón

Directora

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'estudis

Sr. Guillermo Pedreira Robles

Coordinador del Pràcticum i titular del Pràcticum Infermeria Integrada III

Sra. Ikram Allaoui

Titular Pràcticum Introductori I, II i III

Sr. Adrià Almazor Sirvent

Titular de Pràcticum Clínic I i II

Sra. Sara Ciercoles Santamaría

Titular Pràcticum Avançat I, II i III

Sra. Mar Noble Martos

Secretària de Pràcticum



1.4.4 COMISSIÓ DE SIMULACIÓ

OBJECTIU

Implementar activitats d'ensenyament-aprenentatge mitjançant la metodologia de simulació seguint els criteris i estàndards de qualitat reconeguts.

Sra. Esther Insa Calderón

Directora

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'estudi

Sra. Montserrat Sanclemente Dalmau

Membre del PDI

Sr. Àlex Vicente Villalba

Membre del PDI

Sr. Alin Tani Catarig

Tècnic en simulació

Sr. Daniel Martín Vilar

Tècnic en simulació

Sr. Joan Vizcaíno Luna

Tècnic en simulació

1.4.5 COMISSIÓ DE RECERCA

OBJECTIU

Definir, coordinar, impulsar i avaluar la política científica de l'ESIHMar i el/s seu/s grup/s de recerca, assegurant l'excel·lència i rellevància de l'activitat investigadora que es duu a terme.

Sra. Esther Insa Calderón

Directora, IP del grup de recerca
SDHEd

Sra. Astrid Escrig Piñol

Responsable de l'eix estratègic de
recerca

Sra. Mireia Julià Pérez

Responsable de màsters i doctorat

Sra. Maria Gil Poisa

Representant del PDI

Sra. Judit Boluña Álvarez

Tècnica en recerca

1.4.6 COMISSIÓ DE RESPONSABILITAT SOCIAL UNIVERSITÀRIA

OBJECTIU

Integrar els valors ètics, socials i mediambientals en totes les funcions i activitats de l'ESIHMar (docència, recerca, gestió, comunicació, entre altres), de manera que actuï com un motor de desenvolupament sostenible i equitatiu per al seu entorn.

Sra. Maria Gil Poisa

Responsable de RSU

Sr. Francesc Giol Molinos

Representant de la junta de direcció

Sr. Eva Padrosa Sayeras

Representant del PDI

Sra. Judit Boluña Álvarez

Representant del PTGAS

Sra. Nehal Bedoud Aziz

Representant de l'estudiantat

Sra. Clàudia Barcelona Caballero

Representant de l'estudiantat



1.4.7 COMISSIÓ D'IGUALTAT I DIVERSITATS

OBJECTIU

Garantir i promoure la igualtat de tracte i oportunitats per a totes les persones que integren la comunitat ESIHMar (estudiants, personal docent i investigador, i personal d'administració i serveis), amb independència de les seves característiques personals o circumstàncies socials.

Sra. Maria Gil Poisa

Responsable d'igualtat

Sra. Ariadna Graells Sans

Representant de la junta de direcció

Sra. Roser Palau Costafreda

Representant del PDI

Sra. Iris Bosch Andolz

Representant del PTGAS

Sra. Nehal Bedoud Aziz

Representant de l'estudiantat

Sra. Clàudia Barcelona Caballero

Representant de l'estudiantat

1.4.8 COMISSIÓ DE COMUNICACIÓ

OBJECTIU

Establir les directrius i els criteris que regiran el pla de comunicació global de l'ESIHMar, gestionant la difusió d'informació tant interna com externa per enfortir la imatge, prestigi i transparència.

Sra. Esther Insa Calderón

Directora

Sra. Anna López Cortina

Responsable de comunicació i projecció institucional

Sra. Maria Gil Poisa

Representant del PDI

Sr. Àlex Vicente Villalba

Representant del PDI

Sr. Antonio Torrent Martínez

Representant del servei d'informàtica

Sra. Marcial Varela Lalanda

Representant del servei d'informàtica

Sra. Maria Alférez Pros

Representant dels estudiants



1.5

Juntes d'Escola

1.5.1

JUNTA D'ESCOLA DEL GRAU EN INFERMERIA

Sra. Esther Insa Calderón

Directora

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'Estudis

Sra. Iris Bosch Andolz

Cap de Gestió Acadèmica

Sra. Carlota Alcover Van de Walle

Coordinadora de 1r de Grau en
Infermeria

Sra. Montserrat Sanclemente Dalmau

Coordinadora de 2n de Grau en
Infermeria

Sra. Ariadna Graells Sans

Coordinadora de 3r de Grau en
Infermeria

Sr. Guillermo Pedreira Robles

Coordinador de 4t de Grau en
Infermeria

Sr. Alejandro Castillo Godall

Delegat 1er curs

Sra. Laura Romero Elias

Subdelegada 1er curs

Sra. Nut Alonso Colomer

Delegada 2n curs

Sra. Clàudia Barcelona Caballero

Subdelegada 2n curs

Sra. Georgina García Mouslik

Delegada 3r curs

Sra. Martina Márquez Alpáñez

Subdelegada 3r curs

Sra. Iman Mtioui Serroudh

Delegada 4t curs

Sra. Laura Suñer José Maria

Subdelegada 4t curs

1.5.2

JUNTA D'ESCOLA DE MÀSTERS I DOCTORAT

Sra. Esther Insa Calderón

Directora

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'Estudis

Sra. Mireia Julià Pérez

Coordinadora Màsters, Postgrau i
Doctorat

Sra. Raquel Ayuso Margañón

Coordinadora del Màster Universitari
en Infermeria i Salut Escolar (MISE)

Sra. Montserrat Sanclemente Dalmau

Coordinadora del Màster en Infermeria
Aplicada a l'anestèsia, Reanimació i
Terapèutica del Dolor (MIA-ARID)

Sr. Rafael Martín Rojo

Coordinador del Màster en Infermeria
Aplicada a les Emergències
Extrahospitalàries (MIA-EE)

Sra. Anna López Cortina

Secretària de Màsters

Sra. Núria Petrus Ordaz

Delegada MISE

Sra. Elena Ortega Cazorla

Delegada MIA-ARID

Sr. Sergi Crusats Font

Subdelegat MIA-ARID

Sra. Sharmin Raja Morales

Delegada MIA-EE

Sra. Ariadna López Rubio

Subdelegada MIA-EE

1.6

Personal docent investigador

1.6.1

PDI PERMANENT

Sr. Àlex Vicente Villalba

Sra. Ariadna Graells Sans

Sra. Astrid Escrig Piñol

Sra. Carlota Alcover Van del Walle

Sra. Esther Insa Calderón

Sra. Eva Padrosa Sayeras

Sr. Guillermo Pedreira Robles

Sra. Maria Gil Poisa

Sra. Mireia Julià Pérez

Sra. Montserrat Sanclemente Dalmau

Sra. Raquel Ayuso Margañón

Sra. Roser Palau Costafreda



1.7 Personal d'Administració i Serveis

ÀREA DE DIRECCIÓ

Sra. Anna López Cortina

ÀREA DE BIBLIOTECA

Sra. Mònica Pineda Ariona

ÀREA DE SECRETARIA ACADÈMICA

Cap de gestió acadèmica

Sra. Iris Bosch Andolz

Atenció a l'usuari

Sr. Alin Tani Catarig

Sra. Anna López Cortina

Sr. David Grau Nieto

Sra. Iris Bosch Andolz

Sra. Judit Boluña Álvarez

Sra. Maria del Mar Noble Martos

Sra. Montserrat López Fernández

ÀREA D'INFORMÀTICA:

Sr. Antonio Torrent Martínez

Sr. Marcial Varela Lalandà

ÀREA DE QUALITAT

Sra. Judit Boluña Álvarez

ÀREA D'INFRAESTRUCTURES

I SERVEIS GENERALS

Sr. Francesc Giol Molinos

ÀREA D'ECONOMIA I FINANCES

Sr. Francesc Giol Molinos

ÀREA D'ENTORNS D'APRENTATGE

BASAT EN SIMULACIÓ

Sr. Alin Tani Catarig

Sr. Daniel Martín Vilar

Sr. Joan Vizcaino Luna

1.8 Representants dels i de les estudiants

1.8.1

GRAU EN INFERMERIA

1r CURS

Sr. Alejandro Castillo Godall

Delegat

Sra. Laura Romero Elias

Subdelegada

2N CURS

Sra. Nut Alonso Colomer

Delegada

Sra. Clàudia Barcelona Caballero

Subdelegada

3R CURS

Sra. Georgina García Mouslik

Delegada

Sra. Martina Márquez Alpáñez

Subdelegada

4T CURS

Sra. Iman Mtioui Serroudh

Delegada

Sra. Laura Suñer José María

Subdelegada

1.8.2

MÀSTERS I DOCTORAT

MISE

Sra. Núria Petrus Ordaz

Delegada

MIA-ARID

Sra. Elena Ortega Cazorla

Delegada

Sr. Sergi Crusats Font

Subdelegat

MIA-EE

Sra. Sharmin Raja Morales

Delegada

Sra. Ariadna López Rubio

Subdelegada

DOCTORAT

Sra. Mireia Julià Pérez

Coordinadora de Màsters i Doctorat



2

Activitat acadèmica





2.1

L'ESIHMar evoluciona

2.1.1

MODEL EDUCATIU

El model educatiu de l'ESIHMar s'emmarca en el model educatiu de la UPF, Edvolució. Aquest està pensat des de la versatilitat i la diversitat de situacions i necessitats de cada estudiant, des de la transdisciplinarietat i la interdisciplinarietat de l'aprenentatge individual, col·lectiu i de col·laboració; des de la flexibilitat i l'obertura dels programes; des de la cooperació entre societat, empresa i universitat.

Alhora, l'ESIHMar, com a centre dedicat a la formació de professionals de la salut, s'alinea i s'inspira en el model de cura de Buurtzorg, un model basat en l'autogestió individual i professional. En ell, l'estudiant es concep com una persona conscient de les seves necessitats formatives. Les seves decisions i accions s'entenen basades en valors universals:

- L'estudiant s'esforça per millorar la seva qualitat de vida i crear el seu futur.
- L'estudiant aprèn allò que vol aprendre i al que li veu utilitat.
- L'estudiant té una experiència de vida, un coneixement o percepció prèvia dels temes.
- L'estudiant genera relacions "càlides" que l'ajudin a aconseguir el seu propòsit de vida.

Els dos models, Edvolució i Buurtzorg, parteixen de la perspectiva de posar a l'usuari en el centre, fent-lo protagonista del seu propi procés d'aprenentatge. Al voltant d'aquest trobem una xarxa informal del seu entorn que li dona suport, l'equip de professionals de l'ESIHMar i una xarxa formal de professionals, institucions i organitzacions.



2.1.2

METODOLOGIES D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

- Aprenentatge basat en problemes (ABP)
- Aprenentatge orientat a projectes (AOP)
- Aprenentatge basat en recerca (ABR)
- Aprenentatge servei (ApS)
- Simulació clínica
- Ludificació
- Aula Inversa
- Mètode expositiu
- Mètode de casos

2.1.3

LA QUALITAT DE LA FORMACIÓ

El Sistema Intern de Garantia de Qualitat (SGIQ) representa l'instrument clau del sistema de gestió de la qualitat del centre per a satisfer les necessitats dels grups d'interès. Aquest permet l'establiment de procediments de millora contínua a través de l'avaluació dels processos, l'anàlisi dels resultats i l'assoliment dels objectius de qualitat.

Durant el curs acadèmic 23-24 l'ESIHMar va:

- Reformular els objectius de qualitat del centre, a proposta de la comissió de qualitat.
- Concloure 8 propostes de millora.
- Publicació dels indicadors de qualitat de les titulacions universitàries a través de la pàgina web.
- Verificació del Màster Universitari en Recerca Aplicada a les Cures Integrals per a la Salut.



2.2

El Grau d'Infermeria en xifres

2.2.1

RENDIMENT ACADÈMIC

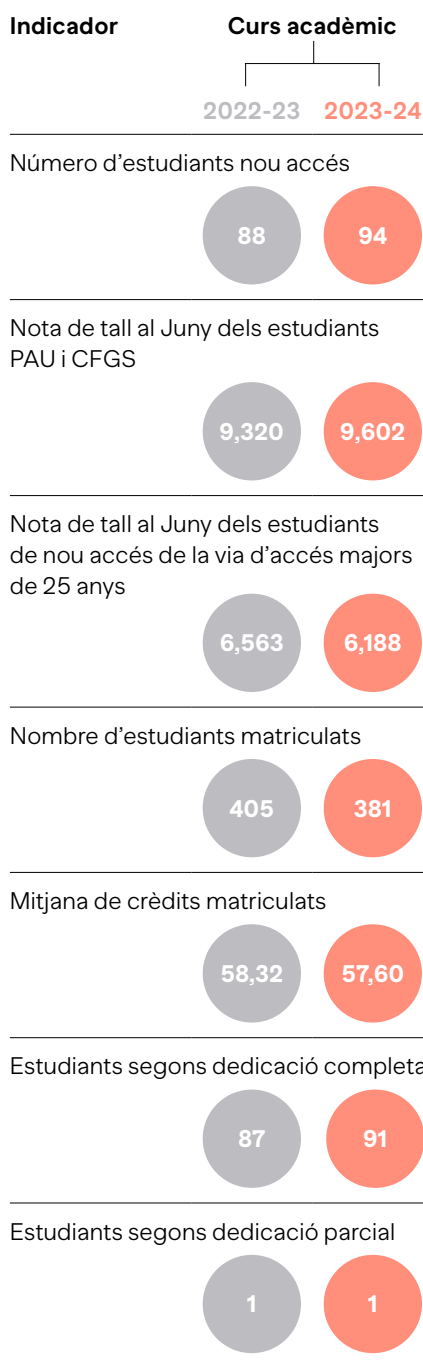
	Assignatura	Taxa rendiment
1r curs	Primer curs - primer trimestre	
	10114 Estratègies instrumentals i comunicatives a la universitat	92,39%
	10115 Evolució històrica i filosòfica del cuidatge	96,70%
	10113 Infermeria integrada I	98,02%
	10116 Estructura i funció del cos humà I	91,25%
	Primer curs - segon trimestre	
	10215 Desenvolupament psicosocial de la persona	94,79%
	10216 Antropologia de la salut	75,26%
	10214 Infermeria integrada II	94,95%
	10218 Estructura i funció del cos humà II	81,18%
	Primer curs - tercer trimestre	
	10217 Salut Pública	78,00%
	10313 Infermeria integrada III	94,74%
	10314 Metodologia dels cuidatges infermers	83,87%
	10315 Fisiopatologia I	93,68%
2n curs	Segon curs - primer trimestre	
	10124 Fisiopatologia II	92,05%
	10125 Demografia, estadística i epidemiologia	88,42%
	10126 Nutrició i salut	96,43%
	10123 Pràcticum Introductor I	100,00%
	Segon curs - segon trimestre	
	10224 Cuidatges d'infermeria a maternoinfantil i en l'adolescència	97,67%
	10225 Farmacologia	86,81%
	10227 Cuidatges d'infermeria en la Persona Adulta I	97,92%
	10223 Pràcticum Introductor II	97,50%
	Segon curs - tercer trimestre	
	10324 Metodologia de la investigació	96,47%
	10325 Bioètica i legislació	96,51%
	10226 Infermeria de l'adult I	100,00%
	10327 Cuidatges d'infermeria en la Persona Adulta II	97,59%
	10323 Pràcticum Introductor III	95,12%



