



Universitat  
Pompeu Fabra  
Barcelona

## Memòria de renovació d'edició d'un títol propi

Curs 2020/2021

Universitat Pompeu Fabra

**Nom del títol:** Màster **en** Infermeria aplicada a l'anestèsia, reanimació i terapèutica del dolor

**Centre:** Escola Superior d'Infermeria del Mar

**Curs de inici:** 2020/2021

**Edició:** 6<sup>a</sup>

## SUMARI

1.	JUSTIFICACIÓ DE LA RENOVACIÓ DE L'EDICIÓ .....	3
2.	VALIDACIÓ .....	4
3.	MODIFICACIONS PROPOSADES .....	6
4.	DESCRIPCIÓ DEL TÍTOL .....	8
5.	JUSTIFICACIÓ DEL TÍTOL .....	9
6.	OBJECTIUS .....	10
7.	COMPETÈNCIES .....	11
8.	REQUISITS D'ACCÉS I ADMISSIÓ .....	12
9.	PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS .....	13
10.	PERSONAL ACADÈMIC .....	31
11.	RECURSOS MATERIALS .....	33

## 1. JUSTIFICACIÓ DE LA RENOVACIÓ DE L'EDICIÓ

### 1.1. Justificació

En el marc de la 5ena edició, i havent assolit l'èxit en la matriculació i finalització dels estudis per part dels alumnes de les altres 4 edicions, es planteja seguir ofertant els estudis de Màster en Infermeria aplicada a l'anestèsia, reanimació i terapèutica del dolor de la Escola Superior del Mar. La oferta de llocs de treball relacionats amb la infermeria d'anestèsia es va incrementant amb el pas del temps i es va consolidant en cada cop més centres hospitalaris.

El currículum que s'ha preparat en l'actualitat del màster permetrà presentar-se a assolir la conseqüent acreditació de programa formatiu per part de la International Federation of Nurse Anesthetists, essent el primer programa espanyol en assolir aquesta. Això pot ser una porta oberta a incorporar alumnes d'altres comunitats autònomes, e inclòs d'altres països.

### 1.2. Evolució demanda de places

<b>Places ofertades</b>	<b>30</b>
<b>Estudiants matriculats</b>	<b>25</b>

## 2. VALIDACIÓ

**Signatura responsable de l'estudi**



**Nom i Cognoms: Mª dolores Bardallo Porras**

**Data: 22 de Novembre de 2019**

**Signatura responsable del centre adscrit**



**Nom i Cognoms: Mª dolores Bardallo Porras**

**Data: 22 de Novembre de 2019**

**En cas que correspongui, signatura vicerector/a competent en matèria de docència / document acreditatiu de conformitat**

**Nom i Cognoms:**

**Data:**

**En cas que correspongui, signatura vicerector/a competent en matèria de docència / document acreditatiu de conformitat**

**Nom i Cognoms:**

**Data:**

### 3. MODIFICACIONS PROPOSADES<sup>1</sup>

<u>Apartat</u>	<u>Observacions<sup>2</sup></u>
<b>1 - Dades bàsiques</b>	
Denominació del títol	Sense modificació
Nom del centre	Sense modificació
Direcció acadèmica	Sense modificació
Nombre de crèdits	Sense modificació
Nombre de places	Sense modificació
Preu previst <sup>3</sup>	-----
Modalitat d'impartició i la ràtio	Sense modificació
Lla/les llengües en que s'imparteix	Sense modificació
Data prevista d'inici	De l'Octubre del 2020 al juliol del 2021
Durada dels estudis	Sense modificació
<b>2 - Objectius</b>	
Objectius del títol	Sense modificació
<b>3 - Competències</b>	
Perfil competencial de sortida	Sense modificació
Competències generals	S'han revisat i modificat

<sup>1</sup> Les modificacions proposades s'hauran d'incorporar al text de l'apartat 4 i següents per a facilitar la seva identificació i disposar d'una versió final de cada edició.

<sup>2</sup> Indicar si hi ha modificacions en cada apartat.

<sup>3</sup> Només per a títols de centres integrats UPF (No centres adscrits)

Competències transversals	S'han revisat i modificat
Competències específiques	S'han revisat i modificat per adaptarles a les competències oficials segon la International Federation of Nurse Anesthetists
<b>4 - Requisits d'accés i admissió</b>	
Perfil d'ingrés recomanat	Sense modificació
Requisit d'accés i criteris d'admissió	S'han revisat i adaptat a la UPF
Reconeixement de crèdits	Sense modificació
<b>5 - Planificació dels ensenyaments</b>	
Planificació temporal	Sense modificació
Modalitat d'impartició i ràtio	Sense modificació
Tipologia d'activitats formatives	S'ha modificat
Metodologies docents	S'ha modificat
Sistemes d'avaluació	S'ha modificat
Distribució de crèdits del títol	S'ha modificat
Descripció de tots els elements que formen part dels mòduls/matèries/assignatures	S'ha modificat
<b>6 - Personal acadèmic</b>	
Descripció del Professorat	Sense modificació
Altres recursos humans disponibles	Sense modificació
<b>7 - Recursos Materials</b>	
Adequació dels mitjans materials i serveis disponibles	Sense modificació

#### 4. DESCRIPCIÓ DEL TÍTOL

##### 4.1. Dades bàsiques

Nivell<sup>4</sup> i denominació del títol

Màster **en** Infermeria aplicada a l'anestèsia, reanimació i terapèutica del dolor

Centre

Escola Superior d'Infermeria del Mar

Direcció acadèmica

M<sup>a</sup> Dolores Bardallo Porras

Edició

6ena

Nombre de crèdits

60

Places

30

Preu previst<sup>5</sup>

-----

Modalitat d'impartició

Ràtio

Presencial	100%
Semipresencial	
No presencial (Online)	

Llengües en les que s'imparteix

Idioma	%
Català	75%
Castellà	25%
Anglès	25%
Altres	

<sup>4</sup> Indicar si es tracta de Diploma Especialista; Curs d'Especialista; Màster; Diploma de Postgrau o Curs de Postgrau.

