



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

Memòria de renovació d'edició d'un títol propi

Curs 2021/2022

Universitat Pompeu Fabra

Nom del títol: Màster en Infermeria Aplicada a les Emergències Extrahospitalàries (MIA-EE)

Centre:

Escola superior d'Infermeria del Mar
(Centre adscrit UPF)

Curs d'inici:

2021-2022

Edició:

5^a

SUMARI

| | |
|---|---------|
| JUSTIFICACIÓ DE LA RENOVACIÓ DE L'EDICIÓ | Pàg. 3 |
| VALIDACIÓ | Pàg. 7 |
| MODIFICACIONS PROPOSADES | Pàg. 8 |
| DESCRIPCIÓ DEL TÍTOL | Pàg. 11 |
| JUSTIFICACIÓ DEL TÍTOL | Pàg. 13 |
| OBJECTIUS | Pàg. 15 |
| COMPETÈNCIES | Pàg. 15 |
| REQUISITS D'ACCÉS I ADMISSIÓ | Pàg. 20 |
| PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS | Pàg. 22 |
| PERSONAL ACADÈMIC | Pàg. 56 |
| RECURSOS MATERIALS | Pàg. 61 |

1. JUSTIFICACIÓ DE LA RENOVACIÓ DE L'EDICIÓ

1.1. Justificació

Els compromisos de la SEMES (Societat Espanyola de Medicina d'Urgències i Emergències) estableix com a prioritat: fer visible el paper d'infermeria dins el d'aquest marc de cures específiques en les emergències extrahospitalàries, impulsar la recerca en urgències i emergències, i definir les competències del professional d'infermeria en aquest àmbit. Aquests objectius, entre altres, i molts més són compartits pel programa formatiu en la formació que acredita del màster que se presenta.

Des de la primera edició, el prestigi del màster ha anat en augment, així com la seva demanda, tot i el fet que altres institucions també ofereixen programes en la mateixa àrea de coneixement. L'èxit del mateix deriva en la necessitat de continuar amb aquest programa, el qual conté trets diferencials respecte a la competència que el fan atractiu.

Els eixos fonamentals del Màster en *infermeria aplicada a les emergències extrahospitalàries* de la ESIMar (centre adscrit a la UPF) són 4: "Presca de decisions", "la comunicació", "Safety patient" (seguretat del pacient i professional) i "collaborative work".

En el nostre territori els models actuals de sistemes d'emergències mèdiques estan basats en unitats de suport vital avançat que precisen de professionals infermers amb un grau de autonomia i formació de qualitat en l'abordatge i el maneig integral del pacient crític.

Aquest màster que s'ofereix, es converteix en l'instrument precís per formar als professionals d'infermeria que vulguin desenvolupar la seva activitat professional en l'àmbit de les emergències extrahospitalàries i els seus diferents procediments amb un alt nivell científic i professional.

Per la transformació de la nova proposta del pla de estudis del Màster en Infermeria aplicada a les Emergències Extrahospitalàries, se sol·liciten els següents canvis:

.Canvis relatius al pla d'estudis:

.El nombre total de crèdits que configuren la totalitat del màster no queda modificat, mantenint-se aquest en 60 ECTS obligatoris, dividint-se en 48 ECTS teòrics, 6 ECTS de pràcticum i 6 ECTS de treball final de màster.

.Canvis en la nomenclatura. Els mòduls passen a anomenar-se matèries.

.Canvi en l'estructura del pla d'estudis. Es redueixen el número de matèries. Alguns mòduls passen a integrar-se dins d'una mateixa matèria comportant una reducció del número de matèries final. Es passa a seguir una estructura de creditatge que diferencia les matèries segons si tenen 3 o 6 ECTS. La taula a continuació presenta els canvis específics per a cada mòdul del pla d'estudis antic en relació a les modificacions proposades pel 2021-22.

| Pla d'estudis antic (2020-21) | Modificacions proposades (2021-22) |
|--|---|
| Mòdul 1: Introducció a les emergències extrahospitalàries (2 ECTS) | Passa a integrar-se dins la matèria 1 |
| Mòdul 2: Emergències mèdiques (7 ECTS) | Passa a integrar-se dins les: <ul style="list-style-type: none"> • matèria 3: es traspassen els continguts relatius valoració de la persona adulta • matèria 4: es traspassen els continguts relatius amb emergències especialitzades (psiquiatria i final de vida) |
| Mòdul 3: Consideracions en el transport d'emergència (1 ECTS) | Passa a integrar-se dins la: <ul style="list-style-type: none"> • matèria 6: es traspassen els continguts relatius a transport terrestre • matèria 7: es traspassen els continguts relatius a transport aeri |
| Mòdul 4: Taller nivell bàsic (4 ECTS) | Passa a integrar-se dins la matèria 7 |
| Mòdul 5: Suport Vital Avançat (3 ECTS) | Passa a integrar-se dins la matèria 5 |
| Mòdul 6: Monitorització i farmacologia en emergències (3 ECTS) | Passa a integrar-se dins la matèria 3 |
| Mòdul 7: Suport Vital Avançat en Trauma de l'Adult (3 ECTS) | Passa a integrar-se dins la matèria 5 |
| Mòdul 8: Pediatria i obstetrícia (1 ECTS) | Passa a integrar-se dins la matèria 4 |
| Mòdul 9: Ventilació mecànica (2 ECTS) | Passa a integrar-se dins la matèria 5 |
| Mòdul 10: Taller nivell avançat (5 ECTS) | Passa a integrar-se dins la: <ul style="list-style-type: none"> • matèria 7: es traspassen els continguts relatius a rescat de muntanya • matèria 8: es traspassen els continguts relatius a assistència en entorns hostils |
| Mòdul 11: Emergències en situacions especials (3 ECTS) | Passa a integrar-se dins la matèria 8 |
| Mòdul 12: Assistència sanitària tàctica (3 ECTS) | Passa a integrar-se dins la matèria 8 |
| Mòdul 13: Tallers integrats (2 ECTS) | Es transversalitza en diferents matèries incorporant els tallers com a metodologia docent complementària. |
| Mòdul 14: Rescat i assistència en | Passa a integrar-se dins la matèria 6 |

| | |
|--|--|
| el medi aquàtic (6 ECTS) | |
| Mòdul 15: Pràcticum (5 ECTS) | Augmenta el seu creditatge fins a assolir els 6 ECTS i es divideix en dos períodes: Matèria 9: Pràcticum (I) amb 3 ECTS i Matèria 10: Pràcticum (II) amb 3 ECTS. |
| Mòdul 16: Metodologia de recerca (4 ECTS) | Augmenta el seu creditatge fins a assolir els 6 ECTS, incorporant continguts sobre innovació i passa a anomenar-se Matèria 2: Mètodes de recerca i innovació aplicats a les emergències extrahospitalàries |
| Mòdul 17: Treball final de màster (6 ECTS) | Passa a ser la matèria 11 |

Pla d'estudis que es proposa:

| Matèries | ECTS |
|--|-------------|
| Matèria 1: Introspecció de l'emergència extrahospitalària: el professional i l'usuari | 6 |
| Matèria 2: Mètodes de recerca i innovació aplicats a les emergències extrahospitalàries | 6 |
| Matèria 3: Emergències mèdiques de la persona adulta | 6 |
| Matèria 4: Emergències mèdiques especialitzades: pediatria, ginecologia, psiquiatria i final de vida | 6 |
| Matèria 5: Emergències mèdiques avançades | 6 |
| Matèria 6: Emergències mèdiques en l'entorn urbà i rural | 6 |
| Matèria 7: Emergències mèdiques en l'entorn natural: muntanya, aigua i aire | 6 |
| Matèria 8: Emergències mèdiques en l'entorn especial: entorns d'oci, catàstrofes i hostil-tàctic | 6 |
| Matèria 9: Pràcticum (I) | 3 |
| Matèria 10: Pràcticum (II) | 3 |
| Matèria 11: Treball Final de Màster (II) | 6 |

.En relació a les competències, resultats d'aprenentatge, metodologies docents i sistemes d'avaluació definits:

.S'incorpora la competència transversal de gènere comú a tots els plans d'estudi UPF en l'apartat competències, i s'afegeixen resultats d'aprenentatge corresponents a les caixes de les matèries.

.S'han actualitzat i reformulat les competències específiques de les matèries.

.S'ha actualitzat la informació sobre els resultats d'aprenentatge, procediment general per valorar el progrés i els resultats.

.S'han actualitzat les metodologies docents

.S'han actualitzat el sistemes d'avaluació

.S'han actualitzar les dades del professorat que participen en el present títol

.S'actualitzen els continguts relatius als mecanismes de què es disposa per assegurar la igualtat entre homes i dones i la no discriminació de persones amb discapacitat

.S'actualitza la informació relativa al sistema de transferència i reconeixements de crèdits.

.Revisió dels sistemes de recolzament i orientació de l'estudiantat matriculat. Es proposa un complement formatiu d'anivellament a oferir en els casos de no disposar de coneixements i/o experiència prèvia en emergències extrahospitalàries.

1.2. Evolució de la demanda de places

| | |
|-------------------------------|-----------|
| Places ofertades | 30 |
| Estudiants matriculats | 14 |

2. VALIDACIÓ

Signatura responsable de l'estudi

Nom i Cognoms: Dra. Esther Insa Calderón

Data: 29 de gener del 2021

Signatura responsable del centre adscrit

Nom i Cognoms: Dra. Esther Insa Calderón

Data: 29 de gener del 2021

En cas que correspongui, signatura vicerector/a competent en matèria de docència / document acreditatiu de conformitat

Nom i Cognoms:

Data:

En cas que correspongui, signatura vicerector/a competent en matèria de docència / document acreditatiu de conformitat

Nom i Cognoms:

Data:

3. MODIFICACIONS PROPOSADES¹

| <u>Apartat</u> | <u>Observacions²</u> |
|-------------------------------------|---|
| 1 - Dades bàsiques | |
| Denominació del títol | No s'ha modificat |
| Nom del centre | Escola superior d'Infermeria del Mar No s'ha modificat |
| Direcció acadèmica | |
| Nombre de crèdits | No s'ha modificat |
| Nombre de places | S'ha modificat |
| Preu previst ³ | ----- |
| Modalitat d'impartició i la ràtio | No s'ha modificat |
| Lla/les llengües en que s'imparteix | S'ha modificat |
| Data prevista d'inici | S'ha modificat Divendres, de setembre del 2021 a juny del 2022 |
| Durada dels estudis | No s'ha modificat |
| 2 - Objectius | |
| Objectius del títol | No s'ha modificat |

¹Les modificacions proposades s'hauran d'incorporar al text de l'apartat 4 i següents per a facilitar la seva identificació i disposar d'una versió final de cada edició.

² Indicar si hi ha modificacions en cada apartat.

³ Només per a títols de centres integrats UPF (No centres adscrits)

| 3 - Competències | |
|---|---------------------------|
| Perfil competencial de sortida | No s'ha modificat |
| Competències generals | S'han revisat i modificat |
| Competències transversals | S'han revisat i modificat |
| Competències específiques | S'han revisat i modificat |
| 4 - Requisits d'accés i admissió | |
| Perfil d'ingrés recomanat | S'ha modificat |
| Requisit d'accés i criteris d'admissió | S'ha modificat |
| Reconeixement de crèdits | S'ha modificat |
| 5 - Planificació dels ensenyaments | |
| Planificació temporal | S'ha modificat |
| Modalitat d'impartició i ràtio | No s'ha modificat |
| Tipologia d'activitats formatives | S'ha modificat |
| Metodologies docents | S'ha modificat |
| Sistemes d'avaluació | S'ha modificat |
| Distribució de crèdits del títol | S'ha modificat |
| Descripció de tots els elements que formen part dels mòduls/matèries/assignatures | S'ha modificat |

| | |
|--|-------------------|
| 6 - Personal acadèmic | |
| Descripció del Professorat | S'ha modificat |
| Altres recursos humans disponibles | No s'ha modificat |
| 7 - Recursos Materials | |
| Adequació dels mitjans materials i serveis disponibles | S'ha modificat |

4. DESCRIPCIÓ DEL TÍTOL

4.1 Dades bàsiques

Nivell⁴ i denominació del títol

Màster en Infermeria Aplicada a les Emergències Extrahospitalàries (MIA-EE)

Centre

Escola Superior d'Infermeria del Mar (Centre adscrit UPF)

Direcció acadèmica

Esther Insa Calderón

Edició

5^a edició

Nombre de crèdits

60 ECTS

Places

30

Preu previst⁵

Modalitat d'impartició

Ràtio

| | |
|------------------------|-------|
| Presencial | 100% |
| Semipresencial | ----- |
| No presencial (Online) | ----- |

⁴ Indicar si es tracta de Diploma Especialista; Curs d'Especialista; Màster; Diploma de Postgrau o Curs de Postgrau.