	Asignatura	Taxa rendiment
3r curs	Tercer curs - primer trimestre	
	10733 Infermeria gerontològica	100,00%
	10734 Cuidatges en els processos de mort i dol	98,11%
	10736 Cuidatges d'Infermeria en la persona Adulta III	93,69%
	10732 Pràcticum Clínic I	100,00%
	Tercer curs - segon trimestre	
	10834 Gestió i innovació en cuidatges infermers	91,43%
	10835 Educació per a la salut	100,00%
	10837 Gènere, igualtat i salut	97,22%
	10833 Pràcticum Clínic II	99,03%
	Tercer curs - tercer trimestre	
	10836 Scientific English	100,00%
	10838 TIC's en Salut	100,00%
	Itinerari 1. Salut i Societat	
	10933 Infermeria de Salut i Cooperació Internacional	100,00%
	10934 Compromís social i infermeria	100,00%
	10929 Taller d'habilitats socials	100,00%
	Itinerari 2. Prevenció i promoció de la salut	
	10926 Activitat física, esport i salut	100,00%
	10924 Salut laboral	100,00%
	10936 Infermeria i salut escolar	100,00%
	Itinerari 3. Aprofundiment del rol infermer en l'àmbit assistencial	
	10928 Dona i nounat	100,00%
	10932 Infermeria aplicada a les Emergències Extrahospitalàries i Urgències Hospitalàries	100,00%
	10927 Seguretat dels malalts: com comunicar els errors	100,00%
4rt curs	Quart curs - primer trimestre	
	11040 Pràcticum Avançat I	97,98%
	Quart curs - segon trimestre	
	11140 Pràcticum Avançat II	98,02%
	Quart curs - tercer trimestre	
	11240 Pràcticum Avançat III	97,00%
	11245 Treball Fi de Grau	98,02%

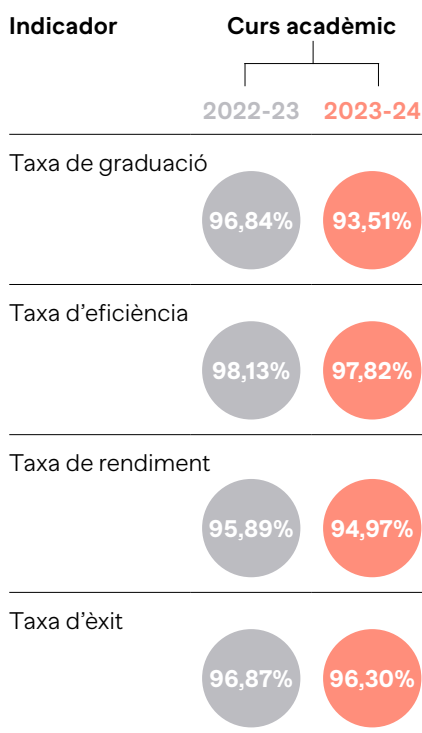


2.2.2 PERFIL D'ACCÉS DELS I DE LES ESTUDIANTS

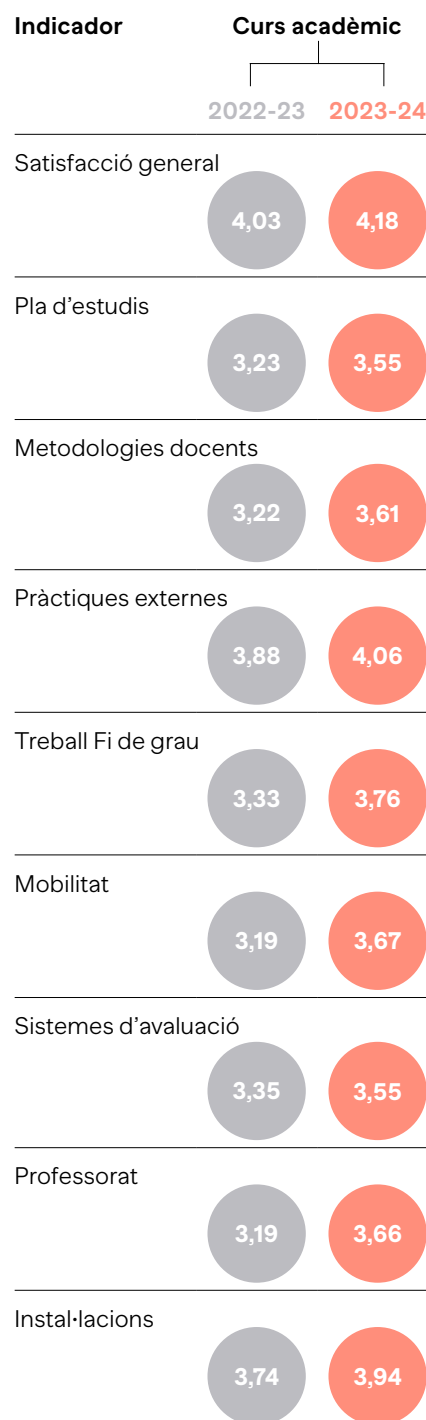


Més informació a www.esimar.edu.es/ca/dades-i-indicadors/

2.2.3 INDICADORS DE SORTIDA



2.2.4 GRAU DE SATISFACCIÓ DELS I DE LES ESTUDIANTS



Puntuació sobre 5



2.3 Els Màsters en xifres

Màster Universitari

Màster Universitari en Infermeria i Salut Escolar - MISE

ECTS

60

COORDINADORA

Raquel Ayuso Margañón

NÚMERO
D'ESTUDIANTS
MATRICULATS

21

Màsters de Títol Propi

Màster en Infermeria Aplicada a l'Anestèsia, la Reanimació i la Terapèutica del Dolor - MIA.ARID

ECTS

60

COORDINADORA

Montserrat Sanclemente Dalmau

NÚMERO
D'ESTUDIANTS
MATRICULATS

32

Màster en Infermeria Aplicada a les Emergències Extrahospitalàries - MIA.EE

ECTS

60

COORDINADOR

Rafael Martín Rojo

NÚMERO
D'ESTUDIANTS
MATRICULATS

19

2.4 El doctorat en xifres

Responsable de màsters i doctorat ESIHMar

Mireia Julià Pérez

Total tesis codirigides
per PDI ESIHMar

6

Programa biomedicina,
UPF

2

Programa ciències
polítiques i socials

2

Programa Ciències
de la Salut, UdL

1

Programa Serveis
de Salut, UdL

1



2.5

Formació continuada en xifres

2.5.1 SHORT LEARNING PROGRAMS (SLP)

Curs de formació "Prehospital Trauma Life Support" (5a edició)



Curs de formació "Prehospital Trauma Life Support" (6a edició)



Curs de formació "Prehospital Trauma Life Support" (5a edició)



Curs de formació "Introducció a l'ecografia i capacitació en l'accés vascular perifèric ecoguiat" (3a edició)



Curs de formació "Introducció a l'ecografia i capacitació en l'accés vascular perifèric ecoguiat" (2a edició)



Curs de formació "Emergency Pediatric Care" (1 abril 2024)



Curs de formació "Emergency Pediatric Care" (març-abril 2024)

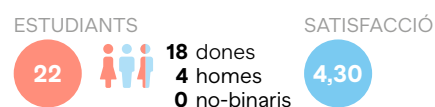


2.5.2 CURSOS DE CONTRAPRESTACIÓ

Curs de formació per tutors clíniques "Transforma la tutorització clínica de les estudiant d'infermeria" (1a edició)



Curs de formació per tutors clíniques "Transforma la tutorització clínica de les estudiant d'infermeria" (2a edició)



Curs de formació per a tutors acadèmiques "Re-Activa la tutorització acadèmica de les estudiant d'infermeria"





2.5.3 JORNADES FORMATIVES

2.5.3.1 Jornades formatives obertes a la comunitat universitària

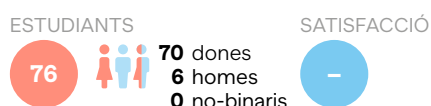
I Jornada de formació per directors/es de TFM



II Jornada de tutorització del Treball de Fi de Grau



3a jornada del Màster Universitari en Infermeria i Salut Escolar "Salut Escolar: Construint un futur saludable"



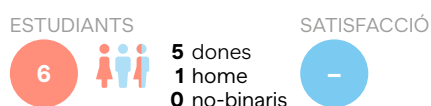
"Olimpiades del banc de sang 2024"



Jornada "Quan morir és una elecció: Reptes i reflexions ètiques sobre la sol·licitud d'eutanàsia"

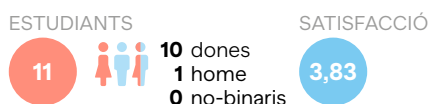


Jornada "Salut i Diversitat Afectiva, Sexual i de Gènere"



2.5.3.2 Jornades formatives internes

"Ús del programa Covidence per a revisions sistemàtiques en recerca"



II Jornada sobre docència i aprenentatge: "Formació i avaluació: un únic procés"



Jornada de recerca "Retir d'escriptura"





2.6

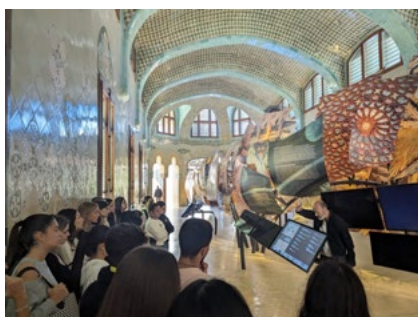
Altres activitats formatives

2.6.1

SORTIDES FORMATIVES

Història de la professió. Recinte modernista de Sant Pau, Barcelona

Un any més, l'ESIHMar aposta per donar a conèixer la història de la professió a través de visites com la que es realitza amb caràcter anual al Recinte Modernista Sant Pau Barcelona. L'activitat s'entén com un complement necessari per a una integració holística dels continguts treballs a l'assignatura d'Història de la professió. La visita va estar conduïda per la professora titular de l'assignatura d'Història de la professió, la Sra. Roser Palau, a qui va acompanyar la professora Carlota Alcover. El recorregut dut a terme dins del recinte històric va permetre prendre consciència de l'organització infermera per assegurar l'atenció i com eren dutes a terme les cures en l'arquitectura original del recinte. Els estudiants van poder gaudir de projeccions i efectes visuals com a part dels recursos de museificació ofertes durant la visita.



Estudiants de primer curs del grau d'infermeria assistint a la sortida formativa al recinte modernista de Sant Pau, activitat integrada dins el context de l'assignatura Història de la professió.



Alumnes de la I Jornada de Simulació en Infermeria d'Anestèsia duent a terme una activitat amb grup.

2.6.2

CAPS DE SETMANA D'IMMERSIÓ FORMATIVA

I Jornada de Simulació en Infermeria d'Anestèsia

Els dies 10 i 11 de maig es van celebrar la I Jornada de Simulació en Infermeria d'Anestèsia, adreçada als estudiants del Màster en Infermeria Aplicada a l'Anestèsia, Reanimació i Terapèutica del Dolor de l'ESIHMar i a estudiants de 3r del Grau en Infermeria interessats en aquest àmbit. La trobada, que va reunir una quarantena d'estudiants, va començar el dia 9 amb activitats de cohesió de grup i formació en comunicació, lideratge i treball en equip. L'endemà, es va dur a terme una simulació a l'Hospital del Mar amb quatre escenaris clínics paral·lels, cosa que va permetre als i a les participants entrenar l'afrontament de situacions reals de la pràctica infermera en anestèsia, però en un entorn segur i controlat. L'esdeveniment va resultar altament satisfactori per als i les participants, de mode que l'equip de coordinació es planteja repetir-lo en el futur tot introduint millores per a incrementar l'impacte de l'activitat.



Participants de la I Jornada de Simulació en Infermeria d'Anestèsia duent a terme una simulació.



Cap de setmana de les Emergències

Els dies 24,25 i 26 de maig els i les estudiants del Màster d'Infermeria aplicada a les Emergències Extrahospitalàries (MIA.EE) i els i les estudiants de 3r curs del Grau en Infermeria de l'assignatura optativa d'Emergències Extrahospitalàries, interessats/des en aquest àmbit van passar un cap de setmana realitzant múltiples simulacions basades en la realitat per a entrenar l'atenció infermera en situacions d'emergència en un entorn rural.

L'activitat que va resultar altament satisfactòria per als i les participants va reunir una seixantena de persones i va comptar amb la participació i/o suport del Servei d'Emergències Mèdiques (SEM) i Creu Roja.



Estudiants del MIA-EE i de tercer curs del grau d'infermeria entrenant habilitats tècniques pròpies de les emergències extrahospitalàries.



2.6.3

ACTIVITATS D'ENTRENAMENT INTERPROFESSIONAL

Entrenament interprofessional mitjançant simulació clínica

Durant els cursos acadèmic 2023-24 es van dur a terme 8 sessions de simulació amb equips interprofessionals amb l'objectiu que els i les estudiants del Grau de Medicina de la UPF, del Cicle Formatiu de Grau Mig de Tècnic en Cures Auxiliars en Infermeria de l'Institut de Formació Professional Hospital del Mar i del Grau en Infermeria de l'Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar poguessin entrenar les competències transversals en situacions i condicions similars als que es trobaran en el món laboral: en equips interprofessionals.



Estudiants del Grau de Medicina de la UPF, del Cicle Formatiu de Grau Mig de Tècnic en Cures Auxiliars en Infermeria de l'Institut de Formació Professional Hospital del Mar i del Grau en Infermeria de l'Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar durant una sessió de simulació interprofessional.

Hackaton: BitsxlaMarató

Del 15 al 17 de desembre del 2023 l'Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar va participar en la cinquena edició de bitsxlaMarató, un esdeveniment que forma part de de la Marató de 3Cat i que està organitzada per diverses institucions tecnològiques i científiques. Aquest any, l'àmbit d'interès va estar disposat en la salut sexual i reproductiva i en la cerca de solucions als reptes existents a l'actualitat. Durant els tres dies que va durar la hackathon estudiants, investigadors i professionals van desenvolupar solucions tecnològiques innovadores centrades en les necessitats de la persona. L'Escola va participar proposant el repte "SexEd+: Codificar la Sexualitat del Futur per millorar l'educació sexual en l'era digital". Aquest va resultar guanyador gràcies a la solució proposada per un dels equips que el van escollir. La solució guanyadora amb el títol "After Party - SedEx+" va resultar un joc de point-and-click amb propòsits educatius el qual va destacar entre els 12 grups de hackers participants. Aquesta iniciativa reafirma el compromís de l'Escola amb la innovació en salut i tecnologia.



La Sra. Roser Palau i la Dra. Esther Insa presentant l'inici del Hackaton: BitsxlaMarató.



3

Activitat de recerca





3.1

Grup de Recerca en Determinants Socials i Educació en Salut (SDHEd)

3.1.1

OBJECTIUS I LÍNIES DE RECERCA

El grup de recerca en Determinants Socials i Educació per a la Salut de l'IMIM està constituït per una xarxa d'investigadores, majoritàriament membres de l'ESIHMAR amb diferents trajectòries formatives: infermeria, salut pública, biologia, psicologia, antropologia, entre altres disciplines. Totes elles treballen entorn d'un objectiu comú: diagnosticar i donar visibilitat a l'impacte de les condicions formatives, laborals i socials - els determinants socials de la salut - sobre la salut de les persones i les comunitats.

