



**Universitat
Pompeu Fabra**
Barcelona

Memòria de renovació d'edició d'un títol propi

Curs 2021/2022

Universitat Pompeu Fabra

Nom del títol: Màster en Infermeria aplicada a l'anestèsia, reanimació i terapèutica del dolor

Centre: Escola Superior d'Infermeria del Mar

Curs de inici: 2021/2022

Edició: 7^a

SUMARI

1.	JUSTIFICACIÓ DE LA RENOVACIÓ DE L'EDICIÓ	3
2.	VALIDACIÓ.....	5
3.	MODIFICACIONS PROPOSADES	6
4.	DESCRIPCIÓ DEL TÍTOL.....	8
5.	JUSTIFICACIÓ DEL TÍTOL	9
7.	COMPETÈNCIES	13
8.	REQUISITS D'ACCÉS I ADMISSIÓ	14
9.	PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS	17
10.	PERSONAL ACADÈMIC	53
11.	RECURSOS MATERIALS	58

1. JUSTIFICACIÓ DE LA RENOVACIÓ DE L'EDICIÓ

1.1. Justificació

La infermera d'anestèsia cada cop està més present en l'àmbit assistencial, incorporant-se en molts centres hospitalaris com infermera de pràctica avançada i arribant a ser una professional referent en l'àmbit de l'anestèsia, les cures postquirúrgiques, les consultes preanestèsiques i el dolor.

En el marc de la 6ena edició del màster, i havent assolit l'èxit en la matriculació i finalització dels estudis per part dels i les estudiants de les altres 5 edicions, es planteja seguir ofertant els estudis de Màster en Infermeria aplicada a l'Anestèsia, Reanimació i Terapèutica del Dolor de l'Escola Superior d'Infermeria del Mar. Un fet que reforça la seva continuïtat és el creixent increment de l'oferta de llocs de treball relacionats amb la infermeria d'anestèsia i que aquesta figura cada cop més es va consolidant en els centres hospitalaris.

El currículum del màster que s'ha preparat en aquest document pretén assolir l'acreditació del Nivell 2 (Recognition) del programa formatiu **Educational Standards for Preparing Nurse Anesthetists** (s'explica a l'apartat 5.1) de la International Federation of Nurse Anesthetists (IFNA).

Aquest estàndards es van definir al 2016, per part del Comitè d'Educació de la IFNA, oferint la oportunitat als programes formatius dels diferents països a acreditar aquests, seguint les guies curriculars establertes pel propi comitè.

En base al seguiment del currículum internacional, i per tal d'adequar-se als continguts i creditatges, s'ha optat per una transformació del pla d'estudis.

Per la transformació de la nova proposta del pla de estudis del Màster en Infermeria aplicada a l'Anestèsia, Reanimació i Terapèutica del Dolor, se sol·liciten els següents canvis:

1. **Canvi en el cronograma dels MÒDULS segons el desenvolupament**

real durant el curs: Mòdul 1: Introducció a l'anestèsia, Mòdul 2: Avaluació del pacient, Mòdul 3: Bases de l'anestèsia. Tipus d'anestèsia, Mòdul 4: Abordatge Ventilatori, Mòdul 5: Consideracions anestèsiques segons especialitats quirúrgiques, Mòdul 6: Reanimació, Anestèsia Fora de l'Àrea Quirúrgica, MÒDUL 7: Metodologia de la recerca, Mòdul 8: Suport vital Bàsic + DEA/ Suport Vital Avançat, MÒDUL 9: Suport Vital Intermedi Pediàtric, Mòdul 10: Pràcticum, Mòdul 11: Treball Final de Màster

passa a

Matèria 1: Introducció a l'anestèsia, Matèria 2: Avaluació del pacient, Matèria 3: Metodologia de la recerca, Matèria 4: Bases de l'anestèsia. Tipus d'anestèsia, Matèria 5: Abordatge Ventilatori, Matèria 6: Consideracions anestèsiques segons especialitats quirúrgiques, Matèria 7: Pràcticum, Matèria 8: Reanimació, Matèria 9: Anestèsia Fora de l'Àrea Quirúrgica, Matèria 10: Treball Final de Màster

2. **Eliminació de l'assignatura obligatòria** Mòdul 8, Nom: Suport Vital Bàsic + DEA / Suport Vital Avançat Ob, 3 ECTS.