⁵ Només per a títols de centres integrats UPF (No centres adscrits)

Llengües en les que s'imparteix

| Idioma | % |
|----------|-----|
| Català | 45% |
| Castellà | 45% |
| Anglès | 10% |
| Altres | |

Data prevista d'inici

Durada dels estudis

| | |
|---------------|-----------------|
| Setembre 2021 | 1 curs acadèmic |
|---------------|-----------------|

5. JUSTIFICACIÓ DEL TÍTOL

5.1 Justificació del títol

Els compromisos de la SEMES (Societat Espanyola de Medicina d'Urgències i Emergències) estableix com a prioritat: fer visible el paper d'infermeria dins el marc de cures específiques en les emergències extrahospitalàries, impulsar la recerca en urgències i emergències i definir les competències del professional d'infermeria en aquest àmbit. Aquests objectius, entre altres, són compartits pel programa formatiu del màster que se presenta.

En el nostre territori els models actuals de sistemes d'emergències mèdiques estan basats en unitats de suport vital avançat que precisen de professionals infermers amb un grau d'autonomia i formació de qualitat en el maneig del pacient crític.

L'eix fonamental del Màster en *infermeria aplicada a l'emergència extrahospitalària* de la ESIMar (centre adscrit a la UPF) està constituït per 4 pilars claus: "Presca de decisions", "la comunicació", "Safety patient" (seguretat del pacient i del professional) i "collaborative work".

Aquest màster que s'ofereix es converteix en l'instrument precís per formar als professionals d'infermeria que vulguin desenvolupar la seva activitat professional en l'àmbit de les emergències extrahospitalàries i els seus diferents procediments amb un alt nivell científic i professional.

5.2 Referents externs al centre proposen que avalin l'adequació de la proposta a criteris nacionals o internacionals per a títols de característiques acadèmiques similars

Des de l'inici del disseny del màster es va comptar amb l'aval de:

EI SEM (Sistema d'Emergències Mèdiques)

El Departament de Salut

La Generalitat de Catalunya

FALCK VL: multinacional fundada a Dinamarca el 1906, que actualment és referent en el sector sanitari amb quatre àrees de negoci: assistència, emergències, salut i formació. Actualment, manté la seva posició de líder en la prestació de serveis de Transport Sanitari a Europa.

En aquesta edició, donats els canvis que es proposen, s'ha vist la necessitat de reafirmar l'aval per part d'altres referents externs:

EMERGENCY STAFF: empresa eivissenca de l'àmbit sanitari que ofereix formació multidisciplinària en l'àmbit de les emergències. Utilitza la metodologia ES3 Emergency Emotional Experiential Simulation per tal de modificar els patrons emocionals i de

conducta mitjançant experiències pràctiques per tal d'optimitzar el desenvolupament professional.

5.3 Descripció dels procediments de consulta interna i externa utilitzats para la elaboració de la proposta

La proposta inicial, curs 2016-2017, va estar elaborada pel coordinador del màster, en col·laboració amb el Cap d'estudis de postgrau de l'ESIMar. El coordinador del màster es va posar en contacte amb la direcció de la ESIMar per a oferir el programa, un projecte innovador per incorporar elements que altres màsters del mercat no contemplaven, com per exemple el mòdul d' assistència i rescat en medi aquàtic.

Així mateix, es va posar en contacte amb entitats específiques (prèviament referenciades) de l'àmbit de les 'emergències per a consensuar un programa adaptat a la realitat i pròxim al que serà el paper de l'infermer/a d'Emergències del futur.

Aquesta nova proposta, curs 2021-22, ha estat elaborada pel nou coordinador del màster, en col·laboració amb la direcció de l'ESIMar (Directora i Cap d'Estudis). S'ha contactat amb entitats vinculades a les Emergències per tal d'adaptar el programa a les demandes socials actuals i a les del futur.

6. OBJECTIUS

6.1 Objectiu principal del títol

L'objectiu general del programa del Màster en Infermeria aplicada a les Emergències Extrahospitalàries és formar al professional d'infermeria en les competències generals, específiques i transversals necessàries per a treballar en qualsevol àmbit que requereixi de les cures infermeres en contextos d'emergència extrahospitalària: Sistemes d'emergències mèdiques, Servei de Prevenció i Extinció d'Incendis i Salvament (Bombers), activitats d'assistència al rescat marítim, trasllats interhospitalaris, serveis preventius, competicions esportives, competicions de motor, catàstrofes, etc.

7. COMPETÈNCIES

7.1 De perfil competencial de sortida

Professionals d'infermeria que puguin desenvolupar la seva activitat professional en l'àmbit de les emergències extrahospitalàries i aplicar els diferents procediments amb un alt nivell humà, tècnic, científic i professional.

7.2 Competències bàsiques

Competències bàsiques definides en el Reial Decret 1393/2007 corresponents al nivell de MECES 3.

CB1: Posseir i comprendre coneixement que aportí una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

CB2: Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB3: Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i fer front a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.

CB4: Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions –i els coneixements i raons últimes que les sustentin– a públics especialitzats i no

especialitzats d'un mode clar i sense ambigüitats.

CB5: Que els estudiants posseeixin les habilitats d'aprenentatge que els permeti continuar estudiant d'un mode que hagi de ser en gran mesura autodirigit o autònom.

7.3 Competències transversals

Competències transversals segons:

ANECA. (2004). *Libro blanco: Título de Grado en Enfermería*. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.

CT1: Capacitat d'anàlisi i síntesi

CT2: Capacitat d'aplicar els coneixements a la pràctica

CT3. Planificació i gestió del temps

CT4: Coneixements generals bàsics de l'àrea d'estudi

CT5. Comunicació oral i escrita en llengua materna

CT6. Coneixements d'una segona llengua

CT7. Habilitats bàsiques en el maneig d'ordinadors

CT8: Habilitats d'investigació

CT9: Capacitat per aprendre

CT10. Habilitats de gestió de la informació (cerca i anàlisi)

CT11: Capacitat de crítica i autocrítica

CT12. Capacitat para adaptarse a noves situacions

CT13: Capacitat per generar noves idees (creativitat)

CT14. Resolució de problemes

CT15. Presa de decisions

CT16. Treball en equip

CT17: Habilitats interpersonals

CT18. Lideratge

CT19. Capacitat per treballar en un equip interdisciplinari

CT20: Capacitat per comunicar-se amb persones no expertes en la matèria

CT21: Apreciació de la diversitat i la multiculturalitat

CT22. Habilitat per al treball autònom

CT23. Disseny i gestió de projectes

CT24. Iniciativa i esperit emprenedor

CT25: Compromís ètic

CT26: Preocupació per la qualitat

CT27. Motivació

Competència transversal segons AQU:

CT28. Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de gènere i/o sexe, per a dissenyar solucions.

7.4 Competències generals

Competències generals basades en ORDEN CIN/2134/2008:

CG1. Ser capaç, en l'àmbit de la infermeria, de prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.

CG2. Comprendre el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dins dels seu context social i multicultural.

CG3. Basar les intervencions de la infermeria en l'evidència científica i en els medis disponibles.

CG4. Comprendre sense prejudicis a les persones, considerant el seu aspecte físic, psicològic i social, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i secret professional.

CG5. Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la forma en què viuen el seu procés de salut –malaltia.

CG6. Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat.

CG7. Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys

CG8. Conèixer els principis de finançament sanitari i utilitzar adequadament els recursos disponibles.

CG9. Establir mecanismes d'avaluació, considerant els aspectes científic-tècnics i de la qualitat.

CG10. Treballar amb l'equip de professionals com unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i demés personal de les organitzacions assistencials.

CG11. Conèixer els sistemes d'informació sanitària.

CG12. Realitzar cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.

CG13. Conèixer les estratègies per a adoptar mesures de confort i atenció de símptomes, dirigides al pacient i família, en l'aplicació de cures paliatives que contribueixin a alleugerir la situació de malalts avançats i terminals.

7.5 Competències específiques

CE1. Comunicar efectivament i de forma empàtica en els diferents entorns d'atenció de l'emergència extrahospitalària.

CE2. Demostrar l'habilitat per a liderar i treballar en equip en l'atenció de l'emergència extrahospitalària

CE3. Aplicar mecanismes per a garantir la seguretat del pacient i la qualitat en l'atenció de l'emergència extrahospitalària

CE4. Actuar tenint en compte els principis ètics i la legislació vigent en matèria de competències infermeres en l'àmbit extrahospitalari

CE5. Atendre a la persona usuària sense discriminació per raó de sexe, edat, classe, diversitat funcional, procedència o qualsevol altra condició.

CE6. Assolir les habilitats relacionades amb la recerca en l'àmbit de l'emergència extrahospitalària

CE7. Dissenyar propostes innovadores que donen solució a reptes actuals de l'àmbit de les emergències extrahospitalàries

CE8. Aplicar els principis de la pràctica basada en l'evidència en la presa de decisions

CE9. Conèixer i aplicar procediments i protocols relacionats amb les emergències extrahospitalàries

- CE10. Atendre les necessitats de la persona de forma integral en l'àmbit de l'emergència extrahospitalària
- CE11. Aplicar tècniques i cures avançades: suport vital avançat, suport vital avançat en trauma adult i pediàtric i cures post-ressuscitació
- CE12. Adaptar els diferents procediments i protocols d'atenció en funció de l'entorn extrahospitalari
- CE13. Actuar considerant els riscos propis de l'entorn extrahospitalari
- CE14. Col·laborar dins un equip multidisciplinari en l'atenció de les emergències extrahospitalàries en entorns urbà/rural, natural, d'alt risc o en entorns hostils
- CE15. Aplicar els coneixements i habilitats de recerca per a l'elaboració d'un protocol estructurat d'investigació en l'àmbit de les emergències
- CE16. Ser capaç de realitzar una cerca bibliogràfica en bases de dades científiques relacionades amb l'àmbit d'estudi
- CE17. Ser capaç d'aplicar la reflexivitat per a conèixer-se a si mateix, generar autocrítica i desenvolupar un pla de millora personal individual
- CE18. Realitzar les cures d'infermeria amb destresa i habilitat en situacions d'emergència
- CE19. Escollir entre els diferents materials de cura, de mobilització i immobilització més adients a cada situació d'emergència
- CE20. Classificar adequadament les víctimes en una situació d'emergència amb múltiples víctimes

8. REQUISITS D'ACCÉS I ADMISSIÓ

8.1 Perfil d'ingrés recomanat

El Màster d'Infermeria d'emergències extrahospitalàries va dirigit a persones diplomades i/o graduades en infermeria, preferentment amb experiència laboral en el sector. Es valora el perfil curricular i laboral per tal d'assegurar l'adquisició de les competències pròpies de la formació en infermeria d'emergències extrahospitalàries. Es valorarà coneixement bàsic d'anglès.

8.2 Requisit d'accés i criteris d'admissió

Requisits d'accés obligatori:

- Estar en possessió del títol de Grau en Infermeria/Diplomat en Infermeria
- En cas d'haver cursat els estudis a l'estranger es necessita:
 - Document acreditatiu de la homologació dels estudis o de l'equivalència del títol superior
 - En el cas de no tenir la homologació definitiva es necessitarà una valoració individual per part de la Comissió del Màster, un cop rebuda la següent documentació que es detalla a continuació.

*En cap cas l'accés dels estudis de màster per aquesta via, implicarà la homologació directa del títol estranger de la persona interessada, ni cap reconeixement que no sigui per cursar els estudis sol·licitats.

Documentació a lliurar:

- Còpia compulsada del DNI/passaport/NIE
- Còpia compulsada del títol de la certificació acreditativa de la seva expedició
- Còpia compulsada del certificat de les matèries cursades per l'obtenció del títol

*Es podrà requerir a la persona interessada una altra documentació que es consideri necessària per analitzar l'equivalència de la titulació presentada amb les requerides per accedir als estudis de màster.

Criteris d'admissió:

- Carta de motivació
- Entrevista personal amb la persona coordinadora de la formació i/o prova d'habilitat per a la valoració de competències transversals

En el cas que la Comissió del Màster consideri positivament l'acceptació d'una persona al màster, malgrat aquesta no disposi de formació ni experiència específica en el camp

de les emergències extrahospitalària, ESIMar posarà a disposició un complement formatiu a cursar de forma prèvia a l'inici del màster per tal d'afavorir l'adquisició dels coneixements teòrics que garanteixin l'aprofitament de la formació del màster. Aquesta formació s'anomenarà "mòdul 0" i serà de caràcter voluntari, virtual, no avaluat i fora del pla d'estudis general de la titulació.