Els resultats de l'anàlisi de dites condicions és el que permet al grup dissenyar intervencions efectives de prevenció i promoció de la salut, moltes d'elles basades en l'educació en salut. Aquestes persegueixen un propòsit major: passar d'un model social curatiu a un de preventiu.

El grup té dues àrees d'investigació principals:

1. Determinants socials i desigualtats en salut:

Els determinants socials en salut són les condicions en les quals les persones neixen, creixen, viuen, treballen i envelleixen i són el resultat de la distribució desigual dels diners, del poder i dels recursos provocant desigualtats en salut.

Les línies de recerca en aquesta àrea són: precarietat laboral i salut, salut mental perinatal i desenvolupament infantil, envelliment i atenció i cures en centres de llarga estada.

2. Innovació en educació en salut:

L'activitat educativa i de facilitació de l'aprenentatge és un dels pilars del grup amb una clara intenció de transferència de coneixements al Grau en Infermeria, màsters i postgraus, formació continuada de professionals i usuaris/ famílies. Les línies de recerca en aquesta àrea són: innovació en educació i formació infermera, competències transversals en infermeria, infermeria escolar.

3.2

Recerca en xifres

3.2.1

MEMBRES

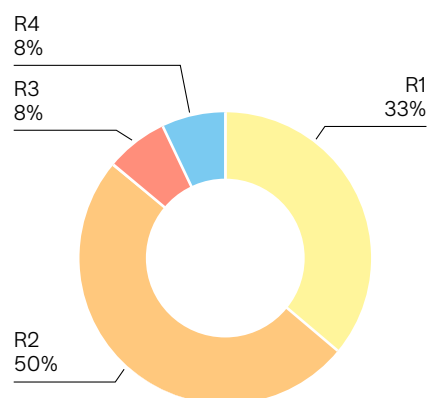
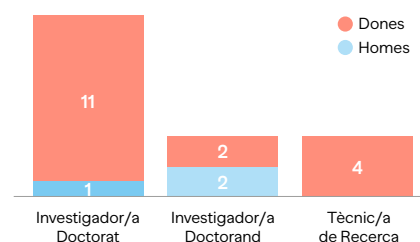
NÚMERO TOTAL DE PERSONES INVESTIGADORES 20

3 homes
17 dones
0 no-binàries



AGRUPACIONS PER CATEGORIA

- 12 Investigadors/es
- 1 Investigadors/es col·laboradors/es
- 3 Investigadors/es predoctorals
- 4 Tècnics/ques de recerca





3.3

Projectes destacats

Projectes finançats

- **Desigualtats socials en l'experiència de salut i malaltia: com abordar-les des de la docència universitària en infermeria**

IP: Ariadna Graells
Agència finançadora: Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Barcelona (COIB)
Convocatòria: Ajuts a Projectes de Recerca 2023 del COIB
Durada: 2023-2024
Finançament total: 3.080€
Referència: PR-640/2023
Membres de l'equip: Esther Insa, Montse Sanclemente i Gerard Coll

- **Afrontando los Retos en Sostenibilidad y Calidad del Prácticum Clínico en el Grado de Enfermería en España (SUSQUAL)**

IP: Esther Insa
Agència finançadora: Agencia Estatal de Investigación (AEI)
Convocatòria: Ajuts a <<Projectes de Generació de Coneixement>> i a actuacions per a la formació del personal investigador
Durada: 2023-2026
Finançament total: 61.250€
Referència: PID2022-136289OA-I00
Membres de l'equip: Astrid Escrig, Eva Padrosa, Guille Pedreira, Montse Rodriguez i Katherine Simone McGilton

- **Dana Medical Precision Plus (DMP+), eHealth para la medición y mejora de la salud mental de las mujeres en matrescencia**

IP: Esther Insa
Agència finançadora: Agencia Estatal de Investigación (AEI)
Convocatòria: Ajuts públics a projectes de col·laboració públic-privada del Programa Estatal d'Investigació
Durada: 2023-2026
Import total: 116.369,08€

Referència: CPP2022-009996
Membres de l'equip: Carlota Alcover, Ariadna Graells, Eva Padrosa, Astrid Escrig, Roser Carme Palau
Web: <https://mamaconecta.com/>

- **New Challenges for Occupational Safety and Health in times of the digital transformation in Europe: The role of digital labour platforms (GIG-OSH)**

IP: Mireia Julià
Agència finançadora: Agencia Estatal de Investigación (AEI) amb fons del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR)
Convocatòria: Collaboration of Humanities and Social Sciences in Europe (CHANSE). Transformations: social and cultural dynamics in the digital age.
Durada: 2022-2025
Finançament total: 124.968€
Referència: PCI2022-134969-2
Membres de l'equip: Astrid Escrig i Eva Padrosa
Web: <https://www.gigosh.com/>

Projectes no finançats

- **Prioritats i Expectatives dels Estudiants d'Infermeria 2023 (PEEIG2023)**

Càtedra de Gestió, Direcció i Administració Sanitàries (Universitat Autònoma de Barcelona)
Durada: 2023
IP: Lena Ferrús
Membres de l'equip: Raquel Ayuso i Maria Gil
Web: <https://www.uab.cat/web/catedra-de-gestio-direccio-i-administracio-sanitaries/prioritats-i-expectatives-del-estudiants-de-grau-d-infermeria-2023-1345877606266.html>

3.4

Convenis de recerca

CONVENIS
NOUS

2

Investigador

Esther Insa Calderón

Universitat/empresa

Institut de Formació Contínua IL-3 UB
Barcelona

Tipus de col·laboració

Transferència de coneixement

Període de vigència

Any 2024

Investigador

Mireia Julià Pérez i Carlota Alcover Van de Walle

Universitat/empresa

Fundación Santa María la Real

Tipus de col·laboració

Assessorament

Període de vigència

Abril-juliol de 2024



3.5

Finançament de l'activitat de recerca

3.5.1

FINANÇAMENT EN XIFRES

Segons tipus de convocatòria

- Competitiva: **4**
- No competitiva: **1**

Fonts de Finançament

- Unió Europea: **1**
- Fons de l'estat espanyol: **2**
- Fons d'entitats públiques locals: **1**

Total finançament: **305.668,08 €**

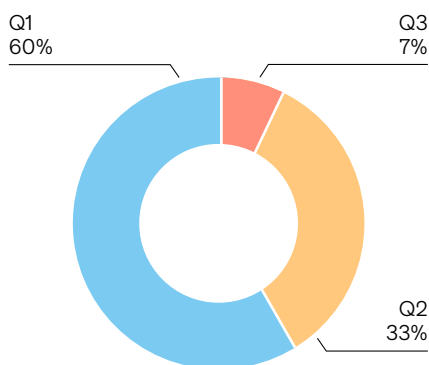
3.6

Resultats científics

3.6.1

PUBLICACIONS (en accés obert i revisades per experts)

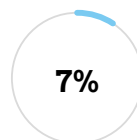
PUBLICACIONS SEGONS QUARTIL (JIF)



TIPUS DE PUBLICACIONS

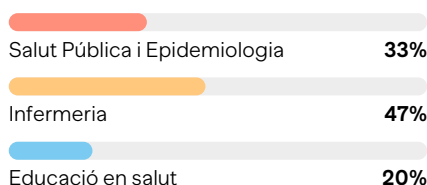


Articles revisats per experts



Revisions de literatura

PUBLICACIONS SEGONS TEMÀTICA



- **Pedreira-Robles G**, Morín-Fraile V, Bach-Pascual A, **Graells-Sans A**, Garcimartín P. I can't imagine it without my nurse: Experiences of people with chronic kidney disease in the evaluation process as kidney transplant candidates. Res Nurs Health. 2024 Jul 6. DOI: 10.1002/nur.22414.
- **Pedreira-Robles G**, Garcimartín P, Pérez-Sáez MJ, Bach-Pascual A, Crespo M, Morín-Fraile V. Complex management and descriptive cost analysis of kidney transplant candidates: a descriptive cross-sectional study. BMC Health Serv Res. 2024 Jun 24;24(1):763. DOI: 10.1186/s12913-024-11200-y
- Vanroelen C, **Padrosa Sayeras E**, Gevaert J, Huegaerts K, Vos M, Bosmans K. Precarious employment and mental health in the Belgian service voucher system: the role of working conditions and perceived financial strain. Int Arch Occup Environ Health [internet]. 2024 Mar 26 [consultat 4 d'abril de 2024]; En curs de publicació. Disponible a: <https://link.springer.com/article/10.1007/s00420-024-02057-z> DOI: 10.1007/s00420-024-02057-z
- Méndez-Rivero F, Matilla-Santander N, Gunn V, Wegman DH, Hernando-Rodríguez JC, Kvart S, **Julià M**, Kreshpaj B, Bodin T, Hemmingsson T, Muntaner C, **Padrosa E**, Almroth M. Can psychosocial risk factors mediate the association between precarious employment and mental health problems in Sweden? Results from a register-based study. Scand J Work Environ Health. 2024 Mar 24;4151. DOI: 10.5271/sjweh.4151



- Rodríguez-Guerrero LA, Pérez-Urdiales I, **Escrig-Piñol A**, Jiménez-Lasserrotte MDM, Pastor-Bravo MDM, Mateos JT, Briones-Vozmediano E. Water insecurity among seasonal agriculture workers: perspectives from Spanish professionals. *Int J Equity Health*. 2024 Feb 16;23(1):31. DOI: 10.1186/s12939-024-02112-8
- Chabrera C, Aldomà M, Bazo-Hernández L, Faro M, Farrés-Tarafa M, Gil-Mateu E, R. Gómez-Ibáñez, R, **Insa, E**, Medel D, Peñataro-Pintado E, Puiggrós-Binefa A, Rascón C, Sarria-Guerrero J A, Ricart M, Suris C, Fernández P, Rodríguez E. The use of simulation in nursing education programs: a cross-sectional interuniversity study. *Nurs Forum*. 2024 Feb;2024:1091530. DOI: 10.1155/2024/1091530
- Marques-Sule E, Hernández-Guillén D, Cezón-Serrano N, Arjona-Tinaut L, **Sillero-Sillero A**, Sánchez González JL, Cobos-Rincón A, Juárez-Vela R, Muñoz-Gómez E. Effectiveness of a heart disease blended learning program in physiotherapy students: a prospective study. *Front Cardiovasc Med*. 2023 Nov 22;10:1303997. DOI: 10.3389/fcvm.2023.1303997
- **Sillero-Sillero A**, Gil-Poisa M*, Marqués-Sule E, **Ayuso-Margañón R**. Motivations and expectations of generation Z nursing students: A post-pandemic career choice qualitative analysis. *J Prof Nurs* 2024; 49: 178-185.
- Arenas-Jiménez MD, Fernández-Martin JL, Galcerán I, Fernández-Chamarro M, **Pedreira-Robles G**, Collado S, Farrera J, Rodríguez E, Moreno A, Morro L, Crespo M, Pascual J. Diferencias en la elección de la modalidad de diálisis entre inmigrantes y nativos inmigrantes y autóctonos en Barcelona, España. *Nefrología [Internet]*. 2024 Jan [consultat 5 de febrer de 2024]; En curs de publicació. Disponible a: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0211699524000031> DOI: 10.1016/j.nefro.2024.01.003
- Muñoz-Villaverde S, Martínez-García M, Serrano-Oviedo L, Gómez-Romero FJ, Sobrado-Sobrado AM, Cidoncha-Moreno MA, Riesgo-Martín J, **Pedreira-Robles G**, Garcimartin P. Impact of telenurse-led intervention in clinical trials on health literacy, empowerment, and health outcomes in patients with solid tumours: a pilot quasi-experimental study. *BMC Nurs*. 2024 Feb 2;23(1):86. DOI: 10.1186/s12912-023-01641-x
- **Ayuso Margañón R**, Llistosella M, Ayuso Margañón S, Rojano Navarro M, Bou Gràcia N, **Sillero Sillero A**. Nursing practice and telehealth in school health services: a scoping review. *Healthcare (Basel)*. 2023 Dec 8;11(24):3124. DOI: 10.3390/healthcare11243124
- **Pedreira-Robles G**, Bach-Pascual A, Collado-Nieto S, Padilla E, Burballa C, Arias-Cabrales C, Redondo-Pachón D, Sánchez F, Horcajada JP, Pascual J, Crespo M, Villar-García J, Pérez-Sáez MJ. Cribado de infecciones tropicales e importadas en candidatos a trasplante renal migrantes desde la consulta de acceso al trasplante renal. *Nefrología [Internet]*. 2023 Nov 6 [consultat 24 de novembre de 2023]; En curs de publicació. Disponible a: <https://www.revistanefrologia.com/es-cribado-infecciones-tropicales-e-importadas-avance-S0211699523001522>
- **Escrig-Piñol A**, Gastaldo D, Cortinois AA, McLaughlin J. From Migrant to Transnational Families' Mental Health: An Ethnography of Five Mexican Families Participating in Agricultural Labour in Canada. *Social Sciences*. 2023 Sep 19;12(9):523. DOI: 10.3390/socsci12090523
- **Palau-Costafreda R**, García Gumiel S, Eles Velasco A, Jansana-Riera A, Orus-Covisa L, Hermida González J, Algarra Ramos M, Canet-Vélez O, Obregón Gutiérrez N, Escuriet R. The first alongside midwifery unit in Spain: A retrospective cohort study of maternal and neonatal outcomes. *Birth*. 2023 Dec;50(4):1057-1067. DOI: 10.1111/birt.12749

LLIBRES I CAPÍTOLS DE LLIBRE

- Mireia Bolívar i Eva Padrosa. **Salut Mental, Joventut i Desigualtats. Una mirada integral al benestar emocional de la població jove de Catalunya**. Editorial: Generalitat de Catalunya, Departament de Drets Socials, Direcció General de Joventut. 2024. DOI: 10.57645/10.8080.11.1



3.6.2 ACTIVITATS DE DIVULGACIÓ CIENTÍFICA

NACIONALS

Nom de l'activitat	Lloc i data	Institució organitzadora	Títol de la ponència/comunicació/ pòster	Participant
XIX Jornada Anual de l'Associació Catalana d'Infemreria Nefrològica (ACIN). Construim junts	Fundació Puigvert, 04 d'octubre de 2023	Associació Catalana d'Infemreria Nefrològica (ACIN) i Fundació Puigvert	Comunicació Oral: Necessitats assistencials, perfil clínic-sòcio-demogràfic i costos de l'estudi en l'accés al trasplantament renal	Guillermo Pedreira Robles
XLVIII Congreso Nacional Sociedad Española de Enfermería Nefrológica (SEDEN) 2024. Humanizar la tecnología	Salamanca, del 26 al 28 d'octubre de 2023	SEDEN. Sociedad Española de Enfermería Nefrológica	Comunicació oral: Análisis del perfil y las necesidades asistenciales de los candidatos a trasplante renal en un hospital de tercer nivel y los costes directos de estudiarlos	Guillermo Pedreira Robles
XVI Congrés de la Societat Catalana d'Anestesiologia, Reanimació i Terapèutica del Dolor	Terrassa, 2 i 3 de novembre de 2023	Societat Catalana d'Anestesiologia, Reanimació i Terapèutica del Dolor (SCARTD)	Conferència Clausura	Montserrat Sanclemente Dalmau
I Congreso Internacional de Innovación en la Enseñanza de Lengua Española (CIIELE)	Murcia, 9 al 10 de noviembre de 2023	Universidad de Murcia	Ponència: Aprendizaje internacional colaborativo en línea en el aula de ELE para fines específicos en la educación superior: Una propuesta para la adquisición de competencias transculturales en el ámbito de las Ciencias de la Salud	Maria Gil Posa
Jornada de promoción de la salud mental perinatal en la atención al embarazo, parto y puerperio en Andalucía	Sevilla, 15 i 17 de novembre de 2023	Proyecto e-Perinatal (Universidad Loyola) y Asociación Andaluza de Matronas	Ponència: Infoxicación digital y patologización del embarazo	Roser Palau Costafreda