<sup>5</sup> Només per a títols de centres integrats UPF (No centres adscrits)



**Data prevista d'inici****Durada dels estudis**

28-9-2020

9 mesos

**5. JUSTIFICACIÓ DEL TÍTOL****5.1. Justificació del títol**

El paradigma actual de la infermeria constitueix un canvi dinàmic professional. El rol infermer canvia segons les necessitats professionals i de la població. En aquest sentit les infermeres d'anestèsia en l'actualitat son partícips d'un avanç de la professió infermera, assolint competències i models de pràctica avançada. Així mateix la complexitat assistencial, l'avanç tecnològic i de la medicina requereix una major formació per part dels professionals.

La International Federation of Nurse Anesthetists defineix la infermera d'anestèsia com: *"Una infermera d'anestèsia proveeix o participa en la realització de tècniques avançades o concretes i serveis d'anestèsia a pacients que requereixen dels mateixos, cuidats respiratoris, ressuscitació cardiopulmonar i/o altres emergències o serveis de manteniment de la vida quan sigui necessari. Igualment participa en l'aplicació de les diferents tècniques analgèsiques tant per al dolor agut, com en el crònic, en el àmbit de les clíniques i unitats de dolor."*

La figura de la infermera d'anestèsia s'ha convertit en no només una necessitat, sinó en un pilar fonamental en els diferents àmbits de l'anestèsia: quiròfan, reanimació, unitat del dolor, exploracions complementàries (MEG, Ressonància, TAC, Endoscòpies, etc.) Unitat de Hemodinàmica, etc.

La infermeria d'anestèsia requereix una formació de qualitat, determinada i complexa basada en l'eficiència i en paràmetres de qualitat europeus com la seguretat anestèsica del pacient.

El màster plantejat pretén assolir els criteris i acreditació establerts per la International Federation of Nurse Anesthetists en el model curricular de la formació que ha de tenir una infermera d'anestèsia

El "Life motive" del Màster en Infermeria d'Anestèsia de l'Escola Superior d'Infermeria del Mar està constituït per 3 pilars, claus del èxit avui en dia: l'Eficiència, "Safety patient" (seguretat del pacient en anestèsia) i l'aplicació de TIC's (noves tecnologies d'informació i comunicació aplicades en salut).

Aquest màster que s'ofereix, es converteix en la eina precisa per formar als professionals d'infermeria que vulguin formar-se en l'àmbit de l'anestèsia i els seus diferents procediments amb un alt nivell científic i actual.

## **5.2. Referents externs al centre proposen que avalin l'adequació de la proposta a criteris nacionals o internacionals per a títols de característiques acadèmiques similars**

Previa observació que en alguns centres hospitalaris s'estaven incorporant llocs de treball corresponent a infermeres d'anestèsia, que requerien una formació específica, que a la vegada era demandada per les pròpies infermeres, es va consultar amb anestesiològics dels centres relacionats, Anestalia( Hospital Teknon), Hospital del Mar, Hospital Quirón Dexeus, Hospital Clínic, que van donar el vist-i-plau a la proposta presentada. Les associacions espanyola (ASEEDARTD) i catalana (ACIARTD) d'infermeres d'anestèsia van avalar la proposta des del principi.

## **5.3. Descripció dels procediments de consulta interna i externa utilitzats para la elaboració de la proposta**

El currículum acadèmic va ser supervisat pel Dr. Albert Juanola Galcerán (Anestalia) i Dr. Fernando Escolano (Hospital del Mar).  
Per garantir la funcionalitat dels tallers es va sol·licitar la col·laboració de les empreses comercials: Phillips, Ambu.  
Es va fer una col·laboració amb la Universitat Politècnica de Barcelona, concretament amb la Dra. Beatriz Giraldo Giraldo, Enginyera biomèdica, per fer sinèrgies entre els estudiants.  
Es va contactar amb els següents centres per realitzar l'assignatura de Practicum: Hospital del Mar, Hospital Teknon, Hospital CIMA, Hospital Quirón Dexeus, Hospital Moises Broggi, Clínica del Remei, Hospital Delfos, Fundació Hospital Sant Joan de Déu de Martorell.  
Es va consensuar amb el Comité de Simulació Clínica de la ESIMar per garantir la participació dels alumnes en casos de simulació en el marc de l'anestèsia.

## **6. OBJECTIUS**

### **6.1. Objectiu principal del títol**

L'objectiu general del programa del Màster en Infermeria d'Anestèsia és formar al professional en les competències necessàries per poder treballar a qualsevol àmbit que requereix la formació en anestèsia: Visita pre-anestèsica; Àrea quirúrgica; Àrea de reanimació; URPA; CMA; TEC; Àrea de crítics; Clínica del Dolor; Exploracions complementàries (RX, ressonància, TC, MEG, etc.); Endoscòpies; Servei d' Hemodinàmica, etc

## 7. COMPETÈNCIES

### 7.1. Definició de perfil competencial de sortida

Un cop obtingut el títol, les infermeres tindran la competència d'experta en anestèsia, essent capaç de participar i donar les cures infermeres durant tot el procés perioperatori. La col·laboració i treball en equip, l'educació per la salut i la capacitat per la recerca infermera, són altres competències que destacaran dels professionals infermers que assoliran els objectius proposats en el màster.