3. **Eliminació de l'assignatura obligatòria** Mòdul 9, Nom: Suport Vital Intermedi Pediàtric, Ob, 2 ECTS.

4. **Canvi de crèdits de les assignatures:**
 Matèria 2, Nom: Avaluació del pacient, Ob, de 5 ECTS a 6 ECTS.
 Matèria 3, Nom: Metodologia de la Recerca. Ob, de 4 a 6 ECTS
 Matèria 4, Nom: Bases de l'anestèsia. Tipus d'anestèsia, Ob, de 7 ECTS a 6 ECTS
 Matèria 7, Nom: Pràcticum, Ob, de 10 a 12 ECTS
5. **Fragmentació d'assignatures:** Mòdul 6, Nom; Reanimació, Anestèsia Fora de l'Àrea Quirúrgica i tractament del dolor, OB, 5 ECTS passa a Matèria 8, Nom: Reanimació i Anestèsia Fora de l'Àrea Quirúrgica, OB, 3 ECTS i Matèria 9, Nom: Tractament del dolor, OB, 3 ECTS
- En resum , el nombre total de crèdits, no queda modificat, essent de 60 ECTS obligatoris.
6. S'incorpora la competència transversal de gènere comú a tots els plans d'estudi UPF en l'apartat competències, i s'afegeixen resultats d'aprenentatge corresponents a les caixes de matèria de les assignatures.
7. S'han actualitzat les competències específiques CE9, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15, CE16, CE17 i CE18 de les assignatures.
8. S'ha actualitzat la informació sobre els resultats d'aprenentatge en l'apartat 8.2. procediment general per valorar el progrés i els resultats.
9. S'han actualitzat les metodologies docents MD1, MD2, MD3, MD4, MD5, MD6, MD7
10. S'han actualitzat el sistema d'avaluació SA1, SA2, SA3, SA4, SA5, SA6
11. S'han actualitzat les dades del professorat que participen en el present títol
12. S'actualitzen els continguts 10.3: Mecanismes de què es disposa per assegurar la igualtat entre homes i dones i la no discriminació de persones amb discapacitat

1.2. Evolució demanda de places

Places ofertades 2021-2022	30
Estudiants matriculats 2020-2021	16

2. VALIDACIÓ

Signatura responsable de l'estudi

Nom i Cognoms: Dra. Esther Insa Calderón

Data: 21 de gener de 2021

Signatura responsable del centre adscrit

Nom i Cognoms: Dra. Esther Insa Calderón

Data: 21 de gener de 2021

En cas que correspongui, signatura vicerector/a competent en matèria de docència / document acreditatiu de conformitat

Nom i Cognoms: Dra, Cristina Gelpí

Data:

En cas que correspongui, signatura vicerector/a competent en matèria de docència / document acreditatiu de conformitat

Nom i Cognoms:

Data:

3. MODIFICACIONS PROPOSADES¹

<u>Apartat</u>	<u>Observacions²</u>
1 - Dades bàsiques	
Denominació del títol	Sense modificació
Nom del centre	Sense modificació
Direcció acadèmica	
Nombre de crèdits	Sense modificació
Nombre de places	Sense modificació
Preu previst ³	-----
Modalitat d'impartició i la ràtio	Sense modificació
Lla/les llengües en que s'imparteix	Sense modificació
Data prevista d'inici	Del 27 Setembre 2021 a Juliol 2022
Durada dels estudis	Sense modificació
2 - Objectius	
Objectius del títol	Sense modificació
3 - Competències	
Perfil competencial de sortida	Sense modificació
Competències generals	S'han revisat i modificat
Competències transversals	S'han revisat i modificat

¹ Les modificacions proposades s'hauran d'incorporar al text de l'apartat 4 i següents per a facilitar la seva identificació i disposar d'una versió final de cada edició.

² Indicar si hi ha modificacions en cada apartat.