Nom de l'activitat	Lloc i data	Institució organitzadora	Títol de la ponència/comunicació/pòster	Participant
XXVII Encuentro Internacional de Investigación y X Congreso Iberoamericano de Investigación cualitativa en salud. V Jornada de doctorandos. Enfermería, Cuidados, Investigación	Valladolid, 15 al 17 de novembre de 2023	Instituto de Salud Carlos III (ISCIII). Unidad de Investigación en Cuidados de Salud (investén-isciii)	Comunicació oral: Análisis de las competencias de las enfermeras de anestesia en Cataluña en el siglo XXI	Montserrat Sanclemente Dalmau
			Comunicació oral: Expectativas y realidades: Comprender las motivaciones de los estudiantes de enfermería en su elección de carrera	Raquel Ayuso Margañon
			Pòster: Telesalud y enfermería en el entorno escolar	Raquel Ayuso Margañon
			Pòster: Examining the Potential of Emoji as a Tool for Family Health Research	Astrid Escrig Piñol
			Ponència: Telesalud y enfermería en el entorno escolar	Maria Gil Poisa
			Ponència: Expectativas y realidades: Comprender las motivaciones de los estudiantes de enfermería en su elección de carrera	Maria Gil Poisa
			Comunicació oral: La enfermera de práctica avanzada en la construcción del mapa de cuidados de la persona candidata a trasplante renal	Guillermo Pedreira Robles
Actualidad en los Centros de Nacimiento	Aula Virtual 24 de novembre de 2023	Instituto Superior de Formación Sanitaria (ISFOS)	Ponència: Actualidad en los Centros de Nacimiento	Roser Palau Costafreda
De la necessitat, virtut. Presentació dels resultats principals de l'Enquesta a la Joventut de Catalunya 2022	Auditori de la Direcció General, 22 de desembre de 2023	Observatori Català de la Joventut. Agència Catalana de la Joventut, Departament de Drets Socials	Taula rodona: "Canvis socials i joventut"	Eva Padrosa Sayeras
BHH Women's Day	Barcelona, 07 de març de 2024	Barcelona Health Hub	Ponència: Matrescencia, la adolescencia en la maternidad	Roser Palau Costafreda
11th EORNA CONGRESS 2024. Lights of Hope	València, 16 de maig de 2024	EORNA - European operating Room Nurses Association	Pòster: Navigating Evidence-Based Preoperative Recommendations in Cardiac Surgery: A Scoping Review	Raquel Ayuso Margañon



Nom de l'activitat	Lloc i data	Institució organitzadora	Títol de la ponència/comunicació/ pòster	Participant
Jornada de presentació de l'informe "Salut mental, joventut i desigualtats"	En línia, 16 de juny de 2024	Observatori Català de la Joventut de l'Agència Catalana de la Joventut	Ponència: "Salut mental, joventut i desigualtats. Una mirada integral al benestar emocional de la població jove de Catalunya"	Eva Padrosa Sayeras
MARCE conference 2024. Bridging Familial, Cultural and Geographic Contexts	Barcelona, 4 al 7 de setembre de 2024	The International Marcé Society for Perinatal Mental Health	Ponència: Dana: A Perinatal Mental Health App Pòster: A digital tool to improve well-being and screening of perinatal mental health disorders	Roser Palau Costafreda
Matronas, cuidados que transforman. Humanización y tecnología	Lleida, 17 al 19 d'octubre de 2024	XXII Congreso de la Federación de Asociaciones de Matronas de España (FAME) i V Congrés de l' Associació Catalana de Llevadores (ACL)	Ponència: Proyecto BIRTHING BETTER: Impacto a corto y largo plazo del entorno de parto en los resultados de salud materna y neonatal y en las experiencias del parto" Comunicació oral: "Validación de una herramienta digital para mejora del bienestar y la ayuda al diagnóstico de problemas de salud mental perinatal"	Roser Palau Costafreda

INTERNACIONAL

Nom de l'activitat	Lloc i data	Institució organitzadora	Títol de la ponència/comunicació/ pòster	Participant
Workshop for the interviewers of the GIGOSH project	En línia 19 de gener de 2024	GIGOSH project	Workshop for the interviewers of the GIGOSH project	Eva Padrosa Sayeras



3.7

Participació en altres activitats científiques

3.7.1 PARTICIPACIÓ EN COMITÈS CIENTÍFICS NACIONALS I INTERNACIONALS

Nom de l'activitat	Lloc i data	Institució organitzadora	Rol	Participant
Workshop for the interviewers of the GIGOSH project	En línia 19 de gener de 2024	GIGOSH project. Occupations Safety and Health	Comitè de direcció del projecte	Eva Padrosa Sayeras
XXVII Encuentro Internacional de Investigación y X Congreso Iberoamericano de Investigación cualitativa en salud. V jornada de doctorandos. Enfermería, Cuidados, Investigación	Valladolid, 15 al 17 de noviembre de 2023	Instituto de Salud Carlos III (ISCIII). Unidad de Investigación en Cuidados y Servicios de Salud (Investén-ISCIII)	Comitè científic	Astrid Escrig Piñol
Creating Sustainable Work. Tackling Precarious Employment for a Better Future	Estocolm, 5 al 7 de maig de 2025	Karolinska Institute	Comitè organitzador i científic	Mireia Julià Pérez
XIX Jornada Anual de l' Associació Catalana d'Infermeria Nefrològica (ACIN)	Barcelona, 04 d'octubre de 2023	Associació Catalana d'Infermeria Nefrològica (ACIN) i Fundació Puigvert	Junta directiva	Guille Pedreira Robles
31 Congreso Associació Espanyola d'Infermeria d'Anestesia, Reanimació i Teràpia del Dolor (ASEEDARTD)	Pamplona, 4 al 6 d'octubre de 2023	Associació Espanyola d'Infermeria d'Anestèsia, Reanimació i Teràpia del Dolor (ASEEDARTD)	Moderadora	Montserrat Sanclemente Dalmau
XVI Congrés de la Societat Catalana d'Anestesiologia, Reanimació i Terapèutica del Dolor	Terrassa, 2 i 3 de novembre de 2023	Societat Catalana d'Anestesiologia Reanimació i Terapèutica del Dolor (SCARTD)	Comitè organitzador	Montserrat Sanclemente Dalmau



3.7.2
PARTICIPACIÓ
EN EDITORIALS
I REVISTES
CIENTÍFIQUES

Editorials o revistes científiques	Investigador/a
Journal of Renal Care (Wiley. En línia Library). European Dialysis and Transplant Nurses Association/European Renal Care Association	Guillermo Pedreira Robles
Revista Enfermería Clínica (Elsevier)	Guillermo Pedreira Robles
Clinical Kidney Journal (ERA Journal, Oxford Academy)	Guillermo Pedreira Robles
Revista REDAR. Asociación Española de enfermería de anestesia, reanimación y terapia del dolor (SEDAR)	Montserrat Sanclemente Dalmau
Revista Confluencia. Universidad del Desarrollo (UDD) Chile	Raquel Ayuso Margañón
Healthcare Journal (MDPI)	Raquel Ayuso Margañón
BMC (BioMed Central- Springer Nature)	Montserrat Sanclemente Dalmau
PloS One (Public Library of Science- PLOS)	Montserrat Sanclemente Dalmau

3.7.3
PARTICIPACIÓ
EN XARXES
DE RECERCA

XARXA o Grup	Data d'inici	Rol	Investigador/a
Grup de recerca en desigualtats en salut. (GREDS-EMCONET)IP Joan Benach	2012	Membre col·laborador	Mireia Julià Pérez
Grup Epidemiologia Social i Salut Laboral (CIBERESP) IP: Consol Serra	29 de gener de2024	Membre col·laborador	Astrid Escrig Piñol



XARXA o Grup	Data d'inici	Rol	Investigador/a
COST. European Cooperation in Science and Technology	Febrer del 2024	Membre del COST Action CA22114: Maternal Perinatal Stress and Adverse Outcomes in the Offspring: Maximising infants' development (TREASURE)	Roser Palau Costafreda
	Febrer del 2024	Membre del COST Action CA22114: Maternal Perinatal Stress and Adverse Outcomes in the Offspring: Maximising infants' development (TREASURE)	Carlota Alcover Van de Walle
	Octubre del 2023	Membre del COST Action CA22114: Maternal Perinatal Stress and Adverse Outcomes in the Offspring: Maximising infants' development (TREASURE)	Mireia Julià Pérez
Network on Non-standard and precarious employment and (mental) health	Octubre del 2023	Membre col·laborador	Mireia Julià Pérez
Comunitat de Pràctica de Prevenció de l'Obesitat Infantil a Catalunya (PREVENT. CAT). PREVENT Project	Desembre del 2023 al març del 2024	Membre col·laborador	Mireia Julià Pérez
	Desembre del 2023 al Març 2024	Membre col·laborador	Raquel Ayuso Margañón



3.8

Direccions i codireccions de tesis doctorals i treballs finals de màster

3.8.1

TESIS DOCTORALS

Director/ codirector de tesi ESIHMar	Doctorand	Títol de la tesi	Universitat / Facultat	Data prevista lectura
Dra. Mireia Julià Pérez i Dr. Vando Borghi	Laura Tanzini	The impact of precarious employment on health and well- being. Social reproduction and gender differences: a life course approach	Universitat Pompeu Fabra - Ciències Polítiques i Socials	2024
Dr. Joan Benach de Rovira i Dra. Mireia Julià Pérez	Fabrizio Mendez- Rivero	Precaious employment, chronic stress and gender inequalities. A study about possible causal mechanisms	Universitat Pompeu Fabra - Biomedicina	2024
Dra. Mireia Julià Pérez i Joan Benach de Rovira	Josep M. Carzo	The double precarity: employment and housing on mental health	Universitat Pompeu Fabra - Ciències Polítiques i Socials	2025
Dra. Marta Traperó Bertrán i Esther Insa Calderón	Aleix Fontanals Jiménez	El rol directiu de la infermeria i l'eficiència de les seves intervencions	Universitat de Lleida - Cures Integrals i Serveis de Salut	2026
Dra. Esther Rubinat Arnaldo i Dra. Montse Sanclemente Dalmau	Ana María Luque Gallardo	Exploració de la pràctica avançada en les Infermeres d'Anestèsia a Catalunya	Universitat de Lleida - Cures Integrals i Serveis de Salut	2026
Dra. Àstrid Escrig Piñol i Dr. Óscar García Panella	Clàudia San Martín Ballesté	Abordatge de l'aïllament social a l'escola de nens i nenes de 8 a 10 anys, després d'una hospitalització de llarga durada per tractament oncològic per leucèmia, utilitzant la gamificació	Universitat Pompeu Fabra - Biomedicina	2027



3.8.2
TREBALLS
FINALS
DE MÀSTER

Director/a de TFM	Estudiant	Títol de TFM	Màster Universitari/ universitat	Data de defensa
Astrid Escrig Piñol	Concepción Bujarrabal de Grandes	Abordaje del aislamiento social en la escuela de niños y niñas de 8 a 10 años tras una hospitalización de larga duración por tratamiento oncológico secundario a leucemia usando la gamificación	Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar	Juny 2024
Mireia Julià Pérez	Aitana Fabregat Garcia	Impacte de les condicions laborals dels pares en la salut mental de l'infant	Universitat Pompeu Fabra	Juny 2024
Eva Padrosa Sayeras	Alba Fayos Pagan	Impacte de la salut mental dels pares i mares en el rendiment acadèmic de la població infanto-juvenil: una revisió sistemàtica	Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar	Juny 2024

3.9
Reconeixements
i mèrits
de recerca

3.9.1
PREMIS

Premi Recerca Vila d'Olesa
Ajuntament Olesa de Montserrat
13/ 06/2024
Premiada: Montserrat Sanclemente Dalmau

3.9.2
ACREDITACIONS
DE RECERCA

Sexenni de recerca. Agència de Qualitat Universitària (AQU Catalunya)
Desembre 2023
Mireia Julià Pérez (2013- 2018)
Astrid Escrig Piñol (2017- 2022)

Professora lectora. Agència de Qualitat Universitària (AQU Catalunya)
Carlota Alcover Van de Walle
Raquel Ayuso Margañón
Esther Insa Calderón
Eva Padrosa Sayeras

Avaluació de la recerca. Càtedra UB-COIB. Membre avaluador millor Treball Final de Grau
Montserrat Sanclemente Dalmau



4

Activitat de desenvolupament del PDI i PTGAS





4.1

Activitats de formació

4.1.1 CURSOS I ACTIVITATS FORMATIVES REALITZADES PEL PDI

PDI	Títol de la formació	Modalitat (online, presencial, semi presencial)	Dates i lloc	Nom de la Institució	Nº hores, crèdits
Maria Gil Poisa	Formació ús de l'aplicació Covidence per a la recerca. Escola Superior d'Infermeria del Mar	En línia	3 d'abril de 2023	ESIHMar	1 hora
Maria Gil Poisa	Project zero: how to become a change agent to decarbonise science.	En línia	Octubre del 2023	Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona (PRBB)	8 hores
Maria Gil Poisa	Addressing Artificial Intelligence and diversity Inclusion Challenges in Nursing Education: Possibilities, Requirements and Responsibilities	Presencial	Barcelona, 17 d'octubre de 2023	EUI- Sant Pau	1,5 hores
Maria Gil Poisa	Agente de Igualdad	En línia	2024	Item Formación	50 hores
Roser Palau Costafreda	"Taller de aplicación, corrección e interpretación de las escalas Bayley de desarrollo infantil - III"	En línia	2 al 23 de febrer de 2024	Pearson Education, S.A.	18 hores
Montse Sanclemente Dalmau	Curso virtual introductorio de Revisiones Sistemáticas de la literatura	En línia	Abril del 2024	Organización Panamericana de Salud	20 hores
Mireia Julià Pérez	Jornada Científica BIBLIOPRO, Evaluación de la Calidad de Vida en la Práctica Clínica	En línia	13 de juny de 2024	Bibliopro, Institut d'Invstigació Mèdica de l'Hospital del Mar(IMIM), Ciber, Institut d'Investigació Sanitària de Navarra (IdiSNA), Universitat Nacional d'Educació a Distància (UNED)	7 hores
Mireia Julià Pérez	Advanced methods for evidence synthesis: an introduction to systematic reviews	En línia	11 de juliol de 2024	COST ACTION CA22114 TREASURE	3 hores



PDI	Títol de la formació	Modalitat (online, presencial, semi presencial)	Dates i lloc	Nom de la Institució	Nº hores, crèdits
Maria Gil Poisa	Teatre i Salut. Sensibilització en Igualtat.	Presencial	Barcelona, 31 d'octubre de 2024	Comissió d'Igualtat de l'Hospital del Mar	2 hores
Maria Gil Poisa	Certificate of English for Teaching Purposes	Presencial (examen)			