### 7.2. Competències generals

CG1. Capacitat per aplicar coneixements a la pràctica.

CG2. Capacitat per generar noves idees

CG3. Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere, per a dissenyar solucions adequades, en l'àmbit de l'anestèsia

CG4. Habilitats per a la recerca

CG5. Vetllar pel manteniment de les competències professionals i la bona practica

CG6. Promoció de la salut i prevenció de riscos

CG7. Capacitat d'anàlisi i síntesi.

### 7.3. Competències transversals

CT1. Habilitat per treballar en equip interdisciplinari  
CT2. Compromís ètic  
CT3. Capacitat d'anàlisi i síntesi  
CT4. Comunicació i relació amb l'usuari

### 7.4. Competències específiques

CE1. Ser capaç d'aplicar els coneixements adquirits, assolint la expertesa en la pràctica clínica durant tot el procés perioperatori  
CE2. Participar de les cures infermeres a les unitats especials de reanimació postoperatoria i dolor agut i crònic  
CE3. Liderar equips de suport vital avançat  
CE4. Contribuir a la relació infermera-pacient durant tot el procés perioperatori  
CE5. Garantir l'atenció adequada al pacient, treballant dins l'equip d'anestèsia  
CE6. Aplicar mecanismes per garantir la seguretat i la qualitat del pacient en anestèsia  
CE7. Fer promoció de la salut als pacients tenint en compte els aspectes biològics, psicològics, socials i culturals  
CE8. Assolir les habilitats en la recerca en l'àmbit de l'anestèsia  
CE9. Aplicar el codi ètic de la IFNA (*Federación Internacional de Enfermeras Anestésistas*)

## 8. REQUISITS D'ACCÉS I ADMISSIÓ

### 8.1. Perfil d'ingrés recomanat

El Màster d'Infermeria d'Anestèsia va dirigit als diplomats i/o graduats en infermeria amb experiència en: àrea quirúrgica, cirurgia ambulatoria, àrea de reanimació, UCI, unitats de crítics, serveis d'urgències i/o emergències, unitat del dolor i visita pre-anestèsica; o bé infermeres que vulguin formar-se en el sector de l'anestèsia amb la finalitat de poder adquirir una formació en infermeria d'anestèsia.

### 8.2. Requisit d'accés i criteris d'admissió

- Estar en possessió del títol de Grau en Infermeria/Diplomat en Infermeria

En cas d'haver cursat els estudis a l'estranger es necessita:

- Document acreditatiu de la homologació dels estudis o de l'equivalència del títol superior

- En el cas de no tenir la homologació definitiva es necessitarà una valoració individual per part de la Comissió del Màster, un cop rebuda la següent documentació:

- Copia compulsada del DNI/pasaporte/NIE
- Copia compulsada del títol o de la certificació acreditativa de la seva expedició
- Copia compulsada del certificat de les matèries cursades per la obtenció del títol
- Es podrà requerir a l'interessat altre documentació que es consideri necessària per analitzar l'equivalència de la titulació presentada amb les requerides per accedir als estudis de màster.

En cap cas l'accés dels estudis de màster per aquesta via, implicarà la homologació directa del títol estranger de la persona interessada, ni cap reconeixement que no sigui per cursar els estudis sol·licitats.

### **8.3. Reconeixement de crèdits**

NO

## **9. PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS**

### **9.1. Planificació temporal**

Trimestral

### **9.2. Tipologia d'activitats formatives**

AF1. Classe magistral  
AF2. Pràctiques  
AF3. Simulació  
AF4. Anàlisi de casos  
AF5. Pràctiques externes  
AF6. Lectura crítica  
AF7. Flipper class  
AF8. Tutoríes



### 9.3. Metodologies docents

- MD1. Classes presencials
- MD2. Estudi de casos
- MD3. Lectura d'articles
- MD4. Tallers
- MD5. Simulació clínica
- MD6. Aprenentatge autònom
- MD7. Tutoria clínica
- MD8. Tutoria Acadèmica

### 9.4. Sistemes d'avaluació

- SA1. Presentació activitats via Moodle
- SA2. Exàmen tipus elecció múltiple
- SA3. Rubrica avaluació pràcticum
- SA4. Rubrica avaluació TFM
- SA5. Rubrica defensa oral
- SA6. Assistència
- SA7. Exàmen pràctic

### 9.5. Distribució de crèdits en el títol

<b>Crèdits obligatoris</b>	60
<b>Crèdits optatius</b>	0
<b>Altres</b>	0
<b>Crèdits ECTS (total)</b>	60

## 9.6. Mòduls/matèries/assignatures de que consta el pla d'estudis<sup>6</sup>

Mòdul/matèria/assignatura	Mòdul 1
<b>Nom:</b>	Introducció a l'anestèsia
<b>Caràcter:</b>	Obligatori
<b>ECTS:</b>	3
<b>Idioma/es:</b>	Català/Anglès
<b>Assignatures que conformen el mòdul/matèria/assignatura:</b>	Introducció a la infermeria d'anestèsia Seguretat del pacient
<b>Contingut:</b>	La Introducció a l'anestèsia pretén ser una primera aproximació a l'entorn assistencial de l'anestèsia, incidint en la figura de la infermera d'anestèsia i la seva pràctica professional. També s'aborden aspectes essencials de la cura dels pacients com la qualitat i la seguretat, que són punts cabdals en un acte anestèsic
<b>Observacions:</b>	
<b>Competències generals:</b>	CG1,
<b>Competències específiques:</b>	CE1, CE4,CE5, CE6, CE9
<b>Competències transversals:</b>	CT2, CT3
<b>Resultats d'aprenentatge:</b>	RA1. Conèixer la història de la infermeria d'anestèsia RA2. Conèixer l'àmbit de treball de la infermeria d'anestèsia a Espanya RA3. Conèixer el model de competències de la International Federation of Nurse Anesthetists. RA4. Comprendre els principis de qualitat assistencial RA5. Comprendre els principis de seguretat del pacient en l'àmbit de l'anestèsia RA6. Identificar els riscos inherents a l'àmbit de treball de l'anestèsia RA7. Comprendre els principis d'ètica en la pràctica professional RA8. Conèixer l'aplicació de les noves tecnologies a la pràctica anestèsica
<b>Activitats formatives:</b>	AF1

<sup>6</sup> Repetir aquesta taula tantes vegades com sigui necessari.