8.3 Reconeixement de crèdits

D'acord amb la normativa de la Universitat Pompeu Fabra per la que es regulen els ensenyaments de tipus propi (disponible a: <https://seuelectronica.upf.edu/normativa-dels-estudis-propis-de-la-universitat-pompeu-fabra>), s'estableixen els següents criteris de reconeixements de crèdits:

- L'experiència laboral prèvia de l'estudiant no serà reconeguda per crèdits equivalents a pràctiques.
- La persona estudiant podrà sol·licitar el reconeixement de crèdits cursats en altres formacions, fins a un màxim del 15% dels crèdits de la titulació (9 ECTS), sempre que ambdues formacions siguin equivalents i prèvia aprovació per part de la comissió de màster de l'ESIMar.
- En cap cas, el reconeixement de crèdits podrà aplicar-se als crèdits corresponents a pràcticum i/o treball final de màster.

9. PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS

9.1 Planificació temporal

La seqüenciació de les classes serà trimestral, seguint la normativa UPF. Les classes es duran a terme un dia a la setmana, divendres, de 8:30 a 13:30 i de 15:00h a 19:00h, de setembre a Juny, 2021/2022.

9.2 Tipologia d'activitats formatives

| Codi | Activitat Formativa |
|------|---|
| AF1 | Explicacions teòriques |
| AF2 | Discussió i treballs en grup de casos pràctics |
| AF3 | Lectures complementàries i cerca de bibliografia |
| AF4 | Tutories presencials (tutor expert) |
| AF5 | Tallers |
| AF6 | Exercici final/parcial de cada unitat didàctica grupal/ individual |
| AF7 | Simulacions |
| AF8 | Pràctiques externes (presencial) |
| AF9 | Defensa pública del projecte TFM |
| MD10 | Treball autònom |
| MD11 | Treball tutelat |

9.3 Metodologies docents

| Codi | Metodologia docent |
|-------------|---|
| MD1 | Sessions de classes expositives |
| MD2 | Activitats presencials dedicades a l'estudi i la resolució d'exercicis i treballs proposats per l'equip docent (estudi i treball personal). |
| MD3 | Metodologia de simulació |
| MD4 | Mètode demostratiu i / o adquisició de destreses |
| MD5 | Aprenentatge cooperatiu |
| MD6 | Tutorització de pràctiques externes |
| MD7 | Estudi de casos |
| MD8 | Lectura crítica |

9.4 Sistemes d'avaluació

| Codi | Sistema d'avaluació |
|-------------|--|
| SA1 | Participació activa individual i/o grupal de les activitats de les assignatures |
| SA2 | Prova escrita de continguts |
| SA3 | Treball individual / grupal escrit (informe, comentari de text, revisió article) |
| SA4 | Demostració de l'adquisició d'habilitats en proves pràctiques |
| SA5 | Seguiment tutoritzat |
| SA6 | Memòria escrita Treball Final de Grau |
| SA7 | Defensa i exposició oral de Treball Final de Grau |
| SA8 | Avaluació de pràctiques externes |

9.5 Distribució de crèdits en el títol

| | |
|----------------------|-------|
| Crèdits obligatoris | 60 |
| Crèdits optatius | 0 |
| Altres | ----- |
| Crèdits ECTS (total) | 60 |

9.6 Planificació temporal semestres

| Trimestre | Matèria | Caràcter | Nº ECTS |
|---------------------|--|----------|---------|
| Primer (24 ECTS) | Matèria 1: Introspecció de l'emergència extrahospitalària: el professional i l'usuari | OB | 6 ECTS |
| | Matèria 2: Mètodes de recerca i innovació aplicats a les emergències extrahospitalàries | OB | 6 ECTS |
| | Matèria 3: Emergències mèdiques de la persona adulta | OB | 6 ECTS |
| | Matèria 4: Emergències mèdiques especialitzades: pediatria, ginecologia-obstetrícia, psiquiatria i final de vida | OB | 6 ECTS |
| Segon (18 ECTS) | Matèria 5: Emergències mèdiques avançades | OB | 6 ECTS |
| | Matèria 6: Emergències mèdiques en l'entorn urbà i rural | OB | 6 ECTS |
| | Matèria 9: Pràcticum (I) | OB | 3 ECTS |
| | Matèria 11: Treball Final de Màster (I) | OB | 3 ECTS |
| Tercer (18 ECTS) | Matèria 7: Emergències mèdiques en l'entorn natural: muntanya, aigua i aire | OB | 6 ECTS |
| | Matèria 8: Emergències mèdiques en l'entorn especial: entorns d'oci, catàstrofes i hostil-tàctic | OB | 6 ECTS |
| | Matèria 10: Pràcticum (II) | OB | 3 ECTS |
| | Matèria 11: Treball Final de Màster (II) | OB | 3 ECTS |

9.7 Mòduls i matèries de que consta el pla d'estudis

A continuació es presenta la relació de mòduls, matèries, ECTS i trimestre d'impartició:

| Mòduls | Matèries | ECTS | Trimestre |
|--|---|----------------|-----------|
| Introspecció de l'emergència extrahospitalària | Introspecció de l'emergència extrahospitalària: el professional i l'usuari | 6 | 1r |
| | Mètodes de recerca i innovació aplicats a les emergències extrahospitalàries | 6 | 1r |
| | | 12 ECTS | |
| Integralitat de l'atenció a la persona | Emergències mèdiques de la persona adulta | 6 | 1r |
| | Emergències mèdiques especialitzades: pediatria, ginecologia-obstetrícia, psiquiatria i final de vida | 6 | 1r |
| | Emergències mèdiques avançades | 6 | 2n |
| | | 18 ECTS | |
| Extrospecció de l'emergència hospitalària | Emergències mèdiques en l'entorn urbà i rural | 6 | 2n |
| | Emergències mèdiques en l'entorn natural: muntanya, aigua i aire | 6 | 3r |
| | Emergències mèdiques en l'entorn especial: entorns d'oci, catàstrofes i hostil-tàctic | 6 | 3r |
| | | 18 ECTS | |
| Pràcticum | Pràcticum I | 3 | 2n |
| | Pràcticum II | 3 | 3r |
| | | 6 ECTS | |
| Treball final de màster | Treball final de màster I | 3 | 2n |
| | Treball final de màster II | 3 | 3r |
| | | 6 ECTS | |
| Total | | 60 ECTS | |

A continuació es presenta la informació específica relativa a cada matèria.

| | |
|---|--|
| Matèria 1 | |
| Nom: Introspecció de l'emergència extrahospitalària: el professional i l'usuari | |
| Caràcter: | Obligatori |
| Unitat temporal | Trimestral |
| Seqüència del pla temporal | 1r trimestre |
| ECTS: | 6 ECTS |
| Idioma/es: | Català/Castellà |
| Contingut: <ul style="list-style-type: none"> ● Introducció i afrontament davant l'emergència extrahospitalària ● Competències transversals davant l'emergència: comunicació afectiva, treball en equip i lideratge <ul style="list-style-type: none"> ○ Intervenció psicològica en emergències ● Logística de les emergències i model de gestió de recursos: situació actual <ul style="list-style-type: none"> ○ Coneixements sobre els sistemes de gestió de recursos sanitaris extrahospitalaris ● Bioètica i legislació en l'assistència extrahospitalària. <ul style="list-style-type: none"> ○ Aspectes ètics sobre la intervenció infermera en l'àmbit extrahospitalari ○ Situació legal actual de les competències d'infermeria en l'àmbit extrahospitalari ○ Competències i límits. Situació actual ● Seguretat del pacient <ul style="list-style-type: none"> ○ Criteris necessaris per a la garantia de la de la seguretat del pacient ● Atenció a les emergències extrahospitalàries des d'una perspectiva d'igualtat i diversitats | |
| Observacions: | |
| Competències transversals: | CT4, CT9, CT11, CT17, CT18, CT20, CT21, CT25, CT26, CT28 |
| Competències generals: | CG2, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG11 |

| Competències específiques: | CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE17 | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--------------------------------|---|------------------------------|--|-----|------------|------|--|
| Resultats d'aprenentatge: | <p>RA1. Actua de manera no discriminatòria per raó de sexe, edat, classe, diversitat funcional, procedència o qualsevol altra condició.</p> <p>RA2: Es comunica de manera eficaç amb els/les pacients, demostrant consciència de la diferència de poder professional-pacient, incloent l'ús d'un llenguatge que minimitza els desequilibris de poder, validi les experiències de les persones que pateixen i elimini els estereotips de gènere.</p> <p>RA3. Es comunica de manera efectiva i empàtica en els diferents entorns de l'emergència extrahospitalària.</p> <p>RA4. Coneix el sistemes de gestió de recursos sanitaris extrahospitalaris</p> <p>RA5. Descriu i aplica els principis ètics i la legislació vigent sobre intervenció infermera en l'àmbit extrahospitalari</p> <p>RA6. Aplica les mesures necessàries per a garantir la seguretat del pacient</p> <p>RA7. Demostra capacitat per liderar i treballar en equip en l'atenció de l'emergència extrahospitalària</p> | | | | | | | | | |
| Activitats formatives: | <p>AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF7, AF10, AF11</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Activitat formativa</th> <th>Hores de dedicació estudiantat</th> <th>Hores de docència directa (presencialitat a l'aula)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF7</td> <td></td> <td>36h</td> </tr> <tr> <td>AF10, AF11</td> <td>114h</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>*1 ECTS = 25 hores de dedicació</p> | Activitat formativa | Hores de dedicació estudiantat | Hores de docència directa (presencialitat a l'aula) | AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF7 | | 36h | AF10, AF11 | 114h | |
| Activitat formativa | Hores de dedicació estudiantat | Hores de docència directa (presencialitat a l'aula) | | | | | | | | |
| AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF7 | | 36h | | | | | | | | |
| AF10, AF11 | 114h | | | | | | | | | |
| Metodologies docents: | MD1, MD2, MD3, MD7, MD8 | | | | | | | | | |
| Sistemes d'avaluació | <p>El sistema d'avaluació està basat en una sèrie d'activitats relacionades entre si.</p> <p>En l'avaluació de les diferents activitats de el curs es tindran en compte tant aquells elements relacionats amb el desenvolupament de les tasques i l'elaboració dels productes sol·licitats, com l'assoliment gradual i global de les competències i habilitats expressades en els objectius de cada activitat.</p> | | | | | | | | | |

| Sistema d'avaluació | Ponderació mínima | Ponderació màxima |
|---------------------|-------------------|-------------------|
| SA1 | 5% | 15% |
| SA2 | 25% | 35% |
| SA3 | 20% | 40% |
| SA4 | 20% | 40% |

*Les ponderacions definitives del sistema d'avaluació s'especificaran al Programa Docent de l'Assignatura assegurant que les ponderacions sumin la totalitat del 100%

| | |
|---|-------------------------------|
| Matèria 2 | |
| Nom: Mètodes de recerca i innovació aplicats a les emergències extrahospitalàries | |
| Caràcter: | Obligatori |
| Unitat temporal | Trimestral |
| Seqüència de el pla temporal | 1r trimestre |
| ECTS: | 6 |
| Idioma/es: | Català/Castellà/Anglès |
| Contingut: <ul style="list-style-type: none"> ● Introducció a la recerca en infermeria <ul style="list-style-type: none"> ○ El mètode científic en la recerca en salut ○ La importància de la recerca en la pràctica infermera ○ Tendències de investigació en l'àmbit de les emergències extrahospitalàries ○ Paradigmes de recerca ○ Cerca bibliogràfica i fonts d'informació ○ Divulgació i impacte científic ● Introducció a la recerca quantitativa <ul style="list-style-type: none"> ○ La investigació quantitativa en les emergències ○ Dissenys en investigació quantitativa ○ Mostra: tipus i càlcul de la grandària ○ Variables d'estudi ○ Instruments i fonts d'informació ○ Procediment per a la recollida de dades ○ Anàlisi estadística ○ Criteris de rigor científic ○ Informe de resultats ● Introducció a la recerca qualitativa <ul style="list-style-type: none"> ○ La investigació qualitativa en les emergències ○ Dissenys en investigació qualitativa ○ Participants i tipus de mostra ○ Tècniques per a la recollida de dades ○ Anàlisi de dades qualitatives ○ Criteris de rigor científic i criteris ètics ○ Informe de resultats ● Innovació i millora contínua en l'àmbit de les emergències <ul style="list-style-type: none"> ○ Principis de la innovació ○ Tendències en innovació en l'àmbit de les emergències extrahospitalàries ○ Mètodes en la innovació | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|---|
| Observacions: | | | |
| Competències transversals: | CT1, CT6, CT8, CT9, CT10, CT13, CT23, CT24, CT25 | | |
| Competències generals: | CG3, CG9 | | |
| Competències específiques: | CE4, CE6, CE7, CE8 | | |
| Resultats d'aprenentatge: | <p>RA1: Identifica les principals tendències d'investigació en l'àmbit de les emergències extrahospitalàries</p> <p>RA2: Coneix i aplica els principis de la pràctica basada en l'evidència</p> <p>RA3: Demostra els coneixements teòrics i metodològics per a l'elaboració de investigacions originals i innovadores, per a l'elaboració del treball final de màster</p> <p>RA4: Sap desenvolupar una investigació amb perspectiva de gènere</p> <p>RA5. Identifica les etapes del mètode científic i la seva aplicació en l'àmbit de la infermeria d'emergències extrahospitalàries</p> <p>RA6. Fonamenta la pràctica d'atenció a les emergències extrahospitalàries en l'evidència científica i utilitza i avalua de forma crítica la producció científica, tot contribuint a la millora de la qualitat</p> <p>RA7. Descriu les característiques de la recerca qualitativa i quantitativa</p> <p>RA8. Consulta i utilitza de forma adequada les fonts d'informació i les bases de dades relacionades amb la infermeria d'emergències extrahospitalàries</p> <p>RA9. Llegeix i interpreta articles científics i en realitza una crítica correcta</p> | | |
| Activitats formatives: | AF1, AF2, AF3, AF6, AF10, AF11 | | |
| | Activitat formativa | Hores de dedicació estudiantat | Hores de docència directa (presencialitat a l'aula) |
| | AF1, AF2, AF3, AF6 | | 36h |
| | AF10, AF11 | 114h | |
| *1 ECTS = 25 hores de dedicació | | | |