4.1.2 ASSISTÈNCIA A CONGRESSOS I JORNADES DEL PDI

Nom de l'activitat	Lloc i data	Institució organitzadora	Participant
XVI Congrés de la Societat Catalana d'Anestesiologia, Reanimació i Terapèutica del Dolor i XXII Jornada d'Anestesiologia en Infermeria. Lideratge i medicina de valors.	Terrassa, 2 i 3 de novembre de 2023	Societat Catalana d'Anestesiologia, Reanimació i Terapèutica del Dolor (SCARTD)	Montserrat Sanclemente Dalmau
XXVII Encuentro Internacional de Investigación y X Congreso Iberoamericano de Investigación cualitativa en salud. V jornada de doctorandos. Enfermería, Cuidados, Investigación	Valladolid, 15 al 17 de novembre de 2023	Instituto de Salud Carlos III (ISCIII). Unidad de Investigación en Cuidados de Salud (Investén-isciii)	Ariadna Graells Sans
Webinar From the Cradle to the Grave: Tackling Challenges in Nursing Care Education Through Collaboration (Eutopia More)	England, 12 al 14 de desembre de 2023	University of Warwick,	Esther Insa Calderón
3a Jornada del Màster Universitari en Infermeria i Salut Escolar. Salut Escolar: Construint un futur saludable	Barcelona, 29 de maig de 2024	Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar (ESIHMar)	Maria Gil Poisa



4.1.3 ACTIVITATS DE FORMACIÓ DEL PTGAS

PTGAS	Títol de la formació	Modalitat (online, presencial, semi presencial)	Dates i lloc	Nom de la Institució	Nº hores, crèdits
Toni Torrent Martínez, Marcial Varela Lalandà	Comunicació no violenta	En línia	Del 19 de desembre de 2023 al 8 de febrer del 2024	Centro de Estudios Adams	30 hores
Judit Boluña Alvarez	Curs Coaching I	En línia	Gener del 2024	Aula Activa	30 hores
Judit Boluña Alvarez	Curs Coaching II	En línia	Gener del 2024	Aula Activa	30 hores
Marcial Varela Lalandà, Anna López Cortina, Mar Noble Martos, Judit Boluña Alvarez	Trabajo en equipo	En línia	14 de febrer de 2024	Aula Facil	20 hores
Marcial Varela Lalandà, Anna López Cortina, Mar Noble Martos, Judit Boluña Alvarez	WORD 2010	En línia	14 de febrer de 2024	Aula Facil	20 hores
Toni Torrent Martínez	Ciberseguretat	En línia	Del 14 de febrer al 25 d'abril de 2024	Centro de Estudios Adams	25 hores
Marcial Varela Lalandà, Anna López Cortina, Mar Noble Martos, Judit Boluña Alvarez	Comunicación telefonica	En línia	16 de febrer de 2024	Aula Fácil	5 hores
Marcial Varela Lalandà, Anna López Cortina, Mar Noble Martos, Judit Boluña Alvarez	Instalación y configuración de plataforma moodle	En línia	20 de febrer de 2024	Aula Facil	20 hores
Marcial Varela Lalandà, Anna López Cortina, Mar Noble Martos	Anglès A1	En línia	23 febrer de 2024	Aula Fácil	50 hores
Francesc Giol Molinos	Gestió de Temps	En línia	Març del 2024	Hospital del Mar	2 hores
Judit Boluña Alvarez	Admisión, información y documentación clínica	En línia	Març del 2024	Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila	175 hores
Marcial Varela Lalandà, Anna López Cortina, Mar Noble Martos	Anglès A2	En línia	26 abril de 2024	Aula Fácil	50 hores



4.2

Tesis doctorals

4.2.1

TESIS DOCTORALS LLEGIDES

Doctoranda	Títol de la tesi	Directors de tesi	Universitat/ Facultat	Data de lectura	Qualificació	Menció internacional	Premi Extraordinari de doctorat
Ariadna Graells Sans	Abordatge de les desigualtats socials en l'experiència de Salut i Malaltia: incorporació de la competència interseccional des de la formació universitària en infermeria	Gerard Coll Planas (Universitat de Vic) i Ana Porroche Escudero (Universitat de Lancaster)	Universitat de Vic	12 de juliol de 2024	Excel·lent <i>Cum Laude</i>	No	No
Guillermo Pedreira Robles	La enfermera de práctica avanzada en la construcción del mapa de cuidados de la persona candidata a trasplante renal	Paloma Garcimartín Cerezo (Parc Salut Mar) i Victoria Morín Fraile (Universitat de Barcelona)	Universitat de Barcelona	16 de juliol del 2024	Excel·lent <i>Cum Laude</i>	No	No

4.2.2

TESIS DOCTORALS EN CURS

Doctoranda	Títol de la tesi	Directors de tesi	Universitat/ Facultat	Data prevista de lectura
Roser Palau Costafreda	Birthing Better: Short and Long-term Impact of the Birth Environment on Maternal and Neonatal Health Outcomes and Childbirth Experiences"	José Ramón Escuriet Peiró i Noemí Obregón Gutiérrez	Universitat Pompeu Fabra	Desembre del 2024
Alejandro Vicente Villalba	Más allá del conocimiento técnico: valores profesionales y habilidades sociales como pilares del profesionalismo en Enfermería	Isabel Álvarez Cánovas	Universitat Autònoma de Barcelona	Curs 2026-27



4.3

Tribunals de tesi doctoral

Membre del tribunal	Doctorand	Títol de la tesi	Universitat/ Facultat	Data de defensa
Montserrat Sanclemente Dalmau	Guillermo Pedreira Robles	La enfermera de práctica avanzada en la construcción del mapa de cuidados de la persona candidata a trasplante renal	Universitat de Barcelona	16 de juliol de 2024

4.4

Docència externa impartida

PDI	Nom del Centre o Universitat	Títol de la sessió impartida	Ensenyament	Modalitat (online, presencial)	Dates i lloc	Nº hores, crèdits
Mireia Julià Pérez	Universitat Autònoma de Barcelona - Universitat Pompeu Fabra	Tutorització de 5 TFMs	Máster Interuniversitario en Medicina Reproductiva Humana	En línia	Setembre de 2023 al juny de 2024	6 ECTS
Montserrat Sanclemente Dalmau	Hospital Universitari General de Catalunya	Análisis de las competencias de las enfermeras de anestesia en Cataluña en el siglo XXI	Servei Central d'Anestesiologia Hypnos	Presencial	Sant Cugat del Vallès, 11 d'octubre de 2023	2 hores
Mireia Julià Pérez	Universitat Autònoma de Barcelona - Universitat Pompeu Fabra	Formació sobre recerca per la realització del TFM	Máster Interuniversitario en Medicina Reproductiva Humana	En línia	26 d'octubre de 2023 i 30 d'octubre de 2023 i 8 de febrer de 2024	4 hores
Roser Palau Costafreda	Hospital Universitario Virgen Macarena. Junta de Andalucía.	Curso Centros de nacimiento: Humanización en la asistencia al parto y nacimiento de bajo riesgo (ed. 2)	Centre assistencial d'atenció especialitzada	Presencial	06 de novembre de 2023	8 hores



PDI	Nom del Centre o Universitat	Títol de la sessió impartida	Ensenyament	Modalitat (online, presencial)	Dates i lloc	Nº hores, crèdits
Montserrat Sanclemente Dalmau	Centre Mèdic TEKNON	Análisis de las competencias de las enfermeras de anestesia en Cataluña en el siglo XXI	Servei Central d'Anestesiologia Centro Médico Teknón Anestesia	Presencial	Barcelona, 24 de gener de 2024	2 hores
Raquel Ayuso Margañón	Institut Formació Contínua IL3-UB	Mòdul TFM	Màster Infermeria Escolar	En línia	Abril a l'octubre del 2024	10 ECTS
Maria Gil Poisa	Jacksonville University	Diversity in Hispanic Media and Pop Culture	Grau	Presencial	3 al 25 de juliol de 2024	45 hores



5

Activitat d'innovació docent i de cooperació entre institucions

Hospital del Mar

Entrada





5.1

Projectes d'Innovació i intercanvi de bones pràctiques



Projecte Eutopia More

MEMBRES

Universitatea Babes-Bolyai, Vrije
Universiteit Brussels, Ca'Foscari
University of Venice, Cergy Paris
Univesité, Technische Universitat
Dresden, University of Gothenburg,
University of Ljubljana, Nova University
Lisbon, Universitat Pompeu Fabra,
Warwick University

INVESTIGADORES

COL-LABORADORES

ESIHMar

Ariadna Graells Sans,
Esther Insa Calderón
(Nursing Learning Community)

ENTITAT FINANÇADORA

Erasmus + Programme

DURADA

2023-2025



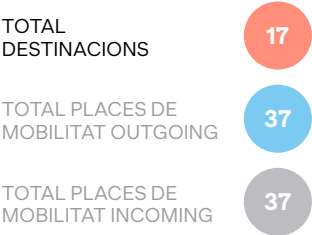
6

Activitat d'internacionalització i mobilitat

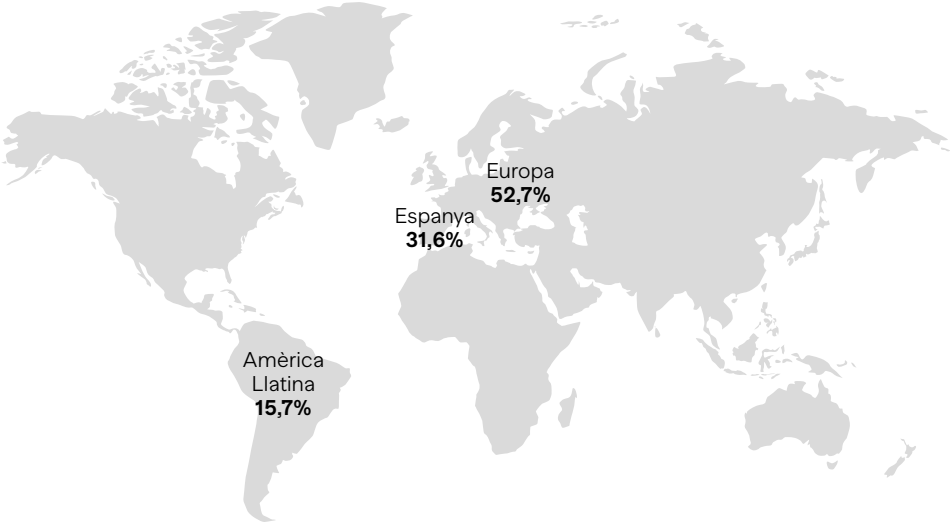


6.1

La mobilitat en xifres

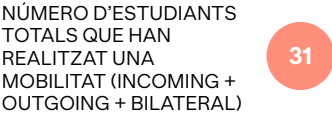


Distribució outgoing



6.1.1

LA MOBILITAT DELS I DE LES ESTUDIANTS



	ERASMUS			BILATERAL			SICUE	
	Outgoing	Incoming		Outgoing	Incoming		Outgoing	Incoming
Grau	10	6	Grau	3	3	Grau	6	1
Màster	0	0	Màster	2	0	Màster	0	0



6.1.2 LA MOBILITAT DE PDI

NÚMERO DE PDI TOTAL
(OUTGOING + INCOMING)

6

OUTGOING

5

INCOMING

1

OUTGOING

Mireia Julià Pérez

Personal Docent Investigador.
Coordinadora de màsters i doctorat

Visita a la Universitat de Copenhaguen, departament of Public Health, Enviromental Epidemiology Group, on va rebre formació específica sobre l'ús de les bases de dades de la Danish Nurse Cohort, del Servei d'Estadística Danès, per a dur a terme estudis longitudinals amb aquesta cohort. Estada finançada pel Programa Erasmus +.



Facultat de ciències mèdiques i de la salut de la University of Copenhagen

Eva Padrosa Sayeras

Personal Docent Investigador.
Coordinadora del TFM

Estada a la Universitat d'Ostrava, República Txeca, per conèixer el seu programa de treball final de grau (TFG) i el seu departament d'accessibilitat per a estudiants amb necessitats especials. Estada finançada pel Programa Erasmus +.



Universitat d'Ostrava

Carlota Alcover Van de Walle

Personal Docent Investigador.
Coordinadora del Gabinet Psicopedagògic

Estada a la Universitat d'Ostrava, República Txeca, per conèixer el funcionament del seu departament d'accessibilitat per a estudiants amb necessitats especials. Estada finançada pel Programa Erasmus +.



La Dra. Kamila Hybnerová, directora del Centro Pyramida, la Dra. Carlota Alcover, la Dra. Eva Padrosa i Petr Figala, durant la seva estada a la University of Ostrava

Maria Gil Poisa

Personal Docent Investigador.
Coordinadora de mobilitat

Assistència a la International Week de l'Escola d'Infermeria i Llevadores de la University Collee Cork, a Irlanda, on va presentar les línies docents i d'investigació de l'ESIHMari i va aprofitar per conèixer els projectes de recerca liderats pel centre. Estada finançada pel Programa Erasmus +.



Nicole Degabriele (Malta – Visiting Erasmus Student), Kevin Holmes (Malta), Dr. Astrid Nymo (Norway), Jørn Hofsvang (Norway), Dr. Norma Delezio (Malta), Dr. Seán Kelleher (SONM), Dr. Marcia Gafa (Malta), Ute Vogel (Norway), and Prof. Maria Gil Poisa (Barcelona) durant la seva estada a la International Week de la University Collee Cork, Irlanda



Esther Insa Calderón

Directora

Visita a la University of Warwick durant la 3^a ronda de les Learning Communities del Projecte Eutopia More. La jornada de reflexió va ser liderada per la Dra. Rosette S'Jegers (EUTOPIA Coordinator for Education and Students) i Jo Angouri (EUTOPIA Curriculum Developer).



Sessió de treball de la 3^o ronda de les Learning Communities del projecte EUTOPIA MORE, liderada per la Dra. Jo Angouri, a la University of Warwick, England

INCOMING

Norma Josephine Delezio

Visita de la Dra. Norma Delezio, de la Nursing Faculty of Health Sciences de la University of Malta a l'ESIHMar per a conèixer l'ecosistema que l'envolta i els projectes educatius i de recerca actuals. Durant la trobada es va consolidar el nou conveni de mobilitat d'estudiants amb la University of Malta.