	AF4 AF6
<b>Metodologies docents:</b>	MD1 MD4 MD6
<b>Sistemes d'avaluació:</b>	SA1 (70%). SA6 (15%) Assistència a classe SA6 (15%) Assistència a taller

<b>Mòdul/matèria/assignatura</b>	<b>Mòdul 2</b>
<b>Nom:</b>	Avaluació del pacient
<b>Caràcter:</b>	Obligatori
<b>ECTS:</b>	5
<b>Idioma/es:</b>	Català/Castellà
<b>Assignatures que conformen el mòdul/matèria/assignatura:</b>	Avaluació del pacient Hemoteràpia i estalvi de sang Premedicació i profilaxi
<b>Contingut:</b>	L'abordatge de la visita preoperatòria dels pacients des de les diferents vessants, farmacològica, diagnòstica, prevenció de riscos, pretén donar una visió general i ampliada d'aquesta. L'estudiant ha d'assolir els coneixements per fer una valoració preanestèsica del pacient.
<b>Observacions:</b>	
<b>Competències generals:</b>	CG1, CG3, CG6
<b>Competències específiques:</b>	CE1, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9
<b>Competències transversals:</b>	CT1, CT2, CT4
<b>Resultats d'aprenentatge:</b>	RA1. Conèixer els protocols de medicació preanestèsica  RA2. Descriure els diferents protocols de profilaxi: antibiòtica, protecció gàstrica, endocarditis, tromboembòlica, anafilàxia  RA3. Descriure els paràmetres realitzats en una



	<p>avaluació preoperatòria anestèsica</p> <p>RA4. Explicar les escales d'estratificació del risc anestèsic</p> <p>RA5. Identificar els fàrmacs de prescripció crònica que poden interaccionar amb el procés anestèsic</p> <p>RA6. Interpretar els resultats de les proves complementàries necessàries per un acte anestèsic.</p>
<b>Activitats formatives:</b>	<p>AF1</p> <p>AF2</p> <p>AF3</p> <p>AF4</p>
<b>Metodologies docents:</b>	<p>MD1</p> <p>MD4</p> <p>MD5</p> <p>MD6</p>
<b>Sistemes d'avaluació:</b>	<p>SA2 (70%)</p> <p>SA6 Assitència taller (15%)</p> <p>SA6 Assitència simulació clínica (15%)</p>

<b>Mòdul/matèria/assignatura</b>	<b>Mòdul 3</b>
<b>Nom:</b>	Bases de l'anestèsia. Tipus d'anestèsia
<b>Caràcter:</b>	Obligatori
<b>ECTS:</b>	7
<b>Idioma/es:</b>	Català/Castellà
<b>Assignatures que conformen el mòdul/matèria/assignatura:</b>	<p>Bases de l'anestèsia</p> <p>Tipus d'anestèsia</p>
<b>Contingut:</b>	<p>L'anestèsia és una branca de la medicina que té com objectiu facilitar els procediments diagnòstics o terapèutics, sense que el pacient tingui dolor i estigui confortable.</p> <p>Existeixen diferents tipus d'anestèsia que es poden administrar de forma única o combinada.</p> <p>L'estudiant ha d'assolir els coneixements sobre els fonaments fisiològics i farmacològics dels diferents tipus d'anestèsia, així com les cures d'infermeria que requereixen els pacients sotmesos a aquestes anestesies</p>

<b>Observacions:</b>	
<b>Competències generals:</b>	CG1, CG3, CG5, CG6
<b>Competències específiques:</b>	CE1,CE4, CE5, CE6, CE9
<b>Competències transversals:</b>	CT1, CT2, CT3, CT4
<b>Resultats d'aprenentatge:</b>	<p>RA1. Comprendre els principis fisiològics dels agents anestèsics</p> <p>RA2. Conèixer els diferents fàrmacs que intervenen en els processos anestèsics</p> <p>RA3. Identificar els diferents tipus d'anestèsia</p> <p>RA4. Conèixer el paper de l'ecografia en els procediments anestèsics</p> <p>RA5. Conèixer els diferents tipus de bloquejos nerviosos ecogràfics</p> <p>RA6. Descriure les cures d'infermeria en els diferents tipus d'anestèsia</p>
<b>Activitats formatives:</b>	AF1 AF2 AF3 AF4
<b>Metodologies docents:</b>	MD1 MD5 MD6
<b>Sistemes d'avaluació:</b>	SA2 (70%)( SA6 (15%) Tallers + (15%) simulació clínica

<b>Mòdul/matèria/assignatura</b>	<b>Mòdul 4</b>
<b>Nom:</b>	Abordatge ventilatori
<b>Caràcter:</b>	Obligatori
<b>ECTS:</b>	6
<b>Idioma/es:</b>	Català/Castellà
<b>Assignatures que conformen el</b>	Via aeria Tipus de ventilació

