

Informe de seguiment parcial

Grau en Infermeria

Escola Superior d'Infermeria del Mar

Curs avaluat: 2015-2016

Data d'aprovació: 05-03-2018

Índex

0. Dades identificatives.....	3
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació	4
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	4
1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació	4
1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.....	5
Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació.....	8
3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.....	8
Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius	9
Grau en Infermeria	¡Error! Marcador no definido.
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació	9
4. Valoració i proposta del pla de millora.....	13

0. Dades identificatives

Universitat	Campus Universitari Mar – Universitat Pompeu Fabra
Nom del centre	Escola Superior d'Infermeria del Mar (Centre adscrit a la Universitat Pompeu Fabra)
Dades de contacte	M ^a Dolores Bardallo Porras Directora de l'Escola Superior d'Infermeria del Mar C/ Aiguader, 80 – 3 ^o planta. 08003 Barcelona Telf: 932483958 mbardallo@parcdesalutmar.cat
Responsable(s) de l'elaboració de l'informe	Gemma Robleda Font Coordinadora de Qualitat (ESIM)

Titulacions impartides al centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Coordinador acadèmic / responsable de la titulació
Grau d'Infermeria	2500399	240	2009	M ^a Dolores Bardallo Porras

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

Introducció del centre

L'any 2009 es va obtenir l'informe favorable per la verificació de la memòria del grau d'Infermeria de l'ESIM. L'any 2010, com a conseqüència de la incorporació de l'Escola Universitària d'Infermeria Tecnocampus com a centre adscrit a la UPF, es va actualitzar la de memòria de verificació del grau i es va obtenir l'informe favorable corresponent per part de l'ANECA amb aplicació d'aquests canvis a partir del curs 2010-2011. Totes les modificacions internes realitzades fins a l'actualitat, s'han comunicat via *Informe de seguiment*.

En aquests anys, els objectius, els resultats d'aprenentatge i els mètodes d'avaluació s'han actualitzat i reorganitzat en funció dels indicadors de gestió de la titulació i de l'experiència acumulada pel professorat. Així mateix, s'han introduït les modificacions necessàries en els continguts de les assignatures per tal de donar resposta al perfil d'infermeria requerit.

Després d'un anàlisi reflexiu inicial del nou Pla d'Estudis, podem concloure que les decisions adoptades ens han permès apropar-nos més i millor als requisits del perfil d'estudiants que marquen les noves línies estratègiques de la direcció; amb els mecanismes necessaris per conèixer la progressió assolida dels estudiants i la monitorització de l'evolució dels estudis.

Pla Antic		Pla Nou	
ECTS	Nom Assignatura	ECTS	Nom Assignatura
6	Terapèutiques Clíniques	4	Farmacologia
		4	Nutrició i Salut
6	Demografia, bioestadística y epidemiologia	4	Demografia, estadística y epidemiologia
4	Ètica i Legislació Professional	4	Bioètica y Legislació
4	Inglés per usos acadèmics	4	Scientific English
4	Educació per la salut en infermeria	4	Educació per la salut
6	Infermeria de Salut Pública	5	Salut Pública
4	Introducció a la Infermeria	5	Evolució Històrica i filosòfica del cuidatge
4	Infermeria del nen i l'adolescent	5	Cures d'Infermeria MaternoInfantil i en la Adolescència
4	Adult I	6	Infermeria de l'Adult I
5	Adult II	6	Infermeria de l'Adult II
4	Infermeria dels processos de mort i dol	4	Cures en els processos de mort i dol
4	Gestió de cures infermeres	5	Gestió i innovació en cures infermeres
4	Teràpies aplicades en infermeria	4	Teràpies complementàries aplicades en infermeria
7	Infermeria gerontològica	4	Infermeria gerontològica

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

Per conèixer amb dades objectives el perfil dels alumnes que accedeixen per primera vegada als estudis del grau d'infermeria és va dissenyar una enquesta pilot en la que es van incloure dades sociodemogràfiques d'alumnes i pares, dades de lloc de residència dels estudiants, dades d'interès i/o relació amb els estudis i dades formació acadèmica prèvia a l'accés. Aquesta enquesta es va implantar durant el primer trimestre del curs 2016-17. Les característiques del grup de primer del curs 2016-17, respecte a la distribució per sexes reflecteix una lleugera elevació del percentatge d'homes, situant-se en la més elevada dels darrers 4 anys a l'ESIM. D'altra banda, un de cada tres alumnes que s'han matriculat en el curs 2016-17 té una edat superior a l'edat mitjana d'accés curricular als estudis universitaris. Aquest fet coincideix també amb un increment del percentatge d'alumnes amb titulacions universitàries.