Nursing Faculty of Health Sciences de la University of Malta, on desenvolupa la seva tasca docent investigadora la Dra. Delezio



6.2

Convenis de mobilitat

6.2.1

CONVENIS EXISTENTS

UNIVERSITATS NACIONALS

4

1. [Universidad Católica de Valencia - San Vicente Mártir](#) – València
2. [Universidad de Castilla La Mancha. Escuela Universitaria de Enfermería de Toledo](#) – Castella - La Manxa
3. [Universidad de Jaén](#) – Jaén
4. [Universidade de Santiago de Compostela](#) – Santiago de Compostela

UNIVERSITATS EUROPEES

7

1. [Escola Superior de Enfermagem do Porto](#)
Porto - Portugal (3 places) - Anglès (B1 no oficial), i mínim un curs de portuguès (A1)
2. [Institut de Formation en Soins infirmiers du CHR de Metz Mercy](#)
Metz - França (3 places) - B1 de francès
3. [Osnabrück University of Applied Sciences](#)
Osnabrück - Alemanya (2 places) - certificació oficial de B2 d'alemany (preferent) o anglès
4. [Pôle régional d'enseignement et de formation aux métiers de la santé](#)
Toulouse - França (2 places) - B1 de francès
5. [Tampere University of Applied Sciences](#)
Tampere - Finlàndia (2 places) - certificació oficial de B2 d'anglès
6. [Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"](#)
Roma - Itàlia (2 places) - B1 d'Itàlia
7. [University of Lund](#)
Lund - Suècia (2 places) - certificació oficial de B2 d'anglès

UNIVERSITATS NO EUROPEES

2

1. [Fundación Universitaria Juan N. Corpas](#)
Bogotà – Colòmbia
2. [Universidad del Desarrollo](#)
Santiago de Xile – Xile

CENTRES ASSISTENCIALS

1

1. [Centre Hospitalier de Perpignan](#)
Perpignan – França

6.2.2

NOUS CONVENIS SIGNATS

1. [Universidad Católica de Murcia](#)
Espanya
2. [University of Patras](#)
Grècia
3. [University of West Attica, Atenes](#)
Grècia
4. [Ostrava University, Ostrava](#)
República Txeca



7

Activitat de responsabilitat social universitària





7.1

La responsabilitat social universitària en xifres

L'eix de Responsabilitat Social Universitària (RSU) de l'ESIHMar treballa en coherència amb la missió i valors del centre i en alineació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030. Aquest eix s'estructura en dues comissions coordinades per una mateixa responsable: la **Comissió d'Igualtat i Diversitats**, que vetlla per la prevenció i l'abordatge de situacions de discriminació i promou activitats de sensibilització i suport a la diversitat, i la **Comissió de Responsabilitat Social Universitària (RSU)**, orientada a la sostenibilitat ambiental del campus, el foment del voluntariat i la creació de vincles amb la comunitat i institucions del territori.

NÚMERO TOTAL D'ACTIVITATS REALITZADES

15

NÚMERO D'ACCIONS DE COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ

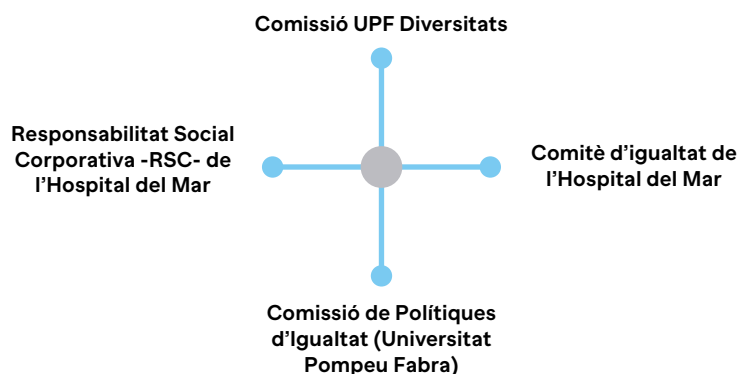
26

NÚMERO D'ACTIVITATS DUTES A TERME ADREÇADES ALS I LES ESTUDIANTS O COMUNITAT ESIHMAR

12

NÚMERO D'ACTIVITATS DUTES A TERME ADREÇADES A LA COMUNITAT EXTERNA

4



Eixos i comissions externes amb els que la comissió RSU de l'ESIHMar es coordina i col·labora



7.2

Accions

Les accions desenvolupades durant el curs 2023-2024 en el marc de la Responsabilitat Social Universitària (RSU) han abastat diversos àmbits clau com:

- 7.2.1 La sostenibilitat mediambiental
- 7.2.2 La prevenció i promoció de la salut
- 7.2.3 La perspectiva de gènere a l'àmbit universitari
- 7.2.4 La inclusió i l'atenció a la diversitat
- 7.2.5 La connexió i transferència de coneixement al barri

Aquestes iniciatives han estat alineades amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i han tingut com a finalitat fomentar una cultura d'inclusió, equitat i sostenibilitat dins i fora de l'àmbit universitari.

A continuació, es detallen les principals actuacions impulsades per les comissions de RSU i d'Igualtat i Diversitats, tant de manera autònoma com en col·laboració amb altres entitats i institucions.

7.2.1

LA SOSTENIBILITAT MEDIAMBIENTAL

Durant el curs 2023-2024 s'han desenvolupat diverses iniciatives per conèixer el posicionament de la comunitat universitària, millorar la sostenibilitat ambiental del campus i sensibilitzar sobre el consum responsable de recursos. Les actuacions han combinat diagnosi i accions de millora.

ACCIONS DE DIAGNOSI

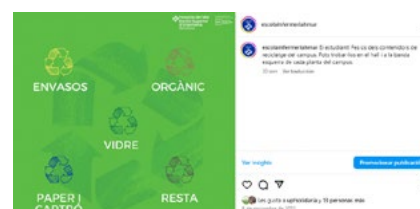
- Qüestionaris adreçats a estudiants, PDI i PTGAS amb l'objectiu de mesurar l'impacte ambiental de les activitats universitàries en termes d'emissions de CO₂ i identificar pràctiques que incrementen la petjada de carboni al campus:
 - Qüestionari sobre medi ambient i impacte ambiental
 - Qüestionari d'hàbits de mobilitat, consum i energia
- Observació participativa al Campus Universitari Mar per detectar àrees de millora, com ara la gestió de residus.

Derivat de les accions de diagnosi es van dissenyar i implementar accions orientades a:

- Sensibilitzar sobre la responsabilitat compartida en la lluita contra el canvi climàtic
- Fomentar accions individuals i institucionals per reduir l'impacte ambiental
- Contribuir al compliment dels compromisos ambientals i als ODS, especialment l'ODS 13: Acció pel clima

ACCIONS DE MILLORA IMPLEMENTADES

- **Foment de l'estalvi energètic i d'aigua** mitjançant rètols recordatoris col·locats en diversos punts del Campus Universitari Mar.
- **Redistribució dels despatxos** del PDI per optimitzar el consum energètic.
- **Reaprofitament de productes fungibles** a les sales de simulació.
- **Difusió d'un missatge a xarxes socials** per promoure el reciclatge entre l'estudiantat de l'ESIHMar al Campus Universitari Mar.
- **Manteniment de la política paper zero**, amb la retirada d'impressores dels despatxos del PDI.
- **Impuls del reciclatge** de plàstic, paper, cartró, càpsules d'alumini i altres materials, facilitant contenidors i punts de recollida.



Missatge compartit a xarxes socials adreçat a la comunitat estudiantil de l'ESIHMar per tal de fomentar el reciclatge al Campus Universitari Mar



7.2.2

LA PREVENCIÓ I PROMOCIÓ DE LA SALUT

- **Campanya Fes Salut, puja per les escales**, destinada a fomentar l'activitat física i promoure la salut, alhora de conscienciar sobre la contribució al medi ambiental mitjançant l'estalvi energètic. Les activitats de sensibilització per millorar l'adherència a la campanya es van dur a terme a través de les pantalles del Campus Universitari Mar i a les xarxes socials de l'ESIHHMar.



Creativitat de la campanya de promoció de la salut "Fes salut, puja per les escales"

- Organització de les **Olimpiades del Banc de Sang**, per sensibilitzar sobre la importància continuada de donar sang, agrair als donants i captar-ne de nous, promovent una donació voluntària i regular que garanteixi un subministrament segur i suficient per a l'atenció de pacients. La jornada va estar impulsada per la Dra. Montserrat Sanclemente, va comptar amb la participació de 9 estudiants voluntàries i va aconseguir 66 donacions de sang i 29 donacions de moll d'os.



L'equip d'estudiants guanyador del concurs que va aconseguir més donacions durant la jornada "Olimpiades del Banc de Sang"

- **Podcasts sobre salut mental**, durant la setmana de la Salut Mental des de l'ESIHHMar vam iniciar una campanya recomanant podcasts relacionats amb el benestar emocional. D'entre els suggeriments hi havia el podcast "Por si las voces vuelven" d'Ángel Martín. Arran d'aquesta acció, l'autor va fer una republicació a les seves xarxes socials fet que va incrementar notablement l'abast de la campanya. Gràcies a aquesta interacció, la nostra campanya va arribar a 42.000 comptes, generant un gran impacte.



7.2.3

LA PERSPECTIVA DE GÈNERE A L'ÀMBIT UNIVERSITARI

Accions amb l'objectiu d'incorporar la perspectiva de gènere en l'àmbit universitari i fomentar una cultura de sensibilització, respecte i igualtat entre tots els membres de la comunitat educativa.

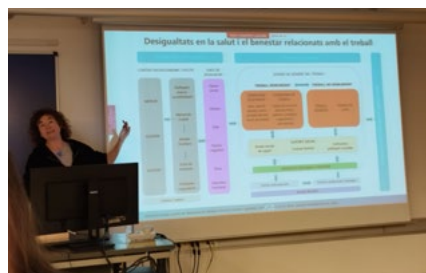
- **Col·loqui de la pel·lícula Las buenas compañías**, en el Dia Internacional de la Dona- 8M, en col·laboració amb la Facultat de Medicina i Ciències de la Vida de la UPF i la unitat UPF Igualtat.



Cartel·la de la pel·lícula - col·loqui "Las buenas compañías" creat i difós en motiu del dia Internacional de la Dona - 8M



- Jornada **“Salut i Diversitat Afectiva, Sexual i de Gènere”**, en el marc de l'assignatura Gènere, igualtat i salut del Grau en Infermeria, adreçada a estudiants, PDI i PTGAS de l'ESIHPMar i duta a terme al Campus Universitari Mar amb l'objectiu de generar espais de debat i formació entorn les múltiples expressions i vivències de gènere i sexualitat.



Ponent de la jornada “Salut i Diversitat Afectiva, Sexual i de Gènere” organitzada pel docent Lluís Forcadell, titular de l'assignatura Gènere, Igualtat i Salut

- **Lectures amb perspectiva de gènere** per Sant Jordi, adreçades a la comunitat per mitjà de les xarxes socials on l'equip de PDI i PTGAS va recomanar novel·les i lectures no científiques des d'aquesta perspectiva.



Creativitat dissenyada per l'equip de comunicació de l'ESIHPMar per fer difusió de les lectures recomanades amb perspectiva de gènere

7.2.4 LA INCLUSIÓ I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Arrel del compromís amb la inclusió i l'atenció a la diversitat, tot garantint la igualtat d'oportunitats en l'àmbit acadèmic, s'ha implementat:

- Mesures **per a estudiants amb Necessitats Educatives Especials (NEE)** com l'ampliació del temps disponible en un 25% per a la realització de proves, així com modificacions específiques en l'avaluació continuada i en exàmens pràctics, i sempre d'acord amb les particularitats de cada cas. Aquestes mesures han beneficiat estudiants regulars del Grau en Infermeria i han estat complementades pel suport del gabinet psicopedagògic, que ha atès 55 persones en sessions presencials d'una hora, amb seguiment posterior mitjançant correus electrònics i altres canals de comunicació personalitzada.
- El programa **Buddy Program**, una iniciativa destinada a afavorir l'acollida i la inclusió d'estudiants internacionals que venen a realitzar una estada formativa a l'ESIHPMar. La iniciativa ha tingut molt bona acollida i hi han participat 9 estudiants locals i 10 d'intercanvi.

7.2.5 LA CONNEXIÓ I LA TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT AL BARRI

L'eix de Responsabilitat Social Universitària (RSU) integra valors socials, culturals i comunitaris en la docència per enriquir l'aprenentatge i fomentar el compromís dels i de les estudiants amb l'entorn. Durant el curs 2023-2024 s'han impulsat activitats que connecten la teoria amb experiències reals de proximitat, promovent la reflexió crítica i la implicació activa de l'alumnat. A continuació, es presenten algunes d'aquestes experiències.

- **Un passeig per la Barceloneta:**
Passeig pel barri de la Barceloneta en grups reduïts de seminari i treball d'anàlisi i síntesi posterior a l'aula dins del context de l'assignatura de Salut Pública (1r any) a càrrec de la docent i investigadora Dra. Eva Padrosa.



Grup d'estudiants participant en l'activitat “Un passeig per la Barceloneta” organitzada per l'assignatura Salut Pública



Anàlisi realitzada a l'aula després del passeig pel barri de la Barceloneta on es van identificar els Determinants Socials de la Salut amb més impacte al barri



- Taller “**La sexualitat no es jubila**” dut a terme al Centre Cívic Barceloneta, adreçat a persones grans del barri i coordinat per la Dra. Maria Gil. L'activitat va comptar amb una assistència de 25 usuàries i 5 estudiants que van mostrar el seu compromís intergeneracional i vocació comunitària.



Taller “La sexualitat no es jubila” a càrrec de 5 estudiants del grau en infermeria que van liderar el taller

- **Xerrades i visites al Campus dirigides a estudiants d'educació secundària** amb l'objectiu d'acostar la realitat universitària a futurs estudiants i generar espais d'intercanvi i orientació. Es van dur a terme 3 xerrades a estudiants de secundària d'instituts ubicats al barri de la Barceloneta les quals van anar a càrrec de la Dra. Esther Insa.



Alumnes de l'Institut Ebre participant en la xerrada del grau i posterior visita del Campus Mar

- **Presentació de pòsters en la Jornada d'Infermeria i Salut Escolar** elaborats per estudiants de l'assignatura optativa de Salut Escolar del Grau en Infermeria que van ser exposats i defensats al hall del Campus Universitari Mar i fets accessibles a la comunitat.



Exposició al hall del Campus Mar dels pòsters elaborats pels estudiants de l'assignatura optativa Salut Escolar

- **Presentació de pòsters en motiu del Dia de la Infermera - 12 de maig**, elaborats per estudiants del Grau en infermeria en el context de l'assignatura Metodologia dels Cuidatges Infermers que van ser exposats i defensats al hall del Campus Universitari Mar i fets accessibles a la comunitat.



7.3

Impactes

La implementació del pla de RSU 2023-2024 ha generat impactes mesurables en quatre dimensions clau: institucional, cognitiva, educativa i social. Les accions desenvolupades han contribuït a consolidar una cultura universitària compromesa amb la sostenibilitat, la salut, la igualtat, la inclusió i la vinculació amb l'entorn comunitari.

Tipus d'impacte	Evidències quantificables
INSTITUCIONAL	Consolidació de polítiques ambientals i de paper zero, foment del reciclatge, redistribució d'espais per optimitzar energia, implementació del bústia d'igualtat i adaptacions per NEE que han involucrat a tota la comunitat ESIHMar.
COGNITIU	Increment de la sensibilització ambiental, de salut i de gènere mitjançant enquestes, campanyes de comunicació i l'organització de 16 jornades que han ofert visibilitat i contribuït al foment de la responsabilitat social.
EDUCATIU / COMPETENCIAL	Participació activa de l'alumnat en projectes reals amb impacte social, desenvolupament de competències comunitàries, inclusió de continguts d'igualtat en el pla docent.
SOCIAL	Més de 100 beneficiaris externs directes, 95 donacions (sang i moll d'os), 55 atencions psicopedagògiques, 5 estudiants participants en tallers intergeneracionals i col·laboració amb centres educatius del barri amb la participació de desenes de joves estudiants.

En conjunt, l'ESIHMar avança cap a un model universitari socialment responsable, capaç de generar beneficis tangibles tant en la comunitat interna com en el territori proper, reforçant els valors de compromís, equitat i sostenibilitat.