<b>mòdul/matèria/assignatura:</b>	
<b>Contingut:</b>	<p>L'anestèsia general comporta un maneig de la via aèria i el suport ventilatori del pacient. El coneixement de les guies de valoració, l'abordatge i tècniques d'utilització de dispositius enfront una via aèria difícil comporta una garantia de seguretat en les cures anestèsiques. Els respiradors i la ventilació mecànica són eines imprescindibles dels professionals d'anestèsia, i que requereixen d'una formació i maneig específic.</p> <p>L'estudiant ha d'assolir els coneixements sobre la valoració de la via aèria i el seu abordatge, així com de les bases de la ventilació i els diferents tipus.</p>
<b>Observacions:</b>	
<b>Competències generals:</b>	CG1, CG3, CG5, CG6
<b>Competències específiques:</b>	CE1, CE3, CE4, CE5, CE6, CE9
<b>Competències transversals:</b>	CT1, CT2, CT3, CT4
<b>Resultats d'aprenentatge:</b>	<p>RA1. Conèixer els principis fisiològics de la respiració</p> <p>RA2. Conèixer les guies de valoració de la via aèria</p> <p>RA3. Descriure els predictors de la via aèria difícil</p> <p>RA4. Conèixer l'abordatge de la via aèria difícil</p> <p>RA5. Descriure els diferents dispositius per l'abordatge de la via aèria difícil</p> <p>RA6. Conèixer els diferents tipus de ventilació</p> <p>RA7. Conèixer les cures d'infermeria en el pacient amb ventilació mecànica</p> <p>RA8. Identificar els paràmetres dels respiradors</p>
<b>Activitats formatives:</b>	<p>AF1</p> <p>AF2</p> <p>AF4 (Taller de via aèria + Taller de maneig del respirador)</p>
<b>Metodologies docents:</b>	<p>MD1</p> <p>MD4</p> <p>MD6</p>

<b>Sistemes d'avaluació:</b>	SA2 (70%) SA6 (Taller de via aería 15% + Taller de maneig del respirador 15%)
------------------------------	--

<b>Mòdul/matèria/assignatura</b>	<b>Mòdul 5</b>
<b>Nom:</b>	Consideracions anestèsiques segons especialitats quirúrgiques
<b>Caràcter:</b>	Obligatori
<b>ECTS:</b>	9
<b>Idioma/es:</b>	Català
<b>Assignatures que conformen el mòdul/matèria/assignatura:</b>	Visió, consideracions i competències de l'anestesiòleg i la infermera d'anestèsia en: cirurgia traumatològica cirurgia oftalmològica cirurgia otorrinolaringològica cirurgia vascular cirurgia plàstica cirurgia urològica cirurgia ginecològica i obstètrica cirurgia general cirurgia cardíaca cirurgia neurològica cirurgia toràcica cirurgia pediàtrica.
<b>Contingut:</b>	Les tècniques anestèsiques poden ser comunes a les diferents cirurgies però hi ha característiques i especificats de cada cirurgia, que son importants conèixer i que poden condicionar el desenvolupament correcte d'una acte anestèsic. L'estudiant assolirà els coneixements específics de les tècniques anestèsiques i complicacions adients a cada cirurgia i especialitat quirúrgica.
<b>Observacions:</b>	
<b>Competències generals:</b>	CG1, CG3, CG5, CG6

<b>Competències específiques:</b>	CE1, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9
<b>Competències transversals:</b>	CT1, CT2, CT3, CT4
<b>Resultats d'aprenentatge:</b>	<p>RA1. Conèixer les característiques anestèsiques segons la especialitat quirúrgica</p> <p>RA2. Prevenir les complicacions anestèsiques més comunes segons l'especialitat quirúrgica</p> <p>Ra3. Planificar les cures infermeres durant l'anestèsia segons l'especialitat quirúrgica</p>
<b>Activitats formatives:</b>	AF1 AF2 AF3 AF4
<b>Metodologies docents:</b>	MD1, MD4, MD5, MD6
<b>Sistemes d'avaluació:</b>	SA2 (70%) SA6 (simulació clínica 15%) + taller d'anestèsia pediàtrica 15%)

<b>Mòdul/matèria/assignatura</b>	<b>Mòdul 6</b>
<b>Nom:</b>	Reanimació, anestèsia fora de l'àrea quirúrgica i tractament del dolor
<b>Caràcter:</b>	Obligatori
<b>ECTS:</b>	5
<b>Idioma/es:</b>	Català/Castellà
<b>Assignatures que conformen el mòdul/matèria/assignatura:</b>	Reanimació Anestèsia fora de l'àrea quirúrgica Tractament del dolor
<b>Contingut:</b>	L'especialitat d'anestèsia no es només la realització, administració i monitoratge dels actes anestèsics. Les cures dels pacients a les unitats postquirúrgiques, com unitats de recuperació anestèsica, unitats de cures intensives postoperatòries, son competències també de l'equip d'anestèsia. Així mateix en els últims anys l'anestèsia fora de l'àrea quirúrgica ha crescut exponencialment, abarçant diferents unitats com

