

# **Informe de seguiment parcial**

- **Grau en Infermeria**

**Escola Superior d'Infermeria del Mar**

**Curs avaluat: 2018-2019**

**Data d'aprovació: 17 de juliol de 2020**

# Índex

<b>0. Dades identificatives</b> .....	<b>3</b>
<b>1. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació</b> .....	<b>4</b>
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu .....	4
1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.....	4
1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes .....	4
Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius.....	9
6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos .....	9
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació .....	11
<b>2. Valoració i proposta del pla de millora</b> .....	<b>13</b>

## 0. Dades identificatives

<b>Universitat</b>	Campus Universitari Mar – Universitat Pompeu Fabra
<b>Nom del centre</b>	Escola Superior d’Infermeria del Mar (Centre adscrit a la Universitat Pompeu Fabra)
<b>Dades de contacte</b>	M <sup>a</sup> Dolores Bardallo Porras Directora de l’Escola Superior d’Infermeria del Mar C/ Aiguader, 80 – 3 <sup>o</sup> planta. 08003 Barcelona Telf: 932483958 <a href="mailto:mbardallo@parcdesalutmar.cat">mbardallo@parcdesalutmar.cat</a>
<b>Responsable(s) de l’elaboració de l’informe</b>	Gemma Robleda Font Cap d’Estudis Coordinadora de Qualitat (ESIMar)

Titulacions impartides al centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any implantació	Coordinador acadèmic / responsable de la titulació
Grau d’Infermeria	2500399	240	2009	M <sup>a</sup> Dolores Bardallo Porras

# 1. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

## Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

### 1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

#### *Grau en Infermeria*

Des de l'anterior informe de seguiment complert (ISCGM 154) s'han presentat les següents modificacions en el pla d'estudis.

A partir del curs 2020-21 i atenent a les recomanacions d'AQU sobre la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària i a les necessitats actuals dels Serveis de Salut en l'àmbit del coneixement de les noves tecnologies de la informació i la comunicació es marca com a objectiu redistribuir l'oferta d'assignatures optatives i obligatòries del programa, per tal d'adequar l'oferta docent i, en conseqüència, la qualitat dels aprenentatges. En aquesta direcció es proposa la incorporació de l'assignatura Gènere, Salut i Igualtat i l'assignatura TIC's en Salut com a assignatures obligatòries en el grau d'infermeria.

A més, s'ha iniciat la formació del PDI i del PAS en perspectiva de gènere i s'han incorporat les competències generals CG19 i CG20 que fan referència a la perspectiva de gènere d'AQU i a l'ús de les TICs en els plans d'estudis.

Després d'ajustar el Pla d'Estudis i l'estructura del currículum a les necessitats formatives dels i les estudiants i a les necessitats organitzatives del centre, es considera que aquests són coherents amb els objectius de la titulació i que el perfil de competències és coherent en el pla d'estudis.

Tot i així, ens proposem com a **proposta de millora** l'anàlisi, a mig termini, del grau d'assoliment de les competències transversals que s'han incorporat en pla d'estudis com a projecte educatiu de transversalitat de l'ESIMar

### 1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

#### *Grau en Infermeria*

En els cursos 2018-19 i 2019-20, les dades d'accés i matrícula ens mostren que es manté la matrícula de nou accés i que el perfil d'ingrés és l'adequat a la titulació.

En el curs 2018-19, un 54% (55) d'estudiants van ser de 1ª matrícula (juliol) i de primera preferència d'un total de 102 estudiants i en la matrícula de 2019-20 s'han incrementat fins el 60% (64) d'un total de 107 estudiants. Tot i l'excés de matrícula respecte a les places ofertades, el sistema de prescripció universitària i la metodologia d'assignació de sol.licituds fan que sigui difícil calcular amb exactitud el nombre d'admesos. En la nostra experiència, al llarg del curs s'acostuma a equilibrar aquest indicador

amb l'anulació d'algunes matrícules i l'ESIMar compte amb l'estructura necessària per mantenir la qualitat de la docència. Aquestes dades evidencien la consolidació de la matrícula pel que fa al nombre d'estudiants segons les places ofertades en primera matrícula i primera preferència (Taula 1).

Pel que fa a la via d'accés, en els darrers dos cursos acadèmics, el nombre d'estudiants que accedeixen a l'ESIMar per les PAU i els CFGS es manté estable, en canvi s'incrementa lleugerament l'accés en majors de 25 i 40 anys en el curs 2019-20. En el curs 2018-19 el 59% (60) dels estudiants procedeixen de les PAU, el 38 % (39) de CFGS i un 3% (3) d'altres titulacions universitàries o majors de 25-40 anys. En el curs actual 2019-20 el 57% (61) dels estudiants procedeixen de les PAU, el 37 % (40) de CFGS i un 6% (6) d'altres titulacions universitàries o majors de 25-40 anys (Taula 2). La nota de tall continua incrementant i la nota mitjana d'accés es manté estable (Taula 3).

En l'anàlisi del seguiment de les accions del pla de millora, cal assenyalar que en els darrers cursos acadèmics s'ha treballat per cercar noves estratègies que ajudin a millorar la demanda en primera opció, augmentant les activitats de promoció i el grau de participació dels estudiants en aquestes activitats. L'assistència de famílies i estudiants a les jornades de portes obertes s'ha incrementat i també el nombre de visualitzacions de la pàgina web. Un resultat indirecte d'aquestes accions és l'increment del nombre d'estudiants matriculats en primera preferència i primera matrícula.

També s'han realitzat noves accions per millorar el perfil dels estudiants. En aquest sentit, s'ha realitzat un primer anàlisi de rendiment de les darreres 4 cohorts d'estudiants graduats (des del 2015-16 fins el 2018-19) comparant la nota mitjana de la titulació en funció de la via d'accés. Les dades mostren que la nota mitjana de l'expedient acadèmic dels graduats en les darreres 4 promocions és estadísticament més alta quan la via d'accés son les PAU que quan la via d'accés son els CFGS; però no hi ha diferències entre l'accés per les PAU i la resta de vies d'accés.

Aquests resultats suggereixen que hi ha vies d'accés que es poden relacionar amb un millor rendiment acadèmic. Tot i que l'accés en primera preferència es manté estable en els darrers 4 cursos acadèmics, el nombre d'estudiants que accedeixen per la via d'accés de les PAU ha disminuït un 10% respecte als cursos 2016-17 i 2017-18. Una possible explicació és l'increment en la nota de tall dels darrers anys. Per això, com a **punts de millora** ens plantejem:

0. Desenvolupar noves accions de promoció de l'ESIMar per incrementar el nombre d'estudiants de PAU en 1a preferència (ESIM.0120)
1. Continuïtat de l'anàlisi de rendiment incorporant altres variables com l'activitat laboral dels estudiants. (ESIM.0121)

Taula 1. Oferta, demanda i matrícula								
	Curs 2016-17		Curs 2017-18		Curs 2018-19		Curs 201-20	
<b>Places ofertes</b>	85		85		85		85	
<b>Demanda en 1ra opció</b>	110		116		93		75	
<b>Ratio D/O</b>	1,29		1,36		1,09		0,88	
<b>Nou ingrés a 1r curs</b>	<b>Dones</b>	81 (81%)	<b>Dones</b>	71 (79%)	<b>Dones</b>	83 (81%)	<b>Dones</b>	88 (82%)
	<b>Homes</b>	19 (19%)	<b>Homes</b>	19 (21%)	<b>Homes</b>	19 (19%)	<b>Homes</b>	19 (18%)
	<b>Total</b>	100	<b>Total</b>	90	<b>Total</b>	102	<b>Total</b>	107
<b>% d'accés en 1r preferència</b>	<b>Dones</b>	48 (84%)	<b>Dones</b>	43 (77%)	<b>Dones</b>	46 (84%)	<b>Dones</b>	55 (86%)
	<b>Homes</b>	9 (16%)	<b>Homes</b>	13 (23%)	<b>Homes</b>	9 (16%)	<b>Homes</b>	9 (14%)
	<b>Total</b>	57/100 (57%)	<b>Total</b>	56/90 (62%)	<b>Total</b>	54/102 (54%)	<b>Total</b>	64/107 (60%)
<b>% d'accés en matrícula a setembre</b>	0 %		0 %		0 %		0 %	
<b>Matrícula total a la titulació</b>	<b>Dones</b>	313 (85%)	<b>Dones</b>	317 (84%)	<b>Dones</b>	328 (83,5%)	<b>Dones</b>	320 (81%)
	<b>Homes</b>	55 (15%)	<b>Homes</b>	62 (16%)	<b>Homes</b>	65 (16,5%)	<b>Homes</b>	73 (19%)
	<b>Total</b>	368	<b>Total</b>	379	<b>Total</b>	393	<b>Total</b>	393

Taula 2. Nota de tall i nota d'accés								
	Curs 2016-17		Curs 2017-18		Curs 2018-19		Curs 201-20	
<b>Notsa de tall juny PAU +CFGS</b>	7,78		8,03		<b>Total</b>	8,10	<b>Total</b>	8,2
<b>Nota Mitjana d'accés</b>	8,14		8,61		<b>Dones</b>	8,76	<b>Dones</b>	8,74
					<b>Homes</b>	8,55	<b>Homes</b>	8,59
					<b>Total</b>	8,72	<b>Total</b>	8,72

Taula 3. Percentatge de matriculats per intervals de nota d'accés								
	Curs 2016-17		Curs 2017-18		Curs 2018-19		Curs 201-20	
<b>Notes de 5 a 5.99 punts</b>	<b>Dones</b>	1 (33,5%)	<b>Dones</b>	1 (100%)	<b>Dones</b>	1 (50%)	<b>Dones</b>	2 (66,7%)
	<b>Homes</b>	2(66,5%)	<b>Homes</b>	0 (0%)	<b>Homes</b>	1 (50%)	<b>Homes</b>	1 (33,3%)
	<b>Total</b>	3/100	<b>Total</b>	1/90	<b>Total</b>	2/102 (2%)	<b>Total</b>	3/107 (2,8%)
<b>Notes de 6 a 6.99 punts</b>	<b>Dones</b>	0 (0%)	<b>Dones</b>	0 (0%)	<b>Dones</b>	0 (0%)	<b>Dones</b>	1 (100%)
	<b>Homes</b>	0 (0%)	<b>Homes</b>	0 (0%)	<b>Homes</b>	0 (0%)	<b>Homes</b>	0 (0%)
	<b>Total</b>	0/100 (0%)	<b>Total</b>	0/90	<b>Total</b>	0/102 (0%)	<b>Total</b>	1/107 (0,9%)
<b>Notes de 7 a 7.99 punts</b>	<b>Dones</b>	27 (84%)	<b>Dones</b>	1 (100%)	<b>Dones</b>	1 (100%)	<b>Dones</b>	0 (0%)
	<b>Homes</b>	5 (16%)	<b>Homes</b>	0 (0%)	<b>Homes</b>	0 (0%)	<b>Homes</b>	1 (100%)
	<b>Total</b>	32/100 (32%)	<b>Total</b>	1/90	<b>Total</b>	1/102 (1%)	<b>Total</b>	1/107 (0,9%)
<b>Notes de 8 a 8.99 punts</b>	<b>Dones</b>	42 (78%)	<b>Dones</b>	51 (76%)	<b>Dones</b>	55 (81%)	<b>Dones</b>	55 (81%)
	<b>Homes</b>	12 (22%)	<b>Homes</b>	16 (24%)	<b>Homes</b>	13 (19%)	<b>Homes</b>	13 (19%)
	<b>Total</b>	54/100 (54%)	<b>Total</b>	67/90 (74,4%)	<b>Total</b>	68/102 (66,7%)	<b>Total</b>	68/107 (63,6%)

<b>Notes de 9 a 9.99 punts</b>	<b>Dones</b>	10(100%)	<b>Dones</b>	15 (83%)	<b>Dones</b>	20 (83%)	<b>Dones</b>	24 (89%)
	<b>Homes</b>	0	<b>Homes</b>	3 (17%)	<b>Homes</b>	4 (17%)	<b>Homes</b>	3 (11%)
	<b>Total</b>	10/100 (10%)	<b>Total</b>	18/90 (20%)	<b>Total</b>	24/102 (23,5%)	<b>Total</b>	27/107 (25,2%)
<b>Notes de 10 a 10.99 punts</b>	<b>Dones</b>	1(100%)	<b>Dones</b>	3 (100%)	<b>Dones</b>	6 (86%)	<b>Dones</b>	5 (83%)
	<b>Homes</b>	0	<b>Homes</b>	0 (0%)	<b>Homes</b>	1(14%)	<b>Homes</b>	1 (17%)
	<b>Total</b>	1/100 (1%)	<b>Total</b>	3/90 (3,3%)	<b>Total</b>	7/102 (6,9%)	<b>Total</b>	6/107 (5,6%)
<b>Accés més de 40 anys</b>	<b>Dones</b>	0	<b>Dones</b>	0	<b>Dones</b>	0	<b>Dones</b>	1 (100%)
	<b>Homes</b>	0	<b>Homes</b>	0	<b>Homes</b>	0	<b>Homes</b>	0 (0%)
	<b>Total</b>	0/100	<b>Total</b>	0/90	<b>Total</b>	0/102	<b>Total</b>	1/107 (0,9%)

<b>Taula 4. Via d'accés</b>								
	<b>Curs 2016-17</b>		<b>Curs 2017-18</b>		<b>Curs 2018-19</b>		<b>Curs 201-20</b>	
<b>PAU</b>	<b>Dones</b>	57 (85%)	<b>Dones</b>	52 (85,25%)	<b>Dones</b>	53 (88,3%)	<b>Dones</b>	55 (90,2%)
	<b>Homes</b>	10 (15%)	<b>Homes</b>	9 (14,75%)	<b>Homes</b>	7 (11,7%)	<b>Homes</b>	6 (9,8%)
	<b>Total</b>	67/100 (67%)	<b>Total</b>	61/90 (67,8%)	<b>Total</b>	60/102 (58,8%)	<b>Total</b>	61/107 (57%)
<b>FP2/CGFS</b>	<b>Dones</b>	20 (74%)	<b>Dones</b>	17 (63%)	<b>Dones</b>	28 (71,8%)	<b>Dones</b>	29 (72,5%)
	<b>Homes</b>	7 (26%)	<b>Homes</b>	10 (37%)	<b>Homes</b>	11 (28,2%)	<b>Homes</b>	11 (27,5%)
	<b>Total</b>	27/100 (27%)	<b>Total</b>	27/90 (30%)	<b>Total</b>	39/102 (38,2%)	<b>Total</b>	40/107 (37,4%)
<b>Titulats univ.</b>	<b>Dones</b>	2 (100%)	<b>Dones</b>	1 (100%)	<b>Dones</b>	1 (100%)	<b>Dones</b>	0 (0%)
	<b>Homes</b>	0 (0%)	<b>Homes</b>	0 (0%)	<b>Homes</b>	0 (0%)	<b>Homes</b>	1 (100%)
	<b>Total</b>	2/100 (2%)	<b>Total</b>	1/90 (1,1%)	<b>Total</b>	1/102 (1%)	<b>Total</b>	1/107 (0,9%)



<b>Altres (+25, +40)</b>	<b>Dones</b>	2 (50%)	<b>Dones</b>	1 (100%)	<b>Dones</b>	1 (50%)	<b>Dones</b>	4 (80%)
	<b>Homes</b>	2 (50%)	<b>Homes</b>	0 (0%)	<b>Homes</b>	1 (50%)	<b>Homes</b>	1 (20%)
	<b>Total</b>	4/100 (4%)	<b>Total</b>	1/90 (1,1%)	<b>Total</b>	2/102 (2%)	<b>Total</b>	5/107 (4,7%)

<b>Taula 5. Anàlisi de rendiment dels graduats segons via d'accés (2015-16/2018-19)</b>					
	<b>Nota mitjana</b>	<b>DS</b>	<b>Mínim</b>	<b>Màxim</b>	<b>p</b>
<b>PAU</b>	7,38	0,56	6,32	8,68	<0,01*
<b>FP2/CGFS</b>	7,74	0,50	6,29	8,99	
<b>Titulats univ.</b>	7,62	0,51	6,82	8,35	0,582*
<b>Altres (+25, +40)</b>	7,48	0,58	6,78	8,83	0,115*
<b>TOTAL</b>	7,60	0,56	6,29	8,99	

\*comparació nota mitjana per via d'accés PAU amb la resta de vies d'accés

## **Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius**

### **Grau en Infermeria**

#### **6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos**

Pel que fa a les *pràctiques externes*, en tots els cursos s'ha implementat un seguiment i una avaluació acurades mitjançant dues accions principals: establir els valors inicials, estàndard i valors objectiu en la satisfacció amb els pràcticums, tant d'estudiants com de tutors clínics, acadèmics i centres col.laboradors; i desenvolupar nous instruments d'avaluació dels aprenentatges dels pràcticums. També s'han reestructurat les tutories del pràcticum per tal d'unificar els continguts, les competències i els resultats d'aprenentatge que s'hi treballen. També s'ha instaurat des de fa dos anys, un curs de formació per a tutors amb molt bona acceptació i valoracions dels participants.

Per establir els valors inicials, durant el curs 2018-19, es van analitzar els resultats dels pràcticums dels cursos 2016-17 i 2017-18. Aquests resultats mostraven que entre el 50-58 % dels ítems avaluats, els resultats de satisfacció estaven dins o per sobre dels valors objectius que ens havíem marcat el que ens donava un important marge de millora. Alguns dels aspectes de més insatisfacció eren l'acollida dels estudiants als centres i aspectes de coordinació de la informació, l'assignació de plaçes i la gestió

d'incidències. Pel que fa als instruments, es van dissenyar rúbriques per avaluar les competències transversals dels pràcticums. Aquestes eines s'han pogut introduir en tots els pràcticums de 1r, 2n i 3r curs durant el curs 2019-20 i restarà pendent analitzar-ne els resultats de viabilitat, validesa i la experiència pràctica de tots els grups d'interès implicats, així com l'extensió als pràcticums de 4rt curs.

Pel que fa als TFG, en el curs 2018-19, es va promoure la realització d'una nova modalitat de TFG amb resultats lligats als grups de recerca de l'ESIMar. Divuit estudiants van fer la sol.licitud d'aquesta nova modalitat i els resultats de satisfacció de l'experiència van resultar molt positius (puntuació mitjana 8,4/10).

D'altra banda, vam detectar que els instruments utilitzats fins ara no responien de manera pertinent a les diferents modalitats de TFG.

Per tot això per a les pràctiques externes i pels TFG ens proposem com a **punts de millora** garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge amb el disseny i la implementació de les noves metodologies i/o sistemes d'avaluació (ESIM.0123).

Pel que fa a les assignatures, els resultats d'avaluació de la docència mostren puntuacions mitjanes globals que es van incrementant en cada curs acadèmic (Taula 6). Aquest fet coincideix amb canvis que s'han incorporat a la docència després d'analitzar les valoracions qualitatives fetes pels estudiants. Aquests canvis inclouen la incorporació creixent de metodologies d'innovació docent i més hores de simulacions. Pel que fa a les simulacions, l'increment d'hores de simulació/estudiant ha augmentat fins un 50% respecte al curs 2016-17 (de 52h/estudiant a 78h/estudiant). Tot i així, resta pendent monitoritzar els criteris d'avaluació i la influència de la incorporació de les noves metodologies d'innovació docent amb els resultats d'aprenentatge de les assignatures.

Com a **punts de millora** en relació a les assignatures ens proposem consolidar les metodologies d'innovació docent i les simulacions en el grau d'infermeria (ESIM.0127).

Taula 6. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global											
		Les obligacions docents s'han complert adequadament			Estic globalment satisfet/-a amb l'assignatura			Estic globalment satisfet/-a amb el/la professor/-a			Satisfacció global
Any Acadèmic	Curs	1r t.	2n t.	3r t.	1r t.	2n t.	3r t.	1r t.	2n t.	3r t.	TOTAL
Curs 2015-16	Primer	8,6	7,0	7,9	7,4	7,2	7,0	8,25	7,4	7,4	7,6
	Segon	7,8	7,7	6,9	7,0	7,4	7,0	7,6	7,5	6,8	

	Tercer	9,5	8,2	7,4	8,9	7,5	7,2	9,0	7,8	7,2	
	Quart	8,7	--	--	8,1	--	--	8,5	--	8,4	
Curs 2016-17	Primer	8,3	7,4	7,1	8,2	8,4	7,7	8,2	8,17	7,5	7,7
	Segon	7,4	7,3	7,6	7,2	7,6	7,7	7,0	7,35	7,6	
	Tercer	7,6	6,7	8,0	7,6	7,1	8,3	7,6	6,9	8,3	
	Quart	Aprentatge		Procés		Tutories		Coordinació		Defensa oral	
	(TFG)	8,2		8,1		8,2		7,6		8	
Curs 2017-18	Primer	7,6	7,8	8	8	7,9	8	8	7,9	8,1	-
	Segon	7	7,2	7,1	8	7,5	7,2	7,7	7,7	7,1	
	Tercer	6,8	6,9	7,9	7,3	7	8,2	7,2	7	8,1	
	Quart	8,1	--	--	8	--	--	8	--	--	
Curs 2018-19	Primer	8,4	8	8,1	7,9	7,5	7,6	8,2	7,9	8,1	8
	Segon	7,9	8	7,7	7,7	8,3	6,7	7,6	7,9	7,6	
	Tercer	7,6	9	8,6	6,8	8,4	8,1	7,3	8,9	8,5	
	Quart	8,7	--	--	8,5	--	--	8,7	--	--	

### 6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Els resultats acadèmics de rendiment, eficiència i graduació de la titulació mostren coherència i estabilitat respecte a les series temporals de cursos anteriors. En canvi, la taxa global d'abandonament i la taxa d'abandonament de primer curs s'incrementen en el curs 2018-19, essent les principals causes, l'anul.lació de matrícula i l'incompliment de la permanència a primer curs (Taula 7,8). Respecte als resultats de rendiment acadèmic, resta pendent l'anàlisi evolutiu per assignatures. Per això ens proposem com a **punts de millora** identificar les causes d'abandonament i monitoritzar el rendiment acadèmic per assignatures. (ESIM.0129).

<b>Taula 7. Resultats globals d'abandonament, rendiment i graduació</b>				
	<b>Curs 2015-16</b>	<b>Curs 2016-17</b>	<b>Curs 2017-18</b>	<b>Curs 2018-19</b>
<b>Taxa de rendiment</b>	97,2%	95,9%	95%	96%
<b>Taxa d'eficiència</b>	98,9%	99%	97,8%	97,6%
<b>Taxa de graduació</b>	78,65%	65,9%	77,3%	76%
<b>Temps mitjà de graduació</b>	4 anys	4 anys	4 anys	4 anys
<b>Taxa d'abandonament</b>	4,9%	4,5%	2,9%	5,4%

<b>Taula 7. Resultats globals del primer curs</b>				
	<b>Curs 2015-16</b>	<b>Curs 2016-17</b>	<b>Curs 2017-18</b>	<b>Curs 2018-19</b>
<b>Taxa d'abandonament</b>	6,25%	6,8%	4,2%	6,25%
<b>Taxa d'èxit</b>	94,68%	97,2%	---	---
<b>Taxa de rendiment</b>	95,6%	94%	94%	94,3%

## 2. Valoració i proposta del pla de millora

Codi	Nivell d'afectació	Origen (informe)	Requerida per AQU	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Prioritat	Responsable	Termini	Estat	Resultat	Implica modificació de la memòria?
ESIM.0118	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2019-20	No	E1.2	Manca monitorització d'assoliment de les competències transversals	Introduir canvis en les guies docents del grau enfocats a l'avaluació de competències	Avaluar el grau d'assoliment de les competències transversals		Mitja	Direcció de l'ESIMar i Comissió de docència	2020-12-18	Oberta	-	no
ESIM.0093	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2017-18	No	E1.3	Escassa fidelització dels estudiants a l'ESIMar	Augmentar el grau de participació-col·laboració dels estudiants en activitats, sense obligatorietat.	Cercar estratègies per millorar la demanda en primera opció. Fidelitzar estudiants a la marca ESIMar.		Mitja	Direcció de l'ESIMar	2019-12-31	Tancada	Assolit	No
ESIM.0057	Grau en Infermeria	IDAE Grau en Infermeria 2014-15 (13/09/2016)	No	E1.3	Existeixen diferències de nivells de coneixement d'estudiants que provenen de CFGS	Analitzar el rendiment de les cohorts d'estudiants de 1er a 4art curs segons via d'accés (CFGS o PAU)	Millorar el perfil d'ingrés		Mitja	Comissió de docència i innovació	2020-12-30	En procés	Parcialment assolit	no
ESIM.0120	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2019-20	No	E1.3	Les accions per incrementar el nombre d'estudiants en 1a preferència son insuficients	Establir nous procediments per millorar la gestió de la informació de la promoció dels estudis de grau (ampliació idiomes web, ampliació informació xarxes socials)	Desenvolupar noves accions de promoció de l'ESIMar		Mitja	Direcció de l'ESIMar	2020-12-18	Oberta	-	no
ESIM.011	Escola Superior	Seguiment	No	E1.3	Les accions per incrementar el	Dissenyar noves estratègies de	Desenvolupar noves accions de		Mitja	Direcció de	2020-	Oberta	-	no

9	d'Infermeria del Mar	2019-20			nombre d'estudiants en 1a preferència son insuficients	marqueting per externalitzar la promoció de l'ESIMar (memoria d'activitats externalitzada).	promoció de l'ESIMar			l'ESIMar	12-18			
ESIM.0121	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2019-20	No	E1.3	Manquen accions per incrementar el nombre d'estudiants de les PAU en 1a preferència	Analitzar l'impacte del rendiment en l'avaluació de la titulació	Analitzar el rendiment amb noves variables intervinents		Mitja	Coordinació de qualitat	2020-12-18	Oberta	-	no
ESIM.0094	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2017-18	No	E1.3	Escassa fidelització dels estudiants a l'ESIMar	Cercar estratègies per millorar la demanda en primera opció a l'ESIMar i fidelitzar als estudiants a la marca ESIMar	Augmentar el grau de participació-col·laboració dels estudiants en activitats, sense obligatorietat.		Mitja	Direcció de l'ESIMar i Comissió de docència	2019-12-31	Tancada	Parcialment assolit	No
ESIM.0095	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2017-18	No	E1.3	Escassa fidelització dels estudiants a l'ESIMar	Monitoritzar l'associació de l'increment d'estudiants amb accés des de les PAU amb dades de fidelització a l'ESIMar i a UPF.	Millorar la visibilitat de l'ESIMar i la comunicació externa		Mitja	Direcció de l'ESIMar i Comissió de docència	2019-12-31	Tancada	Assolit	No
ESIM.0096	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2017-18	No	E1.4	Manca monitorització de la satisfacció dels estudiants i PDI amb els coordinadors de curs.	1. Monitoritzar la satisfacció dels estudiants i PDI sobre la figura dels coordinadors de curs.	Disposar de dades de referència sobre la satisfacció amb els coordinadors de curs.		Mitja	Coordinació de qualitat i comissió de docència	2020-12-31	En procés	-	no
ESIM.0099	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2017-18	No	E2.1	Escassa visibilitat internacional.	Contractar empresa externa de màrqueting per visualitzar la oferta formativa de	Millorar la visibilitat externa tant a nivell nacional com internacional de la web		Mitja	Direcció ESIMar i Comissió de comunicació	2020-04-30	Tancada	Assolit	no

						postgrau								
ESIM.0097	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2017-18	No	E2.1	Escassa visibilitat internacional.	1. Preparar els continguts de la web en anglès	Millorar la visibilitat externa tant a nivell nacional com internacional de la web		Mitja	Direcció ESIMar i Comissió de comunicació	2020-12-30	En procés	-	no
ESIM.0098	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2017-18	No	E2.1	Escassa visibilitat internacional.	Publicar la informació curricular dels professors	Millorar la visibilitat externa tant a nivell nacional com internacional de la web		Mitja	Direcció ESIMar i Comissió de comunicació	2020-10-30	En procés	-	no
ESIM.0101	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2017-18	No	E3.1	Es necessari desenvolupar tots els indicadors lligats als processos del SGIQ	Fer l'anàlisi necessari per avaluar els valors de referència de cadascun dels indicadors.	Desenvolupar les fitxes dels indicadors lligats a processos del SGIQ		Alta	Coordinació de Qualitat i Direcció ESIMar	2020-12-31	Oberta	-	no
ESIM.0102	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2017-18	No	E3.1	Es necessari desenvolupar tots els indicadors lligats als processos del SGIQ	Establir reunions amb les persones vinculades a cada procés per consensuar un calendari d'entrega de dades dels indicadors.	Desenvolupar les fitxes dels indicadors lligats a processos del SGIQ		Alta	Coordinació de Qualitat i Direcció ESIMar	2020-12-31	En procés	-	no
ESIM.0100	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2017-18	No	E3.1	Manca desenvolupament d'alguns processos i la incorporació de la perspectiva de gènere en el manual del SGIQ.	Dissenyar nous processos del SGIQ	Ampliar el nombre de processos del SGIQ.		Mitja	Coordinació de Qualitat i Direcció ESIMar	2021-04-30	Oberta	-	no
ESIM.0107	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2017-18	No	E3.2	Insatisfacció amb la qualitat de la formació teòrica i amb la Universitat	Incorporar estratègies participatives i integrades com ABP, flipper classroom, scape	Incorporació de noves estratègies docents a les aules		Mitja	Direcció ESIMar	2020-09-30	Tancada	Assolit	no

						room, seminaris integrats,...								
ESIM.0073	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2016-17 (10/07/2018)	No	E3.2	Poc sentiment de pertinença dels estudiants a la UPF	Monitoritzar l'evolució del sentiment de pertinença. Establir vincles de col·laboració amb la UPF.	Millorar el sentiment de pertinença a la UPF		Mitja	Direcció ESIM	2020-12-31	En procés	-	no
ESIM.0103	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2017-18	No	E3.2	Manca de desplegament complet del quadre de comandament dels indicadors	Ampliar els recursos de temps i persones a qualitat	Millorar l'estructura i els recursos destinats a qualitat i millorar les relacions institucionals entre l'hospital i la universitat		Alta	Direcció ESIMar i Coordinacions de Qualitat i Pràctics	2020-12-31	En procés	-	no
ESIM.0104	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2017-18	No	E3.2	Manca de desplegament complet del quadre de comandament dels indicadors	Fer el feed-back dels pràctics amb l'Hospital del Mar.	Millorar l'estructura i els recursos destinats a qualitat i millorar les relacions institucionals entre l'hospital i la universitat		Alta	Direcció ESIMar i Coordinacions de Qualitat i Pràctics	2020-12-31	En procés	-	no
ESIM.0106	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2017-18	No	E3.2	Manca de feed-back sobre la satisfacció amb els pràctics	Anomenar tutors a professionals dels centres	Enfortir la coordinació de pràctiques amb els centres més dispersos i establir vincles amb els centres de pràctiques		Alta	Direcció ESIMar	2019-09-30	Tancada	Assolit	no
ESIM.0105	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2017-18	No	E3.2	Manca de feed-back sobre la satisfacció amb els pràctics	Participació activa dels coordinadors del centres en jornades de l'ESIMar	Enfortir la coordinació de pràctiques amb els centres més dispersos i establir vincles amb els centres de		Alta	Direcció ESIMar	2019-09-30	Tancada	Assolit	no



							pràctiques							
ESIM.0084	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2016-17 (10/07/2018)	No	E3.2	Es desconeix l'impacte de la figura del "coordinador de curs"	Mesurar la satisfacció amb la coordinació de curs	Avaluar la satisfacció de professors i alumnes amb la coordinació de cursos		Baixa	Direcció ESIMar Comissió de qualitat	2020-10-30	En procés	-	no
ESIM.0066	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Revisió SGIQ 2017-18 (març 2018)	No	E3.3	La definició de processos es incompleta	1. Creació de nous processos (fase 2): 2. Fer un quadre resum dels processos per sub-estàndards, establint una persona responsable de cada procés	Completar la definició de processos		Alta	Comissió de qualitat	2020-12-31	En procés	Parcialment assolit	no
ESIM.0109	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2017-18	No	E4.1	El nombre de professors acreditats és baix	Planificar objectius anuals de publicacions amb factor d'impacte entre els professors doctors.	Ampliar el nombre de professors doctors acreditats.		Mitja	Direcció ESIMar	2021-06-30	En procés	-	no
ESIM.0108	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2017-18	No	E4.1	El nombre de professors acreditats és baix	Establir un temps de dedicació a la recerca en el Pla d'ordenació acadèmica dels professors doctors.	Ampliar el nombre de professors doctors acreditats.		Mitja	Direcció ESIMar	2020-06-30	Tancada	Assolit	no
ESIM.0110	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2017-18	No	E4.3	Poques col·laboracions entre UPF i ESIMar	Establir algunes col·laboracions més estretes entre els professionals a jornades, formació de grau i postgrau, programes socials,...	Millorar els lligams entre ambdues entitats		Mitja	Direcció ESIMar	2021-05-01	En procés	-	no

ESIM.009 1	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2016-17 (10/07/2018)	No	E4.3	Poc sentiment de pertinença dels estudiants a la UPF	1. Fer un informe bianual de millores vinculades a la docència 2. Establir uns criteris multidimensionals d'avaluació de la docència. Pla d'acollida del nou professorat i incentius per fer recerca.	Millorar el sentiment de pertinença a la UPF. Establir vincles de col·laboració amb la UPF.		Mitja	Comissió de docència i Innovació	2020-07-31	En procés	-	no
ESIM.008 6	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2016-17 (10/07/2018)	No	E4.3	Es detecta una manca de tutors clínics experts en els pràcticums	Promoure la participació i la implicació de tutors en el pla docent	Garantir la qualitat en el seguiment de les pràctiques amb tutors clínics experts		Alta	Direcció ESIM	2019-07-31	Tancada	Assolit	no
ESIM.011 1	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2017-18	No	E5.1	Estancament en el nombre d'estudiants de mobilitat	Dissenyar el manual de mobilitat amb tota la normativa, circuits i requeriments.	Reforçar la informació als estudiants sobre la importància de l'expedient acadèmic i l'idioma per fer mobilitat.		Mitja	Coordinació i Mobilitat	2020-07-31	En procés	-	no
ESIM.011 2	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2017-18	No	E5.1	Estancament en el nombre d'estudiants de mobilitat	Detallar més la informació de mobilitat durant les jornades	Reforçar la informació als estudiants sobre la importància de l'expedient acadèmic i l'idioma per fer mobilitat.		Mitja	Coordinació i Mobilitat	2020-07-31	En procés	-	no
ESIM.009 2	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2016-17 (10/07/2018)	No	E5.1	Escassa mobilitat internacional dels estudiants de l'ESIM	Posar en marxa una plataforma d'auto-gestió	Ampliar els convenis amb altres universitats		Mitja	Direcció ESIM Coordinació Mobilitat	2021-12-31	En procés	-	no
ESIM.008 7	Escola Superior d'Infermeria	Seguiment 2016-17 (10/07/2018)	No	E6.1	Es detecta sentiment de "no pertinença" a la	Avaluar les variables que s'associen a un menor grau de	Millorar la fidelització a l'ESIM		Baixa	Direcció ESIM	2020-10-31	En procés	-	no

	del Mar	18)			ESIM	fidelització a la ESIM								
ESIM.0090	Grau en Infermeria	Seguiment 2016-17 (10/07/2018)	No	E6.1	Es detecta un grau acadèmic baix en algunes assignatures	Increment dels seminaris amb noves activitats d'innovació docent en les assignatures de més baix rendiment. Projecte "aprenentatge entre iguals"	Millorar el rendiment dels alumnes		Baixa	Direcció ESIM Coordinació Qualitat	2019-07-31	Tancada	Parcialment assolit	no
ESIM.0113	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2017-18	No	E6.1	Desconeixement de l'impacte de la innovació docent en el rendiment dels estudiants	Monitoritzar i analitzar l'efecte de les estratègies d'innovació docent sobre el rendiment, costos a curt termini i sentiment de pertinença a llarg termini	Analitzar l'impacte de la innovació docent (simulacions, gamificació) sobre el rendiment dels estudiants, el sentiment de pertinença i els costos.		Mitja	Coordinació i Qualitat	2020-12-31	En procés	-	no
ESIM.0088	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2016-17 (10/07/2018)	No	E6.2	Manquen instruments d'avaluació del pràcticum	Aprofundir en els instruments d'avaluació de l'aprenentatge	Conèixer el grau de satisfacció amb el pràcticum		Baixa	Direcció ESIM	2019-07-31	Tancada	Assolit	no
ESIM.0124	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2019-20	No	E6.2	Els instruments d'avaluació dels TFG no responen a les diferents modalitats de TFG	Dissenyar noves rúbriques per l'avaluació de les competències en els TFG.	Garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge amb el disseny i la implementació de les noves metodologies i/o sistemes d'avaluació.		Mitja	Direcció de l'ESIMar i comissió de TFG	2020-07-18	En procés	-	no
ESIM.0125	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2019-20	No	E6.2	Els instruments d'avaluació dels aprenentatges dels pràctics necessiten	Revisar i millorar els sistemes d'avaluació (rúbriques) de les pràctiques que	Garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge amb el disseny i la		Mitja	Direcció de l'ESIMar i comissió de pràcticum	2020-07-18	En procés	-	no

					actualització	assegurin la fiabilitat de la qualificació.	implementació de les noves metodologies i/o sistemes d'avaluació.							
ESIM.012 6	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2019-20	No	E6.2	Els instruments d'avaluació dels pràctics necessiten actualització	Dissenyar noves rúbriques per l'avaluació de les competències en el pràcticum.	Manquen instruments d'avaluació dels aprenentatges dels pràctics		Mitja	Direcció de l'ESIMar i comissió de pràcticum	2020-07-18	En procés	-	no
ESIM.012 7	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2019-20	No	E6.2	Cal monitoritzar els criteris d'avaluació i la influència de la incorporació de les noves metodologies d'innovació docent amb els resultats d'aprenentatge de les assignatures.	Monitoritzar les innovacions docents en les assignatures.	Consolidar les metodologies d'innovació docent i les simulacions en el grau d'infermeria.		Mitja	Direcció de l'ESIMar	2020-11-30	En procés	-	no
ESIM.012 2	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2019-20	No	E6.2	Els instruments d'avaluació dels TFG no responen a les diferents modalitats de TFG	Revisar i millorar els sistemes d'avaluació (rúbriques) del TFG que assegurin la fiabilitat de la qualificació.	Garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge amb el disseny i la implementació de les noves metodologies i/o sistemes d'avaluació.		Mitja	Comissió de TFG i Direcció de l'ESIMar	2020-12-18	En procés	-	no
ESIM.012 3	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2019-20	No	E6.2	Els instruments d'avaluació dels TFG no responen a les diferents modalitats de TFG	Revisar i millorar els sistemes d'avaluació (rúbriques) del TFG que assegurin la fiabilitat de la qualificació.	Garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge amb el disseny i la implementació de les noves metodologies i/o sistemes d'avaluació.		Mitja	Direcció de l'ESIMar i comissió de TFG	2020-07-18	En procés	-	no

ESIM.011 4	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2017-18	No	E6.2	Assignatures amb valoracions de satisfacció per sota de l'estàndard a 2on i 3er curs	Fer l'anàlisi dels factors que es puguin associar a pitjor resultats.	Avaluar l'evoluci de les valoracions quantitatives i analitzar les valoracions qualitatives		Mitja	Coordinació de qualitat i Comissió de docència	2020-07-31	En procés	-	no
ESIM.011 5	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2017-18	No	E6.2	Assignatures amb valoracions de satisfacció per sota de l'estàndard a 2on i 3er curs	Fer un anàlisi del professorat	Avaluar l'evoluci de les valoracions quantitatives i analitzar les valoracions qualitatives		Mitja	Coordinació de qualitat i Comissió de docència	2020-07-31	En procés	-	no
ESIM.008 9	Grau en Infermeria	Seguiment 2016-17 (10/07/2018)	No	E6.3	Es detecta una taxa d'abandonament per sobre del que seria desitjable a primer curs	Monitoritzar les causes d'abandonament Dissenyar un registre per monitoritzar variables associades a abandonament	Conèixer les causes d'abandonament		Baixa	Direcció ESIM Coordinació Qualitat	2019-07-31	Tancada	Assolit	no
ESIM.012 8	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2019-20	No	E6.3	Manca l'anàlisi evolutiu del rendiment per assignatures.	Monitoritzar el rendiment acadèmic per assignatures.	Implementar mesures per l'assoliment dels nivells desitjats en les taxes de rendiment.		Mitja	Direcció de l'ESIMar i coordinació de qualitat	2020-12-18	En procés	-	no
ESIM.012 9	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2019-20	No	E6.3	Manca l'anàlisi evolutiu de les causes d'abandonament	Monitoritzar les causes d'abandonament per cursos.	Identificar les causes d'abandonament		Mitja	Direcció de l'ESIMar i coordinació de qualitat	2020-12-18	En procés	-	no
ESIM.011 6	Escola Superior d'Infermeria del Mar	Seguiment 2017-18	No	E6.3	Desconeixement de les causes d'abandonament	Recollir les causes d'abandonament des de secretaria	Analitzar les causes d'abandonament global i del primer curs		Mitja	Coordinació de qualitat	2020-07-31	En procés	-	no
ESIM.011 7	Escola Superior d'Infermeria	Seguiment 2017-18	No	E6.3	Desconeixement de les causes	Analitzar les causes ajustant l'indicador a les variables	Analitzar les causes d'abandonament global i del primer		Mitja	Coordinació de qualitat	2020-07-31	En procés	-	no

	del Mar				d'abandonament	socio-demogràfiques dels estudiants.	curs							
--	---------	--	--	--	----------------	--------------------------------------	------	--	--	--	--	--	--	--

S'adjunten les noves propostes del pla de millora de l'ESIMar 2019 com a resum del full de ruta previst pel centre, en el que es recullen les exigències dels informes d'avaluació externa (acreditació, seguiment, SGIQ i dimensions addicionals).

### Pla de millora de l'informe de seguiment parcial 2020 (ISP-20)

Curs	Subestàndard	Diagnòstic	Identificació de les causes	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Terminis	Nou termini	Assoliment
2019-20	1.2	Manca monitorització d'assoliment de les competències transversals	No estem monitoritzant les competències transversals	Avaluar el grau d'assoliment de les competències transversals	Introduir canvis en les guies docents del grau enfocats a l'avaluació de competències	Mitjana	Direcció de l'ESIMar Comissió de docència	Juliol 2020	---	obert
2019-20	1.3	Les accions per incrementar el nombre d'estudiants en 1a preferència son insuficients		Desenvolupar noves accions de promoció de l'ESIMar	Dissenyar noves estratègies de marqueting per externalitzar la promoció de l'ESIMar (memoria d'activitats externalitzada).	Mitjana	Direcció de l'ESIMar	Desembre 2020	---	obert

					Establir nous procediments per millorar la gestió de la informació de la promoció dels estudis de grau (ampliació idiomas web, ampliació informació xarxes socials)					
2019-20	1.3	Manquen accions per incrementar el nombre d'estudiants de les PAU en 1a preferència		Analitzar el rendiment amb noves variables intervinents	Analitzar l'impacte del rendiment en l'avaluació de la titulació	Mitjana	Direcció de l'ESIMar Comissió de docència	Desembre 2020	---	obert
2019-20	6.2	Els instruments d'avaluació dels TFG no responen a les diferents modalitats de TFG		Garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatg e amb el disseny i la implementació de les noves metodologies i/o sistemes d'avaluació.	Revisar i millorar els sistemes d'avaluació (rúbriques) del TFG que assegurin la fiabilitat de la qualificació.  Dissenyar noves rúbriques per l'avaluació de les competències en en els TFG.	Mitjana	Direcció de l'ESIMar Comissió de TFG	Juliol 2020	---	obert
2019-20	6.2	Els instruments d'avaluació dels pràctics necessiten actualització		Garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatg e amb el disseny i la implementació de les noves metodologies	Revisar i millorar els sistemes d'avaluació (rúbriques) de les pràctiques que assegurin la fiabilitat de la qualificació.	Mitjana	Direcció de l'ESIMar Comissió de docència	Juliol 2020	---	obert

				i/o sistemes d'avaluació.	Dissenyar noves rúbriques per l'avaluació de les competències en el pràcticum.					
2019-20	6.2	Cal monitoritzar la influència de la incorporació de les noves metodologies d'innovació docent amb els resultats d'aprenentatge de les assignatures.		Consolidar les metodologies d'innovació docent i les simulacions en el grau d'infermeria.	Monitoritzar les innovacions docents en les assignatures.	Mitjana	Direcció de l'ESIMar Comissió de docència	Novembre 2020	---	obert
2019-20	6.3	Manca l'anàlisi evolutiu del rendiment per assignatures.		Implementar mesures per l'assoliment dels nivells desitjats en les taxes de rendiment	Monitoritzar el rendiment acadèmic per assignatures.			Desembre 2020		obert
2019-20	6.3	Manca l'anàlisi evolutiu de les causes d'abandonament		Identificar les causes d'abandonament	Monitoritzar les causes d'abandonament per cursos.			Desembre 2020		obert



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--