7.4 Petjada de carboni

L'ESIHPMar reafirma el seu compromís amb la reducció dels gasos d'efecte hivernacle. L'any 2024 hem dut a terme per segona vegada, el càlcul de les emissions de CO₂ generades per la nostra activitat. Les dades han estat calculades a través de l'eina ScopeCO₂, desenvolupada per la Fundació Econologia y Desarrollo (ECODES). Seguint la metodologia del Protocol GHG (Gasos d'Efecte Hivernacle), i a partir de la informació aportada per l'ESIHPMar i, s'han obtingut els següents resultats, representats per abast i per fonts d'emissió.

7.4.1 LA PETJADA DE CARBONI EN XIFRES

Abast 1: Emissions directes de fonts que són propietat o estan controlades per l'empresa

	tCO ₂	% emissions
Combustibles fòssils en instal·lacions fixes	4,0975	2,8%
Gasos refrigerants	11,6892	8,0%
Extintors		0,0%
Vehicles propis	0	0,0%
Total abast 1	15,7867	10,8%

Abast 2: Emissions indirectes de la generació de l'electricitat, calefacció, vapor i refrigeració adquirits i consumits per l'empresa

	tCO ₂	% emissions
Consum elèctric	80,8044	55,4%
Total abast 2	80,8044	55,4%

Abast 3: Totes les altres emissions indirectes que es produeixen en la cadena de valor de l'empresa, incloent-hi emissions ascendents i descendents

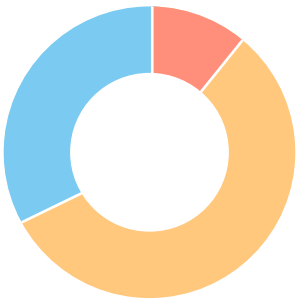
	tCO ₂	% emissions
Consum d'aigua	0,2653	0,2%
Consum de paper	0,3221	0,2%
Generació de residus		0,0%
Desplaçaments mitjans externs	10,199	7,0%
Serveis de transport per tercers	0	0,0%
Desplaçaments <i>in itinere</i>	38,5182	33,8%
Total abast 3	145,8957	3,8%

Indicadors relatius

Per comparar l'evolució de les emissions amb altres entitats del mateix sector, cal convertir les emissions totals en indicadors relatius.

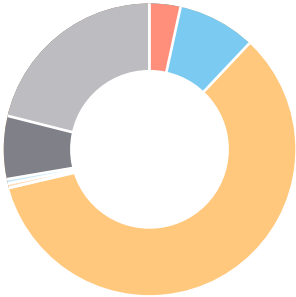
R1: tCO ₂ / emprat	0,44
R2: kgCO ₂ / m ²	32,42
R3: kWh elèctrics / m ² a l'any	69,33
R4: kg paper / emprats a l'any	0,91
R5: llitres d'aigua / emprats a l'any	2372,73

Distribució dels % d'emissions per abasts



● Abast 1: 10,8%
● Abast 2: 55,4%
● Abast 3: 33,8%

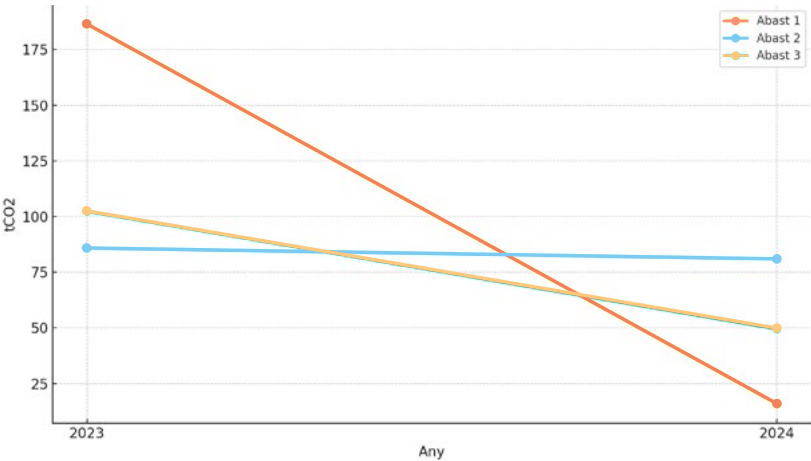
Distribució dels % d'emissions per fonts



● Combustibles fòssils en instal·lacions fixes 4,10
● Gasos refrigerants 11,69
● Consum elèctric 80,80
● Consum d'aigua 0,26
● Consum de paper 0,32
● Desplaçaments mitjans externs - Tren 0,13
● Desplaçaments mitjans externs - vols 10,07
● Desplaçaments in itinere 38,52

7.4.2 EVOLUCIÓ DE LA PETJADA DE CARBONI A L'ESIHMAR

Tendència Emissions CO₂ per Abast 2023-2024



Principals canvis per abast

ABAST 1: EMISSIONS DIRECTES

- De 186,5 tCO₂ (2023) → 15,8 tCO₂ (2024)
- ▼ Reducció molt significativa
- Les emissions per gasos refrigerants baixen notablement (184,8 → 11,7 tCO₂)
- Vehicles propis i extintors sense canvis destacables

ABAST 2: CONSUM ELÈCTRIC

- De 85,7 tCO₂ (2023) → 80,8 tCO₂ (2024)
- ▼ Millora lleu (~6%)
- L'electricitat continua sent una de les principals fonts d'emissió

ABAST 3: EMISSIONS INDIRECTES EN LA CADENA DE VALOR

- De 102,2 tCO₂ (2023) → 49,3 tCO₂ (2024)
- ▼ Reducció aproximada del 52%
- Millora rellevant en desplaçaments in itinere (95,2 → 38,5 tCO₂)
- Augment dels desplaçaments externs (6,4 → 10,2 tCO₂)

7.4.3 CONCLUSIÓ: SOSTENIBILITAT EN ACCIÓ

El 2024 l'ESIHMar aconsegueix una reducció remarcable de la petjada de carboni, especialment en emissions directes (Abast 1) i en les relacionades amb la mobilitat interna (Abast 3). Malgrat que el consum elèctric encara representa més de la meitat de les emissions, es manté una lleu tendència a la baixada. Els indicadors relatius confirmen una millor eficiència i menor intensitat de carboni per treballador i m².

Evolució global de la petjada de carboni

Any	Emissions totals estimades (tCO ₂)
2023	~374,5 tCO ₂
2024	~145,9 tCO ₂

▼ Reducció global aproximada: ~61%

Indicadors d'eficiència ambiental

Indicador	2023	2024	Variació
R1 tCO ₂ /persona	1,10	0,44	▼ gran millora
R2 kgCO ₂ /m ²	82	32,42	▼ reducció notable
R3 kWh/m ²	71,9	69,33	↔ disminució lleu
Paper/persona	1 kg	0,91 kg	↔ lleu reducció
Aigua/persona	2247 L	2373 L	▲ petit increment



8

Activitat de comunicació i projecció institucional





8.1 La comunicació externa en xifres

8.1.1 WEB

Número de visualitzacions de la pàg web

202.000

TEMPS PROMIG
D'ESTADA

3'00"

NÚM DE NOTÍCIES
PUBLICADES

45

8.1.2 XARXES SOCIALS

Xarxa Social	Seguidors	% increment
Linkedin	790	77,37%
Instagram	1.315	13,23%
Youtube	97	27,6%

8.2 Accions de millora

L'equip de comunicació ha dut a terme diverses accions per apropar-nos a la comunitat ESIHMar i fer saber allò què fem. Amb aquesta finalitat l'equip ha treballat per millorar els continguts i l'organització de la informació a la web, potenciar la difusió de continguts audiovisuals i la millora de la comunicació interna i externa. Se'n destaca:

Imatge corporativa. S'ha elaborat un pla per a la incorporació de la nova imatge corporativa en tota activitat de comunicació i difusió de l'ESIHMar i en tots canals de comunicació habituals (web, xarxes socials, correu electrònic).

Web. S'han creat nous apartats amb l'objectiu de facilitar l'accés a la informació i reorganitzar el contingut de manera més clara i estructurada. A més, s'ha realitzat una reestructuració del menú principal, que ara incorpora un apartat de serveis, per millorar la navegació i l'experiència de l'usuari, així com la divisió i reorganització de diverses pàgines per adaptar-les millor a les necessitats dels usuaris.

Contingut audiovisual. S'ha treballat en la producció i edició de diferents materials, com ara audiovisuals promocionals i enregistraments d'esdeveniments destacats, cercant en tots ells una imatge identitària pròpia i amb missatges clars. A més, s'han incorporat nous baners i destacat continguts audiovisuals rellevants.

Gestió documental i comunicació interna. En el marc de la política de gestió documental de l'ESIHMar s'ha continuat treballant en la creació de documents i plantilles estandarditzades. En l'àmbit de la

comunicació interna, s'ha posat èmfasi en la definició de l'estil de comunicació que ha de caracteritzar a l'ESIHMar com a tret diferencial respecte a altres institucions.

Comunicació externa. S'han implementat millores en la comunicació digital a través de les xarxes socials, alhora que s'ha reforçat la nostra projecció internacional gràcies a la participació en el reportatge de la televisió pública de Suècia sobre la mobilitat internacional en el sector de la infermeria. Durant la seva visita al nostre centre, van entrevistar membres del personal docent i dos estudiants que havien completat la seva estada de mobilitat a Suècia, per posar de manifest l'experiència internacional del nostre alumnat i la qualitat formativa del centre.



8.3

Ponts amb la societat

8.3.1

SALÓ DE L'ENSENYAMENT

Del 13 al 17 de març de 2024, l'ESIHMar va tornar a ser present al Saló de l'Ensenyament, Setmana de la Formació i Treball per donar a conèixer el grau en Infermeria als i a les futures estudiants interessats/des en les cures professionals i informar sobre les diferents sortides laborals. L'esdeveniment va comptar amb el suport de tot el personal permanent de PDI i PTGAS i per un grup d'estudiants voluntaris/es que van contribuir a assolir amb èxit la difusió de la nostra activitat.



La directora de l'ESIHMar, la Dra. Esther Insa, la cap d'estudis de l'ESIHMar, la Sra. Ariadna Graells, i el responsable econòmic financer de l'ESIHMar, el Sr. Francesc Giol amb l'honorable rectora de la Universitat Pompeu Fabra, Laia de Nadal, a l'estand de l'ESIHMar del Saló de l'Ensenyament



Atenció a les futures estudiants universitàries interessades en el Grau en Infermeria de l'ESIHMar al Saló de l'Ensenyament

8.3.2

JORNADA DE PORTES OBERTES

Nombre total d'assistents: 238

Enguany, l'ESIHMar va tornar a obrir les portes del Campus Mar perquè totes les persones interessades en el Grau d'Infermeria ens poguessin conèixer. Es van organitzar tres sessions presencials amb l'objectiu de presentar l'oferta formativa del grau, cadascuna de les quals va incloure una presentació informativa i una visita guiada pel campus universitari. Igualment, es va oferir una sessió virtual per facilitar l'accés a aquelles persones que no podien desplaçar-se. En total, es va comptar amb una assistència de 271 persones, fet que reflecteix el notable interès que desperta el Grau d'Infermeria.

DATA JORNADA	ASSISTENTS
04 d'abril de 2024	90
MODALITAT presencial	
DATA JORNADA	ASSISTENTS
26 d'abril de 2024	79
MODALITAT presencial	
DATA JORNADA	ASSISTENTS
16 de maig de 2024	19
MODALITAT presencial	
DATA JORNADA	ASSISTENTS
27 d'abril de 2024	49
MODALITAT virtual	



Benvinguda institucional de la Dra. Esther Insa i la Sra. Ariadna Graells als i a les assistents a la Jornada de portes obertes del Grau d'Infermeria 2023-2024 al Campus Universitari Mar



Presentació del Grau a una de les aules plenàries del Campus Universitari Mar



8.4 Celebració del talent

8.4.1 JORNADA MÀSTER EN INFERMERIA I SALUT ESCOLAR

Data: 29 de maig de 2024
Nombre d'inscripcions: 100

NOMBRE D'ASSISTENTS

76



Presentació de la III Jornada del màster universitari en Infermeria i Salut Escolar a càrrec de la Dra. Raquel Ayuso

8.4.2 ACTE DE GRADUACIÓ

Data de l'acte: 28 de juny de 2024

NOMBRE TOTAL
D'ESTUDIANTS TITULATS

147

NOMBRE D'ESTUDIANTS
TITULATS DE GRAU

77

NOMBRE D'ESTUDIANTS
TITULATS DE MÀSTER

70



Conferència inaugural de l'Acte de Graduació a càrrec de la Dra. Ana Freire, de la Universitat Pompeu Fabra

8.5 Presència en portals educatius externs

Portals actius 2023-2024

UPF	✓
Educaweb	✓
Universia	
Notes de tall	✓
Emagister	✓
YAQ	
UNPORTAL	
Portal GENCAT "Que estudiar"	
Portal Ministerio de Educacion	✓
UNIVRS	
Altres	✓



Promoció 2020-2024 del Grau en Infermeria i les promoció dels màsters de l'ESIHMar 2023-2024



9

Beques i ajudes a l'estudi





9.1

Beques del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD)

NÚMERO
DE BEQUES
SOL·LICITADES

103

NÚMERO
DE BEQUES
CONCEDIDES

71

14

1r Curs

18

2n Curs

16

3r Curs

22

4t Curs

1

Màster
Universitari
en Infermeria
i Salut Escolar

9.2

Beques de l'ESIHMar

NÚMERO
DE BEQUES
SOL·LICITADES

18

NÚMERO
DE BEQUES
CONCEDIDES

77,78%

Fonts de finançament:

- ESIHMar: **20.000 €**
- Donacions externes: **1.500 €**

9.3

Beca Col·legi Oficial Infermeres i Infermers de Barcelona (COIB)

NÚMERO
DE BEQUES
SOL·LICITADES

1

NÚMERO
DE BEQUES
CONCEDIDES

1

9.4

Beca Fundació Corachán

NÚMERO
DE BEQUES
CONCEDIDES

1



L'estudiant Anna Pasanau Romano de l'ESIHMar (tercera per la dreta), amb la resta de guardonats/des i autoritats de la Fundació Corachán, en l'acte d'entrega de la beca celebrat el 15 de juliol de 2024 a l'auditori de la Clínica Corachán, Barcelona



10

Activitat d'orientació laboral i professional





10.1

Jornada d'orientació laboral i professional

El 8 de maig de 2024 es va celebrar la X Jornada d'Orientació Laboral i Professional de l'ESIHM Mar al Campus Universitari Mar. L'acte, organitzat pel Sr. Guillermo Pedreira i la Sra. Ariadna Graells, estava orientat als estudiants de 4t curs del Grau en Infermeria que finalitzaven els seus estudis i va comptar amb la participació de personal professional de l'Hospital del Mar i gran part de les institucions assistencial que col·laboren amb l'escola.

L'activitat es va dur a terme al llarg del matí i va incloure xerrades formatives, una taula rodona temàtica de l'Hospital del Mar i una altra dedicada als màsters i al doctorat.

La Jornada va afavorir la interacció directa entre l'estudiantat i les infermeres de diferents unitats i serveis assistencials de l'Hospital del Mar (salut mental, geriatria, unitats d'hospitalització com cardiologia, pediatria, urgències, UCI, entre altres), fet que va permetre obtenir una visió concreta de la quotidianitat de les infermeres en aquestes unitats, conèixer les possibilitats de desenvolupament professional de les infermeres i el grau de satisfacció amb la seva activitat laboral.