Per tal de poder avaluar si aquests resultats marquen una tendència de canvi en el perfil

de la professió o es tracta d'un fet aïllat, caldrà seguir fent l'anàlisi en cursos posteriors. A l'analitzar els resultats de la formació acadèmica dels alumnes trobem que si considerem la formació acadèmica de batxillerat com a estudiants que han accedit al grau d'infermeria des de les PAU, el percentatge s'ha incrementat en >20-30% respecte als darrers 6 anys.

Accés i matrícula

Des de l'inici dels estudis de grau a l'ESIM, el nombre d'estudiants matriculats de nou accés ha estat superior al nombre de places ofertades (entre un 3,75% i un 15% per sobre, amb una lleugera davallada en el curs acadèmic 2013-14). De la mateixa manera, el nombre total d'alumnes matriculats s'ha anat incrementant en els darrers tres anys, sent en el curs 2016-17 un 20% respecte al curs 2013-14.

La principal via d'accés als estudis del grau d'infermeria han estat, des de l'inici, les proves d'accés a la universitat (PAU) situant-se en el curs 2016-17 en un 67,6%. Pel que fa al rati demanda/oferta en primera preferència, destaca un increment sostingut de la demanda en els darrers 2 cursos acadèmics, situant-se actualment en un 1,29. Finalment, assenyalar que el nombre d'estudiants matriculats en primera opció ha superat el llindar òptim (>50%) situant-se en el curs 2016-17 en un 57%. La nota de tall ha anat oscil·lant al llarg dels cursos acadèmics fins arribar a la nota de tall més alta dels darrers 4 anys en el curs 2016-17 (7,78), amb una nota d'accés mitjana de 8,14. En els cursos 2013-14 i 2014-15, \geq 50% dels alumnes matriculats se situaven en la franja de nota de tall de 7 a 7,99, però en el curs 2016-17 gairebé >60% dels alumnes matriculats estan en una franja de notes de tall d'entre 8 i 10,99, el que representa un increment de >20% respecte als darrers dos cursos acadèmics.

En la valoració global dels indicadors acadèmics i la seva evolució des de l'inici del grau, cal assenyalar com a **aspectes forts** l'increment global d'alumnes matriculats amb el rati de demanda/oferta més elevat des de l'inici dels estudis, així com el manteniment de >50% de places per la via d'accés PAU amb un increment del 15% en aquest curs respecte al curs passat. L'increment del percentatge de nous alumnes per les PAU pot actuar com a protector pel règim de permanència als estudis i, per tant, afavorir la continuïtat i fidelització dels estudiants a l'ESIM. L'increment de la demanda s'ha vist reflectit en un

increment de la nota de tall, destacant també un increment progressiu del nombre d'alumnes de comarques. Com a **aspectes febles** assenyalar que, tot i l'increment progressiu d'alumnes en primera opció, encara estem per sota del desitjable. D'altra banda, ha disminuït el nombre d'alumnes d'altres comunitats.

Amb aquestes dades bàsiques preliminars, podem concloure que el perfil d'ingrés dels estudiants a la titulació en aquest curs 2016-17 sembla l'adequat per la titulació.

Propostes de millora

Per tal de millorar l'accés d'alumnes d'altres comunitats, cal incrementar la visibilitat de l'ESIM amb més presència al Saló de l'Ensenyament més difusió de l'ESIM a través de les xarxes socials.

Oferta, demanda i matrícula

	<i>Curs 2016-17</i>
Places ofertades	85
Demanda en primera opció	58
Ratio D/O	9,11
Estudiants de nou ingrés a 1er curs	102
Percentatge d'accés en primera preferència	57%
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	0%

Nota de tall curs 2016-17

	<i>Curs 2016-17</i>
Nota de tall juny PAU+CFGS	7,78

Nota d'accés 2016-17

Nota	Percentatge de nota d'accés			
	5-7	7-9	9-11	11-13
Estudiants de nou ingrés a 1r curs	2,9%	85,3%	11,8%	-----

Via d'accés 2016-17

Proves d'accés a la universitat (PAU)	69	67,6%
CFGS o assimilats	27	26,5%
Titulats universitaris o assimilats	2	2%
Altres accessos	4	3,9%

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua

El Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ) de l'Escola Superior d'Infermeria del Mar (ESIM) es configura seguint en línies generals els patrons establerts per la Universitat Pompeu Fabra (UPF), de la qual l'ESIM n'és un Centre Adscrit. En aquest sentit es segueix el model de processos 6Q de la UPF, convenientment adaptat, que anomenarem 6Q-SIGQ-ESIM.

L'òrgan responsable de dur a terme el seguiment de la qualitat de la titulació és la Comissió de Qualitat del Centre, constituïda per PDI, estudiants, representant de la Oficina Tècnica de Qualitat (OTQ) de la UPF i representants del departament de qualitat del PSMAR. Des de principis de l'any 2016, s'ha incorporat a l'ESIM la Coordinadora de Qualitat, que es la responsable de desenvolupar el SIGQ del centre. La comissió es reuneix com a mínim tres vegades l'any per analitzar els resultats trimestrals i assessorar la direcció en la presa de decisions. Igualment, al llarg del curs la direcció i la direcció d'estudis mantenen reunions periòdiques amb els representants de l'alumnat per recollir informació sobre el desenvolupament de l'activitat docent.

La darrera revisió del SIGC i el pla de millora es van realitzar a l'Octubre del 2015. Des de l'ESIM, es valora molt positivament el procés de revisió del SGIQ ja que ha permès identificar els punts forts i febles, definir les accions de millora pertinents i proposar les modificacions adients.

Com a exemple dels punts forts cal assenyalar que durant el curs 2015-16, s'han actualitzat els processos de verificació i modificació del títol, l'accés i matrícula i en el curs 2016-17, s'estan definint els processos del Pràcticum, Mobilitat i de inserció laboral.

Davant l'escassa participació en les enquestes de satisfacció dels alumnes dels darrers anys, s'ha establert un nou sistema d'avaluació de la docència mitjançant lector òptic que ha suposat un increment substancial de participació. A més, s'han dissenyat nous instruments de mesura de la satisfacció pel PAS, PDI i centres col·laboradors en el pràcticum fent una mirada oberta a tutors clínics, tutors acadèmics, coordinació dels

centres i alumnes. Dels resultats obtinguts, s'està realitzant un informe exhaustiu trimestral i anual.

Amb tot això s'ha incrementat la necessitat d'incorporar nous indicadors. En aquests moments, s'està treballant en l'actualització del SIGC i la monitorització de nous indicadors en consens amb la coordinació de mobilitat, pràcticum, recerca i docència.

Com a punts febles, tot i haver-se iniciat el desplegament dels processos, resta pendent finalitzar la definició, monitorització i desplegament d'alguns processos. Paral·lelament, s'està dissenyant un quadre de comandament prou operatiu perquè ens faciliti el desenvolupament de la titulació.

No s'ha pogut fins ara formalitzar els processos del SGIQ relatius al programa de postgrau. Està previst que a finals de l'any 2017, s'hagin acabat de definir tots els processos de grau i que durant el curs 2017-18 s'hagi completat el quadre de comandament i s'iniciï la formalització dels processos del SGIQ relatius al programa de postgrau.

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Els resultats globals de la titulació mostren una progressió adequada. El sistema d'avaluació continuada de l'ESIM està afavorint un millor rendiment acadèmic i fa que en els darrers 3 cursos acadèmics s'hagin estabilitzat les taxes de rendiment i eficiència i s'hagi iniciat un increment en la taxa de graduació.

Pel que fa a la taxa global d'abandonament, en el curs acadèmic 2016-17 s'ha situat per sota del 5%, que era l'objectiu assenyalat a l'ESIM. Tot i així, cal tenir present que el perfil d'alumnes de nou ingrés s'ha modificat lleugerament respecte a cursos anteriors, donat que hi ha un % més elevat d'alumnes que compaginen els estudis amb treball i això podria comportar més abandonament o una disminució del rendiment en cursos més avançats. En els propers cursos 2017-18 i 2018-19, s'ha previst avaluar específicament la progressió dels alumnes a segon i tercer curs per mesurar l'impacte d'aquest canvi de perfil i prendre les mesures correctores pertinents.

Resultats globals de la titulació

	Curs 2013-14	Curs 2014-15	Curs 2015-16
Taxa de rendiment	97,53%	96,92%	97,15%
Taxa d'eficiència	99,36%	95,82%	98,77%
Taxa de graduació	86,36%	69,79%	78,65%
Temps mitjà de graduació	4 anys	4 anys	4 anys
Taxa d'abandonament	---	5,97%	4,92%

Resultats globals de primer curs

	Curs 2015-16
Taxa d'abandonament	6,25%
Taxa de presentats	100%
Taxa d'èxit	94,68%
Taxa de rendiment	95,38%

Resultats de les assignatures del títol

La mitjana dels resultats d'avaluació de les assignatures de grau del curs 2016-17 és de Notable en >50% dels alumnes. El nombre de suspesos oscil·la entre el 3% i l'11%, sent el segon curs en el que hi ha una proporció més elevada de suspesos (11%). La freqüència d'excel·lents i matrícules d'honor és més elevada al quart curs (26%).

2015-2016	PRIMERA CONVOCATÒRIA							REVALUACIÓ	
	Alumnes	Suspens (%)	Aprovat (%)	Notable (%)	Excel·lent (%)	Matrícula d'honor (%)	No presentats (%)	Alumnes	Suspens (%)
Assignatures 1er curs.									
Metodologia d'estudi i escriptura acadèmica	95	16,8	27,4	51,6	4,2			14	0
Desenvolupament psicosocial de la persona	99	25,25	67,7	6,1			1	25	8
Introducció a la infermeria	101	47,5	32,7	19,8				45	0
Infermeria Integrada I	97	4,1	27,8	68				4	
Estructura i funció del cos humà I	88	31,8	38,6	28,4	0	0	1,1	28	21,4
Antropologia aplicada a la salut	97	7,2	40,2	49,5	2,1		1	7	28,6
Metodologia Infermera	98	16,3	59,2	19,4	2	0	3,1	16	12,5
Infermeria Integrada II	96	33,3	29,2	36,5	0	0	1	32	0
Estructura i Funció del cos humà II	93	44,1	38,7	11,8		2,15	3,2	41	36,6
Infermeria Salut Pública	96	34,4	26	35,4			4,2	33	6,1
Ètica i Legislació	94	2,1	12,8	78,7	4,3	1,1	1,1	4	
Infermeria Integrada III	94	2,1	4,3	71,3	19,15		3,2	2	50
Assignatures 2n curs.									
Fisiopatologia I	83	26,5	38,6	31,3	2,4	1,2		20	5
Demografia, bioestadística i epidemiologia bàsica	90	15,6	26,7	46,7	7,8	3,3		12	8,3
Practicum Introductor I	83	4,8	12	63,9	16,9	2,4	-	4	
Infermeria del nen i adolescent	85	8,2	32,9	54,1	4,7			7	57,1
Fisiopatologia II	87	5,75	40,2	43,7	4,6	4,6	1,15	5	40
Terapèutiques clíniques	85	50,6	14,1	31,8	1,2		2,35	43	11,6
Infermeria de l'adult I	81	0	29,6	67,9	0	1,2	1,2	0	
Practicum introductor II	85	17,65	3,5	55,3	18,8	2,35	1,2	15	6,7
Metodologia de la investigació infermera	86	15,1	1,2	69,8	10,5	2,3	1,2	13	23,1
Teràpies aplicades en Infermeria	80	15	21,25	57,5	3,75	1,25	1,25	12	25
Infermeria de l'adult II	88	4,6	40,9	53,4			1,14	4	25
Practicum Introductor III	86	17,4	11,6	50	18,6	1,2	1,2	15	0
Assignatures 3r curs.									
Infermeria gerontològica	71	19,2	19,7	52,1	7	1,4		14	0
Infermeria en processos de Mort i Dol	71	9,9	35,2	45,1	9,9			7	
Practicum Clinic I	72	5,6	2,8	52,8	34,7	4,2		4	0
Gestió de cures infermeres	70	20	22,9	50	4,3	2,9		14	35,7
Educació per a la salut en infermeria	72	6,9	18,1	43,1	27,8	4,2		5	
Anglès per usos acadèmics	71	0	2,8	83,1	14,1			0	

Practicum Clínic II	73	13,7	0	39,7	41,1	4,1	1,4	10	20
Empoderament i lideratge en infermeria	25	0	0	88,0	12			0	
Cooperació Internacional	23	4,35	8,7	78,3	4,35	4,35		1	
El paper dels professionals infermeria en sit. catàstrofes	40	0	0,0	32,5	67,5			0	
Dona i Nadó	40	5	25	52,5	15	2,5		2	
Imatge social del cos i salut	33	0	21,2	18,2	60,6			0	
Seguretat dels Malalts	27	0	7	74,1				0	
Activitat física, esport i salut	37	8,1	5,4	81,1	5,4			3	
Taller habilitats socials	15	0	0,0	0,0	100			0	
Assignatures 4t curs. 2015-2016									
Pràcticum Avançat I	74	6,8	1,35	75,7	12,2	4		5	
Pràcticum Avançat II	74	1,35	6,8	48,65	40,5	2,7		1	100
Treball Fi de Grau I	75	9,3	20	4,0	17,3	4		7	57,1
Pràcticum Avançat III	74	5,4	8,1	55,4	25,7	4	1,35	4	
Treball Fi de Grau II	76	0,0	7,9	61,8	19,7	4	6,6	0	

4. Valoració i proposta del pla de millora

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu

- S'han estructurat tots els òrgans de govern i coordinació del centre, nomenant la junta directiva i les comissions consultives de docència i innovació, qualitat, pràcticum i recerca.
- La redacció de les competències resultava molt poc operativa per tal de desenvolupar de manera entenedora els resultats d'aprenentatge i avaluació en els plans docents. Per aquest motiu es va formar un grup de treball en el que s'han treballat per reorganitzar les competències per assignatures juntament amb els resultats d'aprenentatge. Actualment s'està consensuant amb tots els professors en reunions per cada curs, l'adequació d'aquestes competències.
- El nombre de crèdits no estava ben ajustat a les necessitats docents actuals. Aquest proper curs 2017-18 s'haurà desplegat totalment la proposta de canvis i redistribució dels crèdits en les diferents assignatures.

Perfil

- S'ha previst analitzar i contrastar les dades actuals del perfil d'ingrés amb les dades dels propers anys, per determinar si és tracta d'un fet puntual o pel contrari son dades que marquen una lenta tendència en l'increment de la presència d'homes en la professió i un canvi social en l'edat d'iniciar o re emprendre els estudis universitaris.
- Cal confirmar l'increment de l'accés per via PAU, tenint en compte altres vies d'accés com els majors de 25 anys, ja que son dades no disponibles a l'enquesta realitzada i avaluarem l'efecte d'aquest canvi en el règim de permanència als estudis.

Accés i Matrícula

- La via d'accés PAU s'ha assenyalat com a factor protector per superar el règim de permanència. Els nostres resultats dels curs acadèmic 2016-17, mostren que es mantenen en >50% les places per la via d'accés PAU. Per tal d'afavorir la continuïtat dels estudiants a l'ESIM, seria recomanable reforçar el Programa d'acollida i el Pla d'acció tutorial (PAT), així com les polítiques d'informació als alumnes.
- El nombre d'alumnes matriculats en 1a opció està per sota del desitjable. Davant d'aquest fet, és important analitzar en Junta Directiva, les estratègies necessàries per promocionar i fer més i millor publicitat de la ESIM.

Estàndard 3. Eficàcia del sistema intern de garantia de qualitat

- Davant la necessitat d'incorporar i adequar nous indicadors, s'està treballant en l'actualització del SIGC i la monitorització de nous indicadors en consens amb la coordinació de mobilitat, pràcticum, recerca i docència. Resta pendent finalitzar la monitorització i la definició d'alguns processos.
- Davant l'escassa participació en les enquestes de satisfacció dels alumnes dels darrers anys, s'ha establert un nou sistema d'avaluació de la docència mitjançant lector òptic que ha suposat un increment substancial de participació. A més, s'han dissenyat nous instruments de mesura de la satisfacció pel PAS, PDI i centres col·laboradors en el pràcticum fent una mirada oberta a tutors clínics, tutors acadèmics, coordinació dels centres i alumnes.

Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

- S'ha ampliat el Pla d'acció tutorial (PAT) als estudiants de 3er i 4art, per tal d'incidir en les expectatives com a nous professionals

Estàndard 6. Qualitat dels resultats del programa formatiu

- Per tal d'aprofundir en la filosofia Bolonya, s'han dissenyat espais d'aprenentatge en col·laboració entre diferents assignatures, afavorint una major integració dels continguts i millor rendiment.

- Actualment s'està treballant en la revisió dels sistemes d'avaluació de totes les assignatures i en el desplegament i monitorització de competències transversals.
- Davant la detecció de dèficits en el nivell de competències assolits amb el TFG, s'ha format una comissió de professors que faran una revisió per parells d'alguns TFG anonimitzats de cursos anteriors i en base als resultats obtinguts en una sessió posterior de treball amb tot el claustre de professors, s'avaluarà la rúbrica i es decidirà el nou sistema d'avaluació.
- En els cursos 2017-18 i 2018-19, s'ha previst avaluar específicament la progressió dels alumnes de 2on i 3er curs per mesurar l'impacte del canvi de perfil i prendre les mesures correctores pertinent