| Metodologies docents: | MD1, MD2, MD5, MD8 | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|---------------------|-------------------|-------------------|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sistemes d'avaluació | <p>El sistema d'avaluació està basat en una sèrie d'activitats relacionades entre si.</p> <p>En l'avaluació de les diferents activitats de el curs es tindran en compte tant aquells elements relacionats amb el desenvolupament de les tasques i l'elaboració dels productes sol·licitats, com l'assoliment gradual i global de les competències i habilitats expressades en els objectius de cada activitat.</p> <table border="1" data-bbox="574 548 1316 761"> <thead> <tr> <th>Sistema d'avaluació</th> <th>Ponderació mínima</th> <th>Ponderació màxima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SA1</td> <td>5%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>SA2</td> <td>25%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>SA3</td> <td>30%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>SA5</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Les ponderacions definitives del sistema d'avaluació s'especificarà al Programa Docent de l'Assignatura assegurant que les ponderacions sumin la totalitat del 100%</p> | Sistema d'avaluació | Ponderació mínima | Ponderació màxima | SA1 | 5% | 15% | SA2 | 25% | 35% | SA3 | 30% | 60% | SA5 | 10% | 20% |
| Sistema d'avaluació | Ponderació mínima | Ponderació màxima | | | | | | | | | | | | | | |
| SA1 | 5% | 15% | | | | | | | | | | | | | | |
| SA2 | 25% | 35% | | | | | | | | | | | | | | |
| SA3 | 30% | 60% | | | | | | | | | | | | | | |
| SA5 | 10% | 20% | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| Matèria 3 | |
| Nom: Emergències mèdiques de la persona adulta | |
| Caràcter: | Obligatori |
| Unitat temporal | Trimestral |
| Seqüència de el pla temporal | 1r trimestre |
| ECTS: | 6 |
| Idioma/es: | Català/Castellà |
| Contingut: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Valoració primària i secundària. L'abordatge ABCDE. ● Monitorització en emergències ● Codis de prealerta hospitalària ● Electrocardiografia en emergències ● Farmacologia en emergències (segons diferents situacions) ● Atenció de la persona en l'àmbit de les emergències <ul style="list-style-type: none"> ○ Urgències cardiovasculars ○ Urgències cardiorespiratòries ○ Urgències del sistema nerviós central (SNC) ○ Maneig integral del pacient cremat i electrocutat ○ Intoxicacions <ul style="list-style-type: none"> ■ Per fàrmacs ■ Per gasos ■ Per drogues | |
| Observacions: | |
| Competències transversals: | CT2, CT4, CT11, CT16, CT17, CT18, CT21, CT28 |
| Competències generals: | CT1, CG3, CG6, CG7, CG12 |
| Competències específiques: | CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE8, CE9, CE10, CE18, CE19 |
| Resultats d'aprenentatge: | <p>RA1: Identifica els biaixos de gènere en el coneixement existent en els processos salut-malaltia-mortalitat</p> <p>RA2. Analitza les diferències per sexe i les desigualtats de gènere en l'etiologia, l'anatomia, la fisiologia i les patologies, en el diagnòstic diferencial, les opcions terapèutiques i la</p> |

| | <p>resposta farmacològica i en el pronòstic; en les cures a pacients així com en altres tipus de diagnòstics i intervencions en salut</p> <p>RA3: Sap identificar casos de violència de gènere i coneix els protocols d'actuació davant de les situacions de sospita i/o maltractament (físic, psicològic o sexual)</p> <p>RA4. Valora a la persona usuària seguint l'ABCDE</p> <p>RA5. Desenvolupa una visió global i integradora dels principals processos fisiopatològics en l'àmbit de les emergències</p> <p>RA6. Interpreta els efectes beneficiosos i adversos produïts per l'administració i consum de fàrmacs i hi respon adequadament</p> <p>RA7. Interpreta eletrocardiogrames identificant els events patològics i de gravetat, i actua en conseqüència</p> <p>RA8. Dissenya un pla d'actuació infermer segons la situació d'emergència manifestada en la persona</p> <p>RA9. Coneix i aplica adequadament els codis de prealerta hospitalària</p> | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------------|---|------------------------------|--|-----|------------|------|--|
| <p>Activitats formatives:</p> | <p>AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF7, AF10, AF11</p> <table border="1" data-bbox="576 1126 1353 1440"> <thead> <tr> <th data-bbox="576 1126 810 1256">Activitat formativa</th> <th data-bbox="810 1126 1038 1256">Hores de dedicació estudiantat</th> <th data-bbox="1038 1126 1353 1256">Hores de docència directa (presencialitat a l'aula)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="576 1256 810 1357">AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF7</td> <td data-bbox="810 1256 1038 1357"></td> <td data-bbox="1038 1256 1353 1357">36h</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1357 810 1440">AF10, AF11</td> <td data-bbox="810 1357 1038 1440">114h</td> <td data-bbox="1038 1357 1353 1440"></td> </tr> </tbody> </table> <p>*1 ECTS = 25 hores de dedicació</p> | Activitat formativa | Hores de dedicació estudiantat | Hores de docència directa (presencialitat a l'aula) | AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF7 | | 36h | AF10, AF11 | 114h | |
| Activitat formativa | Hores de dedicació estudiantat | Hores de docència directa (presencialitat a l'aula) | | | | | | | | |
| AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF7 | | 36h | | | | | | | | |
| AF10, AF11 | 114h | | | | | | | | | |
| <p>Metodologies docents:</p> | <p>MD1, MD2, MD3, MD4, MD5, MD7, MD8</p> | | | | | | | | | |
| <p>Sistemes d'avaluació</p> | <p>El sistema d'avaluació està basat en una sèrie d'activitats relacionades entre si.</p> <p>En l'avaluació de les diferents activitats de el curs es tindran en compte tant aquells elements relacionats amb el desenvolupament de les tasques i l'elaboració dels productes sol·licitats, com l'assoliment gradual i global de les competències i habilitats expressades en els objectius de cada activitat.</p> | | | | | | | | | |

| Sistema d'avaluació | Ponderació mínima | Ponderació màxima |
|---------------------|-------------------|-------------------|
| SA1 | 5% | 15% |
| SA2 | 25% | 35% |
| SA3 | 20% | 40% |
| SA4 | 20% | 40% |

*Les ponderacions definitives del sistema d'avaluació s'especificarà al Programa Docent de l'Assignatura assegurant que les ponderacions sumin la totalitat del 100%

| | |
|--|--|
| Matèria 4 | |
| Nom: Emergències mèdiques especialitzades: pediatria, ginecologia-obstetrícia, psiquiatria i final de vida | |
| Caràcter: | Obligatori |
| Unitat temporal | Trimestral |
| Seqüència de el pla temporal | 1r trimestre |
| ECTS: | 6 |
| Idioma/es: | Català/Castellà |
| Contingut: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Maneig integral del pacient psiquiàtric <ul style="list-style-type: none"> ○ Atenció davant del suïcidi ● Patologia urgent prevalent en el pacient pediàtric a l'àmbit extrahospitalari ● Urgències ginecològiques- obstètriques <ul style="list-style-type: none"> ○ Part extrahospitalari ● Cures al final de la vida <ul style="list-style-type: none"> ○ Atenció extrahospitalària del pacient pal·liatiu | |
| Observacions: | |
| Competències transversals: | CT2, CT4, CT13, CT15, CT17, CT18, CT20, CT25, CT28 |
| Competències generals: | CG1, CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG12, CG13 |
| Competències específiques: | CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE8, CE9, CE10, CE18, CE19 |
| Resultats d'aprenentatge: | <p>RA1. Analitza les diferències per sexe i les desigualtats de gènere en l'etiologia, l'anatomia, la fisiologia i les patologies, en el diagnòstic diferencial, les opcions terapèutiques i la resposta farmacològica i en el pronòstic; en les cures a pacients així com en altres tipus de diagnòstics i intervencions en salut</p> <p>RA2. Coneix i aplica les mesures de contenció verbal i no verbal davant de les situacions d'emergència amb pacient psiquiàtric.</p> <p>RA3. Descriu el protocol d'actuació davant l'amenaça de suïcidi</p> |

| | <p>RA4. Identifica les patologies pediàtriques més prevalents que poden conduir a una situació d'emergència extrahospitalària</p> <p>RA5. Identifica les patologies ginecològiques i/o obstètriques més prevalents que poden conduir a una situació d'emergència extrahospitalària</p> <p>RA6. Descriu el procediment d'actuació davant d'una situació de part extrahospitalari</p> <p>RA7. Identifica situacions de final de vida i adequa l'actuació professional</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--------------------------------|---|------------------------------|----|-----|------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <p>Activitats formatives:</p> | <p>AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF7, AF10, AF11</p> <table border="1" data-bbox="576 741 1353 1055"> <thead> <tr> <th>Activitat formativa</th> <th>Hores de dedicació estudiantat</th> <th>Hores de docència directa (presencialitat a l'aula)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF7</td> <td></td> <td>36h</td> </tr> <tr> <td>AF10, AF11</td> <td>114h</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>*1 ECTS = 25 hores de dedicació</p> | Activitat formativa | Hores de dedicació estudiantat | Hores de docència directa (presencialitat a l'aula) | AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF7 | | 36h | AF10, AF11 | 114h | | | | | | | |
| Activitat formativa | Hores de dedicació estudiantat | Hores de docència directa (presencialitat a l'aula) | | | | | | | | | | | | | | |
| AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF7 | | 36h | | | | | | | | | | | | | | |
| AF10, AF11 | 114h | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Metodologies docents:</p> | <p>MD1, MD2, MD3, MD4, MD5, MD7, MD8</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Sistemes d'avaluació</p> | <p>El sistema d'avaluació està basat en una sèrie d'activitats relacionades entre si.</p> <p>En l'avaluació de les diferents activitats de el curs es tindran en compte tant aquells elements relacionats amb el desenvolupament de les tasques i l'elaboració dels productes sol·licitats, com l'assoliment gradual i global de les competències i habilitats expressades en els objectius de cada activitat.</p> <table border="1" data-bbox="576 1518 940 1910"> <thead> <tr> <th>Sistema d'avaluació</th> <th>Ponderació mínima</th> <th>Ponderació màxima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SA1</td> <td>5%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>SA2</td> <td>25%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>SA3</td> <td>20%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>SA4</td> <td>20%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Les ponderacions definitives del sistema d'avaluació s'especificarà al Programa Docent de l'Assignatura assegurant que les ponderacions sumin la totalitat del 100%</p> | Sistema d'avaluació | Ponderació mínima | Ponderació màxima | SA1 | 5% | 15% | SA2 | 25% | 35% | SA3 | 20% | 40% | SA4 | 20% | 40% |
| Sistema d'avaluació | Ponderació mínima | Ponderació màxima | | | | | | | | | | | | | | |
| SA1 | 5% | 15% | | | | | | | | | | | | | | |
| SA2 | 25% | 35% | | | | | | | | | | | | | | |
| SA3 | 20% | 40% | | | | | | | | | | | | | | |
| SA4 | 20% | 40% | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| Matèria 5: | |
| Nom: Emergències mèdiques avançades | |
| Caràcter: | Obligatori |
| Unitat temporal | Trimestral |
| Seqüència de el pla temporal | 2n trimestre |
| ECTS: | 6 |
| Idioma/es: | Català/Castellà |
| Contingut: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Suport Vital Immediat • Suport Vital Intermedi Pediàtric • Suport Vital Avançat • Suport Vital Avançat en Trauma • Introducció a la ventilació mecànica invasiva i no invasiva • Ús de la capnografia per la presa de decisions | |
| Observacions: | |
| Competències transversals: | CT2, CT4, CT9, CT11, CT14, CT15, CT16, CT17, CT18, CT26 |
| Competències generals: | CG1, CG3, CG6, CG7 |
| Competències específiques: | CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE8, CE9, CE10, CE11, CE18, CE19 |
| Resultats d'aprenentatge: | RA1. Determina les causes d'una situació de PCR RA2. Avalua i segueix el protocol davant una situació de PCR RA3. Realitza de manera autònoma les maniobres de suport vital bàsic RA4. Utilitza adequadament un desfibril·lador automàtic RA5. Coneix les guies de suport vital avançat RA6. Aplica correctament les guies de suport vital avançat RA7. Coneix els principis fisiològics de la respiració |