L'esdeveniment també va actuar com a punt de trobada i intercanvi entre l'estudiantat i les entitats col·laboradores, que van presentar els seus programes de desenvolupament professional i les oportunitats laborals disponibles, contribuint així a facilitar la inserció laboral.



Professionals de l'Hospital del Mar de diferents serveis i unitats assistencials explicant la seva experiència professional als alumnes de 4t curs del Grau en Infermeria.



Institucions assistencials col·laboradores de l'ESIHM Mar explicant i oferint oportunitats professionals als estudiants de 4t curs del Grau en Infermeria en el Campus Universitari Mar



11

Tancament





11.1

Destacats

El curs 2023-2024 ha consolidat l'ESIHMar com a centre docent i investigador compromès amb l'excel·lència acadèmica, la transferència social del coneixement i la sostenibilitat. El model educatiu basat en l'aprenentatge actiu i la simulació clínica ha lliurat resultats destacats en rendiment i satisfacció acadèmica, mantenint l'oferta de postgrau i la formació continuada com a espais d'innovació i actualització professional. El grau ha mantingut indicadors de qualitat i una oferta formativa que ha revertit en 190 graduats /des i titulats/es el juny de 2024.

La recerca ha experimentat un creixement sostingut: el Grup de Recerca en Determinants Socials i Educació en Salut (SDHEd), en col·laboració amb altres grups de recerca i institucions/ empreses nacionals i internacionals, ha impulsat projectes competitius i ha assegurat la difusió de resultats científics principalment per mitjà de la producció d'articles científics i la divulgació en congressos i jornades. Els reconeixements acadèmics confirmen el creixement dels / de les investigadors/es i del grup.

La projecció institucional i la comunicació han reforçat la visibilitat i l'accés a la comunitat: la pàgina web ha assolit xifres rellevants de consultes i s'ha reforçat la presència en mitjans i xarxes, amb accions de contingut audiovisual i renovació de la imatge corporativa.

En matèria de responsabilitat social universitària, en l'àmbit de la sostenibilitat, s'ha realitzat per segona vegada el càlcul de la petjada de carboni. Dels resultats se'n deriva una reducció remarcable de la petjada de carboni a l'any 2024, especialment en

emissions directes (Abast 1) i en les relacionades amb la mobilitat interna (Abast 3). Les activitats de RSU han mantingut el seu impacte social, amb accions comunitàries, de promoció de la salut i programes d'inclusió que consoliden a l'ESIHMar com una institució universitària compromesa amb la sostenibilitat, la salut, la igualtat, la inclusió i la vinculació amb l'entorn comunitari.

Pel que fa a la mobilitat i la internacionalització, s'ha mantingut l'intercanvi d'estudiants i de PDI amb les institucions amb les que l'ESIHMar té conveni i guarda relacions acadèmiques o d'investigació. Aquestes han contribuït a projectar l'experiència formativa de l'ESIHMar a l'exterior. Els resultats d'inserció laboral dels enquestats i enquestades (97,9%) confirmen l'efectivitat del model formatiu i ens impulsen a mantenir-nos en aquesta línia.

Un any més, voldria destacar que els resultats obtinguts i els impactes generats en les persones, comunitat, professionals, i institucions són fruit de la implicació de tot el personal i del seu compromís amb el propòsit institucional, el de transformar la vida de les persones en millorar les seves condicions i oportunitats de salut a través de la generació i transferència de coneixement.

11.2

Una visió del 2024-25

L'ESIHMar es posiciona davant el curs acadèmic 2024-25 amb objectius clars en cada un dels eixos estratègics per tal de consolidar el seu posicionament a nivell educatiu, científic i social.

1. Desenvolupament institucional i gestió

Es prioritzarà l'enfortiment organitzatiu i l'alineament amb Universitat Pompeu Fabra gràcies al grup de treball constituït per a trobar l'encaix institucional d'un nou Grau en Infermeria públic, de la Universitat Pompeu Fabra. Paral·lelament es treballarà per a digitalitzar circuits de gestió amb eines tecnològiques que permetin optimitzar el treball i maximitzar l'eficiència. En l'àmbit de la gestió de persones, es prioritzarà la reducció de la temporalitat i l'estabilització del PDI i PTGAS amb polítiques de conciliació.

2. Docència i aprenentatge

Es mantindrà l'objectiu de millorar els resultats d'accés, permanència i inserció laboral en el Grau en Infermeria. En aquesta titulació, es donarà prioritat a la implementació de millores en el pràcticum, la tutorització i la metodologia de simulació clínica per a millorar l'experiència formativa i l'impacte de la formació. En l'àmbit de la mobilitat, es preveu la incorporació de millores en la gestió perquè l'estudiant incoming pugui aprofitar al màxim l'experiència d'aprenentatge a l'entorn ESIHMar. Pel que fa a màsters, es preveu mantenir i ampliar l'oferta de màsters, amb l'inici de noves edicions i línies adaptades a les necessitats professionals emergents.



11.3

Agraïments

3. Recerca i generació de coneixement

En aquest eix l'objectiu prioritari serà reforçar el creixement del grup de recerca en Determinants Socials i Educació en Salut (SDHEd). L'equip preveu continuar amb el desenvolupament dels projectes concedits per assolir els objectius a què es va comprometre i intensificar la presentació de nous projectes a convocatòries competitives. Es preveu mantenir la difusió i divulgació científica i assegurar les activitats formatives en recerca amb jornades internes i estades internacionals.

4. Responsabilitat social i comunitària

Després dels bons resultats aconseguits en el curs 23-24, ens plantegem com a objectiu mantenir els resultats i els impactes introduint petits ajustaments que ens permetin adaptar-nos a les circumstàncies del moment.

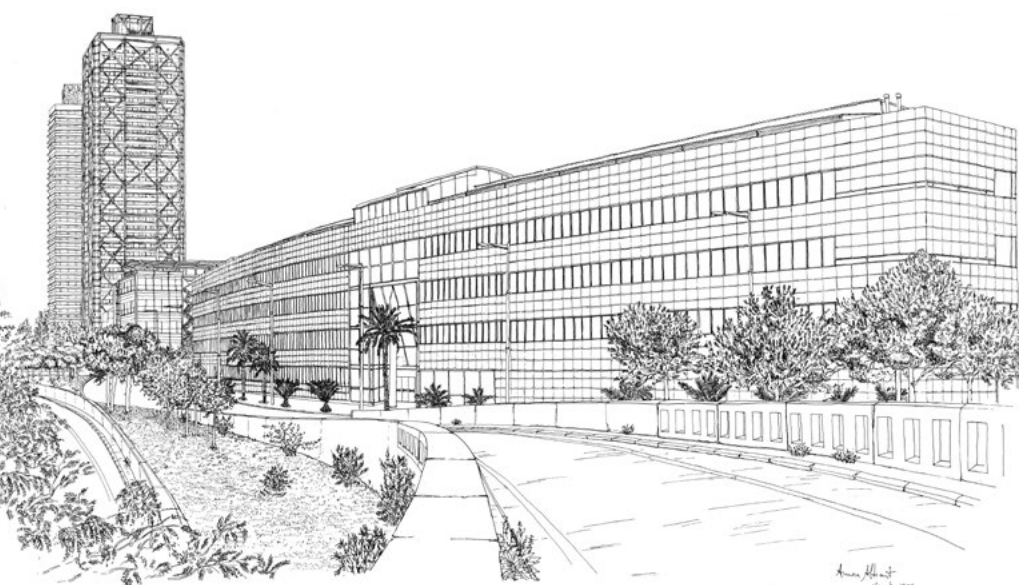
5. Comunicació i projecció institucional

En termes de projecció institucional es donarà prioritat a incrementar la visibilitat de l'ESIHMar a través de les xarxes socials per apropar-nos al públic objectiu. Alhora, treballarem per fer que la pàgina web sigui visualment més atractiva i intuïtiva. Com a indicador, volem incrementar el temps mitjà de consulta en assegurar que la informació sigui actual i útil.

En aquest moment de tancament de l'activitat del curs 2023-24 és fonamental fer un reconeixement a totes les persones: estudiants, famílies, professionals i institucions, que han confiat en l'ESIHMar i en el seu equip per a contribuir al desenvolupament de les infermeres i la professió infermera, per apostar per la generació de coneixement científic, i per creure, com ho fem nosaltres, en l'impacte positiu que té la nostra activitat professional en els resultats de salut, socials i econòmics.

Apreciem la confiança de la població quan ens escull com a centre de referència en la formació infermera i en salut; valorem l'oportunitat oferta per cadascun dels centres assistencials amb els que tenim conveni de treballar conjuntament i d'alinear-nos en propòsit i cerca de solucions; i valorem el suport i acompanyament proporcionat per les institucions de recerca, especialment l'Institut de Recerca Hospital del Mar, a l'hora de compartir la seva expertesa, experiència i recursos amb nosaltres. El seu suport ha enfortit les nostres iniciatives i ha permès que avancem en la cerca de solucions innovadores per als desafiaments actuals.

Gràcies per ser part fonamental de la nostra comunitat acadèmica. No podem dir que el curs 2024-25 serà més planer, però si podem assegurar que tots nosaltres som millors persones i millors professionals.





12

Annexos





12.1

Valors institucionals

Compromís

Volem contribuir activament i de manera voluntària al benestar i a la millora social, econòmica i ambiental, reforçant el nostre vincle amb l'entorn proper i amb totes les persones i col·lectius amb els quals ens relacionem. El compromís implica assumir responsabilitats amb integritat, actuar amb coherència ètica i mantenir una mirada crítica, objectiva i conscient de la realitat. Ens convida a involucrar-nos de forma proactiva, impulsant la creativitat, la implicació personal i col·lectiva per donar resposta als reptes presents i futurs, situant la salut i la cura de les persones al centre.

Sostenibilitat

Entenem la sostenibilitat com un principi essencial per preservar l'equilibri entre la salut humana, la salut ambiental i la salut animal, reconeixent la seva interdependència dins d'una visió planetària. Apostem per un model de formació i pràctica professional que promogui la cura del medi, el respecte per totes les formes de vida i l'ús responsable dels recursos, garantint el benestar de les generacions presents i futures. Treballem per construir entorns educatius i assistencials saludables, resilents i equitatius, compromesos amb la justícia social, la protecció del planeta i la transformació del sistema de salut en clau sostenible i global.

Innovació

Entenem la innovació com un procés metòdic i responsable orientat a generar millores objectivables. Innovar significa dissenyar amb propòsit, experimentar amb rigor i avaluar-ne l'impacte, incorporant eines digitals, tecnologies emergents i metodologies pedagògiques i participatives

avançades sense perdre mai la mirada humana.

Impulsem una innovació que parteix de les necessitats de les persones i dels entorns de salut i educatius, treballant de manera col·laborativa i interdisciplinària per transformar el coneixement en solucions aplicables i socialment rellevants. Ho fem des del pensament crític, l'aprenentatge de l'error i el compromís amb una ciència responsable, ètica i sostenible que contribueixi al progrés de la professió i del benestar col·lectiu.

Empatia

Concebem l'empatia com la capacitat de connectar genuïnament amb l'experiència de l'altra persona, reconeixent els seus sentiments i necessitats sense judici i des d'una presència respectuosa i segura. Inspirades en models teòrics i metodològics de *Internal Family Systems* i de la *Comunicació NoViolenta*, entenem que cada persona integra múltiples vivències i parts internes que mereixen ser escoltades amb interès, delicadesa i dignitat.

L'empatia requereix escolta activa, curiositat i autoregulació emocional per poder acompanyar sense imposar, oferint un espai de confiança que facilita la comprensió i el vincle. Ens comprometem a cultivar una comunicació conscient —que observa, sent, pregunta i valida— i que posa la cura relacional al centre. Des d'aquesta actitud, promovem una comunitat educativa i assistencial on totes les persones puguin expressar-se, sentir-se vistes i reconegudes, afavorint el creixement personal, el benestar i la humanització de la salut.

Transformació

Concebem la transformació com un procés continu d'evolució personal, professional i institucional. Ens comprometem a impulsar el canvi positiu mitjançant la reflexió, l'avaluació crítica i la voluntat d'avançar cap a models educatius i sanitaris més equitatius, innovadors i sostenibles. La transformació es construeix des del treball col·laboratiu, la participació activa i la convicció que cada acció pot generar impacte. Apostem per formar professionals capaços de liderar el futur de la infermeria i contribuir a una societat més justa i saludable.



12.2

Institucions amb conveni de col·laboració

- Agència Salut Pública de Barcelona.
- ABS La Roca del Vallès
- Amavir Diagonal
- Associació Esclat
- Associació AREMI
- Atenció Primària de Salut PAMEM
- Blauclínic
- BSA(Badalona Serveis Assistencials)
- British School of Malaga
- CASAP Castelldefels
- Clínica Diagonal
- Clíriques Cita
- Clínica Corachan
- Clínica Nostra Senyora del Remei
- Clínica Tres Torres Barcelona
- Clínica Girona
- CEE Balms
- CEE PILAR SOUBRIER
- CSC VITAE SAU
- CPREE "Carrechiquilla"Palencia
- Centre Educatiu Projecte
- Colegio Liceo Mediterraneo
- Colegio San Fernando
- Consorci Sanitari de l'Anoia
- Consorci Sanitari de l'Alt Penedès i Garraf
- Diputació de Barcelona (Llars Mundet)
- Diputació de Tarragona
- Diaverum
- Domusvi
- Escola PIA
- European International School of Barcelona
- Falck VL
- Fundació Aspace Catalunya
- Fundació Hospital de Nens de Barcelona
- Fundació El Maresme
- Fundació Privada Hospital Asil de Granollers
- Fundació Hospital Sant Joan de Deu de Martorell
- Fundació Salut Empordà
- Fundació Pere Relats
- Fundació Privada Betània Patmos
- Grupo Amma
- Hestia Barcelona Duran Reynalds
- Hestia Gràcia
- Hestia Palau
- Hestia Maresme
- Hospital de Barcelona
- Hospital Universitario de Elda
- Hospital Sant Rafael
- Hospital Sant Joan de Deu
- Hospital Sant Joan de Reus
- Hospital Sant Pau
- Hospital Recoletas Castilla y León
- Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
- Hospital Universitari Dexeus
- Hospital Universitari Doctor Trueta Girona
- Hospital Vall Hebron
- Institut Català de Salut (ICS)
- Jesuïtes Bellvitge
- Jesuïtes Casp-Sagrat Cor
- Jesuïtes Sant Gervasi
- Jesuïtes Sarrià
- Metzineres
- Ordesa
- Oak House School
- Quirón Salud
- Residencial Sant Gervasi Park
- Residència Amma Horta
- Residència Amma Diagonal
- Residència disminuïts psíquics profunds de Can Ruti
- Residència Gent Gran de Santa Coloma
- Residencial Augusta Park
- Sanitas
- Sector Barbastro servicio Aragónés de Salud (cap monzon)
- Serveis Assistencials Badalona
- St.Peter's School Barcelona
- Universidad del Desarrollo
- Vitalsad
- Vitalia Sant Andreu de la Barca
- Vitalia Sants
- Vitalia Sant Just
- 061 Samu

Campus Universitari Mar

 Hospital del Mar
Escola Superior
d'Infermeria
Barcelona

Centre adscrit a la

 Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona