

MEMÒRIA 2024-2025

Campus Universitari Mar



Hospital del Mar
Escola Superior
d'Infermeria
Barcelona

Centre adscrit a la



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

Escola Superior d'Infermeria del Mar

Calle del Doctor Aiguader, 80, 3ª planta
08003 Barcelona
Tel. 93 248 39 32 / 33
esimar@esimar.edu.es



www.esimar.edu.es



[@esim_mar](https://www.instagram.com/esim_mar)



Escola Superior
d'Infermeria del Mar



Escola Superior
d'Infermeria del Mar

MEMÒRIA 2024-2025

Presentació de la Directora de l'ESIHMar 5

2024-2025 en xifres 7

1

Activitat de Govern, gestió i participació 13

1.1 Qui som	14
1.1.1 Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona (CMPBSB)	14
1.1.2 Estructures de govern i gestió	14
1.2 Òrgans de Govern	14
1.2.1 Membres del Consell de Govern (curs 2024-25)	14
1.3 Òrgans de Gestió (curs 2024-25)	15
1.3.1 Consell Docent	15
1.3.2 Junta de Direcció	15
1.3.3 Responsables d'Eixos Estratègics	15
1.3.4 Comissió de Grau en Infermeria	15
1.3.5 Comissió de Màsters i Doctorat	15
1.4 Comissions de treball	16
1.4.1 Comissió de secretaria	16
1.4.2 Comissió de qualitat / Comitè d'Avaluació Intern	16
1.4.3 Comissió de pràcticum	16
1.4.4 Comissió de simulació	17
1.4.5 Comissió de recerca	17
1.4.6 Comissió de Responsabilitat social universitària	17
1.4.7 Comissió d'igualtat i diversitat	18
1.4.8 Comissió de comunicació	18
1.5 Junes d'Escola	19
1.5.1 Junta d'Escola del Grau en Infermeria	19
1.5.2 Junta d'Escola de Màsters i doctorat	19
1.6 Personal docent investigador	19
1.6.1 PDI permanent	19
1.7 Personal d'Administració i Serveis	20
1.8 Representants dels i de les estudiants	20
1.8.1 Grau en Infermeria	20
1.8.2 Màsters i doctorat	20

2

Activitat acadèmica 21

2.1 L'ESIHMar evoluciona	22
2.1.1 Model educatiu	22
2.1.2 Metodologies d'ensenyament-aprenentatge	22
2.1.3 La qualitat de la formació	23
2.2 El Grau d'Infermeria en xifres	24
2.2.1 Rendiment acadèmic	24
2.2.2 Perfil d'accés dels i de les estudiants	26
2.2.3 Indicadors de sortida	26
2.2.4 Grau de satisfacció dels i de les estudiants	26
2.2.5 Activitats formatives del Grau	27
2.3 Els Màsters en xifres	28
2.3.1 Activitats formatives dels Màsters	28
2.4 El doctorat en xifres	29
2.5 Formació continuada en xifres	30
2.5.1 Short learning Programs (SLP)	30
2.5.2 Cursos de contraprestació	30
2.5.3 Jornades formatives	30
2.5.3.1 Jornades formatives obertes a la comunitat universitària	30
2.5.3.2 Jornades formatives internes	31
2.6 Contractes de servei	31

3

Activitat de recerca 32

3.1 Grup de Recerca en Determinants Socials i Educació en Salut (SDHEd)	33
3.1.1 Objectius i línies de recerca	33
3.2 Recerca en xifres	34
3.2.1 Membres del SDHEd	34
3.3 Projectes de recerca	35
3.4 Contractes de recerca	35
3.5 Finançament de l'activitat de recerca	36
3.5.1 Finançament en xifres	36
3.6 Mobilitat investigadora i estades competitives	36
3.7 Resultats científics	36
3.7.1 Publicacions científiques	36
3.7.2 Activitats de divulgació científica	39
3.8 Participació en altres activitats científiques	42
3.8.1 Participació en comitès científics nacionals i Internacionals	42

3.8.2 Participació en editorials i revistes científiques	43
3.8.3 Participació en xarxes de recerca	44
3.9 Direccions i codireccions de tesis doctorals i treballs finals de màster	45
3.9.1 Tesis doctorals	45
3.9.2 Treballs Finals de Màster	46
3.10 Reconeixements i mèrits de recerca	47
3.10.1 Premis	47
3.10.2 Acreditacions de recerca	47

4

Activitat de desenvolupament del PDI i PTGAS 48

4.1 Activitats de formació	49
4.1.1 Cursos i activitats formatives realitzades pel PDI	49
4.1.2 Assistència a congressos i jornades del PDI	51
4.1.3 Activitats de formació del PTGAS	52
4.2 Tesis doctorals	54
4.2.1 Tesis doctorals llegides	54
4.2.2 Tesis doctorals en curs	54
4.3 Tribunals de tesi doctoral	55
4.4 Docència externa impartida	56

5

Activitat d'internacionalització i mobilitat 57

5.1 La mobilitat en xifres	58
5.1.1 La mobilitat dels i de les estudiants	58
5.1.2 La mobilitat de PDI per a l'intercanvi de bones pràctiques	59
5.2 Convenis de mobilitat	60
5.2.1 Convenis existents	60
5.3 La gestió de mobilitat	60

6

Activitat de responsabilitat social universitària 61

6.1 La responsabilitat social universitària en xifres	62
6.2 Model RSU connectat	62
6.3 Accions	63
6.3.1 La sostenibilitat mediambiental	63

6.3.2 La prevenció i promoció de la salut	64
6.3.3 La perspectiva de gènere a la universitat	66
6.3.4 La Inclusió i atenció a la diversitat	67
6.3.5 La connexió i transferència de coneixement al barri	68
6.4 Impactes	70
6.5 Petjada de carboni	71
6.5.1 La petjada de carboni en xifres	71
6.5.2 Evolució de la petjada de carboni a l'ESIHMar	72
6.5.3 Conclusió: sostenibilitat en acció	73

7

Activitat de comunicació i projecció institucional	74
7.1 La comunicació externa en xifres	75
7.1.1 Web	75
7.1.2 Xarxes Socials	75
7.2 Accions de millora	75
7.3 Estratègies de difusió i captació	76
7.3.1 Saló de l'Ensenyament	76
7.3.2 Jornada de portes obertes	76
7.4 Celebració del talent	77
7.4.1 IV Jornada "Salut Escolar: Un enfocament integral" del Màster en Infermeria i Salut Escolar	77
7.4.2 Acte de Graduació	78
7.4.3 Conferència inaugural de l'acte d'entrega de les beques Fundació Corachán 2025	79
7.5 Presència en portals educatius externs	79

8

Beques i ajudes a l'estudi	80
8.1 Beques del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD)	81
8.2 Beques Ajuts a Centre Adscrit (ACA)	81
8.3 Ajuts a l'Estudi ESIHMar	81
8.4 Beca Col·legi Oficial Infermeres i Infermers de Barcelona (COIB)	81
8.5 Beca Fundació Corachán	81

9

Activitat d'orientació laboral i professional	82
--	-----------

10

Tancament	84
10.1 Destacats	85
10.2 Una mirada al 2025-26	85
10.3 Agraïments	86

11

Annexos	87
11.1 Valors institucionals	88
11.2 Institucions amb conveni de col·laboració	89



Presentació de la Directora de l'ESIHMar

campus Universitat Mar





És un plaer presentar la Memòria d'activitat del curs 2024-2025 de l'Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar (ESIHMAR), un document que recull les principals activitats, projectes i resultats assolits al llarg del curs i que reflecteix el compromís de la nostra comunitat amb la qualitat de la formació, la recerca i el servei a la societat.

Aquest curs ha estat un període de consolidació del projecte acadèmic de l'ESIHMAR. Els excel·lents resultats del Grau en Infermeria, amb altes taxes de rendiment i una inserció laboral molt destacada, posen de manifest la solidesa del nostre model formatiu i la seva estreta vinculació amb les necessitats del sistema sanitari. El reconeixement del Grau en Infermeria de l'ESIHMAR com a primer classificat estatal a l'U-Ranking 2025

reforça encara més el posicionament del centre i el compromís amb l'excel·lència educativa.

Al mateix temps, hem continuat avançant en el desenvolupament de noves iniciatives docents i en l'ampliació de l'oferta formativa de postgrau, reforçant la connexió entre la universitat i la pràctica professional. En aquest sentit, vull expressar un reconeixement molt especial a les infermeres i infermers que exerceixen com a tutores i tutors clínics i acadèmics, que amb la seva dedicació i expertesa contribueixen de manera decisiva a la formació dels nostres estudiants i a la transmissió dels valors de la professió.

La recerca i la responsabilitat social universitària han continuat sent eixos fonamentals de l'activitat del centre,

amb nous projectes i iniciatives orientades a generar coneixement i a contribuir a la millora de les cures i del sistema de salut.

Aquesta memòria és el resultat del treball i la implicació de totes les persones que formen part de l'ESIHMAR. Gràcies al seu compromís col·lectiu, l'Escola continua avançant amb la voluntat de formar professionals d'infermeria competents, crítics i compromesos amb la salut i el benestar de les persones i generar nou coneixement que contribueixi a millorar la salut de la població.

Dra. Esther Insa Calderón

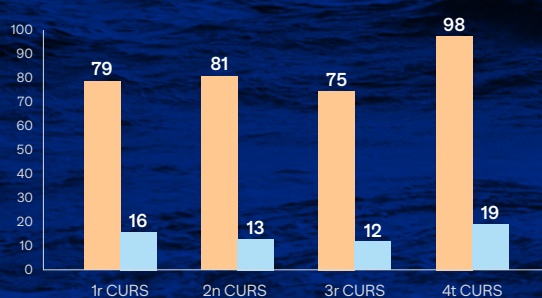
DIRECTORA DE L'ESCOLA SUPERIOR
D'INFERMERIA HOSPITAL DEL MAR

2024-2025 en xifres

Equip professional



Formació de pregrau

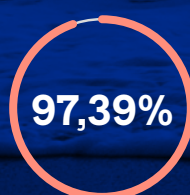


TAXA DE RENDIMENT

TAXA D'ÈXIT

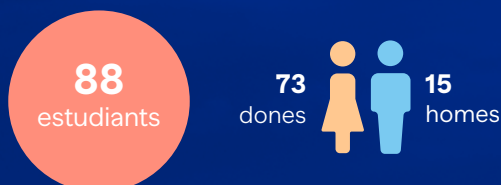
TAXA D'EFICIÈNCIA

TAXA DE GRADUACIÓ



2024-2025 en xifres

Formació de postgrau



MÀSTERS UNIVERSITARIS

Màster Universitari
en Infermeria
i Salut Escolar



MÀSTER DE TÍTOL PROPI

Màster Universitari
en Infermeria d'Anestèsia,
Reanimació i Teràpia
del Dolor



Màster en Infermeria
aplicada a les Emergències
Extrahospitalàries



DOCTORAT

Programa de Biomedicina
- UPF



Programa Cures Integrals
i Serveis de Salut - UdL



Programa Ciències
polítiques i socials - UPF



2024-2025 en xifres

Formació continuada

CURSOS /
JORNADES

19

7

Cursos "Short Learning Program"

6

Jornades formatives obertes a la comunitat universitària

3

Cursos de contraprestació

3

Jornades formatives internes

Recerca

NÚMERO DE
PROJECTES

18

4

Projectes vigents

11

Projectes sol·licitats

3

Projectes concedits

Fonts de finançament

2

Fons de l'Estat Espanyol

1

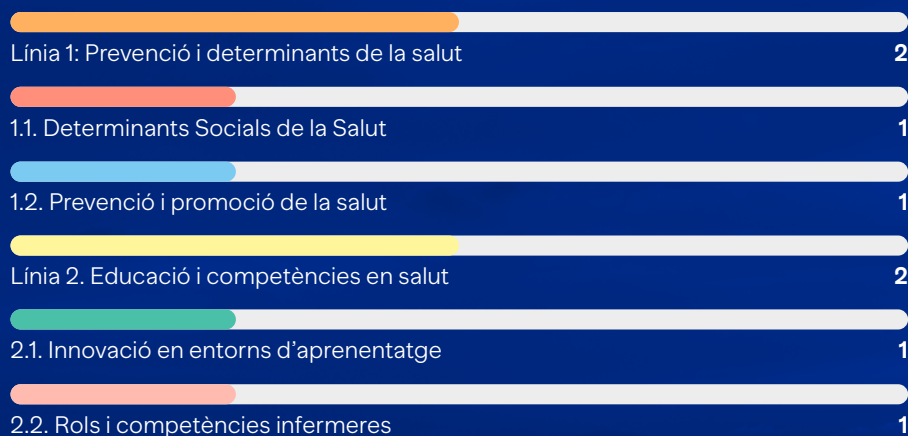
Fons d'entitats públiques locals

1

Fons de la Unió Europea

2024-2025 en xifres

Projectes segons temàtica



Publicacions del Grup de Recerca SDHEd

Tipus de publicacions



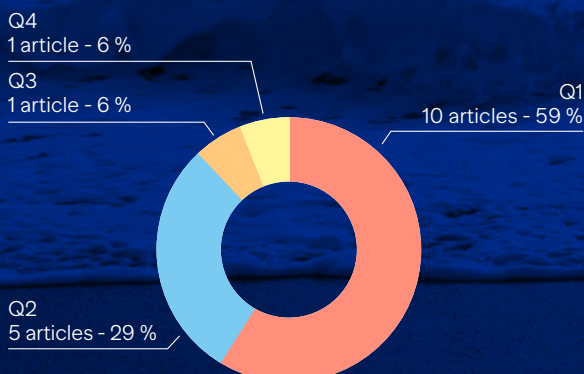
TOTAL PUBLICACIONS
2024

9

TOTAL PUBLICACIONS
2025

12

Publicacions segons quartil (JIF)



2024-2025 en xifres

Mobilitat

NÚMERO D'ESTUDIANTS TOTALS
QUE HAN REALITZAT UNA MOBILITAT
(INCOMING + OUTGOING)

22

GRAU EN INFERMERIA

Outgoing

ESTUDIANTS
EN MOBILITAT

13

CANCELACIONS

3

Incoming

ESTUDIANTS
EN MOBILITAT

9

CANCELACIONS

11

MÀSTER EN INFERMERIA APLICADA A L'ANESTÈSIA, REANIMACIÓ I TERAPÈUTICA DEL DOLOR

Outgoing

ESTUDIANTS
EN MOBILITAT

0

NÚMERO TOTAL DE PDI I PTGAS
QUE HA REALITZAT UNA MOBILITAT
(INCOMING I OUTGOING)

2

NÚMERO DE PDI

Outgoing

2

Incoming

0

NÚMERO DE PTGAS

Outgoing

0

Incoming

0

2024-2025 en xifres

Beques

NÚMERO TOTAL D'ESTUDIANTS DE
L'ESIHMar BENEFICIARIS D'UNA BECA

153

81

Estudiants beneficiaris
de les Beques Generals

55

Estudiants beneficiaris
de les Beques ACA

17

Estudiants beneficiaris
d'una beca ESIHMar

15.500

€ invertits en ajudes
a l'estudi dels estudiants
beneficiaris d'una beca
ESIHMar

Inserció laboral

97,90%

2024-2025



1

Activitat de Govern, gestió i participació





1.1 Qui som

1.1.1 CONSORCI MAR PARC DE SALUT DE BARCELONA (CMPSB)

L'Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar forma part del Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona (CMPSB). El Consorci va ser aprovat el 2010 per la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona i té per objecte la prestació de serveis sanitaris, sociosanitaris i de desenvolupament del coneixement, així com la participació en programes de promoció i rehabilitació de la salut, prevenció de malalties i recerca, principalment en l'àmbit territorial de la ciutat de Barcelona.

Les institucions que configuren el Consorci són:

- Hospital del Mar
- Hospital de l'Esperança
- Centre Fòrum
- Centre Dr. Emili Mira
- CUAP Peracamps
- Institut de Recerca Hospital del Mar (HMRIB)
- Institut FP Sanitària Hospital del Mar
- Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar, centre adscrit a la UPF

Els seus òrgans de direcció i gestió són:

- Consell rector
- Consell de direcció
- Comitè executiu

L'Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar, com a centre universitari, està adscrit a la Universitat Pompeu Fabra des de l'any 2004. La directora de l'ESIHMar, la Dra. Esther Insa Calderón va ser nomenada per la Gerent del CMPSB el setembre del 2020 i posteriorment pel rector de la UPF.

1.1.2 ESTRUCTURES DE GOVERN I GESTIÓ

L'Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar disposa d'estructures de gestió i participació, regulades en el Sistema de Garantia Intern de Qualitat (SGIQ), que li permeten la gestió i organització diària i l'avenç en els objectius proposats. Les funcions dels diferents consells, juntes i comissions que constitueixen els òrgans de govern, gestió i participació de l'ESIHMar queden descrites a l'SGIQ.

1.2 Òrgans de Govern

1.2.1 MEMBRES DEL CONSELL DE GOVERN (curs 2024-25)

PRESIDENT

Sr. Jaume Raventós Monjo

President del Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona

VOCALS

Representant de la Universitat Pompeu Fabra

Sr. Jaume Raventós Monjo

Gerent del Consorci Hospital del Mar

Sr. Joan Ramon Masclans Enviz

Director de docència, Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona

Sra. Paloma Garcimartin Cerezo

Directora d'Infermeria de l'Hospital del Mar, Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona Hospital del Mar

Sra. Rocío Ibáñez Ávila

Directora Centre Fòrum i Hospital de l'Esperança

Sra. Esther Insa Calderón

Directora de l'Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'estudis de l'Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar

Sr. Francesc Giol Molinos

Representant de l'àrea econòmica de l'Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar

Sra. Astrid Escrig Piñol

Responsable de Recerca de l'Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar

Sra. Anna López Cortina

Responsable de Comunicació i Projecció Institucional i

Internacionalització de l'Escola

Superior d'Infermeria Hospital del Mar

Sra. Eva Padrosa Sayeras

Representant del PDI de l'Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar

Sr. Antonio Torrent Martínez

Representant del PTGAS de l'Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar

Sra. Natàlia Calvet Camps

Representant de l'estudiantat

Sr. Tomás Marín Rodríguez

Representant de l'estudiantat



1.3

Òrgans de Gestió (curs 2024-25)

1.3.1 CONSELL DOCENT

Sra. Meritxell Puyané Oliva

Directora del Departament de Salut
del TecnoCampus

Sra. Carolina Chabrera Sanz

Coordinadora del Grau en Infermeria
de TecnoCampus

Sra. Esther Insa Calderón

Directora de l'Escola Superior
d'Infermeria Hospital del Mar

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'Estudis de l'Escola Superior
d'Infermeria Hospital del Mar

1.3.2 JUNTA DE DIRECCIÓ

Sra. Esther Insa Calderón

Directora

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'Estudis

Sra. Iris Bosch Andolz

Cap de Gestió Acadèmica

1.3.3 RESPONSABLES D'EIXOS ESTRATÈGICS

Sra. Esther Insa Calderón

Directora i responsable de Gestió i
Desenvolupament

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'Estudis i responsable de
Docència i Aprenentatge

Sra. Astrid Escrig Piñol

Responsable de Recerca i responsable
de Responsabilitat Social Universitària

Sra. Anna López Cortina

Responsable de Comunicació i
projecció institucional

1.3.4 COMISSIÓ DE GRAU EN INFERMERIA

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'Estudis

Sra. Iris Bosch Andolz

Cap de Gestió Acadèmica

Sra. Carlota Alcover Van de Walle

Coordinadora de 1r de Grau en
Infermeria

Sra. Montserrat Sanclemente Dalmau

Coordinadora de 2n de Grau en
Infermeria

Sra. Melissa Tatiana González Álvarez

Coordinadora de 3r de Grau en
Infermeria

Sr. Guillermo Pedreira Robles

Coordinador de 4t de Grau en
Infermeria

1.3.5 COMISSIÓ DE MÀSTERS I DOCTORAT

Sra. Esther Insa Calderon

Directora

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'Estudis

Sra. Mireia Julià Pérez

Coordinadora de Màsters, Postgrau i
Doctorat

Sra. Raquel Ayuso Margañón

Coordinadora del Màster Universitari
en Infermeria i Salut Escolar (MISE)

Sra. Montserrat Sanclemente Dalmau

Coordinadora del Màster en Infermeria
Aplicada a l'Anestèsia, Reanimació i
Terapèutica del Dolor (MIA-ARID)

Sr. Rafael Martín Rojo

Coordinador del Màster en Infermeria
Aplicada a les Emergències

Extrahospitalàries (MIA-EE)

Sra. Anna López Cortina

Secretària de Màsters



1.4

Comissions de treball

1.4.1

COMISSIÓ DE SECRETARIA

OBJECTIU

Garantir la coordinació i l'eficàcia de les funcions administratives, informàtiques i de suport clau per al funcionament de l'ESIHMar, a càrrec del personal PTGAS.

Sr. Francesc Giol Molinos

Cap d'administració i finances

Sra. Iris Bosch Andolz

Cap de gestió acadèmica

Sr. Alin Tani Catarig

Membre del PTGAS (fins 06/10/2024)

Sra. Anna López Cortina

Membre del PTGAS

Sr. David Grau Nieto

Membre del PTGAS

Sra. Judit Boluña Álvarez

Membre del PTGAS

Sra. Maria del Mar Noble Martos

Membre del PTGAS

Sra. Núria González Rinck

Membre del PTGAS (del 07/10/2024 fins al 31/06/2025)

Sr. Antonio Torrent Martínez

Membre del PTGAS. Informàtica

Sra. Marcial Varela Lalanda

Membre del PTGAS. Informàtica

1.4.2

COMISSIÓ DE QUALITAT / COMITÈ D'AVALUACIÓ INTERN

OBJECTIU

Dissenyar, implementar, supervisar i millorar contínuament el Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIC) de l'ESIHMar i les seves titulacions, assegurant que es compleixen els estàndards d'excel·lència requerits per l'Agència de Qualitat Universitària (AQU Catalunya) i l'Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación (ANECA).

PRESIDENTA

Sra. Esther Insa Calderón

Directora

SECRETÀRIA

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'Estudis i responsable de qualitat

VOCALS

Iris Bosch Andolz

Cap de Gestió Acadèmica

Sra. Judit Boluña Álvarez

Tècnica de qualitat

Sr. Marc Roca Puigros

Cap de la Unitat Tècnica de Qualitat -UPF

Sra. Núria Ortega Viudes

Tècnica de Qualitat. Representant UTQ-UPF

Sra. Raquel Ayuso Margañón

Representant de Màster Universitari en Infermeria i Salut Escolar

Sr. Tomás Marín Rodríguez

Representant de l'estudiantat (subdelegat 3r curs Grau)

Sra. Natàlia Calvet Camps

Representant de l'estudiantat (delegada 3r curs Grau)

1.4.3

COMISSIÓ DE PRÀCTICUM

OBJECTIU

Gestionar, coordinar i garantir la qualitat de la formació pràctica i les estades clíniques que fa l'estudiantat en entorns assistencials reals de treball ja sigui en centres d'atenció primària, intermèdia, especialitzada o d'alta complexitat.

Sra. Esther Insa Calderón

Directora

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'estudis

Sr. Guillermo Pedreira Robles

Coordinador del Pràcticum i titular del Pràcticum Infermeria Integrada III

Sra. Anna Bach Pascual

Co-coordinadora del Pràcticum

Sra. Montserrat Sanclemente Dalmau

Titular Pràcticum Introductor I, II i III

Sra. Melissa Tatiana González Álvarez

Titular Pràcticum Clínic I i II

Sra. Ikram Allaoui

Titular Pràcticum Avançat I, II i III

Sra. Mar Noble Martos

Secretària de Pràcticum



1.4.4 COMISSIÓ DE SIMULACIÓ

OBJECTIU

Maximitzar l'eficàcia pedagògica dels escenaris de simulació, assegurant que els estudiants no només practiquin habilitats tècniques, sinó que també desenvolupin competències transversals i facin un procés d'aprenentatge profund a través de la reflexió.

Sra. Esther Insa Calderón

Directora i coordinadora de simulació

Sr. Àlex Vicente Villalba

Membre del PDI

Sra. Raquel Ayuso Margañón

Membre del PDI

Sra. Carlota Alcover Van de Walle

Membre del PDI

Melissa Tatiana González Álvarez

Membre del PDI

Sr. Daniel Martín Vilar

Tècnic en simulació (fins 31/12/2024)

Sra. Karla Yanira Cerón García

Tècnica en simulació (Inici 01/11/2024)

Sr. Marc Quer Casanovas

Tècnic en simulació (Inici 11/11/2024)

1.4.5 COMISSIÓ DE RECERCA

OBJECTIU

Definir, coordinar, impulsar i avaluar la política científica de l'ESIHMar i el/s seu/s grup/s de recerca, assegurant l'excel·lència i rellevància de l'activitat investigadora que es duu a terme.

Sra. Esther Insa Calderón

Directora, IP del grup de recerca SDHEd

Sra. Astrid Escrig Piñol

Responsable de recerca

Sra. Mireia Julià Pérez

Responsable de màsters i doctorat

Sra. Carlota Alcover Van de Walle

Representant del PDI

Sra. Roser Carme Palau Costafreda

Representant del PDI

Sra. Judit Boluña Alvarez

Tècnica en recerca

1.4.6 COMISSIÓ DE RESPONSABILITAT SOCIAL UNIVERSITÀRIA

OBJECTIU

Integrar els valors ètics, socials i mediambientals en totes les funcions i activitats de l'ESIHMar (docència, recerca, gestió, comunicació, entre altres), de manera que actuï com un motor de desenvolupament sostenible i equitatiu per al seu entorn.

Sr. Francesc Giol Molinos

Representant de la junta de direcció i responsable en funcions

Sra. Melissa Tatiana González Álvarez

Representant del PDI

Sra. Judit Boluña Álvarez

Representant del PTGAS

Sra. Mar Herver Ruano

Representant de l'estudiantat

Sra. Silvia Boltaña Quílez

Representant de l'estudiantat



1.4.7

COMISSIÓ D'IGUALTAT I DIVERSITATS

OBJECTIU

Garantir i promoure la igualtat de tracte i oportunitats per a totes les persones que integren la comunitat ESIHMar (estudiants, personal docent i investigador, i personal d'administració i serveis), amb independència de les seves característiques personals o circumstàncies socials.

Sra. Ariadna Graells Sans

Representant de la junta de direcció i responsable en funcions

Sra. Roser Carme Palau Costafreda

Representant del PDI

Sra. Eva Padrosa Sayeras

Representant del PDI

Sra. Iris Bosch Andolz

Representant del PTGAS

1.4.8

COMISSIÓ DE COMUNICACIÓ

OBJECTIU

Establir les directrius i els criteris que regiran el pla de comunicació global de l'ESIHMar, gestionant la difusió d'informació tant interna com externa per enfortir la imatge, prestigi i transparència.

Sra. Esther Insa Calderón

Directora

Sra. Anna López Cortina

Responsable de comunicació i projecció institucional

Sra. Maria Gil Poisa

Representant del PDI

Sr. Àlex Vicente Villalba

Representant del PDI

Sr. Antonio Torrent Martínez

Representant del servei d'informàtica

Sra. Marcial Varela Lalanda

Representant del servei d'informàtica

Sra. Maria Alférez Pros

Representant dels estudiants



1.5

Juntes d'Escola

1.5.1

JUNTA D'ESCOLA DEL GRAU EN INFERMERIA

Sra. Esther Insa Calderón

Directora

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'Estudis

Sra. Iris Bosch Andolz

Cap de Gestió Acadèmica

Sra. Carlota Alcover Van de Walle

Coordinadora de 1r de Grau en
Infermeria

Sra. Montserrat Sanclemente Dalmau

Coordinadora de 2n de Grau en
Infermeria

Sra. Ariadna Graells Sans /

Sra. Melissa Tatiana González Álvarez

Coordinadora de 3r de Grau en
Infermeria

Sr. Guillermo Pedreira Robles

Coordinador de 4t de Grau en
Infermeria

Sr. Carlos Ballester Subias

Delegat 1er curs

Sr. Oriol Pou Tuset

Subdelegat 1er curs

Sr. Juan Carlos López Cuenca

Delegat 2n curs

Sra. Chloe Bonilla Tobar

Subdelegada 2n curs

Sra. Natàlia Calvet Camps

Delegada 3r curs

Sr. Tomás Marín Rodríguez

Subdelegat 3r curs

Sra. Georgina García Mouslik

Delegada 4t curs

Sra. Nadia Galán Núñez

Subdelegada 4t curs

1.5.2

JUNTA D'ESCOLA DE MÀSTERS I DOCTORAT

Sra. Esther Insa Calderón

Directora

Sra. Ariadna Graells Sans

Cap d'Estudis

Sra. Mireia Julià Pérez

Coordinadora Màsters, Postgrau i
Doctorat

Sra. Raquel Ayuso Margañón

Coordinadora del Màster Universitari
en Infermeria i Salut Escolar (MISE)

Sra. Montserrat Sanclemente Dalmau

Coordinadora del Màster en Infermeria
Aplicada a l'anestèsia, Reanimació i
Terapèutica del Dolor (MIA-ARID)

Sr. Rafael Martín Rojo

Coordinador del Màster en Infermeria

Aplicada a les Emergències

Extrahospitalàries (MIA-EE)

Sra. Anna López Cortina

Secretària de Màsters

Sr. Andreu Casanellas Martínez

Delegat MISE

Sra. Liseth Lisbeth Herrera

Subdelegada MISE

Sr. Sergi Ortiz Gómez

Delegat MIA-ARID

Sra. Anna Morales Torrejón

Subdelegada MIA-ARID

Sra. Ainhoa Sánchez Llamas

Delegada MIA-EE

Sr. Helio Molina Herrero

Subdelegat MIA-EE

1.6

Personal docent investigador

1.6.1

PDI PERMANENT

Sr. Àlex Vicente Villalba

Sra. Anna Bach Pascual (inici 01-04-2024)

Sra. Ariadna Graells Sans

Sra. Astrid Escrig Piñol

Sra. Carlota Alcover Van del Walle

Sra. Esther Insa Calderón

Sra. Eva Padrosa Sayeras

Sr. Guillermo Pedreira Robles

Sra. Maria Gil Poisa

Sra. Melissa Tatiana González Álvarez

Sra. Mireia Julià Pérez

Sra. Montserrat Sanclemente Dalmau

Sra. Raquel Ayuso Margañón

Sra. Roser Carme Palau Costafreda



1.7 Personal d'Administració i Serveis

ÀREA DE DIRECCIÓ

Sra. Anna López Cortina

ÀREA DE SECRETARIA ACADÈMICA

Cap de gestió acadèmica

Sra. Iris Bosch Andolz

Atenció a l'usuari

Sra. Anna López Cortina

Sr. David Grau Nieto

Sra. Iris Bosch Andolz

Sra. Judit Boluña Álvarez

Sra. Maria del Mar Noble Martos

Sra. Núria González Rinck

(del 07/10/24 fins al 31/06/2025)

ÀREA D'INFORMÀTICA

Sr. Antonio Torrent Martínez

Sr. Marcial Varela Lalandà

ÀREA DE QUALITAT

Sra. Judit Boluña Alvarez

ÀREA D'INFRASTRUCTURES I SERVEIS GENERALS

Sr. Francesc Giol Molinos

ÀREA D'ECONOMIA I FINANCES

Sr. Francesc Giol Molinos

ÀREA D'ENTORNS D'APRENENTATGE BASAT EN SIMULACIÓ

Sr. Daniel Martín Vilar

(fins 31/12/2024)

Sra. Karla Yanira Cerón García

(inici 01/11/2024)

Sr. Marc Quer Casanovas

(inici 01/02/2025)

1.8 Representants dels i de les estudiants

1.8.1

GRAU EN INFERMERIA

1r CURS

Sr. Carlos Ballester Subias

Delegat

Sr. Oriol Pou Tuset

Subdelegat

2n CURS

Sr. Juan Carlos López Cuenca

Delegat

Sra. Chloe Bonilla Tobar

Subdelegada

3r CURS

Sra. Natalia Calvet Camps

Delegada

Sr. Tomás Marín Rodríguez

Subdelegat

4t CURS

Sra. Georgina García Mouslik

Delegada

Sra. Nadia Galán Núñez

Subdelegada

1.8.2

MÀSTERS I DOCTORAT

Sr. Andreu Casanellas Martínez

Delegat MISE

Sra. Liseth Lisbeth Herrera

Subdelegada MISE

Sr. Sergi Ortiz Gómez

Delegat MIA-ARID

Sra. Anna Morales Torrejón

Subdelegada MIA-ARID

Sra. Ainhoa Sánchez Llamas

Delegada MIA-EE

Sr. Helio Molina Herrero

Subdelegat MIA-EE

Sra. Mireia Julià Pérez

Coordinadora de Màsters i Doctorat



2

Activitat acadèmica





2.1 L'ESIHMar evoluciona

2.1.1 MODEL EDUCATIU

El model educatiu de l'ESIHMar s'emmarca en el model Edvolució de la UPF, basat en la centralitat de l'estudiant, la flexibilitat dels programes i la col·laboració amb la societat i el món professional.

Com a centre dedicat a la formació en salut, s'inspira també en el model de cura Buurtzorg, que promou l'autogestió i la responsabilitat professional. Ambdós enfocaments situen l'estudiant com a protagonista del seu aprenentatge, fomentant l'autonomia, l'autoconeixement i la capacitat de continuar aprenent al llarg de tota la vida.

L'autogestió de l'aprenentatge:

l'estudiant és concebut com una persona conscient de les seves necessitats formatives, decideix què i com aprendre, connectant-ho amb els seus interessos, experiències i objectius de vida.

Xarxa informal: es potencia l'aprenentatge entre iguals i el suport de l'entorn familiar i social.

Equip ESIHMar: el personal docent investigador acompanya i facilita recursos pedagògics, emocionals i relacionals, connectant l'estudiant amb professionals, institucions i empreses per construir xarxes de confiança i oportunitats reals.

Xarxa formal: l'equip de l'ESIHMar connecta l'estudiant amb les xarxes professionals més properes perquè aquest les conegui i pugui formar part d'elles.



2.1.2 METODOLOGIES D'ENSENYAMENT- APRENTATGE

L'ESIHMar aplica metodologies actives i innovadores per consolidar competències clíniques, transversals i de pensament crític, afavorint la connexió entre teoria i pràctica:

METODOLOGIA	OBJECTIU CLAU	IMPACTE/VALOR ESTRATÈGIC
Aprenentatge Basat en Problemes (ABP)	Resoldre situacions reals integrant coneixements interdisciplinaris	Desenvolupa pensament crític, autonomia i presa de decisions aplicable al context professional
Aprenentatge Orientat a Projectes (AOP)	Desenvolupar propostes d'innovació en el sistema sanitari	Fomenta creativitat, treball en equip i planificació amb aplicació real
Aprenentatge Basat en Recerca (ABR)	Aplicar la pràctica basada en l'evidència a casos reals	Potencia reflexió crítica i millora contínua de la qualitat assistencial
Simulació clínica	Experiències pràctiques amb debriefings guiats	Reforça seguretat, presa de decisions i habilitats comunicatives i d'equip
Ludificació	Integrar elements lúdics en l'aprenentatge	Augmenta motivació, compromís i aprenentatge actiu
Aula inversa	Treball previ i aplicació guiada de continguts	Optimitza comprensió i assoliment de competències essencials
Mètode expositiu	Transmissió de conceptes teòrics fonamentals	Proporciona base sòlida per a la pràctica clínica i reflexió professional
Mètode de casos	Anàlisi de situacions clíniques reals	Desenvolupa pensament crític i integració de teoria i pràctica



Aquest conjunt de metodologies consolida una formació integral, orientada a l'excel·lència educativa, el desenvolupament de competències professionals i transversals, i la preparació dels i de les estudiants per afrontar els reptes del sistema sanitari amb capacitat crítica i innovadora.

2.1.3 LA QUALITAT DE LA FORMACIÓ

La qualitat és un element vertebrador del projecte acadèmic de l'ESIHMar i orienta de manera transversal totes les seves activitats docents i formatives. El centre assumeix la qualitat no només com un requisit derivat dels processos d'avaluació externa, sinó com un compromís institucional amb la millora contínua, l'excel·lència docent i la formació de professionals d'infermeria altament qualificats.

En aquest marc, la Comissió de Qualitat vetlla pel desplegament i seguiment del Sistema de Garantia Interna de Qualitat, assegurant que els processos acadèmics i els resultats de les titulacions es mantinguin alineats amb la missió, la visió, els valors institucionals i el model pedagògic del centre.

Durant el curs acadèmic s'han assolit fites significatives en l'àmbit de la qualitat i el desenvolupament acadèmic. Entre aquestes destaca la verificació del *Màster Universitari en Infermeria d'Anestèsia, Reanimació i Teràpia del Dolor (MIARiD)*, que s'incorpora a l'oferta oficial de titulacions universitàries del centre.

Paral·lelament, s'ha avançat en el desenvolupament dels continguts del *Màster Universitari en Investigació Aplicada a les Cures Integrals per a la Salut (MaRS)*, verificat el curs 2023-24, per a la seva implementació en el curs 2025-26.

Pel que fa a reconeixement extern, l'edició 2025 de l'U-Ranking, que analitza el rendiment de les universitats de l'Estat a partir d'indicadors de docència, recerca, innovació i inserció laboral, situa el Grau en Infermeria de l'ESIHMar en la primera posició a escala estatal, evidenciant la solidesa del seu model formatiu.



2.2

El Grau d'Infermeria en xifres

2.2.1

RENDIMENT ACADÈMIC

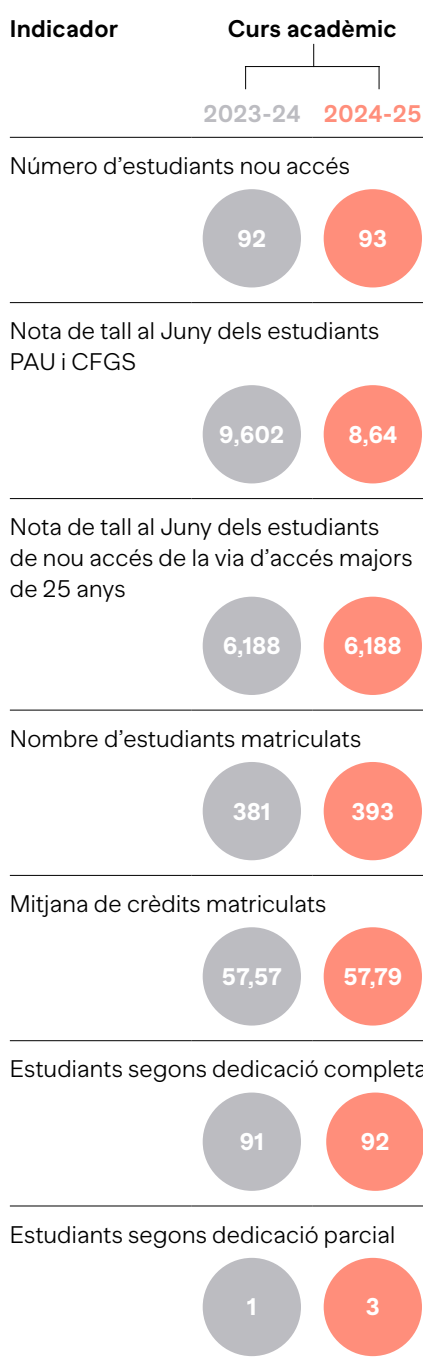
	ASIGNATURA	TAXA RENDIMENT
1r curs	Primer curs - primer trimestre	
	10114 Estratègies instrumentals i comunicatives a la universitat	98,97 %
	10115 Evolució històrica i filosòfica del cuidatge	90,43 %
	10113 Infermeria integrada I	100,00 %
	10116 Estructura i funció del cos humà I	93,90 %
	Primer curs - segon trimestre	
	10215 Desenvolupament psicosocial de la persona	96,74 %
	10216 Antropologia de la salut	99,09 %
	10214 Infermeria integrada II	98,92 %
	10218 Estructura i funció del cos humà II	97,78 %
	Primer curs - tercer trimestre	
	10217 Salut Pública	92,73 %
	10313 Infermeria integrada III	97,74 %
	10314 Metodologia dels cuidatges infermers	95,15 %
	10315 Fisiopatologia I	96,77 %
2n curs	Segon curs - primer trimestre	
	10124 Fisiopatologia II	95,83 %
	10125 Demografia, estadística i epidemiologia	76,24 %
	10126 Nutrició i salut	100,00 %
	10123 Pràcticum Introductor I	96,81 %
	Segon curs - segon trimestre	
	10224 Cuidatges d'infermeria a maternoinfantil i en l'adolescència	98,94 %
	10225 Farmacologia	86,87 %
	10227 Cuidatges d'infermeria en la Persona Adulta I	98,90 %
	10223 Pràcticum Introductor II	97,92 %
	Segon curs - tercer trimestre	
	10324 Metodologia de la investigació	92,39 %
	10325 Bioètica i legislació	93,33 %
	10327 Cuidatges d'infermeria en la Persona Adulta II	91,11 %
	10323 Pràcticum Introductor III	97,92 %



	ASIGNATURA	TAXA RENDIMENT
3r curs	Tercer curs - primer trimestre	
	10733 Infermeria gerontològica	98,78 %
	10734 Cuidatges en els processos de mort i dol	97,62 %
	10736 Cuidatges d'Infermeria en la persona Adulta III	91,11 %
	10732 Pràcticum Clínic I	98,75 %
	Tercer curs - segon trimestre	
	10834 Gestió i innovació en cuidatges infermers	98,89 %
	10835 Educació per a la salut	98,81 %
	10837 Gènere, igualtat i salut	98,84 %
	10833 Pràcticum Clínic II	100,00 %
	Tercer curs - tercer trimestre	
	10836 Scientific English	98,77 %
	10838 TIC's en Salut	98,78 %
	Itinerari 1. Salut i Societat	
	10933 Infermeria de Salut i Cooperació Internacional	93,33 %
	10934 Compromís social i infermeria	93,33 %
	10929 Taller d'habilitats socials	93,75 %
	Itinerari 2. Prevenció i promoció de la salut	
	10926 Activitat física, esport i salut	100,00 %
	10924 Salut laboral	100,00 %
	10936 Infermeria i salut escolar	100,00 %
	Itinerari 3. Aprofundiment del rol infermer en l'àmbit assistencial	
	10928 Dona i nounat	100,00 %
	10932 Infermeria aplicada a les Emergències Extrahospitalàries i Urgències Hospitalàries	100,00 %
	10927 Seguretat dels malalts: com comunicar els errors	100,00 %
4rt curs	Quart curs - primer trimestre	
	11040 Pràcticum Avançat I	97,30 %
	Quart curs - segon trimestre	
	11140 Pràcticum Avançat II	98,20 %
	Quart curs - tercer trimestre	
	11240 Pràcticum Avançat III	97,17 %
	11245 Treball Fi de Grau	96,04 %

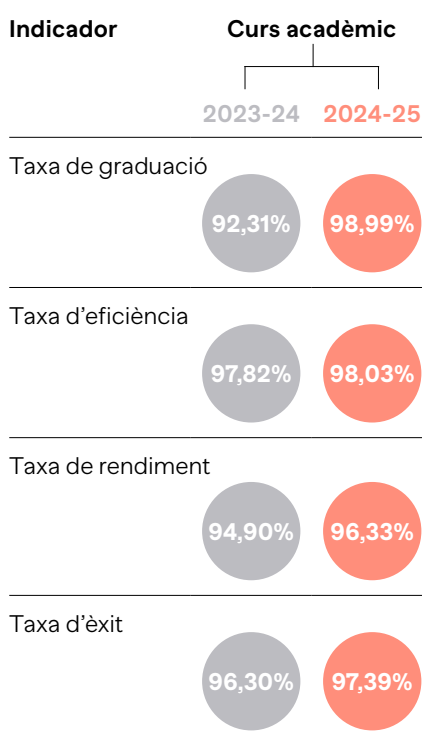


2.2.2 PERFIL D'ACCÉS DELS I DE LES ESTUDIANTS

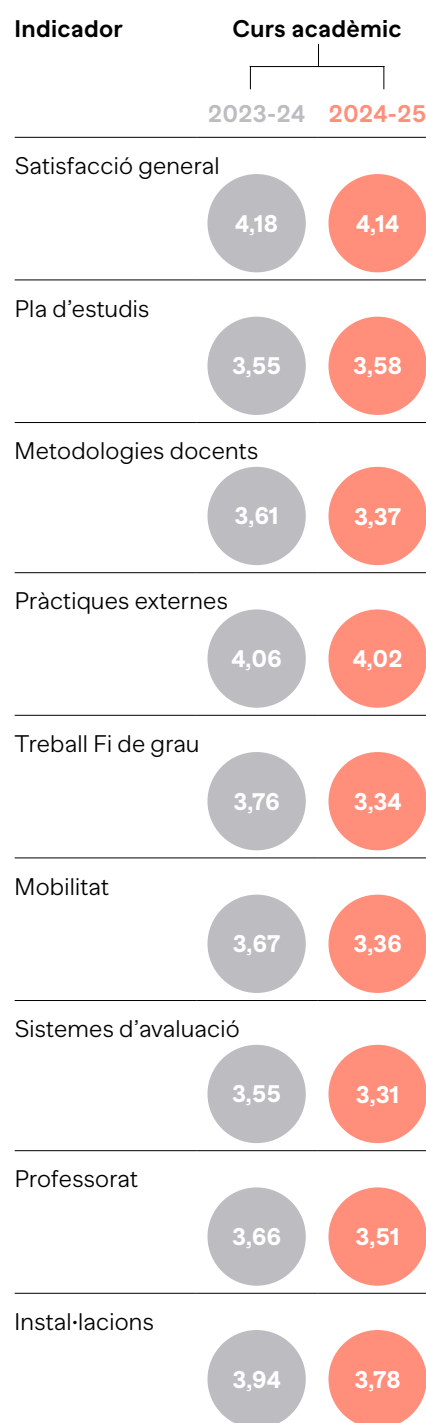


Més informació a www.esimar.edu.es/ca/dades-i-indicadors/

2.2.3 INDICADORS DE SORTIDA



2.2.4 GRAU DE SATISFACCIÓ DELS I DE LES ESTUDIANTS



Puntuació sobre 5



2.2.5 ACTIVITATS FORMATIVES DEL GRAU

NÚMERO TOTAL
D'ACTIVITATS

10

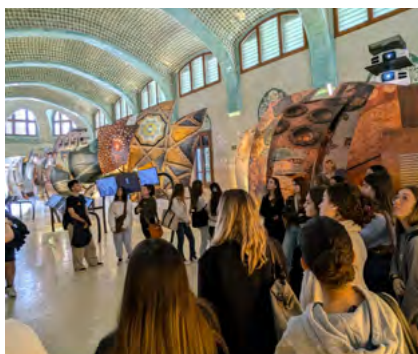
ACTIVITATS DESTACADES

Història de la professió. Recinte modernista de Sant Pau, Barcelona

Un any més, l'ESIHMar reafirma el seu compromís de donar a conèixer la història de la professió a través de la visita anual al Recinte Modernista de Sant Pau, a Barcelona. Aquesta activitat es concep com un complement essencial per a una integració holística dels continguts impartits a l'assignatura d'Història de la professió.

La visita, conduïda per la Dra. Roser Carme Palau, professora titular de l'assignatura, i acompanyada per la docent Maria Llaboré, va oferir als estudiants una immersió en l'organització infermera i les pràctiques de cura desenvolupades en l'arquitectura original del recinte històric.

Durant el recorregut, els participants van poder prendre consciència de com es garantia l'atenció sanitària en aquell context, complementant l'experiència amb projeccions i efectes visuals que formen part dels recursos museístics disponibles.



Els i les estudiants de 1r curs del Grau en Infermeria duent a terme l'activitat formativa "Història de la professió" al Recinte modernista de Sant Pau.



Els i les estudiants de 1r curs del Grau en Infermeria durant la seva visita al Recinte modernista de Sant Pau en el context de l'assignatura Evolució històrica i filosòfica del cuidatge.

Visita a l'Escola d'Educació Especial i Centre de dia especialitzat Guimbarda

El 15 de maig de 2025 els i les estudiants de tercer curs del Grau en Infermeria, en el marc de l'assignatura optativa Infermeria i Salut Escolar, on la Sra. Raquel Ayuso n'és la titular, van fer una visita a l'Escola d'Educació Especial i centre de dia especialitzat Guimbarda. La sortida va tenir com a finalitat aprofundir en el coneixement del funcionament d'un centre d'educació especial i conèixer el seu projecte pedagògic. L'alumnat va poder fer una visita guiada per les instal·lacions amb explicacions del model educatiu i dels serveis de suport amb els que compta l'escola i van poder observar dinàmiques a l'aula i en espais terapèutics. Alhora, l'estudiantat va tenir un espai de reflexió sobre les funcions de la infermeria escolar que va permetre la detecció de les necessitats de salut, cures especials i de coordinació amb equips multidisciplinaris i família.



Estudiants de l'assignatura optativa Salut Escolar a la sortida formativa a l'Escola d'Educació Especial i Centre de Dia Especialitzat Guimbarda.



2.3 Els Màsters en xifres

Màster Universitari

Màster Universitari en Infermeria i Salut Escolar - MISE

ECTS

60

COORDINADORA

Raquel Ayuso Margañón

NÚMERO
D'ESTUDIANTS
MATRICULATS

18

Màsters de Títol Propi

Màster en Infermeria Aplicada a l'Anestèsia, la Reanimació i la Terapèutica del Dolor - MIA.ARID

ECTS

60

COORDINADORA

Montserrat Sanclemente Dalmau

NÚMERO
D'ESTUDIANTS
MATRICULATS

31

Màster en Infermeria Aplicada a les Emergències Extrahospitalàries - MIA.EE

ECTS

60

COORDINADOR

Rafael Martín Rojo

NÚMERO
D'ESTUDIANTS
MATRICULATS

31

2.3.1

ACTIVITATS FORMATIVES DELS MÀSTERS

NÚMERO TOTAL
D'ACTIVITATS

9

ACTIVITATS DESTACADES

Cap de setmana de les emergències i l'anestèsia

El cap de setmana del 30 de maig a l'1 de juny 2025 es va celebrar amb gran èxit la jornada "Actua i Cuida: Cap de setmana d'Emergències i Pacient Crític", una proposta formativa que va reunir 87 alumnes dels estudis de grau i màster amb interès en l'àmbit de les emergències i el pacient crític. Hi van participar estudiants del Màster en Infermeria Aplicada a les Emergències Extrahospitalàries, del Màster en Infermeria Aplicada a l'Anestèsia, Reanimació i Terapèutica del Dolor, i de l'assignatura optativa Infermeria aplicada a les emergències extrahospitalàries i urgències hospitalàries del Grau en Infermeria.

Durant dues jornades intenses, els participants van viure simulacions realistes de situacions crítiques i d'emergència, guiades per professionals amb àmplia experiència en l'àmbit assistencial. El treball en equip, la presa de decisions en entorns d'alta pressió i l'enfocament centrat en la cura integral del pacient van marcar el fil conductor d'un cap de setmana transformador. La jornada va oferir un espai segur i estimulante per posar en pràctica competències clíniques i humanes, tot reforçant el compromís amb una atenció sanitària de qualitat, empàtica i resolutiva.



Els i les estudiants del Màster d'Emergències Extrahospitalàries, Màster Universitari en Infermeria d'Anestèsia, Reanimació i d'Anestèsia del Dolor i estudiants de l'assignatura optativa Infermeria aplicada a les emergències extrahospitalàries del Grau en Infermeria participants a l'activitat del cap de setmana de les emergències i l'anestèsia edició 24-25.



La infermera i docent Bibiana Ros amb participants del Cap de setmana de les emergències i l'anestèsia durant el desenvolupament d'una activitat d'intubació.



Simulació d'atropellament amb la participació d'estudiants confederats i facilitada pels infermers docents Rafael Martín, Carlos Vázquez i Alejandro Vicente.



2.4

El doctorat en xifres

Entrenament interprofessional mitjançant simulació clínica. Simulacre d'un accident de tramvia a Barcelona

La matinada del 15 de maig de 2025 va tenir lloc el simulacre d'emergències impulsat per Protecció Civil, l'Ajuntament de Barcelona i TRAM, on estudiants de l'ESIHPMar de grau i màster van tenir l'oportunitat de participar tan en el desenvolupament de l'escenari com en el debriefing. L'escena principal recreava una col·lisió entre un tramvia i un cotxe incendiats al semitúnel de la Gran Via de Barcelona. Els i les estudiants van tenir el rol de víctimes amb ferides simulades i totes elles van poder viure una experiència pedagògica única que els va permetre veure de prop l'actuació real dels serveis d'emergència i la seva coordinació.



Participants del simulacre d'emergències simulant ser víctimes del xoc entre un tramvia i un cotxe.

Responsable de màsters i doctorat ESIHPMar Mireia Julià Pérez

Total tesis codirigides per PDI ESIHPMar

8

Programa biomedicina, UPF

4

Programa ciències polítiques i socials, UPF

1

Programa cures integrals i serveis de salut, UdL

3



2.5

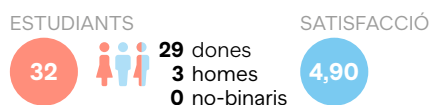
Formació continuada en xifres

2.5.1 SHORT LEARNING PROGRAMS (SLP)

**Curs de formació “Emergency Pediatric Care”, 6a edició
(01 al 31 d'octubre de 2024)**



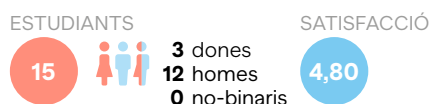
**Curs de formació “Primer interviniente en paciente médico y traumático para personal de rescate”
(8 al 10 abril del 2025)**



**Curs de formació “Prehospital Trauma Life Support-Assistència integral al pacient mèdic y traumàtic”, 4a edició
(22 al 25 d'abril del 2025)**



**Curs de formació “Primer interviniente en paciente médico y traumático para personal de rescate”
(19 al 21 Maig del 2025)**



2.5.2 CURSOS DE CONTRAPRESTACIÓ

**Curs de formació per a tutors acadèmiques “Re-Activa la tutorització acadèmica de les estudiants d'infermeria”, 5ª edició
(20 de novembre de 2024)**



**Curs de formació per tutors clíniques “Transforma la tutorització clínica de les estudiants d'infermeria mitjançant la resolució de problemes i la simulació clínica”, 6a edició
(13 de març de 2025)**



**Curs de formació per tutors clíniques “Transforma la tutorització clínica de les estudiants d'Infermeria mitjançant la resolució de problemes i la simulació clínica”, 7a edició
(03 juny de 2025)**



2.5.3 JORNADES FORMATIVES

2.5.3.1 Jornades formatives obertes a la comunitat universitària

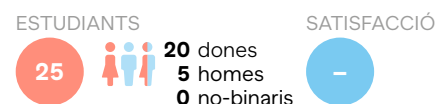
Jornada de formació per directors/es de TFM



II Jornada de tutorització del Treball de Fi de Grau



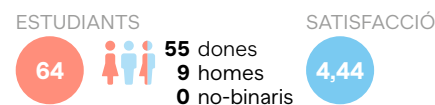
**Infermeria i Guerra Civil
(26 de novembre de 2024)**



**Taula Rodona:
“Bioètica al final de la vida”
(2 de desembre de 2024)**



**XI Jornada d'Orientació Professional
(29 d'abril de 2025)**



**Olimpiades del banc de sang 2025
(12 de maig de 2025)**

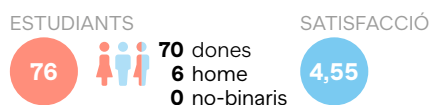




2.6

Contractes de servei

**IV jornada del Màster Universitari
en Infermeria i Salut Escolar “Salut
Escolar: un enfocament integral”
(28 de maig de 2025)**

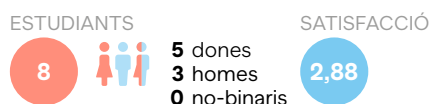


2.5.3.2
**Jornades formatives
internes**

**Curs de formació
“Tècniques de mediació”**



**Curs de formació
“IA generativa en educació superior”**



**Curs de formació
“Comunicació NoViolenta (CNV)”**



**Pràctica Simulada del Màster
en Cures Infermeres al Pacient
Hospitalitzat IL3**

IP

Esther Insa Calderón

Agència finançadora

Institut de Formació Contínua de la
Universitat de Barcelona (IL3 – UB)

Durada

Any 2024

Finançament total

13.554 €

**Pràctica Simulada del Màster
en Cures Infermeres al Pacient
Hospitalitzat IL3**

IP

Esther Insa i Alejandro Vicente

Agència finançadora

FCC Medi Ambient S.A.U.

Durada

Any 2025

Finançament total

24.492 €



3

Activitat de recerca





3.1

Grup de Recerca en Determinants Socials i Educació en Salut (SDHEd)

3.1.1

OBJECTIUS I LÍNIES DE RECERCA

El Grup de Recerca en Determinants Socials i Educació per a la Salut (SDHEd), vinculat a l'Institut de Recerca Hospital del Mar (HMRIB), està format per una xarxa multidisciplinària d'investigadors i investigadores, que inclou membres postdoctorals, predoctorals i col·laboradors. Els seus membres aporten trajectòries i àrees d'expertesa diverses, que abasten disciplines com la infermeria, la salut pública, la biologia i la psicologia, entre d'altres, per abordar la complexitat dels reptes de salut actuals.

L'equip orienta la seva activitat a la generació, transferència i aplicació de coneixement científic, amb l'objectiu de prevenir malalties i millorar el benestar de la població al

llarg del cycle vital. Aquest treball es realitza amb un enfocament centrat en la persona, promovent la qualitat assistencial i la reducció de les desigualtats en salut, i contribueix directament a l'enfortiment de les pràctiques i les polítiques sanitàries.

El grup té com a aspiració consolidar-se com a referent en recerca orientada a la prevenció i promoció de la salut, fent servir l'educació com a eina clau i motor de canvi social.

En el darrer any, el Grup de Recerca SDHEd ha actualitzat les seves línies i àrees d'expertesa per alinear-les amb l'evolució científica i les prioritats estratègiques, consolidant dues línies de recerca principals i 4 àrees d'expertesa:

Línia 1: Prevenció i determinants de la salut

- **Determinants socials de la salut:** Analitza com factors socials, econòmics i ambientals impacten la salut al llarg del cycle vital, aplicant marcs teòrics com DOHaD i DSS. Línies de treball destacades: sistemes sanitaris, educació, condicions d'ocupació i medi laboral, gènere i interseccionalitat.
- **Prevenció i promoció de la salut:** Disseny, implementació i avaluació d'intervencions amb participació activa de persones i comunitats involucrades. Línies destacades: salut mental, dolor, trasplantament renal, salut materna i biomarcadors.

Línia 2: Educació i competències en salut

- **Innovació en entorns d'aprenentatge:** disseny, implementació i avaluació d'estratègies pedagògiques basades en evidència i neurociència. Línies de treball: simulació clínica, aprenentatge clínic i formació de tutors, totes elles amb focus en seguretat clínica i qualitat formativa i sostenibilitat del sistema.
- **Rols i competències infermeres:** Definició, desenvolupament i avaluació de nous rols, competències i models de pràctica infermera promovent la gestió del canvi per a l'avenç professional, la reducció de desigualtats i l'adaptació a les necessitats del sistema sanitari i social.





3.2

Recerca en xifres

3.2.1

MEMBRES DEL SDHEd

NÚMERO TOTAL
DE MEMBRES

18

NÚMERO
D'INVESTIGADORS/ES

14



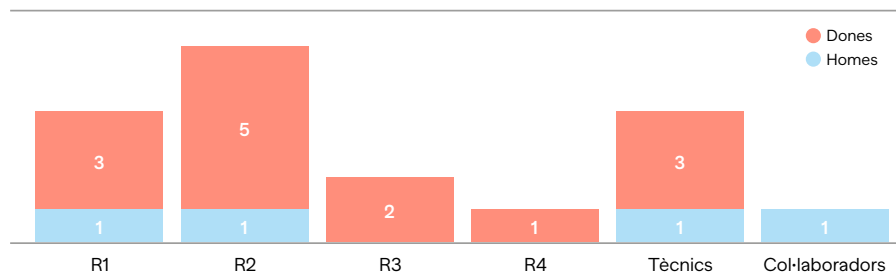
11 dones
3 homes
0 no-binaris

NÚMERO DE TÈCNICS
DE RECERCA

4



3 dones
1 home
0 no-binaris



Gràfic segons el sexe del perfil dels investigadors EURAXES (R1-R4), tècnics i col·laboradors del grup de recerca.

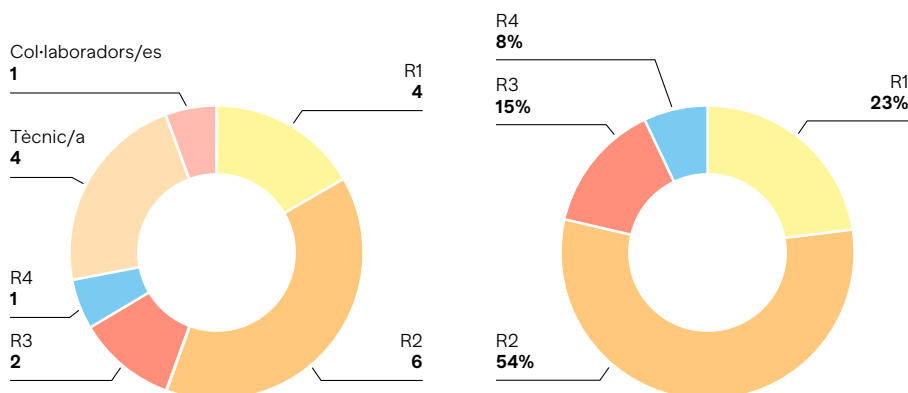


22% homes

78% dones

Gràfic segons el sexe de les persones investigadores del grup de recerca.

Agrupacions per categoria



Gràfic número d'investigadors/es del SDHEd segons el perfil investigador EURAXESS (R1-R4) en valors absoluts i percentatge.



3.3

Projectes de recerca

PROJECTES FINANÇATS

- **Desigualtats socials en l'experiència de salut i malaltia: com abordar-les des de la docència universitària en infermeria**

IP: Ariadna Graells Sans

Agència finançadora: Col·legi

Oficial d'Infermeres i Infermers de Barcelona (COIB)

Convocatòria: Ajuts a Projectes de Recerca 2023 del COIB

Durada: 2023-2025

Finançament total: 3.080€

Referència: PR-640/2023

Membres de l'equip: Esther Insa Calderón, Montserrat Sanclemente Dalmau i Gerard Coll Planas

- **Afrontando los Retos en Sostenibilidad y Calidad del Prácticum Clínico en el Grado de Enfermería en España (SUSQUAL)**

IP: Esther Insa Calderón

Agència finançadora: Agencia

Estatad de Investigación (AEI)

Convocatòria: Ajuts a "Projectes de Generació de Coneixement" i a actuacions per a la formació del personal investigador

Durada: 2023-2026

Finançament total: 61.250€

Referència: PID2022-136289OA-I00

Membres de l'equip: Astrid Escrig Piñol, Eva Padrosa Sayeras, Guillelmo Pedreira Robles, Míriam Rodríguez Monforte i Katherine Simone McGilton

- **Dana Medical Precision Plus (DMP+), eHealth para la medición y mejora de la salud mental de las mujeres en matrescencia**

IP: Esther Insa Calderón i Roser

Carme Palau Costafreda

Agència finançadora: Agencia

Estatad de Investigación (AEI)

Convocatòria: Ajuts públics a projectes de col·laboració públicoprivada del Programa Estatal de Investigación

Durada: 2023-2026

Import total: 116.369,08€

Referència: CPP2022-009996

Membres de l'equip: Carlota Alcover

Van de Walle, Ariadna Graells Sans,

Eva Padrosa Sayeras, Astrid Escrig

Piñol i Mireia Julià Pérez

Web: <https://mamaconecta.com/>

- **New Challenges for Occupational Safety and Health in times of the digital transformation in Europe: The role of digital labour platforms (GIG-OSH)**

IP: Dra. Mireia Julià Pérez

Agència finançadora: Agencia

Estatad de Investigación (AEI) amb

fons del Plan de Recuperación,

Transformación y Resiliencia (PRTR)

Convocatòria: Collaboration of

Humanities and Social Sciences in

Europe (CHANSE). Transformations:

social and cultural dynamics in the digital age.

Durada: 2022-2025

Finançament total: 124.968€

Referència: PCI2022-134969-2

Membres de l'equip: Astrid Escrig

Piñol i Eva Padrosa Sayeras

Web: <https://www.gigosh.com/>

3.4

Contractes de recerca

Afrontament Actiu del Dolor Transdisciplinar (ACTI-Dot)

IP

Esther Insa Calderón

Agència finançadora

Parc Sanitari Pere Virgili

Durada

Any 2025

Finançament total

8.647,60 €

Equip investigador

Astrid Escrig Piñol

Montserrat Sanclemente Dalmau

Raquel Ayuso Margañón



3.5 Finançament de l'activitat de recerca

3.5.1 FINANÇAMENT EN XIFRES

Segons tipus de convocatòria

- Competitiva: **4** (100%)
- No competitiva: **1**

Fonts de Finançament

- Unió Europea: **1**
- Fons de l'Estat Espanyol: **2**
- Fons d'entitats públiques locals: **1**

Finançament competitiu	305.667,08 €
Finançament no competitiu	8.647,60 €
Total finançament	314.314,68 €

3.6 Mobilitat investigadora i estades competitives

Durant aquest període, una investigadora del grup de recerca SDHed va ser beneficiària d'una beca competitiva per a realitzar una estada en un centre de recerca de referència. Aquesta experiència suposa un reforç a la projecció internacional del grup, l'intercanvi de coneixement i la generació de noves oportunitats de col·laboració científica.

Investigador/a

Eva Padrosa Sayeras

Centre de destinació

Institut de Recerca Sociològica i Centre LIVE, Universitat de Ginebra

País

Suïssa

Durada de l'estada

3 mesos

Convocatòria / Programa

Plan Nacional - José Castillejo (modalitat Junior)



La Dra. Eva Padrosa, beneficiària de l'ajuda per a l'estada de mobilitat a l'estranger José Castillejo, a la Universitat de Ginebra, Suïssa.

3.7 Resultats científics

3.7.1 PUBLICACIONS CIENTÍFIQUES

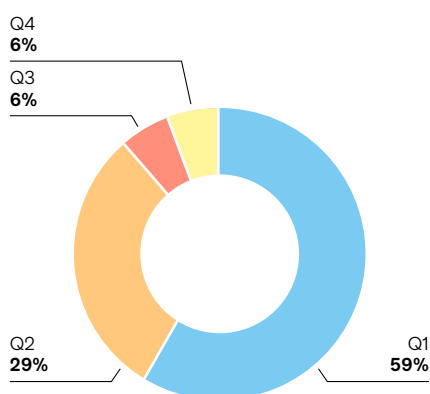
Durant el curs acadèmic 2024-2025, el Grup de Recerca en Determinants Socials i Educació per a la Salut (SDHed) ha consolidat la seva activitat científica amb una producció de 21 articles publicats en revistes científiques internacionals. Les investigacions desenvolupades han aprofundit en el paper dels *determinants socials i laborals en la salut*, aportant nova evidència sobre l'impacte de la precarietat laboral en el benestar i la salut mental al llarg del cicle vital.

El grup també ha contribuït a la *millora de les pràctiques assistencials*, especialment en àmbits com el trasplantament renal, la salut materna, la insuficiència cardíaca i l'apoderament de persones amb malalties cròniques. Paral·lelament, la recerca ha incorporat perspectives innovadores per abordar les *desigualtats en salut i la complexitat de les cures*, incloent l'enfocament interseccional en la pràctica infermera.

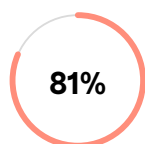
En l'àmbit educatiu, s'han impulsat iniciatives d'*innovació en la formació en salut*, amb el desenvolupament d'eines de simulació clínica i nous models d'aprenentatge. En conjunt, aquests resultats reforcen el compromís del grup amb una recerca amb impacte científic, social i transformador.



PUBLICACIONS SEGONS QUARTIL (JIF)



TIPUS DE PUBLICACIONS



Revistes indexades



Revistes no indexades

PUBLICACIONS

2024

- Gilaberte-Martínez E, De Pedro-Herrero I, Lara M, Bueno-López E, Santidrian-Tudanca E, Escuriet R, **Palau-Costafreda R**, Rodríguez-Coll P. WeBirth Study: Diseño del Cuestionario para Evaluar la Experiencia del Parto en Agua (CEEPA). Dialnet. 2024; Volumen 25:2696-6328.
- Badarin K, Mangot-Sala L, Matilla Santander N, Kreshpaj B, Hernando Rodríguez JC, Aronsson AE, Kvarth S, Thern E, Gunn V, Ostergren PO, **Julià M**, Baron S, Muntaner C, Wegman, DH, Bodin T. Precarious employment, strenuous working conditions and the long-term risk of diagnosed chronic musculoskeletal disorders. *Occup Environ Med* 2024;0:1-8 doi: 10.1136/oemed-2024-109867
- Carreras Carbonell MX, **Pedreira Robles G**, **Bach Pascual A**, Pérez Sáez MJ, Redondo Pachón D, Crespo Barrio M, **Padrosa Sayeras E**. Análisis sociodemográfico, clínico, de fragilidad y complicaciones pos-donación en candidatos a donantes de riñón: estudio descriptivo de cohorte retrospectivo. *Enferm Nefrol* 2024;27(4):306-13. doi. org/10.37551/S2254-28842024030
- Rota-Musolla L, Palomar-Aumatella X, Mondéjar-Ponta M, **Pedreira-Robles G**, Cazorla-Calderona S, Subirana-Casacuberta M. Diseño y consenso Delphi sobre un cuestionario de información, conocimientos y promoción del trasplante renal de donante vivo. *Enferm Clin*. 2024. DOI: 10.1016/j.enfcli.2024.10.010
- Andújar C, Chica A, Fairén M, García Ò, Nieto J, Tortosa S, **Insa-Calderón E**. A highly-configurable session designer for VR nursing training. *Heliyon*. 2024;10(22). doi:10.1016/j.heliyon.2024.e39692
- Sillero Sillero A, **Ayuso Margañón R**, Marques-Sule E, **Gil Poisa M**. Child-centered care: A qualitative study exploring pediatric hospitalization through children's perspectives. *Nursing Reports*. 2024;14(4):3138-3149. DOI: 10.3390/nursrep14040228.
- Oliveira LCLM, **Pedreira-Robles G**, Pérez-Sáez MJ, Crespo M, **Bach-Pascual A**, Rubio-Paez S, Curado-Soto T, Rovira-Algara A, Melilli E, Jerez-Roig J, Oriol-Vila E, Quintana Reyes C, Díaz Jurado M, Randall Martins R, Monte Moreira FS, Gouveia Oliveira A. Cross-cultural validation of the Spanish version of the Kidney AlloTransplant Immunosuppressive Therapy Adherence Questionnaire (KATITA-25). *Scientific Reports*. 2024;14(1):1-9. DOI: 10.1038/s41598-024-75150-5.
- **Palau-Costafreda R**, Nar-Devi S, **Gil-Poisa M**, Pajares Manso A, Vela AE, Gutiérrez NO, Escuriet R, **Julià M**, **Graells-Sans A**. Beyond the numbers: A phenomenological analysis of women's childbirth experiences. *Eur J Midwifery*. 2024;8(Oct):1-9. DOI: 10.18332/ejm/191895.
- Alcaraz-Vidal L, Escuriet R, **Palau-Costafreda R**, Leon-Larios F, Robleda G. Midwife-attended planned home births versus planned hospital births in Spain: Maternal and neonatal outcomes. *Midwifery*. 2024 Set 136:104101. DOI: 10.1016/j.midw.2024.104101.



2025

- Hult, M., Bosmans, K., **Padrosa, E., Julià, M.**, Vos, M., Mikkonen, S., & Vanroelen, C. (2025). Explaining the relationship between precarious employment conditions and mental health among healthcare workers: the mediating role of psychological experience of work precarity. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 1-15. <https://doi.org/10.1080/1359432X.2025.2517620>
- **Varela Lalandà M, Pedreira Robles G.** El trasplante renal: la mejor opción, pero no accesible para todo el mundo. *Rev ALCER*. 2024;(212):18-21. ISSN: 1696-5632.
- Kvart, S., Cuervo, I., Gunn, V., Lewchuk, W., Bosmans, K., Davis, L., **Escrig-Piñol, A.**, Östergren, P.-O., **Padrosa, E.**, Vives, A., Zaupa, A., Ahonen, E. Q., Álvarez-López, V., Bolívar, M., Díaz, I., Gutiérrez-Zamora, M., Ivarsson, L., **Julià, M.**, Muntaner, C., O'Campo, P., Ruiz, M. E., Vänerhagen, K., Vignola, E. F., Vilchez, D., Vos, M., Bodin, T., & Baron, S. L. (2025). Labour and social protection gaps impacting the health and well-being of workers in non-standard employment: An international comparative study. *PLOS ONE*, 20(3), e0320248. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0320248>
- Tecirli G, Çakmak Barsbay M, Sheaf G, Öner N, Ganho-Ávila A, **Palau-Costafreda R**, Ribeiro I, Lassemo E, Camacho E, Lopes Ferreira P, Bauer A. Health economic evaluation evidence of interventions for peripartum depression: A scoping review. *Health Policy*. 2025 Apr;154:105264. doi: 10.1016/j.healthpol.2025.105264.

- **Graells-Sans A, Insa-Calderón E, Sanclemente-Dalmau M**, Coll-Planas G. Inequalities in the Everyday of Care: Dimensions of the Incorporation of Intersectional Theory in Nursing Practice. *J Adv Nurs*. 2025 Feb 13. doi: 10.1111/jan.16821.
- Aronsson AE, Thern E, Matilla-Santander N, Kvart S, Hernando-Rodríguez JC, Badarin K, **Julià M**, Alfayumi-Zeadna S, Gunn V, Kreshpaj B, Muntaner C, Bodin T, Mangot-Sala L. Parental precarious employment and the mental health of adolescents: a Swedish registry study. *Scand J Work Environ Health*. Published online 2025 Jan 22. doi: 10.5271/sjweh.4210.
- Ahonen EQ, Winkler MR, Bosmans K, Gunn V, **Julià M** Could better-quality employment improve population health? Findings from a scoping review of multi-dimensional employment quality research and a proposed research direction. *Am J Ind Med*. 2025 Jan 15. doi:10.1002/ajim.23695.
- **Graells-Sans A**, Galbany-Estragués P, Rodríguez D, Gasch-Gallén Á. Nursing at the Intersection of Power and Practice: A Grounded Theory Analysis of the Profession's Social Position. *J. Adv. Nurs*. 2025: (en Premsa).
- Garcimartín P, **Pedreira-Robles G**, Badosa N, Linas A, Rosenfeld L, Faraudo M, Calero-Molina E, Calvo E, José-Bazán N, Comín-Colet J. *Empowerment trajectories in patients with chronic heart failure: a descriptive correlational study*. *Eur J Cardiovasc Nurs* 2025: (en Premsa).
- Rota-Musoll L, Palomar-Aumatell X, Mondejar-Pont M, **Pedreira-Robles**

G, Cazorla-Calderon S, Subirana-Casacuberta M. Delphi consensus on a questionnaire of information, knowledge and promotion of living donor kidney transplantation. *Enfermería Clínica* 2025; 35(2): 102159.

- Arenas MD, Fernández-Martin JL, Galceran I, Fernández-Chamarro M, **Pedreira-Robles G**, Collado S, Farrera-Núñez J, Rodríguez-García E, Moreno-Rodríguez A, Morro L, Crespo M, Pascual J. Differences in dialysis modality choice between immigrant and native populations in Barcelona, Spain. *Nefrología* 2025; 45(1): 59-67.
- Sillero-Sillero A, **Gil-Poisa M**, Ayuso-Margañón S, Marques-Sule E, **Ayuso-Margañón R**. Shifting Compasses: A Qualitative Study of Lived Experiences Driving Perioperative Nurses to Leave the Profession Post COVID-19. *Healthcare (Basel)*. 2025; 13(4): 391.

LLIBRES I CAPÍTOLS DE LLIBRE

- Torres Panella, C., Ramió Jofre, A., Tejero Vidal, L.-L. (2025). *Infermeres en acció: Practicants, llevadores i ATS en els territoris de parla catalana (1901-2019)*. Publicacions URV. <https://llibres.urv.cat/index.php/purv/catalog/book/610> *Amb la participació de la Dra. Roser Carme Palau Costrafreda, professora de l'ESIHMAR.*



3.7.2
ACTIVITATS
DE DIVULGACIÓ
CIENTÍFICA

NACIONALS

Participant	Nom de l'activitat	Lloc i data	Institució organitzadora	Títol de la ponència/ comunicació/pòster
Eva Padrosa Sayeras	XLII Reunió Anual de la Societat Espanyola d'Epidemiologia (SEE) i XIX Congresso da Associação Portuguesa de Epidemiologia (APE)	Cadix, del 10 al 13 de setembre de 2024	Sociedad Española de Epidemiología (SEE) y Associació Portuguesa de Epidemiologia (APE)	Comunicació oral: "Trajectòries laborals, precarietat i benestar emocional: coneixements sobre la joventut de Catalunya en l'era post-pandèmica"
Roser Carme Palau Costafreda	XXII Congreso Federación Asociaciones de matrones de España	Lleida, del 17 al 19 d'octubre de 2024	Associació Catalana de Llevadores i Federación de Asociaciones de Matronas de España	Comunicació oral: "Validación de una herramienta digital para mejora del bienestar y la ayuda al diagnostico de problemas de salud mental perinatal"
Ariadna Graells Sans	XLIX Congreso Nacional SEDEN "Humanizar la tecnología"	València, del 11 al 13 de novembre de 2024	Sociedad Española de Enfermería Nefrológica (SEDEN)	Ponència: "Las desigualdades en la cotidianidad de los cuidados"
Miríea Julià Pérez	II Congreso de Salud Mental y Empleabilidad Juvenil	Madrid, 28 de novembre de 2024	Plataforma para la salud mental y la empleabilidad juvenil	Taula rodona
Ariadna Graells Sans	"L'art de tenir cura: les infermeres en salut i gènere"	Barcelona, 14 de febrer de 2025	Associació de Directores d'Escoles d'Infermeria de Catalunya, Balears i Andorra (ADEIC)	Conferència: "Gènere i vulnerabilitat. Problematitzant perspectives per al seu abordatge"
Roser Carme Palau Costafreda	2a Jornada FEBE d'Història d'Infermeria de llengua Catalana	Barcelona, 1 de maig de 2025	Associació FEBE d'Història d'Infermeria de llengua Catalana	Ponència: "Brithing Better: impact of birth enviroment on short and long-term helath outcomes and childbirth experience"
Carlota Alcover Van de Walle	XIII Jornada de salud mental perinatal Sociedad Marcé Española de Salud Mental Perinatal (MARES)	Sevilla, 15 i 16 de maig de 2025	Sociedad Marcé Española (MARES) i Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBIS)	Pòster: "Una intervención digital para la salud mental perinatal: resultados preliminares de uso y compromiso de un ensayo clínico aleatorizado"

Participant	Nom de l'activitat	Lloc i data	Institució organitzadora	Títol de la ponència/ comunicació/pòster
Roser Carme Palau Costafreda	XIII Jornada Anual de Salud Mental Perinatal Sociedad Marcé Española de Salud Mental Perinatal (MARES)	Sevilla, del 15 i 16 de maig de 2025	Sociedad Marcé Española (MARES) i Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBIS)	Comunicació oral: Evaluación del impacto e implementación de la primera Unidad Liderada por Matronas en España: estudio mixto sobre resultados obstétricos y experiencias maternas. Pòster: Implementación de un ensayo clínico para validación de una investigación digital en salud mental perinatal
Raquel Ayuso Margañón	Jornada d'Infermeres i Referents Escolars	Barcelona, 27 de juny de 2025	Associació Catalana d'Infermeria i Salut Escolar (ACISE)	Comunicació oral: "Present i futur per a la salut a Catalunya"



La Dra. Carlota Alcover i la Dra. Roser Carme Palau, les dues de la dreta, i la Sra. Lourdes Benlliure, doctoranda i col·laboradora del SDHEd, la primera de l'esquerra, presentant els resultats del projecte DaNA al Congrés MARES a Sevilla.



La Dra. Ariadna Graells durant la seva ponència titulada "Las desigualdades en la cotidianidad de los cuidados" al XLIX Congrés Nacional SEDEN a València.



INTERNACIONAL

Participant	Nom de l'activitat	Lloc i data	Institució organitzadora	Títol de la ponència/ comunicació/pòster
Roser Carme Palau Costafreda	International Marcé Perinatal Mental Health Society Confernece 2024	Barcelona, del 4 al 7 de setembre de 2024	International Marcé Perinatal Mental Health Society	Comunicació oral: "Health Applications for Perinatal Mental Health: Evidence from Internacional Studies" Pòster: "A digital tool to improve well-being and screening of perinatal mental helath disorders"
Mireia Julià Pérez	Interdisciplinary Conference: Creating Sustainable Work	Estocolm, 7 al 9 de maig de 2025	Karolinska Institute	Ponència: "Digital Platform Work Across European Countries: A Multidimensional Description". "The Impact of Parental Precarious Employment on Child Mental Health: A Cluster-Based Analysisa"
Àstrid Escrig Piñol	Interdisciplinary Conference: Creating Sustainable Work	Estocolm, 7 al 9 de maig de 2025	Karolinska Institute	Ponència: "Mental Well-being in the Gig Economy: How Gender and Work Modality Shape the Effects of Workplace Discrimination – The GIG-OSH Project"
Raquel Ayuso Margañón	XXII Foro Internacional sobre Evolución de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES)	En línia, 25 de juny de 2025	Foro Internacional sobre Evolución de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES) i Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)	Ponència: "Knowledge and professional vâlués in physiotherapy education through colloquia and multimedia of real cardiopulmonary patients"
Roser Carme Palau Costafreda	22nd World Congress in Fetal Medicine	Praga, 29 de juny al 03 de juliol de 2025	The Fetal Medicine Fonundation	Pòster: "Feasibility of a Randomized Controlled Trial To Validate a Digital Intervetnion on Perinatal Mental"

3.8

Participació en altres activitats científiques

3.8.1

PARTICIPACIÓ EN COMITÈS CIENTÍFICS NACIONALS I INTERNACIONALS

Participant	Nom de l'activitat	Lloc i data	Institució organitzadora	Rol
Guillermo Pedreira Robles	Congreso Nacional de la Sociedad Española de Nefrología	València, 8 al 10 de novembre de 2024	Sociedad Española de Enfermería Nefrológica (SEDEN)	Comitè científic
				Moderador
				Vocal de trasplantament renal de la junta directiva
Melissa Tatiana González Álvarez	Jornada Grups de Treball, Associació d'Infermeria Familiar i Comunitària de Catalunya	Barcelona, 15 de novembre de 2024	Associació d'Infermeria Familiar i Comunitària de Catalunya	Grup de treball
Guillermo Pedreira Robles	Reunió a la Organización Nacional de Trasplantes	Madrid, 24 de gener de 2025	Organización Nacional de Trasplantes (ONT)	Visita de planificació estratègica
Guillermo Pedreira Robles	Sociedad Española de Enfermería Nefrológica. Reunió d'hivern	Madrid, 24 i 25 de gener de 2025	Sociedad Española de Enfermería Nefrológica (SEDEN)	Junta directiva com a vocal de Transplantament Renal
				Comitè científic
Raquel Ayuso Margañón	Jornada ADEIC: "L'Art de tenir cura: Les infermeres en Salut i Gènere"	Barcelona, 14 de febrer de 2025	Associació de Directores de l'Escola d'Infermeria de Catalunya, Balears i Andorra (ADEIC)	Comitè científic
Mireia Julià Pérez	Interdisciplinary Conference: Creating Sustainable Work	Estocolm, 7 al 9 de maig 2025	Karolinska Institute	Comitè científic
				Comitè organitzador
				Moderadora
Guillermo Pedreira Robles	Sociedad Española de Enfermería Nefrológica. Reunió d'estiu	Madrid, 29 i 30 de maig de 2025	Sociedad Española de Enfermería Nefrológica (SEDEN)	Junta directiva com a Vocal de Transplantament Renal
				Comitè científic



3.8.2 PARTICIPACIÓ EN EDITORIALS I REVISTES CIENTÍFIQUES

Investigador/a	Editorials o revistes científiques
Guillermo Pedreira Robles	Journal of Renal Care (Wiley. En línia Library). European Dialysis and Transplant Nurses Association/European Renal Care Association
Guillermo Pedreira Robles	Revista Enfermería Clínica (Elsevier)
Guillermo Pedreira Robles	Clinical Kidney Journal (ERA Journal, Oxford Academy)
Montserrat Sanclemente Dalmau	Revista ASEEDAR-TD. Asociación Española de enfermería de anestesia, reanimación y terapia del dolor
Raquel Ayuso Margañón	Revista Confluencia. Universidad del Desarrollo (UDD) Chile
Raquel Ayuso Margañón	BMC Nursing (BMC)
Raquel Ayuso Margañón	Nursing Reports (MDPI)
Raquel Ayuso Margañón	International Journal of Environment Research and Public Health (MDPI)
Raquel Ayuso Margañón	Nurse Education in Practice (ScienceDirect)
Raquel Ayuso Margañón	Review of Education (Wiley)
Raquel Ayuso Margañón	Children (MDPI)
Raquel Ayuso Margañón	Healthcare Journal (MDPI)
Montserrat Sanclemente Dalmau	BMC (BioMed Central- Springer Nature)
Montserrat Sanclemente Dalmau	PloS One (Public Library of Science- PLOS)



3.8.3
PARTICIPACIÓ
EN XARXES
DE RECERCA

Investigador/a	XARXA o Grup	Data d'inici	Rol
Mireia Julià Pérez	Grup de recerca en desigualtats en salut. (GREDS-EMCONET). IP: Joan Benach	2012	Membre col·laborador
Mireia Julià Pérez	Social Determinants of Health Inequities Network. IP: Joan Benach de Rovira	2020	Investigadora experta en determinants socials i desigualtats en salut
Astrid Escrig Piñol	Grup Epidemiologia Social i Salut Laboral (CIBERESP). IP: Consol Serra Pujadas	29 de gener de 2024	Membre col·laborador
Mireia Julià Pérez	COST. European Cooperation in Science and Technology. Coordinador de la xarxa: Dr. Rafael Caparrós-González	Octubre del 2023	Membre del COST Action CA22114: Maternal Perinatal Stress and Adverse Outcomes in the Offspring: Maximising infants' development (TREASURE)
Carlota Alcover Van de Walle		Febrer del 2024	Membre del COST Action CA22114: Maternal Perinatal Stress and Adverse Outcomes in the Offspring: Maximising infants' development (TREASURE)
Roser Carme Palau Costafreda		Febrer del 2024	Membre del COST Action CA22114: Maternal Perinatal Stress and Adverse Outcomes in the Offspring: Maximising infants' development (TREASURE)
Mireia Julià Pérez	Network on Non-standard and precarious employment and (mental) health. IP: Christophe Vanroelen	Octubre del 2023	Membre col·laborador



3.9

Direccions i codireccions de tesis doctorals i treballs finals de màster

3.9.1

TESIS DOCTORALS

Director / codirector de tesi ESIHMar	Doctorand	Títol de la tesi	Universitat / Facultat	Data prevista lectura
Mireia Julià Pérez Joan Benach Rovira	Josep Maria Caroz Armayones	The double precarity: employment and housing on mental Health	UPF – Programa Ciències polítiques i socials	2026
Esther Insa Calderón Marta Trapero Bertrán	Aleix Fontanals Jiménez	El rol directiu de la infermeria i l'eficiència de les seves intervencions	UdL – Programa Cures Integrals i Serveis de salut	2027
Montserrat Sanclemente Dalmau Antonio Montes Pérez	Sandra García de Castro	El rol de la infermera anestesista en la detecció precoç dels riscos de cronificació del dolor postoperatori	UPF – Programa Biomedicina	2027-2028
Mireia Julià Pérez Miguel Cainzos Achirica	Ainhoa Calpe Cristino	Patrones dietéticos y diabetes mellitus gestacional en mujeres pakistaníes que actualmente viven en el litoral de Barcelona	UPF – Programa Biomedicina	2028
Mireia Julià Pérez Roser Carme Palau Costafreda	Lourdes Assumpta Benlliure Salañer	Influence of maternal mental Health on lactation and infant development	UPF – Programa Biomedicina	2028
Montserrat Sanclemente Dalmau Esther Rubinat Arnaldo	Ana María Luque Gallardo	Exploració de la pràctica avançada en les Infermeres d'Anestèsia a Catalunya	UdL – Programa Cures Integrals i Serveis de Salut	2028-2029
Guillermo Pdereira Robles Erica Taula Briones Esther Rubinat Arnaldo	Anna Bach Pascual	Evolució en la fragilitat en persones en llista d'espera per a un transplantament renal	UdL – Programa Cures Integrals i Serveis de Salut	2029- 2030



3.9.2 TREBALLS FINALS DE MÀSTER

Director/a de TFM	Estudiant	Títol de TFM	Màster Universitari/ Universitat	Data de defensa
Raquel Ayuso Margañón	Rita Cortito Olio	Estratègies per a la prevenció del suïcidi en adolescents en el context escolar: una revisió d'abast	Màster Universitari d'Infermeria i Salut Escolar – Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar	17 de juny de 2025
Mireia Julià Pérez	Laia Catasús Espinosas	Privación material y necesidades de salud no atendidas en la infancia: estudio transversal en Cataluña mediante la ESCA 2023	Màster Universitari d'Infermeria i Salut Escolar – Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar	18 de juny de 2025



3.10

Reconeixements i mèrits de recerca

3.10.1 PREMIS

Roser Carme Palau Costafreda, docent investigadora del'ESIHMMar i membre del grup de recerca SDHEd, guanya el premi a la millor comunicació oral, presentant resultats de la seva tesi doctoral "Birthing better: Short and Long-term Impact of the Birth Environment on Maternal and Neonatal Health Outcomes and Childbirth Experiences" al Congrés MARES, celebrat a Sevilla el 15 i 16 de maig de 2025.



La Dra. Roser Carme Palau al Congrés MARES després de presentar la comunicació oral amb resultats de la seva tesi doctoral.

Lourdes Benlliure Salañer, llevadora de l'HMMar, investigadora predoctoral del programa de biomedicina UPF i membre del grup de recerca SDHEd – HMRIB va ser la guanyadora de la beca d'investigació per a matrones 2025 de la Fundació Mustela, atorgada a Euskadi el 25 d'octubre de 2025. L'objectiu de la recerca és investigar la relació entre la salut mental materna durant el període de lactància i el desenvolupament infantil.

Aleix Fontanals Jiménez, docent col·laborador de l'ESIHMMar, doctorand de la UdL i membre del grup de recerca SDHEd de l'ESIHMMar, obté el premi a la millor comunicació al V Congreso Internacional en Salud, Educación y Calidad de Vida, celebrat a el 3 i 4 d'abril de 2025.



El Sr. Aleix Fontanals presentant la comunicació: "Liderazgo en enfermería como competencia: más allá de una redefinición".

Maria Lorente Montané, estudiant del grau en infermeria de l'ESIHMMar obté el segon premi pel seu TFG titulat "El paper i la contribució de la professió infermera durant la Guerra Civil Espanyola (1936-1939)" durant l'acte de lliurament de la 1ª Edició dels Premis de l'Associació FEBE d'Història de la Infermeria.



L'estudiant Maria Lorente, la segona per la dreta, estudiant de l'ESIHMMar, amb l'altre guardonada, en l'acte d'entrega de premis celebrat l'1 d'abril de 2025 a la seu del Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Barcelona (COIB).

Vanesa Ascanio Martín, Tània Barceló Grau, Carolina Campilla i Rojas i Ramón Fernandez Pérez, estudiants de 1r curs del Grau en Infermeria ESIHMMar, van ser guardonats amb el primer premi al millor de pòster en la categoria de primer curs a la V Jornada d'Estudiants d'Infermeria de l'ADEIC. Els estudiants van presentar els resultats del seu treball "Evolución de las contenciones mecánicas: Humanizando los cuidados".



Els estudiants de 1r curs del Grau en Infermeria de l'ESIHMMar, guardonats amb el primer premi a millor pòster a la V Jornada d'Estudiants d'Infermeria de l'ADEIC.

3.10.2 ACREDITACIONS DE RECERCA

Professor/a agregat/da reconegut per l'Agència de Qualitat Universitària (AQU Catalunya):
Astrid Escrig Piñol

Trams de recerca rconeguts per l'Agència de Qualitat Univrsitària (AQU Catalunya):
Raquel Ayuso Margañón
Ariadna Graells Sans
Esther Insa Calderón
Mireia Julià Pérez
Eva Padrosa Sayeras
Guillermo Pedreira Robles



4

Activitat de desenvolupament del PDI i PTGAS





4.1 Activitats de formació

4.1.1 CURSOS I ACTIVITATS FORMATIVES REALITZADES PEL PDI

PDI	Títol de la formació	Modalitat (en línia, presencial, semi presencial)	Dates i lloc	Nom de la Institució	Nº hores, crèdits
Raquel Ayuso Margañón	XXII Jornada vacunes i profilaxi CAMFiC. Cap a un calendari canviant	Presencial	Barcelona, 14 d'octubre de 2024	Societat Catalana de Medicina Familiar i Comunitària (CAMFiC)	4 hores
Eva Padrosa Sayeras	Zotero: El nou gestor bibliogràfic	En línia	16 d'octubre de 2024	Universitat Pompeu Fabra – Servei de Biblioteca	1 hora
Mireia Julià Pérez	Reunions eficaces (Microlearning)	En línia	Del 23 d'octubre al 31 de novembre de 2024	Hospital del Mar	2 hores
Ariadna Graells Sans	Recerca qualitativa: Teoria fonamentada	Presencial	Barcelona, 30 d'octubre de 2024	Universitat de Barcelona	1,5 hores
Eva Padrosa Sayeras	Training the trainer: becoming a dynamic	Presencial	Barcelona, 5, 13 i 21 de novembre de 2024	PRBB Intervals	12 hores
Melissa Tatiana González Álvarez	Protocol-guia d'àmbit per prevenir i reparar amb diligència deguda les situacions de violència masclista, assetjament sexual i assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere	Presencial	Barcelona, 7, 14, 19 i 28 de novembre de 2024	Consell Interuniversitari de Catalunya	16 hores
Mireia Julià Pérez	Curs introductori a l'anàlisi de seqüències	Presencial	Barcelona, 27 al 31 de gener de 2025	Agència Catalana de la Joventut, Generalitat de Catalunya	22,5 hores
Ariadna Graells Sans Mireia Julià Pérez Anna Bach Pascual Melissa Tatiana González Álvarez	Comunicació No Violenta	Presencial	Del 30 de gener de 2025 al 21 de febrer de 2025	ESIHMar	18 hores
Montserrat Sanclemente Dalmau	Curs d'iniciació en Bioètica	En línia	10 al 16 de febrer de 2025	Instituto Borja Bioètica Universitat Ramón Llull	70 hores



PDI	Títol de la formació	Modalitat (en línia, presencial, semi presencial)	Dates i lloc	Nom de la Institució	Nº hores, crèdits
Raquel Ayuso Margañón Ariadna Graells Sans Guillermo Pedreira Robles Mireia Julià Pérez	IA generativa en educació superior	Presencial	Barcelona, 18, 19 i 24 de març de 2025	ESIHMar	4,5 hores
Carlota Alcover Van de Walle Ariadna Graells Sans Esther Insa Calderón Eva Padrosa Sayeras Montserrat Sanclemente Dalmau	Tècniques de mediació	Presencial	Barcelona, 27 de març, 24 d'abril, 09 de maig i 18 de juny de 2025	ESIHMar	24 hores
Melissa Tatiana González Álavarez	I Research Day – Programa de Doctorat Medicina i Recerca Translacional (DMiRT)	Presencial	Barcelona, 12 de desembre de 2024	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (FMCS) i Universitat de Barcelona (UB)	4,5 hores



Formació en ciència ciutadana a càrrec de la
Sra. Irene Lapuente, CEO i investigadora de La
Mandarina de Newton (juny de 2025)



4.1.2
ASSISTÈNCIA A
CONGRESSOS
I JORNADES DEL PDI

Participant	Nom de l'activitat	Lloc i data	Institució organitzadora
Mireia Julià Pérez	CHANSE Mid-Term Conference	Bucarest, 18 i 19 de setembre de 2024	Chanse Steering Group (SG)
Mireia Julià Pérez	"EPICOH 2024 - Early Career Conference"	Barcelona, 4 i 5 de novembre de 2024	Epidemiology in Occupational Health (EPICOH)
Melissa Tatiana González Álvarez	Jornada Grups de Treball, Associació d'Infermeria Familiar i Comunitària de Catalunya	Barcelona, 15 de novembre de 2024	Associació d'Infermeria Familiar i Comunitària de Catalunya
Guillermo Pedreira Robles	Reunió a la Organització Nacional de Transplante	Madrid, 24 de gener de 2025	Organización Nacional del Transplante (ONT)
Montserrat Sanclemente Dalmau	L'art de tenir cura. V Jornada d'Estudiants d'Infermeria de l'AIDEC	Barcelona, 14 de febrer de 2025	Associació de Directores d'Escoles d'Infermeria de Catalunya, Balears i Andorra (ADEIC)
Mireia Julià Pérez	"Creaiting Sustainable Work"	Estocolm, 7 al 9 de maig de 2025	Karolinska Institutet
Mireia Julià Pérez	"Rethinking Eco-Social Determinants of Health Inequities through the Transdisciplinary and Intersectoral Lens"	Barcelona, 22 i 23 de maig de 2025	The Johns Hopkins University - Universitat Pompeu Fabra Public Policy Center
Àlex Vicente Villalba	XII Congreso Nacional SESSEP (Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente)	Màlaga, 26 al 29 de maig de 2025	Facultat de Ciències de la Salut de la Universitat de Màlaga
Roser Carme Palau Costafreda	"The Barcelona Debates on the Human Microbiome"	Barcelona, 26 i 27 de juny de 2025	La Caixa i ScienHub



4.1.3 ACTIVITATS DE FORMACIÓ DEL PTGAS

PTGAS	Títol de la formació	Modalitat (en línia, presencial, semi presencial)	Dates i lloc	Nom de la Institució	Nº hores, crèdits
Anna López Cortina	Formació en SharePoint per a la intranet corporativa	En línia	18 de setembre de 2024	Hospital del Mar	4 hores
Anna López Cortina Francesc Giol Molinos	Reunions eficaces	En línia	23 de setembre de 2024 al 31 d'octubre de 2024	Snackson	2 hores
Anna López Cortina, Francesc Giol Molinos Karla Yanira Cerón García Marc Qüer Casanovas	Tècniques de mediació i gestió del conflicte	En línia	De l'1 d'octubre de 2024 al 03 de desembre de 2024	Snackson	2 hores
Judit Boluña Álvarez	Pausa postural – Píndoles ergonòmiques per al teu benestar laboral	En línia	16 d'octubre de 2025	Fundació Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques	1 hora
Judit Boluña Álvarez	Treballar a les plataformes digitals: què sabem sobre salut i seguretat	En línia	29 d'octubre de 2025	Fundació Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques	1 hora
Anna López Cortina	Llenguatge no sexista	En línia	De l'1 de novembre de 2024 al 13 de desembre de 2024	Snackson	2 hores
Judit Boluña Álvarez	Tupper saludable – Cuida la teva alimentació	En línia	16 de novembre de 2025	Fundació Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques	1 hora
Anna López Cortina	Jornada Emagister	Presencial	Barcelona, 21 de novembre de 2024	Emagister	5 hores
Anna López Cortina David Grau Nieto Francesc Giol Molinos Karla Yanira Cerón García	Comunicació No Violenta	Presencial	Barcelona, del 30 de gener de 2025 al 21 de febrer de 2025	ESIHMar	18 hores
Antonio Torrent Martínez Marcial Varela Lalandà Judith Boluña Álvarez	IA generativa en educació superior	Presencial	Barcelona, 18,19 i 24 de març de 2025	ESIHMar	4,5 hores



PTGAS	Títol de la formació	Modalitat (en línia, presencial, semi presencial)	Dates i lloc	Nom de la Institució	Nº hores, crèdits
Mar Noble Martos Iris Bosch Andolz	Tècniques de mediació	Presencial	Barcelona, 27 de març, 24 d'abril, 9 de maig i 18 de juny de 2025	ESIHMar	24 hores
Anna López Cortina	Comunicació intercultural	En línia	Del 14 d'abril de 2025 al 23 de maig de 2025	Snackson	2 hores
Anna López Cortina	Intel·ligència emocional i atenció a l'usuari	En línia	Del 19 de maig de 2025 al 30 de juny de 2025	Snackson	2 hores



4.2

Tesis doctorals

4.2.1

TESIS DOCTORALS LLEGIDES

Doctorand/a	Títol de la tesi	Directors de tesi	Universitat/ Facultat	Data de lectura	Qualificació	Menció internacional	Premi Extraordinari de doctorat
Roser Carme Palau Costafreda	Birthing Better: Short and Long-term Impact of the Birth Environment on Maternal and Neonatal Health Outcomes and Childbirth Experiences"	José Ramón Escuriet Peiró i Noemí Obregón Gutiérrez	Universitat Pompeu Fabra	13 de desembre de 2024	Excel·lent Cum Laude	Si	No

4.2.2

TESIS DOCTORALS EN CURS

Doctorand/a	Títol de la tesi	Directors de tesi	Universitat/ Facultat	Data prevista de lectura
Melissa Tatiana González Álvarez	Navegant la cura invisible: vivències dels familiars acompanyants en el procés de transplantament pulmonar	Núria Fabrellas Padres i Maria Jesús Megido Badia	Universitat de Barcelona	Curs 2025-2026
Alejandro Vicente Villalba	Más allá del conocimiento técnico: valores profesinales y habilidades sociales	Isabel Álvarez Cánovas	Universitat Autònoma de Barcelona	Curs 2026-2027
Anna Bach Pascual	Evolució en la fragilitat en persones en llista d'espera per a un transplantament renal	Erica Taula Briones Vozmediano Guillermo Pedreira Robles Esther Rubinat Arnaldo	Universitat de Lleida	Curs 2029-2030



4.3

Tribunals de tesi doctoral

Membre del tribunal	Doctorand	Títol de la tesi	Universitat/ Facultat	Data de defensa
Montserrat Sanclemente Dalmau	Adriana Carbó García	Eficacia de una intervención preoperatoria de realidad virtual como estrategia de mejora de la ansiedad pediátrica	Universitat de Barcelona	5 de desembre de 2024
Eva Padrosa Sayeras	Roser Carme Palau Costafreda	Birthing Better: Short and Long-term Impact of the Birth Environment on Maternal and Neonatal Health Outcomes and Childbirth Experiences	Universitat Pompeu Fabra -	13 de desembre de 2024
Guillermo Pedreira Robles	Sergio Muñoz Villaverde	La Enfermera de Práctica Avanzada en la comunicación digital como vehículo para aumentar la alfabetización en salud, el empoderamiento y la calidad de vida en pacientes con tumores sólidos en ensayos clínicos	Universitat de Castella la Manxa	13 de desembre de 2024
Ariadna Graells Sans	Deborah Bekele	Men's Health, Masculinity, and Structural Competency: The Case of Prostate and Testicular Cancer	Universitat Rovira i Virgili	7 de maig de 2025



4.4

Docència externa impartida

PDI	Nom del Centre o Universitat	Títol de la sessió impartida	Ensenyament	Modalitat (en línia, presencial)	Dates i lloc	Nº hores, crèdits
Raquel Ayuso Margañón	Institut de Formació Continuada IL3- Universitat de Barcelona	Mòdul TFM	Màster Infermeria	En línia	Abril-octubre 2024	10 ECTS
Melissa Tatiana González Álvarez	Associació d'Infermeria Familiar i Comunitària de Catalunya	Mòdul 5: Crònica avançada. Intensificació de cures. Final de vida	Curs "Atenció integrada a la cronicitat i les necessitats d'altra complexitat. Metodologia en gestió de casos – 2ED"	Presencial	Barcelona, 16 d'octubre de 2024	4 hores
Melissa Tatiana González Álvarez	Associació d'Infermeria Familiar i Comunitària de Catalunya	Mòdul 5: Maneig de la persona amb diagnòstic d'Insuficiència Cardíaca (IC) des de la consulta d'infermeria d'Atenció Primària	Maneig de les persones amb insuficiència cardíaca des de l'atenció primària i comunitària – 1ED	En línia	Del 27 de gener al 16 de juny de 2025.	20 hores
Mireia Julià Pérez	Universitat Autònoma de Barcelona - Universitat Pompeu Fabra	Tutorització de 5 TFMs	Màster Interuniversitari en Medicina Reproductiva Humana	En línia	Tot el curs	6 ECTS



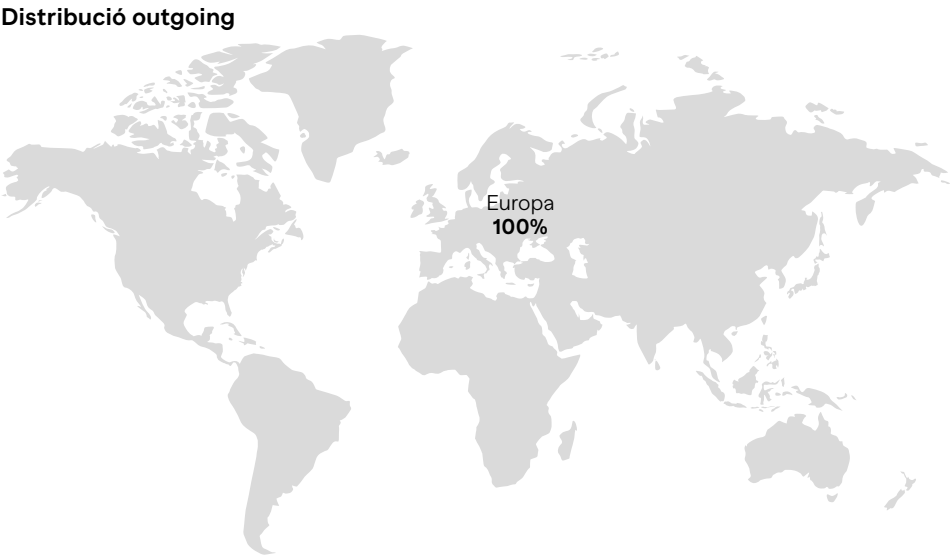
5

Activitat d'internacionalització i mobilitat



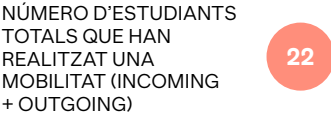
5.1

La mobilitat en xifres



5.1.1

LA MOBILITAT DELS I DE LES ESTUDIANTS



	ERASMUS			BILATERAL			SICUE	
	Outgoing	Incoming		Outgoing	Incoming		Outgoing	Incoming
Grau	13	8	Grau	0	0	Grau	0	1
Màster	0	0	Màster	0	0	Màster	0	0



5.1.2

LA MOBILITAT DE PDI PER A L'INTERCANVI DE BONES PRÀCTIQUES

NÚMERO DE PDI TOTAL
(OUTGOING + INCOMING)

2

OUTGOING

2

La Dra. Ariadna Graells Sans i el Dr. Guillermo Pedreira Robles van realitzar una estada a la University of Turku, Finlàndia, en el marc del programa Erasmus+, amb l'objectiu de reforçar la cooperació docent i promoure l'intercanvi de bones pràctiques entre institucions d'educació superior.

Durant l'estada van participar en el programa formatiu intensiu *Empowering Learning Environments in Nursing Education*, una iniciativa orientada a compartir metodologies docents innovadores i estratègies per al desenvolupament d'entorns d'aprenentatge transformadors en la formació infermera.

Aquesta mobilitat va permetre conèixer de primera mà el model educatiu i les pràctiques docents de la universitat finlandesa, així com establir vincles acadèmics que contribueixen a enfortir la internacionalització, la qualitat docent i la col·laboració entre universitats en el marc del programa Erasmus+.



El Dr. Guillermo Pedreira, i la Dra. Ariadna Graells durant la seva estada a la Universitat de Turku, Finlàndia.



5.2

Convenis de mobilitat

5.2.1

CONVENIS EXISTENTS

UNIVERSITATS NACIONALS

5

1. [Universidad Católica de Valencia - San Vicente Mártir](#)
València (2 places)
2. [Universidad de Castilla La Mancha. Escuela Universitaria de Enfermería de Toledo](#)
Castella La Manxa (2 places)
3. [Universidad de Jaén](#)
Jaén (2 places)
4. [Universidade de Santiago de Compostela](#)
Santiago de Compostela (2 places)
5. [Universidad Católica de Murcia](#)
Murcia (2 places)

UNIVERSITATS EUROPEES

9

1. [Escola Superior de Enfermagem do Porto](#)
Porto, Portugal (3 places)
Anglès (B1 no oficial), i mínim un curs de portuguès (A1)
2. [Institut de Formation en Soins infirmiers du CHR de Metz Mercy](#)
Metz, França (3 places)
B1 de francès
3. [Osnabrück University of Applied Sciences](#)
Osnabrück, Alemanya (2 places)
Certificació oficial de B2 d'alemany (preferent) o anglès
4. [Pôle régional d'enseignement et de formation aux métiers de la santé](#)
Toulouse, França (2 places)
B1 de francès
5. [Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"](#)
Roma, Itàlia (2 places)
B1 d'Itàlia

6. [University of Patras](#)

Grècia (3 places)
B2 d'anglès

7. [University of West Attica](#)

Atenes, Grècia (2 places)
B2 d'anglès

8. [Ostrava University](#)

Ostrava, República Txeca (2 places)
B2 d'anglès

9. [University of Malta](#)

Msida, Malta (2 places)
B2 d'anglès

UNIVERSITATS NO EUROPEES

1

1. [Fundación Universitaria](#)

[Juan N. Corpas](#)
Bogotà, Colòmbia (2 places)

CENTRES ASSISTENCIALS

1

1. [Centre Hospitalier de Perpignan](#)

Perpignan, França

5.3

La gestió de mobilitat

Durant el curs acadèmic 2024-25, l'ESIHMMar ha dut a terme diverses accions per tal d'optimitzar la gestió de la mobilitat internacional, posant èmfasi en la millora dels processos d'acollida i seguiment de l'estudiantat *incoming*. En aquest sentit, cal destacar les següents accions de millora:

- Creació de l'assignatura *Clinical Placements* adreçada a estudiants *incoming*.
- Creació i traducció del Pla Docent d'Assignatura *Clinical Placements*.
- Traducció de les rúbriques i el guió dels treballs acadèmics:
 - El diari reflexiu.
 - Estudi de Cas.
 - Treball d'Ubicació.
 - Rúbrica d'avaluació de la Tutora Erasmus.
- Elaboració de documentació específica per facilitar la gestió administrativa i acadèmica de la mobilitat.
- Cerca de Tutores Erasmus, per tal de garantir una adequada supervisió de l'estudiantat en pràctiques.
- Jornada d'acollida *incoming* unificada per a totes les destinacions.



6

Activitat de responsabilitat social universitària





6.1

La responsabilitat social universitària en xifres

NÚMERO TOTAL D'ACTIVITATS REALITZADES

15

NÚMERO D'ACCIONS DE COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ

4

NÚMERO D'ACTIVITATS DUTES A TERME ADREÇADES ALS I LES ESTUDIANTS O COMUNITAT ESIHMAR

13

NÚMERO D'ACTIVITATS DUTES A TERME ADREÇADES A LA COMUNITAT EXTERNA

2

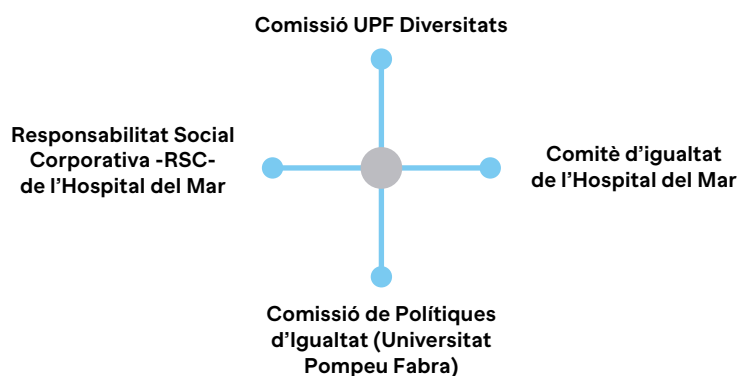
6.2

Model RSU connectat

L'eix de Responsabilitat Social Universitària (RSU) de l'ESIHMar treballa en coherència amb la missió i valors del centre i en alineació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030.

Aquest eix s'estructura en dues comissions coordinades per una mateixa responsable:

- La **Comissió d'Igualtat i Diversitats**, que vetlla per la prevenció i l'abordatge de situacions de discriminació i promou activitats de sensibilització i suport a la diversitat,
- La **Comissió de Responsabilitat Social Universitària (RSU)**, orientada a la sostenibilitat ambiental del campus, el foment del voluntariat i la creació de vincles amb la comunitat i institucions del territori.



Eixos i comissions externes amb els que la comissió RSU de l'ESIHMar es coordina i col·labora.



6.3

Accions

Les accions desenvolupades durant el curs 2024-25 en el marc de la Responsabilitat Social Universitària (RSU) han abastit diversos àmbits clau com:

- 6.3.1 La sostenibilitat mediambiental
- 6.3.2 La prevenció i promoció de la salut
- 6.3.3 La perspectiva de gènere a l'àmbit universitari
- 6.3.4 La inclusió i l'atenció a la diversitat
- 6.3.5 La connexió i transferència de coneixement al barri

Les iniciatives desenvolupades segueixen els principis marcats pels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i tenen per finalitat consolidar una cultura d'inclusió, equitat i sostenibilitat dins i fora de l'entorn universitari.

A continuació, es detallen les principals actuacions impulsades per les comissions de RSU i Igualtat i Diversitats, tant en solitari com en col·laboració amb altres entitats i institucions.

6.3.1

LA SOSTENIBILITAT MEDIAMBIENTAL

Durant el curs 2024-25 s'han desenvolupat diverses iniciatives per conèixer el posicionament de la comunitat universitària, millorar la sostenibilitat ambiental al campus i sensibilitzar sobre el consum responsable de recursos.

Les actuacions que s'han dut a terme han estat una combinació entre accions de millora i diagnosi.

• Publicació, difusió i implementació del Pla de Sostenibilitat

Mediambiental 2024-2028, des de RSU i amb la col·laboració de l'equip directiu durant el juliol de 2024 es va aprovar i posar en marxa el Pla de Sostenibilitat Mediambiental 2024-2028. Per tal de reduir la petjada ecològica de l'escola i integrar la sostenibilitat en la docència, la gestió i la vida universitària, s'hi defineixen:

- Objectius.
- Línies estratègiques.
- Indicadors.

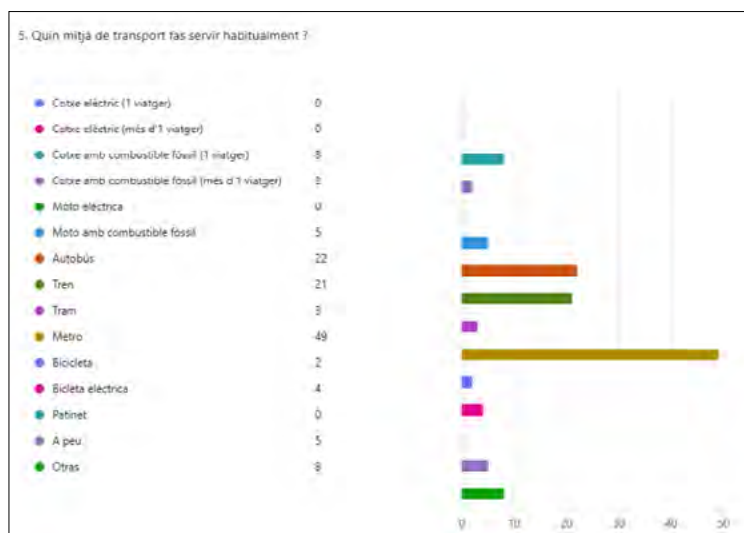
Es va compartir el document ESIHMar Sostenible amb tot l'equip de PDI, PTGAS i alumnes, alhora es van realitzar retorns específics a diferents òrgans com el Claustre, Comissió de Grau, entre d'altres.



Pòster compartit amb tota la comunitat universitària de l'ESIHMar des de la comissió de RSU amb l'objectiu de conscienciar i reduir la petjada de Carboni.



- **Enquestes de diagnòstic sobre les formes de desplaçament al campus**, des de la comissió de RSU es va realitzar una enquesta a la comunitat de l'ESIHMar per conèixer les formes de desplaçament que s'utilitzen. L'objectiu d'aquesta és disposar de dades pròpies per estimar la petjada de carboni associada a la mobilitat i orientar futures accions de foment del transport sostenible. Les respostes que es van obtenir van ser de tots els col·lectius, amb representació dels diferents cursos del grau.



Resultats de l'enquesta de diagnòstic sobre les formes de desplaçament al campus que va dur a terme la comissió de Responsabilitat Social Universitària (RSU).

6.3.2

LA PREVENCIÓ I PROMOCIÓ DE LA SALUT

- Organització de les **Olimpiades del Banc de Sang**, el 12 de maig de 2025, coincidint amb el Dia Internacional de la Infermera, es va organitzar al Campus Mar una jornada de donació de sang. Aquest és un esdeveniment anual on l'ESIHMar col·labora amb el Banc de Sang el qual té com a objectiu sensibilitzar sobre la importància continuada de la donació de sang, agrair la participació dels donants i captar-ne de nous.

La jornada va tenir un notable èxit de participació. Els set equips inscrits a les Olimpiades van contribuir a la recollida de 98 donacions, gràcies a totes elles 234 pacients se'n van poder beneficiar.

La jornada també va comptar amb una xerrada, adreçada als alumnes de primer curs, a càrrec del Sr. Pere Puig, impulsador del Bus de Sang, Òrgans i Teixits. El va acompanyar la Montse, la receptora d'òrgan més longeva d'Europa, qui va compartir la seva història i va posar de manifest la importància de la donació.



El grup d'estudiants del grau en infermeria de l'ESIHMar guanyador de les Olimpiades del Banc de Sang 2025.



Participants voluntàries de la jornada durant la donació de sang.



El Sr. Pere Puig durant la xerrada als alumnes del Grau en Infermeria de l'ESIHMari, acompanyat de la Sra. Montse, receptora d'òrgan.

• Marxa Nòrdica

Els i les estudiants de 3r curs del grau en Infermeria de l'ESIHMari van participar en una sessió pràctica de marxa nòrdica, en el marc de l'assignatura optativa "Activitat física, esport i salut" dirigida per la Sra. Alícia Rovira, infermera de l'àrea d'atenció Nefrològica de l'Hospital de Mollet, Barcelona.

L'objectiu de l'activitat va ser donar a conèixer els beneficis de la marxa nòrdica com a eina de promoció de la salut i prevenció de malalties. Les alumnes participants van poder experimentar la tècnica i reflexionar sobre el seu potencial en l'abordatge infermer des d'una perspectiva biopsicosocial.



L'estudiantat de l'assignatura optativa "Activitat física, esport i salut" realitzant l'activitat a la platja de la Barceloneta.



El grup d'estudiants de l'assignatura optativa "Activitat física, esport i salut" que va dur a terme l'activitat "Marxa Nòrdica".

• Projecte d'Educació per la Salut: diagnòstic i intervencions educatives

En el marc de l'assignatura Educació per a la Salut, els i les estudiants de 3r curs del Grau en Infermeria van desenvolupar projectes d'intervenció comunitària en col·laboració amb centres de salut, escoles i recursos del barri. A partir de la identificació de necessitats reals de la comunitat, l'alumnat va dissenyar i implementar activitats de promoció de la salut adaptades al context.

Aquesta experiència ha donat lloc a la creació del Grup Impulsor RSU (2025-2026), integrat per estudiants que volen continuar promovent la responsabilitat social i la vinculació comunitària de l'escola.



Estudiants de tercer curs del Grau en Infermeria duent a terme una dinàmica en el marc del foment de les activitats d'Educació per la Salut.



- **Taula rodona: “Bioètica al final de la vida” (3 de desembre de 2024)**

En el marc de l'assignatura “Cuidatges en els processos de mort i dol”, implementada en el 3r curs del Grau en Infermeria, les docents Melissa Tatiana González i Carlota Alcover van organitzar una sessió dedicada a l'abordatge de l'eutanàsia en l'àmbit sanitari. L'activitat va comptar amb la participació de professionals de la salut convidats, que van compartir coneixement actualitzat i experiències professionals vinculades a les cures pal·liatives i a l'acompanyament al final de la vida. La trobada va oferir a l'alumnat un espai de reflexió i diàleg que els va permetre aprofundir en aquesta temàtica complexa i rellevant, connectant els continguts acadèmics amb la realitat de la pràctica professional.



Els professionals de la salut convidats a la taula rodona Bioètica al final de la vida (Gema Sáez Rubio, Gemma Costas Muñoz, Marta Guix Arnau, Anna Zapatero Ferrándiz) i el familiar d'una persona que va sol·licitar l'eutanàsia durant la presentació de la sessió.

- **Presentació de teatre social/teatre fòrum**

El 27 de maig de 2025, en el marc de l'assignatura optativa Compromís Social de 3r curs del grau en infermeria, es va realitzar per primera vegada la presentació de peces de teatre social / teatre fòrum elaborades per l'alumnat. L'activitat va consistir en la creació, en grups, d'una peça curta sobre una problemàtica, conflicte o situació d'opressió viscuda o coneguda en relació amb la pràctica professional. Es va valorar especialment que les peces incorporessin elements clau del Teatre de l'Oprimat —relació opressor-oprimit, claredat del conflicte i possibilitat d'intervenció o canvi— per afavorir un fòrum posterior de reflexió i de cerca col·lectiva d'alternatives.



Estudiants de l'assignatura optativa de Compromís Social duent a terme la representació d'una peça teatral amb elements clau del Teatre de l'Oprimat.

6.3.3

LA PERSPECTIVA DE GÈNERE A LA UNIVERSITAT

Amb l'objectiu d'incorporar la perspectiva de gènere a l'àmbit universitari i fomentar una cultura de sensibilització, respecte i igualtat entre tots els membres de la comunitat educativa s'han desenvolupat les següents activitats:

- **Taula rodona 8M**

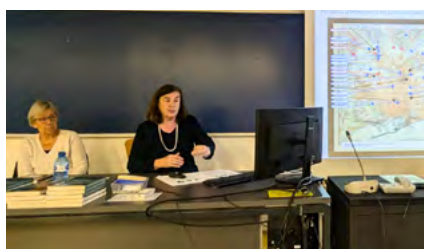
En el marc del Dia Internacional de les Dones (8M), la Comissió d'Igualtat i Diversitats i la Comissió de Responsabilitat Social Universitària (RSU), amb la col·laboració d'estudiants de l'ESIHM, van organitzar una jornada dedicada a la reflexió sobre gènere i cures. L'activitat va incloure espais de debat, la visibilitat de la trajectòria de dones infermeres i diverses activitats participatives amb l'alumnat, orientades a promoure una mirada crítica i compromesa amb la igualtat. Aquesta iniciativa reforça el compromís de l'escola amb la igualtat de gènere i la incorporació de la perspectiva feminista en la formació infermera.



Intervenció de les ponents durant el desenvolupament de la taula rodona i seguiment de la sessió per part de l'alumnat.



- **Taula rodona: “Infermeria i Guerra Civil Espanyola”**, el 26 de novembre de 2024 dins el context de l'assignatura “Evolució històrica i filosòfica del cuidatge” es va organitzar una jornada amb l'objectiu d'explorar el rellevant paper de les infermeres durant la Guerra Civil Espanyola i com aquest esdeveniment històric va marcar la professió de salut pública en moments de conflicte. Aquesta activitat va comptar amb la ponència de quatre professionals destacades de l'Associació FEBE i amb la Dra. Roser Carme Palau, titular de l'assignatura, com a moderadora.



La Dra. Anna Ramió, investigadora de la història de la infermeria i membre de l'Associació FEBE, durant la xerrada sobre “Infermeria i Guerra Civil Espanyola”.



Les ponents de la taula rodona, la Sra. Carmen Torres, la Dra. Anna Ramió, la Sra. Carme Vila i la Dra. Maria Gloria Gallego amb la moderadora i docent de l'ESIHM, la Dra. Roser Carme Palau.

- **Bústia de notificació de situacions de discriminació, violències i assetjament** disseny i implementació d'un nou circuit per a la prevenció, detecció i atenció de situacions de discriminació, assetjament i violència. Aquest nou circuit defineix canals segurs de comunicació, figures de referència, procediments d'actuació i derivació a recursos especialitzats, amb materials informatius per a alumnat, PDI i PTGAS.



Bústia de notificació de situacions de discriminació, violències i assetjament de l'ESIHM disponible a través del correu igualtat@esimar.edu.es

6.3.4

LA INCLUSIÓ I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Arran del compromís amb la inclusió i l'atenció a la diversitat, tot garantint la igualtat d'oportunitats en l'àmbit acadèmic, s'ha implementat les següents activitats:

- **Disseny del Pla de Formació en gènere i diversitats.** Durant el curs 2024-2025, la Comissió de Responsabilitat Social Universitària (RSU) i la Comissió d'Igualtat van treballar conjuntament en el disseny del Pla de Formació en Gènere i Diversitats, adreçat al personal docent i investigador (PDI), al personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS) i a l'alumnat. El pla inclou una proposta estructurada de formacions obligatòries i optatives, així com tallers, seminaris i recursos d'autoformació orientats a promoure la incorporació de la perspectiva de gènere i diversitats en l'àmbit acadèmic i institucional.
- **Reestructuració del Pla d'Acció Tutorial (PAT) amb enfocament de RSU.** Des de la coordinació del Pla d'Acció Tutorial (PAT), amb el suport de la Comissió de Grau i la Comissió de RSU, es va impulsar una reestructuració del programa d'acompanyament a l'alumnat per garantir un model més equitatiu, accessible i alineat amb les necessitats dels estudiants del Grau.



6.3.5

LA CONNEXIÓ I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT AL BARRI

L'eix de Responsabilitat Social Universitària (RSU) integra valors socials, culturals i comunitaris en la docència per enriquir l'aprenentatge i fomentar el compromís dels i de les estudiants amb l'entorn. Durant el curs 2024-25, s'han impulsat activitats que connecten la teoria amb experiències reals de proximitat, promovent la reflexió crítica i la implicació activa de l'alumnat:

- **Un passeig per la Barceloneta:**

En el marc de l'assignatura Salut Pública de primer curs del Grau en Infermeria, impartida per la Dra. Eva Padrosa, l'estudiantat va participar en un passeig d'observació pel barri de la Barceloneta.

L'activitat, realitzada en grups reduïts de seminari, tenia com a objectiu identificar i analitzar els determinants socials de la salut presents en l'entorn comunitari. Posteriorment, l'experiència es va treballar a l'aula mitjançant una activitat de reflexió i discussió, que va permetre connectar l'observació de camp amb els continguts teòrics de l'assignatura.



Estudiants de primer curs del Grau en Infermeria participant en les diferents etapes de l'activitat Un passeig per la Barceloneta: observació al barri, anàlisi i treball col·laboratiu a l'aula.

- **Vincle amb la comunitat i treball en xarxa: "Ser infermera, una decisió informada"**. Un any més l'ESIHMMar promou la iniciativa "Ser infermera, una decisió informada" amb l'objectiu de reforçar el treball en xarxa i els vincles amb la comunitat educativa de la Barceloneta. Aquesta acció apropa la professió infermera a l'alumnat de secundària i batxillerat mitjançant espais de col·laboració on estudiants i professionals comparteixen coneixement, experiències i els valors de la pràctica infermera. Les sessions, basades en l'explicació, el diàleg i la resolució de dubtes, afavoreixen una orientació vocacional informada i conscient, alhora que consoliden el paper de l'ESIHMMar com a agent actiu en el territori. D'aquesta manera, la iniciativa contribueix a enfortir les relacions institucionals, generar confiança amb l'entorn i avançar cap a una universitat més connectada i compromesa amb la comunitat.



- **Presentació de pòsters en la Jornada d'Infermeria i Salut Escolar.** L'estudiantat de l'assignatura optativa Salut Escolar va presentar i defensar els seus pòsters sobre salut en l'àmbit escolar al hall del Campus Universitari Mar, compartint els seus treballs amb la comunitat universitària i promovent la divulgació dels continguts treballats a l'assignatura.



Exposició dels pòsters elaborats per les estudiants de l'optativa de Salut Escolar al hall del Campus Universitari Mar amb presència de les seves autores.

- **Participació a la V Jornada d'Estudiants d'Infermeria de l'Associació de Deganes i Directores d'Escoles d'Infermeria de Catalunya (ADEIC).** El 14 de febrer de 2025, estudiants i professores de l'ESIHMar van participar en la V Jornada d'Estudiants d'Infermeria de l'Associació de Directores d'Escoles d'Infermeria de Catalunya (ADEIC), celebrada sota el lema "L'art de tenir cura: les infermeres en salut i gènere". La jornada va posar el focus en la incorporació de la perspectiva de gènere en la pràctica infermera i en la formació en salut. En representació de l'ESIHMar, la Dra. Ariadna Graells va participar en la taula rodona "Gènere i vulnerabilitat", on es van abordar les oportunitats, limitacions i reptes associats a la integració de la perspectiva de gènere en l'atenció sanitària i en la formació dels professionals de la salut. A més, estudiants de 1r i 2n curs del Grau en Infermeria van prendre part en la jornada mitjançant la presentació de pòsters, contribuint així a compartir experiències i coneixement amb estudiants d'altres escoles d'infermeria de Catalunya.



La Dra. Ariadna Graells duent a terme la seva intervenció a la taula rodona "Gènere i vulnerabilitat".



6.4

Impactes

La implementació del pla de RSU 2024-2025 ha generat impactes mesurables en quatre dimensions clau: institucional, cognitiva, educativa i social. Les accions desenvolupades han contribuït a consolidar una cultura universitària compromesa amb la sostenibilitat, la salut, la igualtat, la inclusió i la vinculació amb l'entorn comunitari.

Tipus d'impacte	Evidències quantificables
INSTITUCIONAL	Aprovació i desplegament del Pla de Sostenibilitat Mediambiental 2024–2028, que consolida la integració de la sostenibilitat. Paral·lelament, es reforça el compromís amb la igualtat i la inclusió mitjançant la bústia de notificació de discriminacions, violència i assetjament, així com la implementació d'adaptacions formatives inclusives, contribueixen a generar un entorn universitari segur, equitatiu i accessible.
COGNITIU	L'organització de 9 jornades i 2 taules rodones, juntament amb la implementació de campanyes de comunicació i enquestes, ha contribuït a incrementar la sensibilització en àmbits clau com el medi ambient, la salut i la perspectiva de gènere, així com a afavorir el desenvolupament del pensament crític.
EDUCATIU / COMPETENCIAL	Participació activa de l'alumnat en projectes reals amb impacte social, desenvolupament de competències comunitàries i inclusió de continguts d'igualtat en el pla docent.
SOCIAL	Les 98 donacions de sang, i de moll d'os han permès que 234 pacients se'n beneficiïn, fet que evidencia un impacte tangible en la salut i el benestar de la comunitat. Aquest impacte es veu reforçat per les 55 atencions psicopedagògiques que amplien el suport a nivell emocional i educatiu. Alhora, la participació activa d'estudiants en Jornades, tallers intergeneracionals i col·laboració amb centres educatius del barri consoliden una xarxa activa amb l'entorn i generen cohesió social i valor compartit.

En conjunt, l'ESIHMar avança cap a un model universitari socialment responsable, capaç de generar beneficis tangibles tant en la comunitat interna com en el territori proper, reforçant els valors de compromís, equitat i sostenibilitat.

6.5

Petjada de carboni

L'ESIHMar reafirma, per tercer any consecutiu, el seu compromís amb la reducció dels gasos d'efecte hivernacle. L'any 2025 hem dut a terme el càlcul de les emissions de CO2 emeses, de manera directa i indirecta, durant el desenvolupament de la nostra activitat. Les dades s'han obtingut a través de l'eina ScopeCO2, desenvolupada per la Fundació Ecología y Desarrollo (ECODES). Seguint la metodologia del Protocol GHG (Gasos d'Efecte Hivernacle), s'obtenen els resultats els quals es presenten per abast i per fonts d'emissió.

6.5.1

LA PETJADA DE CARBONI EN XIFRES

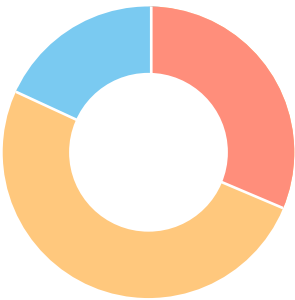
Abast 1: Emissions directes de fonts que són propietat o estan controlades per l'empresa		
	tCO ₂	% emissions
Combustibles fòssils en instal·lacions fixes	4,2446	2,4%
Gasos refrigerants	51,4233	29,5%
Extintors		0,0%
Vehicles propis	0	0,0%
Total abast 1	55,6679	32 %

Abast 2: Emissions indirectes de la generació de l'electricitat, calefacció, vapor i refrigeració adquirits i consumits per l'empresa		
	tCO ₂	% emissions
Consum elèctric	87,976	50,5%
Total abast 2	87,976	50,5%

Abast 3: Totes les altres emissions indirectes que es produeixen en la cadena de valor de l'empresa, incloent-hi emissions ascendents i descendents		
	tCO ₂	% emissions
Consum d'aigua	0,3144	0,2%
Consum de paper	0,0905	0,1%
Generació de residus	0	0,0%
Desplaçaments mitjans externs	5,766	3,3%
Serveis de transport per tercers	0	0,0%
Desplaçaments <i>in itinere</i>	24,294	14%
Total abast 3	30,4649	17,49%

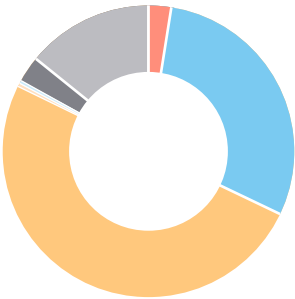
Indicadors relatius	
Per comparar l'evolució de les emissions amb altres entitats del mateix sector, cal convertir les emissions totals en indicadors relatius.	
R1: tCO ₂ / emprat	0,5
R2: kgCO ₂ / m ²	38,69
R3: kWh elèctrics / m ² a l'any	71,09
R4: kg paper / emprats a l'any	0,37
R5: llitres d'aigua / emprats a l'any	2480

Distribució dels % d'emissions per abasts



Abast 1: 32%
Abast 2: 50,5%
Abast 3: 17,5%

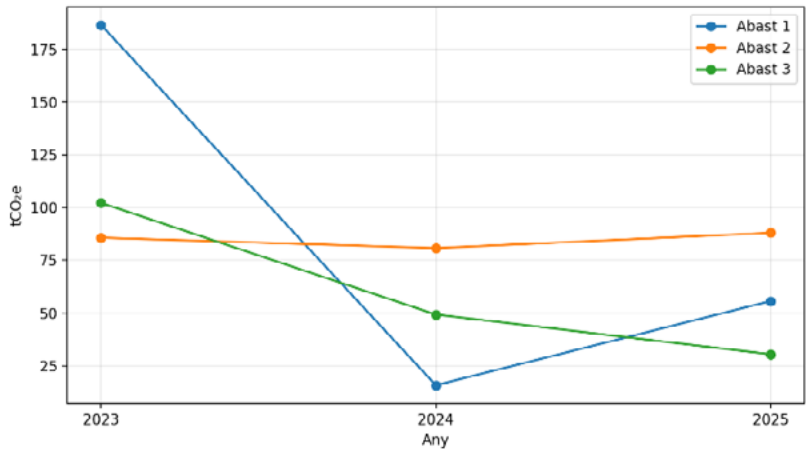
Distribució dels % d'emissions per fonts



Combustibles fòssils en instal·lacions fixes 4,2446
Gasos refrigerants 51,4233
Consum elèctric 87,976
Consum d'aigua 0,3144
Consum de paper 0,0905
Desplaçaments mitjans externs, tren 0,2813
Desplaçaments mitjans externs, vols 5,4846
Desplaçaments in itinere 24,249

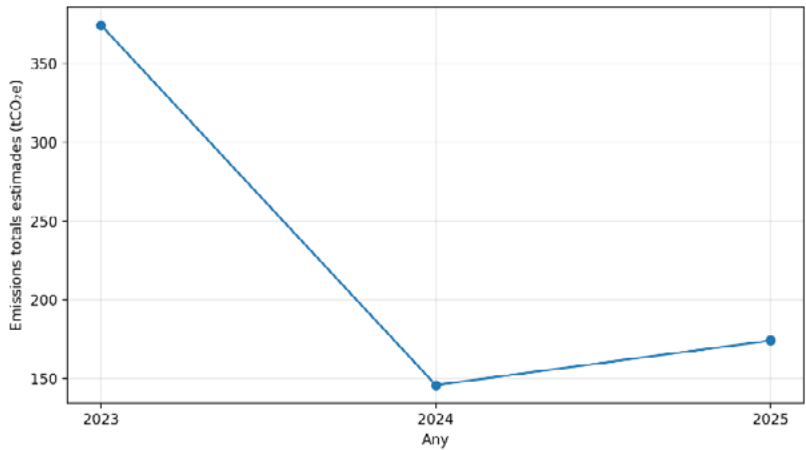
6.5.2
EVOLUCIÓ
DE LA PETJADA
DE CARBONI
A L'ESIHMAR

Tendència Emissions CO₂ per Abast dels darrers cursos



Gràfic 1. Tendència d'emissions de CO₂ per Abast des del 2023 fins al 2025.

Evolució global de la petjada de carboni



Gràfic 2. Evolució global de la petjada de carboni de l'ESIHMAR des del 2023 fins al 2025.

Any	Emissions totals estimades (tCO ₂)
2023	~374,5 tCO ₂ e
2024	~145,9 tCO ₂ e
2025	~174,1 tCO ₂ e

Principals canvis per abast (2023-2025)

ABAST 1: EMISSIONS DIRECTES

- De 186,5 tCO₂e (2023) → 15,8 tCO₂e (2024) → 55,7 tCO₂e (2025)
- ▲ Increment molt marcat el 2024; repunt el 2025 per una incidència en refrigerants.
- Refrigerants al 2025: 51,47 tCO₂ sent la principal font d'Abast 1.
- L'augment prové principalment dels **gasos refrigerants**.
- Combustibles pràcticament estables.

ABAST 2: CONSUM ELÈCTRIC

- De 85,7 tCO₂e (2023) → 80,8 tCO₂e (2024) → 88,0 tCO₂e (2025)
- ▲ Variació moderada: baixada lleu el 2024 i amb un augment moderat al 2025.
- L'electricitat es manté com una de les principals fonts d'emissió.

ABAST 3: EMISSIONS INDIRECTES EN LA CADENA DE VALOR

- De 102,2 tCO₂e (2023) → 49,3 tCO₂e (2024) → 30,5 tCO₂e (2025)
- ▼ Reducció sostinguda, aproximada del **-38%**
- Disminució important en desplaçaments in itinere.
- Reducció de desplaçaments externs.
- Millora clara en emissions indirectes.

Indicadors d'eficiència ambiental

Indicador	2023	2024	2025	Variació
R1 tCO ₂ /persona	1,10	0,44	0,50	▼ Forta durant el 2024, lleu augment al 2025
R2 kgCO ₂ /m ²	82	32,42	38,69	▼ Gran durant el 2024, repunt al 2025
R3 kWh/m ²	71,9	69,33	71,09	▼ durant el 2024, estabilització al 2025
Paper/persona	1 kg	0,91 kg	0,37 kg	▼ molt significativa
Aigua/persona	2247 L	2373 L	2480 L	▲ lleu increment respecte als darrers anys.

6.5.3
CONCLUSIÓ:
SOSTENIBILITAT
EN ACCIÓ

L'evolució de la petjada de carboni de l'ESIHMar durant el període 2023-2025 mostra una tendència molt significativa a la reducció de les emissions respecte l'any 2023, seguida d'un lleu increment al 2025.

L'any 2023 s'enregistra un volum elevat d'emissions, fet que es va revertir amb una reducció substancial durant el 2024, principalment gràcies a la disminució de les emissions indirectes (Abast 3) i a una millora del comportament energètic.

El 2025 es registra un increment moderat (fins a 174,1 tCO₂e) derivat d'una fuga puntual de gasos refrigerants, que impacta directament amb l'Abast 1 i no respon a un augment estructural dels consums.

Malgrat aquest repunt, les emissions totals es mantenen per sota dels valors del 2023, consolidant una millora global en el comportament ambiental del centre. Es considera reforçar el manteniment preventiu de les instal·lacions de refrigeració per evitar futures incidències.





7

Activitat de comunicació i projecció institucional



7.1 La comunicació externa en xifres

7.1.1 WEB

Número de visualitzacions de la pàg web

167.803

TEMPS PROMIG
D'ESTADA

2'14"

NÚM DE NOTÍCIES
PUBLICADES

35

7.1.2 XARXES SOCIALS

Xarxa Social	Seguidors	% increment
Linkedin	979	24%
Instagram	1.633	24%
Youtube	125	29%

7.2 Accions de millora

L'equip de comunicació de l'ESIHMar ha impulsat, durant el curs 2024–2025, un conjunt d'accions orientades a reforçar la projecció institucional, millorar la connexió amb la comunitat universitària i ampliar l'abast de la seva activitat. En aquest marc, s'ha treballat en l'optimització de l'organització interna, la consolidació i diversificació dels canals de difusió i la definició d'una nova línia estratègica vinculada a la commemoració dels 50 anys de l'Escola.

1. Àmbit organitzatiu

S'ha reforçat la coordinació de l'equip mitjançant reunions periòdiques i una redistribució de funcions que ha garantit la continuïtat i qualitat de les accions comunicatives. Paral·lelament, s'ha iniciat la migració dels canals interns de WhatsApp a Microsoft Teams, millorant la traçabilitat, eficiència i gestió de la informació.

2. Web i canals digitals

S'ha dut a terme una actualització sistemàtica de la web institucional, assegurant la coherència, actualitat i alineació amb l'oferta formativa i els estàndards institucionals. Aquest procés ha inclòs la revisió de continguts acadèmics, la millora d'apartats estratègics i la publicació continuada de continguts institucionals i d'actualitat.

3. Xarxes socials

S'ha consolidat una presència activa i planificada, amb continguts informatius, promocionals i de valor institucional. S'han incorporat nous formats (com reels), s'ha ampliat la presència digital amb l'obertura de Google Business Profile i s'han analitzat mètriques per orientar la presa de decisions. Així mateix, s'han definit criteris visuals i tipogràfics alineats amb la identitat

corporativa, reforçant la coherència de marca.

4. Recursos audiovisuals

S'ha reforçat la cobertura d'esdeveniments i la producció de continguts estratègics, incloent testimonis, entrevistes institucionals en el marc del 50è aniversari i materials per a accions específiques. També s'ha avançat en la sistematització i organització dels recursos audiovisuals, millorant-ne l'accessibilitat i reutilització.

5. 50 anys de l'Escola

La preparació del 50è aniversari s'ha consolidat com una línia estratègica clau, orientada a reforçar la identitat institucional, la memòria històrica i la projecció externa de l'ESIHMar. Durant el curs s'han desenvolupat els principals elements conceptuals i operatius del projecte, incloent la creació i aplicació del logotip commemoratiu, la producció de continguts testimonials i audiovisuals, i la definició del relat institucional a través del llibre commemoratiu.

6. Estratègia de promoció digital dels màsters

Durant el 2025 s'ha impulsat una estratègia de promoció digital dels màsters orientada a incrementar la captació d'estudiantat en un context competitiu, basada en l'anàlisi de dades i l'optimització contínua dels canals. Aquesta aproximació ha permès identificar vies de captació més eficients i consolidar un model sostenible de generació de demanda.

Els resultats obtinguts han facilitat l'establiment d'un sistema més àgil i escalable, així com la definició de línies de millora centrades en l'optimització de la conversió, la integració de la gestió de contactes



7.3

Estratègies de difusió i captació

i el reforç de la presa de decisions basada en dades.

7. Valoració global

El curs 2024–2025 ha estat caracteritzat per la consolidació d'una comunicació més estructurada, estratègica i orientada a resultats. L'activitat sostinguda de l'equip ha permès millorar els canals digitals, reforçar la visibilitat institucional i avançar en projectes clau com la commemoració del 50è aniversari.

La coordinació interna i la capacitat d'adaptació han estat factors determinants per donar resposta tant a les necessitats ordinàries com a les iniciatives estratègiques, assegurant una comunicació coherent, alineada amb els valors institucionals i amb un impacte creixent en la comunitat.

7.3.1 SALÓ DE L'ENSENYAMENT

Del 26 al 30 de març de 2025, l'ESIHPMar va participar en el Saló de l'Ensenyament – Setmana de la Formació i Treball, amb l'objectiu de promoure el Grau en Infermeria i informar les futures estudiants sobre les oportunitats professionals en l'àmbit de les cures. La iniciativa va comptar amb la implicació activa de tot el personal de PDI i PTGAS, així com d'un grup d'estudiants voluntaris, la qual cosa va garantir una difusió àmplia i coherent de la missió i els valors de l'ESIHPMar. Aquesta presència va permetre reforçar la visibilitat del centre i consolidar la relació amb l'alumnat potencial.



Atenció a les futures estudiants universitàries interessades en el Grau en Infermeria de l'ESIHPMar al Saló de l'Ensenyament.



Visita de la rectora de la UPF, la Sra. Laia de Nadal, l'estand de l'ESIHPMar amb la rebuda de l'Equip Directiu, la Sra. Esther Insa, directora de l'Escola, i la Sra. Ariadna Graells, la Cap d'Estudis.

7.3.2 JORNADA DE PORTES OBERTES

Nombre total d'assistents: 180

Les Jornades de Portes Obertes van obrir el Campus Universitari Mar als i a les futures estudiants, oferint tres sessions presencials en què es va presentar l'oferta formativa del Grau en Infermeria i es van mostrar els recursos i serveis del centre. Les visites guiades van facilitar el contacte directe amb el professorat, la resolució de dubtes i una immersió en l'experiència universitària. Amb una assistència total de 180 persones, aquestes activitats evidencien l'interès sostingut per la formació en infermeria i contribueixen a l'estratègia institucional de captació, comunicació i consolidació del vincle amb la comunitat educativa.

DATA JORNADA PRESENCIAL ASSISTENS

04 d'abril de 2025

67

26 d'abril de 2025

55

16 de maig de 2025

58



Benvinguda institucional a càrrec de la Sra. Esther Insa, Directora de l'ESIHPMar, i la Sra. Ariadna Graells, Cap d'Estudis de l'ESIHPMar, als i a les assistents a la Jornada de portes obertes del Grau en Infermeria al Campus Universitari Mar 2025.



7.4

Celebració del talent

7.4.1

IV JORNADA “SALUT ESCOLAR: UN ENFOCAMENT INTEGRAL” DEL MÀSTER EN INFERMERIA I SALUT ESCOLAR

Data de la Jornada:
28 de maig de 2025

NOMBRE D'INSCRIPCIONS

88

NOMBRE D'ASSISTENTS

76

Amb el lema “Salut Escolar: un enfocament integral”, l'Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar va celebrar la quarta edició de la jornada anual del Màster Universitari en Infermeria i Salut Escolar, consolidant aquesta trobada com un espai de referència per al diàleg interdisciplinari. La jornada va reunir professionals de la salut, de l'educació i de la comunitat amb l'objectiu de compartir coneixement, experiències i bones pràctiques en l'àmbit de la salut escolar, reforçant la transferència de coneixement entre teoria i pràctica.