	<p>endoscòpia digestiva, hemodinàmica, radiologia intervencionista, i en les que les infermeres d'anestèsia tenen una presència molt significativa. Finalment i per completar l'especialitat, el tractament del dolor, ja sigui agut o crònic, és una competència d'anestesiòlegs i infermeres d'anestèsia, sent els responsables del seu abordatge multidisciplinari i holístic.</p> <p>L'estudiant assolirà els coneixements sobre els tractaments i cures a les unitats de reanimació, àrees fora de l'àrea quirúrgica i unitats de dolor</p>
<b>Observacions:</b>	
<b>Competències generals:</b>	CG1, CG2, CG3, CG5, CG6
<b>Competències específiques:</b>	CE1, CE2, CE4, CE6, CE7, CE9
<b>Competències transversals:</b>	CT1, CT2, CT3, CT4
<b>Resultats d'aprenentatge:</b>	<p>RA1. Conèixer els paràmetres de monitoratge de les unitats de reanimació</p> <p>RA2. Identificar les situacions d'urgència i saber abordar el seu tractament a les unitats de reanimació</p> <p>RA3. Conèixer els diferents tipus d'unitats de reanimació i les seves característiques</p> <p>RA4. Analitzar les cures infermeres a les unitats de reanimació</p> <p>RA5. Conèixer les tècniques anestèsiques més freqüents utilitzades fora de l'àrea quirúrgica</p> <p>RA6. Identificar les cures infermeres en l'anestèsia fora de l'àrea quirúrgica</p> <p>RA7. Comprendre la fisiopatologia del dolor</p> <p>RA8. Descriure els tractaments farmacològics del dolor</p> <p>RA9. Conèixer els tractaments intervencionistes de les unitats de dolor</p> <p>RA10. Planificar i gestionar les cures infermeres de la unitat de dolor crònic</p> <p>RA11. Elaborar i aplicar les cures infermeres de la</p>

	<p>unitat de dolor agut</p> <p>RA12. Conèixer i analitzar desde la perspectiva científica, els tractaments no farmacològics que s'utilitzen pel tractament del dolor</p> <p>RA13. Proposar cures d'infermeria innovadores per el tractament del dolor crònic i postquirúrgic, tenint en compte la perspectiva de gènere</p>
<b>Activitats formatives:</b>	AF1 AF2 (Taller d'acupuntura) AF4 AF6
<b>Metodologies docents:</b>	MD1, MD2, MD3, MD4, MD6
<b>Sistemes d'avaluació:</b>	SA2(85%) SA6 (15%)

<b>Mòdul/matèria/assignatura</b>	<b>Mòdul 7</b>
<b>Nom:</b>	Metodologia de la recerca
<b>Caràcter:</b>	Obligatori
<b>ECTS:</b>	4
<b>Idioma/es:</b>	Català/Anglès
<b>Assignatures que conformen el mòdul/matèria/assignatura:</b>	Metodologia de la recerca
<b>Contingut:</b>	<p>El coneixement de les bases de la metodologia recerca és primordial per fer una pràctica basada en la evidència. Els diferents enfocaments metodològics permetran aprofundir en aspectes bàsics com mostreig, variables, anàlisi de dades, no sense tenir en compte els aspectes ètics que han de garantir els investigadors en tot estudi.</p> <p>L'estudiant ha d'assolir els coneixements necessaris per dissenyar un projecte de recerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonaments de la investigació. Conceptes.</li> <li>- Hipòtesi i variables.</li> <li>- Població diana.</li> <li>- Disseny d'estudi. Tipus.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases de dades: recollida i anàlisi.</li> <li>- Fonts bibliogràfiques.</li> <li>- Errors freqüents. Consideracions ètiques</li> </ul>
<b>Observacions:</b>	
<b>Competències generals:</b>	CG1, CG3, CG4,
<b>Competències específiques:</b>	CE8, CE9
<b>Competències transversals:</b>	CT2, CT3
<b>Resultats d'aprenentatge:</b>	RA1. Comprendre els fonaments bàsics d'un projecte de recerca RA2. Identificar els diferents tipus de metodologia de la recerca RA3. Estructurar una pregunta de recerca RA4. Realitzar una recerca bibliogràfica en les bases de dades més freqüents RA5. Integrar i assolir les consideracions ètiques referents a un projecte de recerca RA6. Elaborar un projecte de recerca
<b>Activitats formatives:</b>	AF1 AF2 AF6
<b>Metodologies docents:</b>	MD1, MD3, MD6
<b>Sistemes d'avaluació:</b>	SA1 (30% ) SA 2 ( 70%)

<b>Mòdul/matèria/assignatura</b>	<b>Mòdul 8</b>
<b>Nom:</b>	Suport vital Bàsic + DEA/ Suport Vital Avançat
<b>Caràcter:</b>	Obligatori
<b>ECTS:</b>	3
<b>Idioma/es:</b>	Català/Anglès
<b>Assignatures que conformen el</b>	Suport vital Bàsic + DEA Suport Vital Avançat



<b>mòdul/matèria/assignatura:</b>	
<b>Contingut:</b>	Adquirir les competències necessàries en Suport Vital Avançat (SVI/SVB) permetrà realitzar de forma adequada l'avaluació i posada en marxa de les actuacions/maniobres a executar davant situacions de PCR , d'acord amb les recomanacions del 2015 del European Resuscitation Council amb la finalitat de disminuir la variabilitat clínica en la resposta a la PCR, millorar la coordinació de l'equip de suport vital avançat, disminuint la mortalitat i las seqüeles que ocasionen la PCR, incloent l'aplicació de les cures postresucitació adequades.
<b>Observacions:</b>	
<b>Competències generals:</b>	CG1, CG6
<b>Competències específiques:</b>	CE3
<b>Competències transversals:</b>	CT1, CT2,
<b>Resultats d'aprenentatge:</b>	RA1. Determinar les causes més freqüents de PCR RA2. Avaluar una situació de PCR RA3. Realitzar de manera autònoma les maniobres de suport vital bàsic RA4. Utilitzar adequadament un desfibril·lador automàtic RA5. Participar activament en un equip de suport vital avançat
<b>Activitats formatives:</b>	AF2 AF7
<b>Metodologies docents:</b>	MD4, MD6
<b>Sistemes d'avaluació:</b>	SA1 (25%) SA7 (75%)

<b>Mòdul/matèria/assignatura</b>	<b>Mòdul 9</b>
<b>Nom:</b>	Suport Vital Intermedi Pediàtric
<b>Caràcter:</b>	Obligatori
<b>ECTS:</b>	2
<b>Idioma/es:</b>	Català/Anglès
<b>Assignatures que conformen el mòdul/matèria/assignatura:</b>	Suport Vital Intermedi Pediàtric
<b>Contingut:</b>	La identificació del nen greu, i el seu maneig inicial són temes del curs que pretenen eviatar o demorar la parada cardiorrespiratòria. Així mateix l'alumne assolirà els coneixements per detectar la PCR en el nen, i realitzar les maniobres de RCP que permetin esperar a l'arribada de personal més especialitzat.
<b>Observacions:</b>	
<b>Competències generals:</b>	CG1, CG6
<b>Competències específiques:</b>	CE1, CE5
<b>Competències transversals:</b>	CT1, CT2,
<b>Resultats d'aprenentatge:</b>	<p>RA1. Determinar les causes més freqüents de PCR en el nen</p> <p>RA2. Avaluar una situació de PCR en el nen</p> <p>RA3. Realitzar de manera autònoma les maniobres de suport vital bàsic</p> <p>RA4. Utilitzar adequadament un desfibril·lador automàtic</p> <p>RA5. Utilitzar la farmacoteràpia i les vies d'urgència en el nen greu</p>
<b>Activitats formatives:</b>	AF2 AF7

<b>Metodologies docents:</b>	MD4, MD6
<b>Sistemes d'avaluació:</b>	SA1 (25%) SA7 (75%)

<b>Mòdul/matèria/assignatura</b>	<b>Mòdul 10</b>
<b>Nom:</b>	Pràcticum
<b>Caràcter:</b>	
<b>ECTS:</b>	10
<b>Idioma/es:</b>	
<b>Assignatures que conformen el mòdul/matèria/assignatura:</b>	Pràctiques externes
<b>Contingut:</b>	
<b>Observacions:</b>	
<b>Competències generals:</b>	CG1, CG6
<b>Competències específiques:</b>	CE1, CE2, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9
<b>Competències transversals:</b>	CT1, CT2, CT4
<b>Resultats d'aprenentatge:</b>	<p>RA1. Elaborar un pla de cures d'anestèsia</p> <p>RA2. Aplicar procediments i protocols relacionats amb l'anestèsia.</p> <p>RA3. Aplicar tècniques i cures avançades: suport vital, reanimació, etc.</p> <p>RA4. Realitzar/col·laborar en una avaluació preanestèsica.</p> <p>RA5. Realitzar sedacions en procediments diagnòstics</p> <p>RA6. Participar en la monitorització invasiva en processos anestèsics.</p>

<b>Activitats formatives:</b>	AF2
<b>Metodologies docents:</b>	MD6, MD7
<b>Sistemes d'avaluació:</b>	SA3

<b>Mòdul/matèria/assignatura</b>	<b>Mòdul 11</b>
<b>Nom:</b>	Treball final de màster
<b>Caràcter:</b>	Anual
<b>ECTS:</b>	6
<b>Idioma/es:</b>	Català/Castellà/Anglès
<b>Assignatures que conformen el mòdul/matèria/assignatura:</b>	Treball Fi de Màster
<b>Contingut:</b>	
<b>Observacions:</b>	
<b>Competències generals:</b>	CG1, CG2, CG3
<b>Competències específiques:</b>	-----
<b>Competències transversals:</b>	CT2, CT3
<b>Resultats d'aprenentatge:</b>	<p>RA1. Generar idees innovadores per l'àmbit de l'anestèsia, reanimació o terapèutica del dolor</p> <p>RA2. Gestionar la informació i avaluar críticament la bibliografia més rellevant pel seu fenomen d'estudi</p> <p>RA3. Identificar els recursos metodològics pertinents al seu fenomen d'estudi</p> <p>RA4. Aplicar els principis ètics de la investigació en la elaboració del TFM</p> <p>RA5. Elaborar i defensar el TFM, utilitzant els criteris de rigor i qualitat científics</p>
<b>Activitats formatives:</b>	AF8

<b>Metodologies docents:</b>	MD6, MD8
<b>Sistemes d'avaluació:</b>	SA4 (30%) SA5 (70%)

COMPE	Módul 1	Módul 2	Módul 3	Módul 4	Módul 5	Módul 6	Módul 7	Módul 8	Módul 9	Módul 10	Módul 11
CG1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
CG2						x				x	x
CG3		x	x	x	x	x	x			x	x
CG4							x				
CG5			x	x	x	x					
CG6		x	x	x	x	x		x	x		
CT1		x	x	x	x	x		x	x	x	
CT2	x	x	x	x	x	x	x			x	x
CT3	x		x	x	x	x	x				x
CT4		x	x	x	x	x				x	
CE1	x	x	x	x	x	x			x	x	
CE2					x					x	
CE3			x					x			
CE4	x	x	x	x	x	x				x	
CE5	x	x	x	x		x			x	x	
CE6	x	x	x	x	x	x				x	
CE7		x		x	x	x				x	
CE8							x				
CE9	x	x	x	x	x	x	x			x	

RA	Módul 1	Módul 2	Módul 3	Módul 4	Módul 5	Módul 6	Módul 7	Módul 8	Módul 9	Módul 10	Módul 11
MD 1	x	x	x	x	x	x	x				
MD 2						x					
MD 3						x	x				
MD 4	x	x		x	x	x		x	x		
MD 5		x	x		x						
MD 6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MD 7										x	
MD 8											x

SA	Módul 1	Módul 2	Módul 3	Módul 4	Módul 5	Módul 6	Módul 7	Módul 8	Módul 9	Módul 10	Módul 11
SA 1	x						x	x	x		
SA 2		x	x	x	x	x	x	x	x		
SA 3										x	
SA 4											x
SA 5											x
SA 6	x	x	x	x	x	x					
SA 7								x	x		

## 10. PERSONAL ACADÈMIC

### 10.1. Professorat necessari i disponibles per dur a terme el pla d'estudis proposat

**Francesca Barbal.**

Anestesiòleg Adjunt del Servei d'Anestèsia de l'Hospital Quirón-Teknon (Anestàlia) i de l'Hospital San Rafael.

**Elvira Bisbe.**

Phd anestesiòleg. Adjunt del Servei d'Anestèsia del Parc de Salut Mar. Experta en hemoteràpia. Representant COMB.

**Lucía Cao López.**

Infermera d'Anestèsia i Responsable del torn de tarda d'infermeria d'Anestèsia de l'Hospital Quirón-Teknon (Anestàlia).

**Jesús Carazo.**

Anestesiòleg Adjunt del Parc de Salut Mar. Docent Coordinador de Transplantaments.

**Adriana Carbó**

Infermera d'Anestèsia de l'Hospital Quirón-Teknon (Anestàlia). Phd Cd Universitat de Barcelona

**Gerytza Chagas de Alcantara**

Anestesiòleg de la Fundació Sant Joan de Déu de Martorell. Màster Universitario Competencias médicas Avanzadas UB. Máster en Tratamiento del Dolor. Máster en acupuntura Médica para el Tratamiento del Dolor

**Fernando Escolano.**

Phd anestesiòleg. Cap de Servei d'Anestèsia del Parc de Salut Mar.

**Goreti Escuer Badía.**

Infermera d'Anestèsia de l'Hospital Quirón-Teknon (Anestàlia)

**Beatriz Giraldo Giraldo**

PhD. Professora del Departament d' Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial (ESAI). Universitat Politècnica de Catalunya (UPC). Senior Researcher, Biomedical signal processing and interpretation Institute for Bioengineering of Catalonia (IBEC)

**Maria Gutierrez San Miguel**

Infermera i enginyera de Processos Clínics i Organitzatius / Unitat de Processos de l'Hospital Universitari Vall d'Hebrón

**Luis González de Paz.**

PhD. Professor Escola Superior Infermeria del Mar. Coordinador de la Comissió d'Investigació de la ESIMar

**Clara Hernández Cera.**

Anestesiòleg Adjunt del Servei d'Anestèsia de l'Hospital Quirón-Teknon (Anestàlia).

**Albert Juanola Galceran.**

Anestesiòleg Adjunt del Servei d'Anestèsia de l'Hospital Quirón-Teknon (Anestàlia).

**Bartomeu Joan Gil**

Coordinador Servei Radiodiagnòstic Centre Mèdic Martorell

**Daniel López Torres.**

Infermer d'anestèsia. Infermer analista en processos Hospital Universitari Vall d'Hebró. Tresorer ACIARTD

**Lluís Muñoz Falcón**

Cap de servei d'Anestesiologia, Reanimació i Teràpia del Dolor de la Fundació Hospital Sant Joan de Déu de Martorell

**Isabel Ornaque Lázaro.**

Anestesiòleg Adjunt del Servei d'Anestèsia de l'Hospital de Bellvitge. Directora Mèdica del Circuit de Catalunya.

**Alejandro Pérez.**

Anestesiòleg Adjunt del Parc de Salut Mar. Professor docent del Institut d'Emergències Mèdiques (IEM)

**Daniel Regaña Velázquez**

Infermer Director de Projectes i Millora Continua Transversal H.U.Sagrat Cor, H.U.General de Catalunya, Hospital del Valles

**Josep Rodiera Olivé.**

Bioenginyer i Phd Anestesiòleg Adjunt. Cap del Servei d'Anestèsia de l'Hospital Quirón-Teknon (Anestàlia).

**Silvia Rodriguez Vall-Ilovera**

Infermera d'Anestèsia de l'Hospital Quirón-Teknon (Anestàlia).

**Bibiana Ros Nebot.**

Coordinadora d'Infermera d'Anestèsia de l'Hospital Quirón-Teknon (Anestàlia). PhD Cd Universitat de Barcelona

**Marc Sadurni Sardà**

Anestesiòleg Adjunt del Parc de Salut Mar.

**Montserrat Sanclemente Dalmau**

Coordinadora acadèmica del màster. Infermera d'anestèsia. PhD Cd Universitat de Lleida. Presidenta ACIARTD.



**Xavier Solér Abel.**

Internista Adjunt de l'Hospital Quirón-Teknon. Cap de servei UCI.

**Veronica Vilchez**

Infermera d'Anestèsia de l'Hospital Quirón-Teknon (Anestàlia)

## **10.2. Altres recursos humans disponibles**

Coordinadora del màster  
Coordinador Postgrau  
Secretària  
Bibliotecària  
Tècnica de laboratori

## **11. RECURSOS MATERIALS**

### **11.1. Justificació de la adequació dels mitjans materials i serveis disponibles**

La ESIMar disposa dels suficients centres col·laboradors conveniats per a garantir les pràctiques dels estudiants, així com dels recursos materials i físics suficients per a l'aprenentatge: Espais virtuals de comunicació ( Intranet ESIMar, plataforma moodle....); aula de simulació, Aulari polivalent, Biblioteca i TIC-CRAI,