| | <p>RA8. Coneix les guies de valoració de la via aèria</p> <p>RA9. Descriu els predictors de la via aèria difícil</p> <p>RA10. Coneix l'abordatge de la via aèria difícil</p> <p>RA11. Descriu els diferents dispositius per l'abordatge de la via aèria difícil</p> <p>RA12. Coneix els diferents tipus de ventilació</p> <p>RA13. Coneix les cures d'infermeria en el pacient amb ventilació mecànica</p> <p>RA14. Identifica els paràmetres dels respiradors</p> <p>RA15. Es comunica de manera efectiva i empàtica en els diferents entorns de l'emergència extrahospitalària.</p> <p>RA16. Demostra capacitat per liderar i treballar en equip en l'atenció de l'emergència extrahospitalària</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--------------------------------|---|-------------------------|----|-----|------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Activitats formatives: | <p>AF1, AF3, AF5, AF6, AF7, AF10, AF11</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Activitat formativa</th> <th>Hores de dedicació estudiantat</th> <th>Hores de docència directa (presencialitat a l'aula)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AF1, AF3, AF5, AF6, AF7</td> <td></td> <td>36h</td> </tr> <tr> <td>AF10, AF11</td> <td>114h</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>*1 ECTS = 25 hores de dedicació</p> | Activitat formativa | Hores de dedicació estudiantat | Hores de docència directa (presencialitat a l'aula) | AF1, AF3, AF5, AF6, AF7 | | 36h | AF10, AF11 | 114h | | | | | | | |
| Activitat formativa | Hores de dedicació estudiantat | Hores de docència directa (presencialitat a l'aula) | | | | | | | | | | | | | | |
| AF1, AF3, AF5, AF6, AF7 | | 36h | | | | | | | | | | | | | | |
| AF10, AF11 | 114h | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metodologies docents: | MD1, MD3, MD4, MD5, MD8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sistemes d'avaluació | <p>El sistema d'avaluació està basat en una sèrie d'activitats relacionades entre si. En l'avaluació de les diferents activitats de el curs es tindran en compte tant aquells elements relacionats amb el desenvolupament de les tasques i l'elaboració dels productes sol·licitats, com l'assoliment gradual i global de les competències i habilitats expressades en els objectius de cada activitat.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema d'avaluació</th> <th>Ponderació mínima</th> <th>Ponderació màxima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SA1</td> <td>5%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>SA2</td> <td>25%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>SA3</td> <td>20%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>SA4</td> <td>20%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Les ponderacions definitives del sistema d'avaluació s'especificarà al Programa Docent de l'Assignatura assegurant que les ponderacions sumin la totalitat del 100%</p> | Sistema d'avaluació | Ponderació mínima | Ponderació màxima | SA1 | 5% | 15% | SA2 | 25% | 35% | SA3 | 20% | 40% | SA4 | 20% | 40% |
| Sistema d'avaluació | Ponderació mínima | Ponderació màxima | | | | | | | | | | | | | | |
| SA1 | 5% | 15% | | | | | | | | | | | | | | |
| SA2 | 25% | 35% | | | | | | | | | | | | | | |
| SA3 | 20% | 40% | | | | | | | | | | | | | | |
| SA4 | 20% | 40% | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| Matèria 6 | |
| Nom: Emergències mèdiques en l'entorn urbà i rural | |
| Caràcter: | Obligatori |
| Unitat temporal | Trimestral |
| Seqüència de el pla temporal | 2n trimestre |
| ECTS: | 6 |
| Idioma/es: | Català/Castellà |
| Contingut: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Transport d'emergència: Transport sanitari terrestre ● Biomecànica dels accidents ● Riscos inherents a l'entorn de l'accident ● Intervenció multidisciplinària en accidents (IMACC): <ul style="list-style-type: none"> ○ Trànsit ○ Incendis ○ Col·lapse d'estructures ● Tècniques de mobilització bàsiques en el pacient mèdic i traumàtic <ul style="list-style-type: none"> ○ Aproximació al material de mobilitzacions i immobilitzacions ● Abordatge pràctic integral del pacient crític | |
| Observacions: | |
| Competències transversals: | CT2, CT4, CT9, CT11, CT12, CT14, CT15, CT16, CT17, CT18 |
| Competències generals: | CG1, CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG9 |
| Competències específiques: | CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE8, CE10, CE12, CE13, CE14, CE18, CE19, CE20 |
| Resultats d'aprenentatge: | <p>RA1: Coneix i descriu les característiques i usos dels mitjans de transport sanitaris terrestres.</p> <p>RA2: És capaç d'identificar les particularitats de l'entorn en el que es troba i actuar-hi en conseqüència</p> <p>RA3: Identifica els mecanismes de lesió i coneix la tolerància humana davant l'impacte</p> |

| | <p>RA4: Coneix i aplica els procediments d'intervenció en cas d'emergències per accidents de trànsit, incendis i/o col·lapse d'estructures.</p> <p>RA5: Coneix i utilitza el material i les tècniques de mobilització i immobilització bàsiques</p> <p>RA6: És capaç d'actuar en un equip multidisciplinar d'acord amb les competències de cada col·lectiu</p> <p>RA7: Participa de l'assegurament d'un entorn segur en l'àrea de l'accident</p> <p>RA8: Identifica i actua d'acord amb els riscos inherents de l'entorn accidentat sense posar en perill la seva integritat i la de l'equip</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------------|---|------------------------------|----|-----|------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <p>Activitats formatives:</p> | <p>AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF7, AF10, AF11</p> <table border="1" data-bbox="576 835 1353 1149"> <thead> <tr> <th>Activitat formativa</th> <th>Hores de dedicació estudiantat</th> <th>Hores de docència directa (presencialitat a l'aula)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF7</td> <td></td> <td>36h</td> </tr> <tr> <td>AF10, AF11</td> <td>114h</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>*1 ECTS = 25 hores de dedicació</p> | Activitat formativa | Hores de dedicació estudiantat | Hores de docència directa (presencialitat a l'aula) | AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF7 | | 36h | AF10, AF11 | 114h | | | | | | | |
| Activitat formativa | Hores de dedicació estudiantat | Hores de docència directa (presencialitat a l'aula) | | | | | | | | | | | | | | |
| AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF7 | | 36h | | | | | | | | | | | | | | |
| AF10, AF11 | 114h | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Metodologies docents:</p> | <p>MD1, MD2, MD3, MD4, MD5, MD7, MD8</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Sistemes d'avaluació</p> | <p>El sistema d'avaluació està basat en una sèrie d'activitats relacionades entre si.</p> <p>En l'avaluació de les diferents activitats de el curs es tindran en compte tant aquells elements relacionats amb el desenvolupament de les tasques i l'elaboració dels productes sol·licitats, com l'assoliment gradual i global de les competències i habilitats expressades en els objectius de cada activitat.</p> <table border="1" data-bbox="576 1581 1342 1912"> <thead> <tr> <th>Sistema d'avaluació</th> <th>Ponderació mínima</th> <th>Ponderació màxima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SA1</td> <td>5%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>SA2</td> <td>25%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>SA3</td> <td>20%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>SA4</td> <td>20%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Les ponderacions definitives del sistema d'avaluació s'especificarà al Programa Docent de l'Assignatura assegurant que les ponderacions sumin la totalitat del 100%</p> | Sistema d'avaluació | Ponderació mínima | Ponderació màxima | SA1 | 5% | 15% | SA2 | 25% | 35% | SA3 | 20% | 40% | SA4 | 20% | 40% |
| Sistema d'avaluació | Ponderació mínima | Ponderació màxima | | | | | | | | | | | | | | |
| SA1 | 5% | 15% | | | | | | | | | | | | | | |
| SA2 | 25% | 35% | | | | | | | | | | | | | | |
| SA3 | 20% | 40% | | | | | | | | | | | | | | |
| SA4 | 20% | 40% | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|------------------------|
| Matèria 7 | |
| Nom: Emergències mèdiques en l'entorn natural: muntanya, aigua i aire | |
| Caràcter: | Obligatori |
| Unitat temporal | Trimestral |
| Seqüència de el pla temporal | 3r trimestre |
| ECTS: | 6 |
| Idioma/es: | Català/Castellà |
| <p>Contingut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introducció a l'abordatge de les emergències extrahospitalària de muntanya (estival - hivernal) <ul style="list-style-type: none"> ○ Patologies específiques en l'àmbit muntanya ○ Gestió de riscos en l'àmbit muntanya ○ Tècniques de mobilització i immobilització avançades en el pacient mèdic i traumàtic en entorn hostil ○ Aproximació al material de mobilitzacions i immobilitzacions específics per entorns hostils ○ Rescat i assistència a la víctima atrapada <ul style="list-style-type: none"> ■ Rescat vertical ● Introducció a l'abordatge de les emergències extrahospitalària en el medi aquàtic <ul style="list-style-type: none"> ○ Emergències al medi aquàtic <ul style="list-style-type: none"> ■ Emergències en alta mar ○ Patologies específiques del medi aquàtic ○ Gestió de riscos al medi aquàtic ○ Introducció al rescat aquàtic <ul style="list-style-type: none"> ■ Assistència a l'accident disbàric ■ Assistència al pacient politraumàtic en el medi aquàtic ■ Rescat aquàtic caní ● Introducció a l'abordatge de les emergències extrahospitalària en el medi aeri <ul style="list-style-type: none"> ○ Emergències en el medi aeri ○ Patologies vinculades al medi aeri o pròpies del trasllat per medi aeri ○ Tractament de les patologies ○ Transport aeri ○ Operacions HEMS (Helicopter Emergency Medical Service) | |
| Observacions: | |

| Competències transversals: | CT2, CT4, CT9, CT11, CT12, CT14, CT15, CT16, CT17, CT18 | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|---------------------|--------------------------------|---|------------------------------|--|-----|------------|------|--|
| Competències generals: | CG1, CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG9 | | | | | | | | | | | |
| Competències específiques: | CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE8, CE10, CE12, CE13, CE14, CE18, CE19 | | | | | | | | | | | |
| Resultats d'aprenentatge: | <p>RA1: És capaç d'identificar les particularitats de l'entorn en el que es troba i actuar-hi en conseqüència</p> <p>RA2: Coneix les diferents patologies susceptibles de generar una emergència extrahospitalària en l'entorn de muntanya, medi aquàtic i aeri.</p> <p>RA3: Coneix el material específic de rescat en els diferents entorns</p> <p>RA4: Coneix i aplica els procediments d'intervenció en cas d'emergències en l'entorn de muntanya, medi aquàtic i/o aeri</p> <p>RA5: Demostra habilitat per al rescat de la persona atrapada</p> <p>RA6: És capaç d'actuar en un equip multidisciplinari d'acord amb les competències de cada col·lectiu</p> <p>RA7: Participa de l'assegurament d'un entorn segur</p> <p>RA8: Identifica i actua d'acord amb els riscos inherents de l'entorn accidentat sense posar en perill la seva integritat i la de l'equip</p> <p>RA9: Identifica les situacions de l'entorn natural (condicions meteorològiques, orografia, estat del mar, estat de la neu, etc) que poden condicionar la tasca de rescat</p> <p>RA10: Demostra capacitat per aplicar mesures d'estabilització de la persona usuària durant el transport fins al centre d'atenció.</p> | | | | | | | | | | | |
| Activitats formatives: | AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF7, AF10, AF11 | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Activitat formativa</th> <th>Hores de dedicació estudiantat</th> <th>Hores de docència directa (presencialitat a l'aula)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF7</td> <td></td> <td>36h</td> </tr> <tr> <td>AF10, AF11</td> <td>114h</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | Activitat formativa | Hores de dedicació estudiantat | Hores de docència directa (presencialitat a l'aula) | AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF7 | | 36h | AF10, AF11 | 114h | |
| Activitat formativa | Hores de dedicació estudiantat | Hores de docència directa (presencialitat a l'aula) | | | | | | | | | | |
| AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF7 | | 36h | | | | | | | | | | |
| AF10, AF11 | 114h | | | | | | | | | | | |
| | *1 ECTS = 25 hores de dedicació | | | | | | | | | | | |

| Metodologies docents: | MD1, MD2, MD3, MD4, MD5, MD7, MD8 | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|---------------------|-------------------|-------------------|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sistemes d'avaluació | <p>El sistema d'avaluació està basat en una sèrie d'activitats relacionades entre si.</p> <p>En l'avaluació de les diferents activitats de el curs es tindran en compte tant aquells elements relacionats amb el desenvolupament de les tasques i l'elaboració dels productes sol·licitats, com l'assoliment gradual i global de les competències i habilitats expressades en els objectius de cada activitat.</p> <table border="1" data-bbox="576 546 1326 891"> <thead> <tr> <th>Sistema d'avaluació</th> <th>Ponderació mínima</th> <th>Ponderació màxima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SA1</td> <td>5%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>SA2</td> <td>25%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>SA3</td> <td>20%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>SA4</td> <td>20%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Les ponderacions definitives del sistema d'avaluació s'especificarà al Programa Docent de l'Assignatura assegurant que les ponderacions sumin la totalitat del 100%</p> | Sistema d'avaluació | Ponderació mínima | Ponderació màxima | SA1 | 5% | 15% | SA2 | 25% | 35% | SA3 | 20% | 40% | SA4 | 20% | 40% |
| Sistema d'avaluació | Ponderació mínima | Ponderació màxima | | | | | | | | | | | | | | |
| SA1 | 5% | 15% | | | | | | | | | | | | | | |
| SA2 | 25% | 35% | | | | | | | | | | | | | | |
| SA3 | 20% | 40% | | | | | | | | | | | | | | |
| SA4 | 20% | 40% | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| Matèria 8 | |
| Nom: Emergències mèdiques en l'entorn especial: entorns d'oci, catàstrofes i ambient hostil-tàctic | |
| Caràcter: | Obligatori |
| Unitat temporal | Trimestral |
| Seqüència de el pla temporal | 3r trimestre |
| ECTS: | 6 |
| Idioma/es: | Català/Castellà |
| Contingut: <ul style="list-style-type: none"> ● Introducció a l'abordatge de les emergències extrahospitalària en situació de catàstrofe <ul style="list-style-type: none"> ○ Incidents amb múltiples víctimes <ul style="list-style-type: none"> ■ El triatge. Mètode STAR ■ Intervencions en situació d'incident amb múltiples víctimes ● Emergències en situació de riscos nuclears, radiològics, biològic i químic (NRBQ) <ul style="list-style-type: none"> ○ Protocols d'intervenció amb matèries perilloses ○ Intervenció en entorns amb matèries perilloses <ul style="list-style-type: none"> ■ Valoració de riscos ● Emergències en ambients hostil-tàctic <ul style="list-style-type: none"> ○ Assistència sanitària en entorns hostils <ul style="list-style-type: none"> ■ Introducció a l'assistència sanitària tàctica ○ Assistència binomi policia - sanitaris en àrees hostils ○ Tècniques i protocols d'intervenció en entorns no permissiu ○ Patologies prevalents en les situacions hostils <ul style="list-style-type: none"> ■ Control d'hemorràgies. Noves tendències ■ Valoració, gestió i maneig del pacient agitat-agressiu (CPA+AH) en ambients hostils ● Emergències extrahospitalàries en entorns d'oci <ul style="list-style-type: none"> ○ Assistència sanitària en els entorns d'oci ○ Gestió de riscos sanitaris en entorns d'oci | |
| Observacions: | |
| Competències transversals: | CT2, CT4, CT9, CT11, CT12, CT14, CT15, CT16, CT17, CT18, CT19, CT25, CT26 |

| Competències generals: | CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG9, CG10, CG11, G12 | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--------------------------------|---|------------------------------|--|-----|------------|------|--|
| Competències específiques: | CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE8, CE10, CE12, CE13, CE14, CE18, CE19, CE20 | | | | | | | | | |
| Resultats d'aprenentatge: | <p>RA1: Aplica el coneixement del sistema sexe/gènere a l'anàlisi dels comportaments d'homes i dones i a l'avaluació o assessorament als pacients homes i dones, a grups i a poblacions sanes</p> <p>RA2: És capaç d'identificar les particularitats de l'entorn en el que es troba i actuar-hi en conseqüència</p> <p>RA3: Coneix el material específic de rescat en els diferents entorns</p> <p>RA4: Coneix i aplica els procediments d'intervenció en cas d'emergències en entorns que han sofert una catàstrofe, hostils i/o d'oci</p> <p>RA6: És capaç d'actuar en un equip multidisciplinari d'acord amb les competències de cada col·lectiu</p> <p>RA7: Participa de l'assegurament d'un entorn segur per a l'equip i les víctimes</p> <p>RA8: Identifica i actua d'acord amb els riscos inherents de l'entorn sense posar en perill la seva integritat i la de l'equip</p> <p>RA9: Identifica les situacions de l'entorn que poden comprometre la tasca assistencial i actua en conseqüència</p> <p>RA10: Demostra habilitats en el maneig de la persona usuària amb alteracions cognitives per abús de substàncies alcohòliques i/o drogues, en l'entorn d'oci.</p> <p>RA11: Demostra la capacitat de treballar de forma coordinada amb altres sistemes d'emergències i seguretat</p> <p>RA12: Realitza un triatge adequat en cas de múltiples víctimes</p> | | | | | | | | | |
| Activitats formatives: | <p>AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF7, AF10, AF11</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Activitat formativa</th> <th>Hores de dedicació estudiantat</th> <th>Hores de docència directa (presencialitat a l'aula)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF7</td> <td></td> <td>36h</td> </tr> <tr> <td>AF10, AF11</td> <td>114h</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>*1 ECTS = 25 hores de dedicació</p> | Activitat formativa | Hores de dedicació estudiantat | Hores de docència directa (presencialitat a l'aula) | AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF7 | | 36h | AF10, AF11 | 114h | |
| Activitat formativa | Hores de dedicació estudiantat | Hores de docència directa (presencialitat a l'aula) | | | | | | | | |
| AF1, AF2, AF3, AF5, AF6, AF7 | | 36h | | | | | | | | |
| AF10, AF11 | 114h | | | | | | | | | |

| Metodologies docents: | MD1, MD2, MD3, MD4, MD5, MD7, MD8, | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|---------------------|-------------------|-------------------|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sistemes d'avaluació | <p>El sistema d'avaluació està basat en una sèrie d'activitats relacionades entre si.</p> <p>En l'avaluació de les diferents activitats de el curs es tindran en compte tant aquells elements relacionats amb el desenvolupament de les tasques i l'elaboració dels productes sol·licitats, com l'assoliment gradual i global de les competències i habilitats expressades en els objectius de cada activitat.</p> <table border="1" data-bbox="576 546 1324 884"> <thead> <tr> <th>Sistema d'avaluació</th> <th>Ponderació mínima</th> <th>Ponderació màxima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SA1</td> <td>5%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>SA2</td> <td>25%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>SA3</td> <td>20%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>SA4</td> <td>20%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Les ponderacions definitives del sistema d'avaluació s'especificarà al Programa Docent de l'Assignatura assegurant que les ponderacions sumin la totalitat del 100%</p> | Sistema d'avaluació | Ponderació mínima | Ponderació màxima | SA1 | 5% | 15% | SA2 | 25% | 35% | SA3 | 20% | 40% | SA4 | 20% | 40% |
| Sistema d'avaluació | Ponderació mínima | Ponderació màxima | | | | | | | | | | | | | | |
| SA1 | 5% | 15% | | | | | | | | | | | | | | |
| SA2 | 25% | 35% | | | | | | | | | | | | | | |
| SA3 | 20% | 40% | | | | | | | | | | | | | | |
| SA4 | 20% | 40% | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| Matèria 9 i 10 | |
| Nom: Pràcticum I i Pràcticum II | |
| Caràcter: | Obligatori |
| Unitat temporal | Trimestral |
| Seqüència de el pla temporal | 2n i 3r trimestre |
| ECTS: | 3 ECTS i 3 ECTS |
| Idioma/es: | Català/Castellà |
| <p>Contingut:</p> <p>El pràcticum és una situació pedagògica preparada i disposada per a l'aprenentatge de la complexitat de les cures infermeres en l'àmbit de les emergències extrahospitalàries, així com de les situacions crítiques de salut des de la pràctica reflexiva i l'evidència científica.</p> <p>Aquesta matèria està orientada a proporcionar les eines necessàries per a consolidar en els i les estudiants les competències treballades en el màster.</p> <p>Consisteix en 2 períodes de pràctiques (matèria 9 i 10) computant 90 hores de pràctiques cadascun, repartides en 2 setmanes cada trimestre. En aquestes pràctiques, està previst que l'estudiant realitzi la major inferència possible en la figura d'infermeria d'anestèsia. Atès que cada període de pràctiques externes correspon a una matèria diferent, l'estudiantat rebrà una qualificació al final de cada període.</p> | |
| <p>Observacions:</p> <p>En relació a l'equivalència de ECTS i hores de dedicació per a l'estudiantat, en aquestes assignatures corresponents al pràcticum s'ha establert que 1 ECTS equivaldrà a 30 hores de dedicació.</p> | |
| Competències transversals: | CT2, CT4, CT9, CT11, CT12, CT14, CT15, CT16, CT17, CT18, CT19, CT20, CT21, CT25, CT26, CT27, CT28 |
| Competències generals: | CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, G12, CG13 |
| Competències específiques: | CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE9, CE10, CE11, CE12, CE13, CE18, CE19, CE20 |

| <p>Resultats d'aprenentatge:</p> | <p>RA1: Relaciona i aplica els conceptes i habilitats assolits les durant les matèries cursades.</p> <p>RA2. Aplica procediments i protocols relacionats amb les emergències extrahospitalàries.</p> <p>RA3. Aplica tècniques i cures avançades: suport vital, reanimació, rescat, contencions, etc.</p> <p>RA4. Participa en el rescat, mobilització/ immobilització i trasllat de la persona usuària en una situació d'emergència</p> <p>RA5. Demostra les habilitats de comunicació i atenció per a l'assegurament de la relació terapèutica amb l'usuari.</p> <p>RA6: Aplica els procediments d'intervenció en cas d'emergències extrahospitalàries segons els diferents entorns</p> <p>RA7: És capaç d'identificar les particularitats de l'entorn en el que es troba i actuar-hi en conseqüència</p> <p>RA8: Identifica i actua d'acord amb els riscos inherents de l'entorn sense posar en perill la seva integritat i la de l'equip</p> <p>RA9: Actua en un equip multidisciplinari d'acord amb les competències de cada col·lectiu</p> <p>RA10: Utilitza el material adequat i aplica les tècniques adients per a la mobilització i immobilització bàsica de la persona usuària</p> <p>RA11: Aplica adequadament els codis de prealerta hospitalària</p> <p>RA12: Valora a la persona usuària seguint l'ABCDE i desenvolupa una visió global i integradora dels principals processos fisiopatològics en l'àmbit de les emergències</p> | | | | | | | | | |
|---|---|---|--------------------------------|---|-----|--------|--|--|--|--|
| <p>Activitats formatives:</p> | <p>AF8</p> <table border="1" data-bbox="576 1543 1355 1845"> <thead> <tr> <th data-bbox="576 1543 810 1675">Activitat formativa</th> <th data-bbox="810 1543 1038 1675">Hores de dedicació estudiantat</th> <th data-bbox="1038 1543 1355 1675">Hores de docència directa (presencialitat a l'aula)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="576 1675 810 1760">AF8</td> <td data-bbox="810 1675 1038 1760">180h**</td> <td data-bbox="1038 1675 1355 1760"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1760 810 1845"></td> <td data-bbox="810 1760 1038 1845"></td> <td data-bbox="1038 1760 1355 1845"></td> </tr> </tbody> </table> <p>*1 ECTS = 30 hores de dedicació</p> <p>** La informació relativa a les hores de dedicació de l'estudiantat fa referència al còmput total corresponent als dos períodes de pràctiques. Cada període de pràctiques té un creditatge igual, corresponent 90 hores a cada matèria.</p> | Activitat formativa | Hores de dedicació estudiantat | Hores de docència directa (presencialitat a l'aula) | AF8 | 180h** | | | | |
| Activitat formativa | Hores de dedicació estudiantat | Hores de docència directa (presencialitat a l'aula) | | | | | | | | |
| AF8 | 180h** | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Metodologies docents: | MD6 | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---------------------|-------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sistemes d'avaluació | <p>El sistema d'avaluació està basat en una sèrie d'activitats relacionades entre si.</p> <p>En l'avaluació de les diferents activitats de el curs es tindran en compte tant aquells elements relacionats amb el desenvolupament de les tasques i l'elaboració dels productes sol·licitats, com l'assoliment gradual i global de les competències i habilitats expressades en els objectius de cada activitat.</p> <table border="1" data-bbox="576 577 1318 797"> <thead> <tr> <th data-bbox="576 577 823 674">Sistema d'avaluació</th> <th data-bbox="823 577 1070 674">Ponderació mínima</th> <th data-bbox="1070 577 1318 674">Ponderació màxima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="576 674 823 734">SA5</td> <td data-bbox="823 674 1070 734">15%</td> <td data-bbox="1070 674 1318 734">25%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 734 823 797">SA8</td> <td data-bbox="823 734 1070 797">60%</td> <td data-bbox="1070 734 1318 797">80%</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="576 797 1359 875">*Les ponderacions definitives del sistema d'avaluació s'especificarà al Programa Docent de l'Assignatura assegurant que les ponderacions sumin la totalitat del 100%</p> | Sistema d'avaluació | Ponderació mínima | Ponderació màxima | SA5 | 15% | 25% | SA8 | 60% | 80% |
| Sistema d'avaluació | Ponderació mínima | Ponderació màxima | | | | | | | | |
| SA5 | 15% | 25% | | | | | | | | |
| SA8 | 60% | 80% | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| Matèria 11 | |
| Nom: Treball Final de Màster | |
| Caràcter: | Obligatori |
| Unitat temporal | Semestral |
| Seqüència de el pla temporal | 2n i 3r trimestre |
| ECTS: | 6 ECTS (3 + 3) |
| Idioma/es: | Català/Castellà/Anglès |
| <p>Contingut:</p> <p>El Treball de Final de Màster (TFM) és una activitat autònoma de l'estudiant que té com objectiu demostrar la seva maduresa intel·lectual i la seva capacitat investigadora. El producte final ha de ser una aportació original, fruit del treball personal de l'estudiant, sota la guia i orientació d'una persona experta que farà la funció de director/a.</p> <p>Tenint com a base els coneixements adquirits de recerca, i sota la supervisió d'un director, que l'acompanyarà durant tot el procés, l'estudiant haurà de desenvolupar un projecte de recerca o un projecte d'innovació d'un tema relacionat amb l'àmbit de l'anestèsia. Un cop realitzat s'haurà de presentar en format escrit i de forma oral davant un tribunal a determinar per la Comissió del Màster.</p> <p>Entre els continguts destaquen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentació de la matèria ● Seminari projectes de recerca quantitius ● Seminari projectes de recerca qualitius ● Seminari projectes d'innovació | |
| <p>Observacions:</p> <p>Aquesta assignatura té una temporalitat semestral, extent-se entre el 2n i 3r trimestre. En termes d'operativitat organitzativa, s'anomenarà "Treball Final de Màster I" als crèdits impartits durant el 2n trimestre, computant un total de 3 ECTS, i "Treball Final de Màster II" als crèdits restants impartits en el 3r trimestre.</p> <p>L'assignatura mantindrà una avaluació continuada al llarg dels dos trimestres.</p> | |
| Competències transversals: | CT1, CT3, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT13, CT14, CT22, CT23, CT24, CT25, CT26, CT27, CT28 |

| Competències generals: | CG1, CG3, CG5, CG9 | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--------------------------------|---|----------------------|------|--|
| Competències específiques: | CE6, CE7, CE15, CE16 | | | | | | |
| Resultats d'aprenentatge: | <p>RA1. Genera idees innovadores per l'àmbit de les emergències extrahospitalàries</p> <p>RA2. Gestiona la informació i avaluar críticament la bibliografia més rellevant per al seu fenomen d'estudi</p> <p>RA3: Formula objectius generals i específics de recerca / innovació coherents amb justificació aportada i amb la pregunta plantejada.</p> <p>RA4: Escull el paradigma de recerca que millor s'ajusta a la pregunta de recerca i objectius plantejats</p> <p>RA5. Identifica i aplicar els recursos metodològics d'investigació pertinents per a l'estudi del fenomen seleccionat i són adequats per oferir resposta als objectius de recerca plantejats</p> <p>RA6. Aplica els principis ètics de la investigació en la elaboració del TFM</p> <p>RA7. Elabora i defensa el TFM, utilitzant els criteris de rigor i qualitat científics</p> <p>RA8: Ofereix una proposta de recerca / innovació que dona resposta a una necessitat real de l'àmbit d'estudi en emergències extrahospitalàries</p> | | | | | | |
| Activitats formatives: | <p>AF3, AF9, AF10, AF11</p> <table border="1" data-bbox="576 1473 1356 1742"> <thead> <tr> <th>Activitat formativa</th> <th>Hores de dedicació estudiantat</th> <th>Hores de docència directa (presencialitat a l'aula)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AF3, AF9, AF10, AF11</td> <td>150h</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>*1 ECTS = 25 hores de dedicació</p> | Activitat formativa | Hores de dedicació estudiantat | Hores de docència directa (presencialitat a l'aula) | AF3, AF9, AF10, AF11 | 150h | |
| Activitat formativa | Hores de dedicació estudiantat | Hores de docència directa (presencialitat a l'aula) | | | | | |
| AF3, AF9, AF10, AF11 | 150h | | | | | | |
| Metodologies docents: | MD8 | | | | | | |
| Sistemes d'avaluació | El sistema d'avaluació està basat en una sèrie d'activitats relacionades entre si. | | | | | | |

En l'avaluació de les diferents activitats de el curs es tindran en compte tant aquells elements relacionats amb el desenvolupament de les tasques i l'elaboració dels productes sol·licitats, com l'assoliment gradual i global de les competències i habilitats expressades en els objectius de cada activitat.

| Sistema d'avaluació | Ponderació mínima | Ponderació màxima |
|---------------------|-------------------|-------------------|
| SA5 | 20% | 30% |
| SA6 | 40% | 60% |
| SA7 | 15% | 25% |

*Les ponderacions definitives del sistema d'avaluació s'especificarà al Programa Docent de l'Assignatura assegurant que les ponderacions sumin la totalitat del 100%

Competències transversals

| Competència | Matèria 1 | Matèria 2 | Matèria 3 | Matèria 4 | Matèria 5 | Matèria 6 | Matèria 7 | Matèria 8 | Matèria 9 | Matèria 10 | Matèria 11 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| CT1 | | X | | | | | | | | | X |
| CT2 | | | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| CT3 | | | | | | | | | | | X |
| CT4 | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| CT5 | | | | | | | | | | | X |
| CT6 | | X | | | | | | | | | X |
| CT7 | | | | | | | | | | | X |
| CT8 | | X | | | | | | | | | X |
| CT9 | X | X | | | X | X | X | X | X | X | X |
| CT10 | | X | | | | | | | | | X |
| CT11 | X | | X | | X | X | X | X | X | X | |
| CT12 | | | | | | X | X | X | X | X | |
| CT13 | | X | | X | | | | | | | X |
| CT14 | | | | | X | X | X | X | X | X | X |
| CT15 | | | | X | X | X | X | X | X | X | |
| CT16 | | | X | | X | X | X | X | X | X | |
| CT17 | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| CT18 | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| CT19 | | | | | | | | X | X | X | |
| CT20 | X | | | X | | | | | X | X | |
| CT21 | X | | X | | | | | | X | X | |
| CT22 | | | | | | | | | | | X |
| CT23 | | X | | | | | | | | | X |
| CT24 | | X | | | | | | | | | X |
| CT25 | X | X | | X | | | | X | X | X | X |
| CT26 | X | | | | X | | | X | X | X | X |
| CT27 | | | | | | | | | X | X | X |
| CT28 | X | | X | X | | | | | X | X | X |

Competències Generals

| Competència | Matèria 1 | Matèria 2 | Matèria 3 | Matèria 4 | Matèria 5 | Matèria 6 | Matèria 7 | Matèria 8 | Matèria 9 | Matèria 10 | Matèria 11 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| CG1 | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| CG2 | X | | | X | | X | X | X | X | X | |
| CG3 | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| CG4 | X | | | X | | X | X | X | X | X | |
| CG5 | X | | | | | | | X | X | X | X |
| CG6 | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| CG7 | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| CG8 | X | | | | | | | | X | X | |
| CG9 | | X | | | | X | X | X | X | X | X |
| CG10 | | | | | | | | X | X | X | |
| CG11 | X | | | | | | | X | X | X | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|--|---|---|--|--|--|---|---|---|--|
| CG12 | | | X | X | | | | X | X | X | |
| CG13 | | | | X | | | | | X | X | |

Competències específiques

| Competència | Matèria 1 | Matèria 2 | Matèria 3 | Matèria 4 | Matèria 5 | Matèria 6 | Matèria 7 | Matèria 8 | Matèria 9 | Matèria 10 | Matèria 11 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| CE1 | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| CE2 | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| CE3 | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| CE4 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| CE5 | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| CE6 | | X | | | | | | | | | X |
| CE7 | | X | | | | | | | | | X |
| CE8 | | X | X | X | X | X | X | X | | | |
| CE9 | | | X | X | X | | | | X | X | |
| CE10 | | | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| CE11 | | | | | X | | | | X | X | |
| CE12 | | | | | | X | X | X | X | X | |
| CE13 | | | | | | X | X | X | X | X | |
| CE14 | | | | | | X | X | X | | | |
| CE15 | | | | | | | | | | | X |
| CE16 | | | | | | | | | | | X |
| CE17 | X | | | | | | | | | | |
| CE18 | | | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| CE19 | | | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| CE20 | | | | | | X | | X | X | X | |

Metodologies docents

| MD | Matèria 1 | Matèria 2 | Matèria 3 | Matèria 4 | Matèria 5 | Matèria 6 | Matèria 7 | Matèria 8 | Matèria 9 | Matèria 10 | Matèria 11 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| MD1 | X | X | X | X | X | X | X | X | | | |
| MD2 | X | X | X | X | | X | X | X | | | |
| MD3 | X | | X | X | X | X | X | X | | | |
| MD4 | | | X | X | X | X | X | X | | | |
| MD5 | | X | X | X | X | X | X | X | | | |
| MD6 | | | | | | | | | X | X | |
| MD7 | X | | X | X | | X | X | X | | | |
| MD8 | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X |

Sistemes d'avaluació

| SA | Mate ria 1 | Mate ria 2 | Mate ria 3 | Mate ria 4 | Mate ria 5 | Mate ria 6 | Mate ria 7 | Mate ria 8 | Mate ria 9 | Mate ria 10 | Matè ria 11 |
|---------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| SA 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | | | |
| SA 2 | X | X | X | X | X | X | X | X | | | |
| SA 3 | X | X | X | X | X | X | X | X | | | |
| SA 4 | X | | X | X | X | X | X | X | | | |
| SA 5 | | X | | | | | | | X | X | X |
| SA 6 | | | | | | | | | | | X |
| SA 7 | | | | | | | | | | | X |
| SA 8 | | | | | | | | | X | X | |

10. PERSONAL ACADÈMIC

10.1 Professorat necessari i disponibles per dur a terme el pla d'estudis proposat

- Lluís Andrés Tubau (coordinador)
 - Diplomado en enfermería. UCI Hospital Can Misses Ibiza
 - Acudirà para área de entornos de ocio (aún lo está valorando para este año)
- Andrés García Córdoba (co-coordinador)
 - Diplomado en enfermería. SAMU-061 Ibiza
 - Formador en INTDRG, IMACC, CPA+AH, rescate de montaña.
- Ramón Pedrosa Cebador
 - Enfermero asistencial en SEM. Máster en Emergencias y Catástrofes por la UAB
 - Instructor en SVA/SVI/SVB-DEA por ERC (European Resuscitation Council) /CCR
 - Instructor de TECC por CIAMTO
- Anna Llongueras Torrent (Coordinadora de Prácticum)
 - Enfermera asistencial SEM. Máster en Enfermo Crítico y Emergencias por la UB
 - Instructora de SVB-DEA por ERC (European Resuscitation Council) /CCR
- Ramsés Martí i Biosca
 - Enfermero asistencial en SEM. Máster en Gestión de Riesgos y Emergencias
 - Doctorando en Seguridad Humana y Derecho Global. Experto en Seguridad Acuática
 - Responsable de Lifeguard K9 Academy Rescate Acuático Canino
- Daniel Martínez Millán
 - Enfermero asistencial en SEM. Coordinador del Máster en Emergencias y Catástrofes de la UB
- Xavier Castillo Parmamio
 - Enfermero SEM. Director del Centro Coordinador Sanitario (CeCos) del SEM
- Isabel Arriazu López
 - Enfermera asistencial en SEM. Miembro del Grupo de Trabajo SEM de Incidentes en
 - Múltiples Víctimas. Experta en Gestión de IMV
- Carles Calaf Tost
 - Enfermero. Marketing Manager Intensive Care Dräger. Profesor asociado de la Universidad de Girona. Diplomado en Enfermería por la Universidad Autónoma de Barcelona
 - Máster en Gestión de Centros Sanitarios por la Universidad de Barcelona
 - Máster en Enfermería Médico-Quirúrgica por la Universidad de Barcelona
 - Postgrado Enfermería en Emergencias.
- Félix Collada Cañamares
 - Enfermero asistencial en SEM. Máster en Emergencias
 - Instructor en SVA/SVI/SVB-DEA por ERC (European Resuscitation Council) /CCR

- Instructor de SVAT. Instructor de TECC por CIAMTO. Experto en Asistencia Sanitaria Táctica 16
- Instructor NAEMT. Operador HEMS
- Xavier Pérez Fusté
 - Enfermero. Bombero de la Generalitat. Máster en Emergencias
 - Diseñador del dispositivo de simulación de vuelco “Sabrina®”
- Francisco Duarte Gómez
 - Técnico en Emergencias Sanitarias. Buzo Profesional. Experto en Seguridad Acuática
- Victor Fonseca de Ascó
 - Enfermero asistencial en unidad pediátrica de SEM y Hospital Sant Joan de Déu
 - Máster en Enfermo Crítico y Emergencias por la UB
 - Enfermero referente de CAPIBE Numancia . Experto en urgencias pediátricas
- Toni Sidera Respall
 - Enfermero asistencial en SPEIS (Bomberos de Barcelona)
 - Máster en Enfermo Crítico y Emergencias por la UB
- Irina Arbiol Argenmí
 - Enfermera asistencial en Helicóptero SEM. Máster en Emergencias. Operadora HEMS
- Octavi Rodríguez Blanco
 - Enfermero asistencial en SEM. Máster en Emergencias
 - Experto en Nuevas Tecnologías y Gestión de Grandes Eventos. Diseñador de Apps Sanitarias
- Oscar Torrado Bernal
 - Técnico en Emergencias Sanitarias. Instructor de TECC por CIAMTO. Experto en Autodefensa
- Alejandro Morales Robledo
 - Técnico en Emergencias Sanitarias. Instructor de SVB-DEA por ERC (European Resuscitation Council) /CCR
- Daniel Vergara Borque
 - Técnico en Emergencias Sanitarias. Guía de Alta Montaña. Experto en Rescate Vertical
- Laura Violan Saperas
 - Enfermera asistencial en SEM. Máster en Emergencias. Experta en Medicina de Montaña 17
- Eduardo Montero Viñuales
 - Enfermero. Director de Desarrollo y Comunicación en Falck VL Servicios Sanitarios
 - Experto en Gestión de Riesgos en el Medio Acuático
- Francisco Javier Hernández Arjona
 - Técnico en Emergencias Sanitarias. Instructor de SVB-DEA por ERC (European Resuscitation Council) /CCR
- Elena Vázquez López
 - Enfermera asistencial en Hospital Universitari de Bellvitge y PSMar . Experta en capnografía
 - Màster en Infermeria Aplicada a les Emergències Extrahospitalàries
- Daniel Valenzuela Entrena
 - Enfermero asistencial en SEM y Hospital Moises Broggi. Máster en Emergencias
 - Instructor en SVA/SVI/SVB-DEA por ERC (European Resuscitation Council) /CCR. Experto en capnografía

- Jaime Hernández Fernández
 - Enfermero asistencial en SEM. Máster en Emergencias. Miembro del Grupo de Trabajo de
 - SEM sobre Seguridad del Paciente. Experto en Crisis Resources Management y Simulación Clínica
- Isabel Anglès Sabaté
 - Enfermera asistencial en SEM. Máster en Emergencias
 - Psicóloga experta en Emergencias y Catástrofes
- Sandra Martín Domínguez
 - Técnica en Emergencias Sanitarias. Psicóloga experta en Emergencias y Catástrofes
- Cristina Pinilla Moreno
 - Médica asistencial en SEM. Instructor en SVA/SVI/SVB-DEA por ERC (European Resuscitation Council) /CCR
- Raquel Fernández Fernández
 - Enfermera asistencial en SPEIS (Bomberos de Barcelona). Máster en Emergencias 18
- Albert Flores López
 - Enfermero. Máster en Emergencias. Bombero de SPEIS (Bomberos de Barcelona)
 - Experto en Riesgos Tecnológicos RNBQ
- Ivor Urdiales Aranda
 - Enfermero asistencial en SEM. Máster en Emergencias. Responsable del Programa PADES en Terrassa. Experto en Cuidados al Final de la Vida
- Beatriz Madueño Valencia
 - Enfermero asistencial en Hospital Vall d' Hebrón. Máster en Emergencias Y Catástrofes por la UB.
 - Miembro del equipo PADES BCN. Experta en Cuidados Paliativos
- Marta Huerta Royo
 - Enfermero asistencial en SEM. Máster en Emergencias. Experta en Soporte Vital Avanzado en Trauma del Adulto para equipos multidisciplinares
- Carolina Trujillo Cuadra
 - Enfermera asistencia en Hospital Sant Joan de Déu. Máster en Emergencias. Experta en pediatría y psiquiatría
- Jordi González Lugo
 - Técnico en Emergencias Sanitarias
- Joan Mengual Bordas
 - Técnico en Emergencias Sanitarias. Supervisor de Operativa en Falck VL. Instructor de SVB DEA por ERC (European Resuscitation Council) /CCR
- Jordi Miró Gómez
 - Técnico en Emergencias Sanitarias. Supervisor de Operativa en Falck VL
- Xavier López Picanyol
 - Técnico en Emergencias Sanitarias. Instructor de SVB-DEA por ERC (European Resuscitation Council) /CCR. Buzo Profesional. Experto en accidentes disbáricos
- Ivan Castro Sánchez
 - Educador social.
 - Jefe del Plan municipal de drogas Ibiza.
 - Formador en el desarrollo de competencias personales y profesionales.

- Marcos Bellver Alcaide
 - Policía Madrid. Diplomado en criminología
 - Formador en comunicación efectiva, trabajo en equipo, liderazgo, así como en CPA+AH
- Ricardo Ibáñez Orta
 - Policía Madrid
 - Formador en comunicación efectiva, sinergología aplicada, así como en CPA+AH
- Sergi Miñana Escrivà
 - Bombero y grupo de rescate vertical Ibiza. Diplomado en enfermería
 - Formador IMACC y temas relacionados con el rescate y montaña

10.2 Altres recursos humans disponibles

A la següent taula es mostren les categories professionals, els grups d'adscripció i el càrrec exercit per part del personal de l'ESIMar:

| Responsable | Perfil | Funcions |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--|
| Coordinador del màster | Infermer expert en emergències | Coordinar els responsables de les matèries Gestió docent del màster Convocar les reunions de professors Participar en els claustres docents i en la comissió de màsters i postgraus |
| Secretària de màsters i postgraus | Administrativa | Suport administratiu Suport en la planificació, gestió d'aules i material Atenció a l'estudiantat |
| Tècnica de simulació | Tècnic | Suport logístic en les activitats de simulació. Assegurar reserva d'espais exterior de PSMar |
| Coordinador de simulació | Personal Docent Investigador (PhDc) | Suport metodològic en les activitats de simulació. Suport en l'elaboració de casos Convocar actors i actrius (pacient simulat) |
| Informàtic | Informàtic | Suport tècnic-informàtic tant a l'equip docent com a l'estudiantat. Suport amb la plataforma Moodle |

10.3 Mecanismes que es disposa per assegurar la igualtat entre homes i dones i la no discriminació de persones amb discapacitat:

El compromís de la Universitat Pompeu Fabra amb les polítiques d'igualtat de gènere disposa d'una dècada de trajectòria, des del moment en què es va aprovar el Primer Pla d'Igualtat (2008-2010, la vigència del qual s'ha prorrogada en dues ocasions). Recentment, s'ha aprovat el Segon Pla d'Igualtat (2018-2022) que es fonamenta en els principis de transversalitat de la perspectiva de gènere, equitat de gènere i paritat i, al mateix temps, incorpora la perspectiva LGBTI.

La UPF compta amb una Unitat d'Igualtat, com a Servei universitari especialitzat, sota la coordinació general del Vicerectorat per a la Direcció de Projectes per al Compromís Social i la Igualtat. La Unitat d'Igualtat realitza les Següents funcions:

- i. Assessora els Òrgans de govern de la Universitat, impulsa les polítiques d'igualtat de gènere a la UPF i coordina les accions específiques que poden exercir en aquest àmbit els diferents òrgans, serveis i unitats acadèmiques i administratives;
- ii. Organitza activitats de sensibilització en matèria d'igualtat efectiva de dones i homes, i de diversitat sexual i expressió de gènere;
- iii. i (iii) Atén les consultes i denúncies en matèria de violència masclista i LGBTIfòbia que afecten qualsevol membre de la comunitat universitària, a través de l'activació del Protocol per prevenir i solucionar conflictes en matèria de violència masclista, homofòbia, bifòbia i transfòbia, i proporciona diferents serveis d'acompanyament a les persones afectades. A més d'oferir un servei d'assistència psicològica gratuïta, gestiona el Fons d'Igualtat, que dota de recursos per ajudar econòmicament a estudiants en situació de violència masclista o de LGTBIfòbia.

De manera complementària, la Comissió de Polítiques d'Igualtat de Gènere, com a òrgan de representació de la comunitat universitària en la matèria, assessora sobre l'Elaboració i el Desplegament de el Pla d'Igualtat, així com sobre la promoció de la transversalitat de gènere en el conjunt de la política universitària i les activitats de sensibilització en matèria d'igualtat entre dones i homes. Aquesta comissió està composta per representants de personal Docent i Investigador (PDI), de Personal d'Administració i Serveis (PAS), estudiants de grau i de postgrau, un membre del Consell Social, i per les persones designades com a referents igualtat en els centres d'ensenyament superior adscrits a la UPF. D'aquesta manera, els centres integrats i els centres adscrits de la UPF coordinen sobre pròpies polítiques d'igualtat de gènere.

La Universitat Pompeu Fabra disposa, a més, d'un procediment de canvi de nom que té per objectiu garantir el dret de les persones transsexuals, transgènere i intersexuals a ser cridades, a la mateixa Universitat, pel nom que correspongui al gènere amb el qual s'identifiquen.

Amb l'objectiu de promoure la incorporació de la perspectiva de gènere en els estudis per avançar en la igualtat de gènere, la Unitat d'Igualtat ha creat un premi per a Treballs de Fi de Grau de l'àrea de recerca que estigui relacionada amb el gènere. El premi està finançat per l'Institut Català de les Dones (ICD) de la Generalitat de Catalunya. En el curs 2019-20 ha tingut lloc la convocatòria de la VI edició.

11. RECURSOS MATERIAIS

11.1 Justificació de l'adequació dels mitjans materials i serveis disponibles

L'ESIMar disposa dels suficients centres col·laboradors conveniats per a garantir les pràctiques dels estudiants, així com dels recursos materials i físics suficients per a garantir l'aprenentatge: Espais virtuals de comunicació (web ESIMar, plataforma moodle, correu electrònic); aula i espais exteriors per a la simulació de les emergències,

Servei Psicopedagògic

L'ESIMar posa a disposició de l'alumnat un servei d'ajuda i orientació psicopedagògica, per a facilitar l'estabilitat personal i rendiment acadèmic de l'estudiant, tant de grau com als alumnes de Màster que ho sol·licitin.

11.2 Biblioteca de la UPF

La Biblioteca de la UPF és una unitat fonamental de suport a la docència i a l'aprenentatge a la Universitat Pompeu Fabra.

Per donar resposta a les necessitats emergents dels professors i estudiants en el nou entorn derivat de la implementació de l'EEES, la UPF ha apostat clarament per l'evolució de la Biblioteca cap al model de CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació). Així doncs, s'ha optat per un nou model organitzatiu basat en la confluència del servei de Biblioteca i Informàtica, adaptant les instal·lacions per poder oferir espais per a l'estudi i treball en grup i oferint nous serveis.