Estratègicament, aquesta iniciativa contribueix a l'ESIHMar a posicionar-se com a agent clau en la promoció de la salut i la prevenció en l'àmbit educatiu, fomentant aliances amb escoles i entitats locals, i impulsant projectes que integren salut, educació i comunitat. La jornada serveix, a més, per consolidar competències professionals dels participants, generar xarxes de col·laboració i difondre models innovadors de salut escolar amb impacte tangible en l'entorn educatiu i social.



Presentació de la IV Jornada del Màster Universitari en Infermeria i Salut Escolar.



Assistents a l'acte durant el temps de networking.

7.4.2

ACTE DE GRADUACIÓ

Data de l'acte:
30 de juny de 2025

NOMBRE TOTAL
D'ESTUDIANTS TITULATS

179

NOMBRE D'ESTUDIANTS
TITULATS DE GRAU

99

NOMBRE D'ESTUDIANTS
TITULATS DE MÀSTER

80

L'acte va acollir un total de 179 estudiants titulats: 99 del Grau i 80 dels màsters. La cerimònia va comptar amb la conferència inaugural titulada "El cuidado que se escucha", a càrrec de la Dra. Emma Rodero, docent i investigadora de la Universitat Pompeu Fabra, qui va oferir una reflexió inspiradora sobre la importància de la comunicació empàtica, el desenvolupament professional i el compromís amb la salut de les persones i la comunitat.

L'acte va constituir un moment destacat de reconeixement acadèmic i professional, posant en valor els esforços i assoliments dels estudiants, així com el paper de l'ESIHMar en la formació de professionals altament qualificats i compromesos amb la societat.



Conferència inaugural a l'Acte de Graduació a càrrec de la Dra. Emma Rodero, docent investigadora de la Universitat Pompeu Fabra.



Cloenda de la promoció 2021-2025 del Grau en Infermeria i les promoció de màster 2024-2025 de l'ESIHMar.

7.5

Presència en portals educatius externs

7.4.3

CONFERÈNCIA INAUGURAL DE L'ACTE D'ENTREGA DE LES BEQUES FUNDACIÓ CORACHÁN 2025

Data de l'acte: 7 de juliol de 2027

NOMBRE D'ESTUDIANTS GUARDONATS

9

La Fundació Corachan va organitzar l'acte del seu programa de beques, reconeixent l'esforç acadèmic d'estudiants recentment graduats i graduades en Infermeria. L'ESIHMar va tenir un paper central en aquesta trobada a través de la conferència inaugural de la Dra. Esther Insa, directora de l'escola, titulada "Lideratge infermer. Perspectives i reflexions per al futur". La ponència va posar de relleu els principals reptes actuals de la professió i el paper clau dels joves professionals en la transformació i innovació del sistema de salut.

Aquest acte reforça la projecció de l'ESIHMar com a centre formatiu compromès amb l'excel·lència, el lideratge i la innovació en infermeria, ahora que estableix vincles sòlids amb entitats de reconeixement acadèmic i promou la visibilitat dels futurs professionals com agents de canvi en el sector sanitari.



Conferència inaugural de l'acte d'entrega de beques Fundació Corachán 2025 a càrrec de la Dra. Esther Insa amb el títol "Lideratge infermer. Perspectives i reflexions per al futur".

Portals actius	2024-2025
UPF	✓
Educaweb	✓
Notes de tall	✓
Emagister	✓
Portal Ministerio de Educacion	✓
Altres	✓



8

Beques i ajudes a l'estudi





8.1

Beques del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD)

NÚMERO
DE BEQUES
SOL·LICITADES

132

NÚMERO
DE BEQUES
CONCEDIDES

81

1r CURS

SOL·LICITADES

32

CONCEDIDES

75 %

2n CURS

SOL·LICITADES

30

CONCEDIDES

53 %

3r CURS

SOL·LICITADES

37

CONCEDIDES

57 %

4t CURS

SOL·LICITADES

30

CONCEDIDES

67 %

MÀSTER EN INFERMERIA I SALUT ESCOLAR

SOL·LICITADES

3

CONCEDIDES

0 %

TOTAL

SOL·LICITADES

132

CONCEDIDES

61 %

8.2

Beques Ajuts a Centre Adscrit (ACA)

NÚMERO
DE BEQUES
SOL·LICITADES

70

NÚMERO
DE BEQUES
CONCEDIDES

55

8.3

Ajuts a l'Estudi ESIHMar

NÚMERO
DE BEQUES
SOL·LICITADES

17

%
DE BEQUES
CONCEDIDES

100%

Fonts de finançament:

- ESIHMar: 100 %

8.4

Beca Col·legi Oficial Infermeres i Infermers de Barcelona (COIB)

NÚMERO
DE BEQUES
SOL·LICITADES

1

NÚMERO
DE BEQUES
CONCEDIDES

1

8.5

Beca Fundació Corachán

NÚMERO
DE BEQUES
CONCEDIDES

1



L'estudiant Maria Alférez Pros, estudiant de l'ESIHMar, i la Dra. Esther Insa, directora de l'ESIHMar, en l'acte d'entrega de la beca Fundació Corachán, com a reconeixement al millor expedient acadèmic de l'ESIHMar 2024-2025.



L'estudiant Maria Alférez Pros de l'ESIHMar (segona per la dreta), amb la resta de guardonats/des, en l'acte d'entrega de la beca Fundació Corachán, celebrat el 15 de juliol de 2024 a l'auditori de la Clínica Corachán, Barcelona.



9

Activitat d'orientació laboral i professional





9.1

Jornada d'orientació laboral i professional

El 29 de maig de 2025, l'ESIHMar va celebrar la **XI Jornada d'Orientació Laboral i Professional** al Campus Universitari Mar, dirigida a l'alumnat de 4t curs del Grau en Infermeria per facilitar el seu futur laboral i al desenvolupament professional. L'acte va comptar amb la participació de personal de l'Hospital del Mar i de les institucions assistencials col·laboradores, reforçant els vincles entre formació acadèmica i pràctica professional.

La jornada va combinar xerrades, taules rodones i espais específics per a màsters i doctorats, oferint un diàleg directe amb infermeres de diferents unitats i serveis. A més, va actuar com a punt de trobada i intercanvi entre estudiants i entitats col·laboradores, que van presentar els seus programes de desenvolupament professional i les oportunitats laborals disponibles, contribuint a facilitar la inserció laboral. Això va permetre a les estudiants conèixer la realitat de la pràctica professional, les oportunitats de creixement i el grau de satisfacció laboral, contribuint a una orientació laboral i professional informada i a reforçar l'estratègia de l'ESIHMar de consolidar relacions sòlides amb el teixit assistencial del territori.



Presentació de l'activitat d'Orientació Laboral i Professional.



Els coordinadors i coordinadores dels màsters i doctorat de l'ESIHMar, Montserrat Sanclemente, Rafa Martín, Mireia Julià, Eva Padrosa, Ariadna Graells i Raquel Ayuso, a l'estand durant la Jornada d'Orientació Professional explicant les sortides acadèmiques complementàries a l'activitat laboral per assegurar el desenvolupament professional.



Institucions assistencials col·laboradores de l'ESIHMar explicant i oferint oportunitats professionals als estudiants de 4t curs del Grau en Infermeria al Campus Universitari Mar.



10

Tancament





10.1

Destacats

El curs 2024-2025 ha estat un període de consolidació i projecció per a l'Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar, caracteritzat per l'enfortiment del model educatiu, l'impuls de la recerca i el compromís amb la responsabilitat social universitària.

En l'àmbit acadèmic, el Grau en Infermeria ha mantingut resultats excel·lents, amb taxes de rendiment, èxit i graduació molt elevades i una inserció laboral del 97,9 %. Aquest bon posicionament s'ha vist reforçat amb la primera posició estatal del Grau en Infermeria de l'ESIHPMar a l'U-Ranking 2025, que consolida el prestigi del model docent del centre.

L'oferta formativa s'ha ampliat amb la verificació del Màster Universitari en Infermeria d'Anestèsia, Reanimació i Teràpia del Dolor i amb el desenvolupament del Màster en Investigació Aplicada a les Cures Integrals per a la Salut, previst per al curs 2025-2026.

En l'àmbit docent, s'han reforçat les metodologies d'aprenentatge experiencial, amb activitats de simulació clínica, immersions formatives i la participació de l'estudiantat en exercicis reals de coordinació d'emergències, que han contribuït al desenvolupament de competències clíniques i de treball en equip.

El centre també ha continuat impulsant la internacionalització, ampliant la xarxa de mobilitat amb universitats i institucions sanitàries europees i millorant l'acollida de l'estudiantat internacional amb noves eines docents, com l'assignatura *Clinical Placements*.

La recerca ha continuat consolidant-se com un eix estratègic del centre. El grup de recerca SDHEd ha desenvolupat 15 projectes de recerca, amb 3 projectes concedits i 21 publicacions científiques, moltes en revistes de primer i segon quartil, així com ha obtingut diversos reconeixements en congressos científics.

El compromís social i ambiental s'ha concretat en 14 activitats de Responsabilitat Social Universitària i en l'aprovació del Pla de Sostenibilitat Mediambiental 2024-2028, que integra la sostenibilitat en la docència, la gestió i la vida universitària.

Finalment, el curs ha estat marcat també per l'impuls de projectes institucionals, com la preparació del 50è aniversari de l'ESIHPMar, i pel reforç de la comunicació i la projecció externa del centre.

En conjunt, el curs 2024-2025 reafirma l'ESIHPMar com una institució compromesa amb l'excel·lència educativa, la recerca amb impacte i la formació de professionals d'infermeria preparats per afrontar els reptes del sistema de salut.

10.2

Una mirada al 2025-26

El curs 2025-2026 es presenta com un període clau per continuar consolidant el posicionament de l'ESIHPMar com a centre de referència en formació, recerca i innovació en l'àmbit de la infermeria.

En l'àmbit de la **gestió**, una de les prioritats serà la definició de l'estratègia ESIHPMar 2026-2037, que haurà d'orientar el desenvolupament institucional de la propera dècada i reforçar l'alineament amb els valors i objectius de l'Hospital del Mar. Paral·lelament, es continuarà avançant en l'adaptació de les titulacions al marc normatiu vigent i en l'elaboració del Pla d'increment de la docència en català (PIDOC) de l'ESIHPMar, amb l'objectiu de contribuir a l'assoliment dels objectius que preveu el Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca (PEC) pel que fa a la llengua de docència.

En l'àmbit de la **docència**, es preveu culminar el desenvolupament de l'aplicatiu Campus Pràctiques, una eina estratègica per millorar la gestió i el seguiment de la formació clínica. Alhora, es continuarà revisant i ajustant l'oferta de màsters per assegurar-ne l'adequació a les necessitats professionals i laborals de la infermeria.

Pel que fa a la **recerca**, treballarem en la redefinició de les línies de recerca i de les àrees d'expertesa amb la finalitat de reforçar el seu posicionament científic i incrementar la captació de finançament competitiu. En aquest context, es potenciarà la mobilitat investigadora i la projecció de projectes amb impacte social i en salut.



10.3

Agraïments

En l'àmbit de la **Responsabilitat Social Universitària**, es preveu continuar avançant en polítiques d'equitat mitjançant la millora del programa d'ajuts a l'estudi de l'ESIHMar i en la redacció definitiva del pla d'igualtat ESIHMar.

Finalment, en l'àmbit de la **comunicació i la projecció institucional**, es treballarà per millorar els canals d'atenció i informació amb la implementació d'un chatbot a la web, així com per reforçar la visibilitat del centre en espais de captació com el Saló de l'Ensenyament. El curs també estarà marcat per les iniciatives vinculades a la celebració del 50è aniversari de l'ESIHMar, que contribuiran a posar en valor la trajectòria i el compromís del centre amb la formació infermera.

L'elaboració d'aquesta memòria és també una oportunitat per expressar el nostre agraïment a totes les persones i institucions que, amb el seu compromís i dedicació, contribueixen al desenvolupament del projecte acadèmic, científic i social de l'Escola Superior d'Infermeria Hospital del Mar.

Volem reconèixer especialment la tasca del personal docent investigador, els docents col·laboradors i del personal d'administració i serveis, que amb la seva professionalitat i implicació fan possible el funcionament quotidià del centre i garanteixen la qualitat de la docència, la recerca i la gestió.

Un reconeixement molt especial mereixen les infermeres i infermers que exerceixen com a tutores i tutors acadèmics, que amb la seva expertesa professional, generositat i compromís amb la formació contribueixen de manera decisiva a l'aprenentatge

dels nostres estudiants. La seva tasca és essencial per connectar la formació universitària amb la pràctica assistencial i per transmetre els valors de la professió infermera.

Agraïm també la col·laboració dels centres i professionals de les institucions sanitàries que participen en la formació i tutorització clínica així com la implicació de l'estudiantat, motor de la vida universitària. Igualment, volem reconèixer el suport de les institucions acadèmiques i entitats col·laboradores, i especialment de l'Hospital del Mar i del Parc de Salut Mar, amb qui compartim un projecte institucional orientat a la millora de la formació, la recerca i les cures.

A totes les persones que, d'una manera o altra, contribueixen al creixement i a la projecció de l'ESIHMar, els expremem el nostre més sincer agraïment.





11

Annexos





11.1

Valors institucionals

Compromís

Volem contribuir activament i de manera voluntària al benestar i a la millora social, econòmica i ambiental, reforçant el nostre vincle amb l'entorn proper i amb totes les persones i col·lectius amb els quals ens relacionem. El compromís implica assumir responsabilitats amb integritat, actuar amb coherència ètica i mantenir una mirada crítica, objectiva i conscient de la realitat. Ens convida a involucrar-nos de forma proactiva, impulsant la creativitat, la implicació personal i col·lectiva per donar resposta als reptes presents i futurs, situant la salut i la cura de les persones al centre.

Sostenibilitat

Entenem la sostenibilitat com un principi essencial per preservar l'equilibri entre la salut humana, la salut ambiental i la salut animal, reconeixent la seva interdependència dins d'una visió planetària. Apostem per un model de formació i pràctica professional que promogui la cura del medi, el respecte per totes les formes de vida i l'ús responsable dels recursos, garantint el benestar de les generacions presents i futures. Treballem per construir entorns educatius i assistencials saludables, resilents i equitatius, compromesos amb la justícia social, la protecció del planeta i la transformació del sistema de salut en clau sostenible i global.

Innovació

Entenem la innovació com un procés metòdic i responsable orientat a generar millores objectivables. Innovar significa dissenyar amb propòsit, experimentar amb rigor i avaluar-ne l'impacte, incorporant eines digitals, tecnologies emergents i metodologies pedagògiques i participatives

avançades sense perdre mai la mirada humana.

Impulsem una innovació que parteix de les necessitats de les persones i dels entorns de salut i educatius, treballant de manera col·laborativa i interdisciplinària per transformar el coneixement en solucions aplicables i socialment rellevants. Ho fem des del pensament crític, l'aprenentatge de l'error i el compromís amb una ciència responsable, ètica i sostenible que contribueixi al progrés de la professió i del benestar col·lectiu.

Empatia

Concebem l'empatia com la capacitat de connectar genuïnament amb l'experiència de l'altra persona, reconeixent els seus sentiments i necessitats sense judici i des d'una presència respectuosa i segura. Inspirades en models teòrics i metodològics de *Internal Family Systems* i de la *Comunicació NoViolenta*, entenem que cada persona integra múltiples vivències i parts internes que mereixen ser escoltades amb interès, delicadesa i dignitat.

L'empatia requereix escolta activa, curiositat i autoregulació emocional per poder acompanyar sense imposar, oferint un espai de confiança que facilita la comprensió i el vincle. Ens comprometem a cultivar una comunicació conscient —que observa, sent, pregunta i valida— i que posa la cura relacional al centre. Des d'aquesta actitud, promovem una comunitat educativa i assistencial on totes les persones puguin expressar-se, sentir-se vistes i reconegudes, afavorint el creixement personal, el benestar i la humanització de la salut.

Transformació

Concebem la transformació com un procés continu d'evolució personal, professional i institucional. Ens comprometem a impulsar el canvi positiu mitjançant la reflexió, l'avaluació crítica i la voluntat d'avançar cap a models educatius i sanitaris més equitatius, innovadors i sostenibles. La transformació es construeix des del treball col·laboratiu, la participació activa i la convicció que cada acció pot generar impacte. Apostem per formar professionals capaços de liderar el futur de la infermeria i contribuir a una societat més justa i saludable.



11.2

Institucions amb conveni de col·laboració

- Associació Esclat
- Badalona Serveis Assistencials
 - CAP Apenis-Montigalà
 - CAP Nova Lloreda
 - Centre Sociosanitari El Carme
 - Hospital Municipal de Badalona
- CAP Can Bou
- Centre Integral Salut (CIS)
 - CIS Cotxeres
- Clínica del Remei
- Clínica Diagonal
- Clínica CITA
- Agència de Salut Pública de Barcelona
 - Servei d'Epidemiologia
- Consorci de Salut i Social de Catalunya
 - ABS La Roca
- Consorci Sanitari del Garraf
- Centre d'Atenció Primària Barcelona Ciutat
 - CAP Bessos
 - CAP Raval
 - Línia pediàtrica Drassanes
 - CAP Raval Nord
 - CAP Ramón Turró
 - CAP Poblenou
 - CAP Casc Antic
 - CAP Casernes
 - CAP Sant Martí
 - Centre Penitenciari de Dones Wad Ras
- Centre d'Atenció Primària Barcelona Central
 - CAP Berga
 - CAP Berguedà
- Centre d'Atenció Primària Costa Ponent
 - CAP Sitges
 - CAP Gavà 1
 - CAP Dr. Bartomeu Fabrès Anglada - Gava 2
 - CAP Jaume I - Vilanova i la Geltrú
 - EAPT Alt Penedès - Vilafranca
 - EAPT Alt Penedès - Monjos
 - EAPT Alt Penedès - Sant Saduní
 - EAPT Garraf - Vilanova
 - Centre Penitenciari Brians
- Centre d'Atenció Primària Metropolitana Nord
 - CAP Sant Miquel - Granollers
 - CAP Plana Lledó - Mollet del Vallès
- CAP El Gorg - Badalona
- CAP Dalt la Vila - Badalona
- CAP Gran Sol - Badalona
- CAP Sant Roc - Badalona
- Centre Penitenciari La Roca
- DIAVERUM
 - Centre de Diàlisi Verge de Montserrat
 - Institut Mèdic Badalona
 - Centre de Diàlisi Nephros
 - Centre de Diàlisi Emilio Rotellar
 - Centre de Diàlisi Mataró
 - Centre de Diàlisi Palau
- Diputació de Barcelona
 - Centre Can Ruti
 - Llars Mundet
- DOMUSVI
 - Bonanova
 - Regina
 - Claret
 - Can Buxeres
 - La Salut Josep Servat
 - Sabadell Ciutat
 - Sant Jordi
 - Puig-Reig
 - Francesc Layret
- Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Santa Pau
 - Hospital Sant Pau
- Fundació Hospital Sant Joan de Déu de Martorell
- Hospital Evangèlic de Barcelona
- Fundació Hospital Universitari ASil de Granollers
 - Hospital General de Granollers
- Fundació Puigvert
- Fundació Hospitalària Barcelona Hospital General
- Grup AMAVIR
 - Residència AMAVIR Diagonal
 - Residència AMAVIR Horta
- Hestia Alliance
 - Hestia Barcelona Duran Reynalds
 - Hestia Gracia
 - Hestia Maresme
 - Hestia Palau
 - Hestia Stauros
- Hospital de nens de Barcelona
- Institut Català de la Salut
 - Hospital Universitari Vall d'Hebron
 - HV – Medicina Tropical Drassanes
- Hospital Viladecans
- Hospital Berga
- Ordre Hospitalari Sant Joan de Deu
 - Hospital Sant Joan de Deu
- Hospital del Mar de Barcelona
 - Hospital del Mar
 - Hospital del Mar (Psiquiatria Fòrum i CAEM)
- Parc Sanitari Pere Virgili
 - CAP Larrad
 - CAP Barceloneta
 - CAP Vila Olímpica
 - Centre Hospitalari Pere Virgili
- Quiron Salut
 - Quirón Prevenció
 - Quiron Salut
 - Hospital Quirón de Barcelona
 - Centre Mèdic Teknon
 - Centre Mèdic Dexeus
- Residència Gent Gran Santa Coloma
 - Residència Ramón Berenguer
- Residència August Park
- Residència Bellsguard Park
- Residència Sant Gervasi Park
- Sanitas
 - Hospital CIMA
 - Residències Sanitas:
 - Sanitas Altanova
 - Sanitas Bonaire
 - Sanitas Concell de Cent
 - Sanitas Provença
 - Sanitas Les Corts
 - Sanitas Sagrada Família
- Hospital de Barcelona
- Tres Torres
 - Clínica Tres Torres
- Vitalia
 - Sant Andreu de la Barca
 - Sant Just Desvern
 - Sants
- Clínica Universitaria Navarra
- Clínica Juanedad – Menorca
- Clínica Girona
- Hospital Pius de Valls
- Hospital Universitari Sant Joan de Reus
- Hospital General Universitari San Jorge - Osca
- Quiron Salut - Osca
- Hospital Universitaria Igualdad
- Hospital Santa Tecla

Campus Universitari Mar

 **Hospital del Mar**
Escola Superior
d'Infermeria
Barcelona

Centre adscrit a la

 **Universitat**
Pompeu Fabra
Barcelona