³ Només per a títols de centres integrats UPF (No centres adscrits)

Competències específiques	S'han revisat i modificat
4 - Requisits d'accés i admissió	
Perfil d'ingrés recomanat	Sense modificació
Requisit d'accés i criteris d'admissió	S'han revisat i adaptat a la UPF
Reconeixement de crèdits	S'han revisat i modificat
5 - Planificació dels ensenyaments	
Planificació temporal	S'han revisat i modificat
Modalitat d'impartició i ràtio	Sense modificació
Tipologia d'activitats formatives	Sense modificació
Metodologies docents	S'ha modificat
Sistemes d'avaluació	S'ha modificat
Distribució de crèdits del títol	S'ha modificat
Descripció de tots els elements que formen part dels mòduls/matèries/assignatures	S'ha modificat
6 - Personal acadèmic	
Descripció del Professorat	S'ha modificat
Altres recursos humans disponibles	Sense modificació
7 - Recursos Materials	
Adequació dels mitjans materials i serveis disponibles	Sense modificació

4. DESCRIPCIÓ DEL TÍTOL

4.1 Dades bàsiques

Nivell⁴ i denominació del títol

Màster en Infermeria aplicada a l'anestèsia, reanimació i terapèutica del dolor

Centre

Escola Superior d'Infermeria del Mar

Direcció acadèmica

Edició

7ena

Nombre de crèdits

60

Places

30

Preu previst⁵

Modalitat d'impartició

Ràtio

Presencial	100%
Semipresencial	
No presencial (Online)	

Llengües en les que s'imparteix

Idioma	%
Català	45%
Castellà	45%
Anglès	10%.
Altres	

⁴ Indicar si es tracta de Diploma Especialista; Curs d'Especialista; Màster; Diploma de Postgrau o Curs de Postgrau.

⁵ Només per a títols de centres integrats UPF (No centres adscrits)

Data prevista d'inici

Durada dels estudis

27-9-2021

9 mesos

5. JUSTIFICACIÓ DEL TÍTOL

Justificació del títol

El paradigma actual de la infermeria constitueix un canvi dinàmic professional. El rol infermer canvia segons les necessitats professionals i de la població. En aquest sentit les infermeres d'anestèsia en l'actualitat són partícips d'un avanç de la professió infermera, assolint competències i models de pràctica avançada. Així mateix la complexitat assistencial, l'avanç tecnològic i de la medicina requereix una major formació per part dels i les professionals.

La *International Federation of Nurse Anesthetists* defineix la infermera d'anestèsia com aquella que: " *Proveeix o participa en la realització de tècniques avançades o concretes i serveis d'anestèsia a pacients que requereixen dels mateixos cuidatges respiratoris, ressuscitació cardiopulmonar i/o altres emergències o serveis de manteniment de la vida quan sigui necessari. Igualment participa en l'aplicació de les diferents tècniques analgèsiques tant per al dolor agut, com en el crònic, en l'àmbit de les clíniques i unitats de dolor.*"

La figura de la infermera d'anestèsia s'ha convertit en una necessitat per als hospitals, i en un pilar fonamental en els diferents àmbits de l'anestèsia: quiròfan, reanimació, unitat del dolor, unitat d'hemodinàmica i/o exploracions complementàries (MEG, Ressonància, TAC, Endoscòpies, etc.) entre d'altres.

Tanmateix, la infermeria d'anestèsia requereix d'una formació determinada i de qualitat, que és complexa pel fet d'haver d'estar basada en l'eficiència i en paràmetres de qualitat europeus com la seguretat anestèsica del pacient.

El màster plantejat pretén assolir els criteris i acreditació establerts per la *International Federation of Nurse Anesthetists* com un mode de garantir la qualitat de la formació. Sent així, el model curricular de la formació garantirà les competències que ha de tenir una infermera d'anestèsia.

El "life motive" del Màster en Infermeria d'Anestèsia de l'Escola Superior d'Infermeria del Mar està constituït per 3 pilars, claus del èxit avui en dia: l'Eficiència, la "Safety patient" (seguretat del pacient en anestèsia) i l'aplicació de TIC's (noves tecnologies d'informació i comunicació aplicades en salut).

El seu disseny fa que es converteixi en l'eina adequada per a assolir les competències professionals que precisen els i les professionals d'infermeria que vulguin formar-se en l'àmbit de l'anestèsia i en els seus diferents procediments amb un alt nivell científic i actual.

Els programes formatius dels màsters d'anestèsia existents a Catalunya com els de la Universitat de Barcelona o de la Universitat de Manresa/Universitat Central de Catalunya són similars en quant a continguts generals. La diferència principal del màster proposat per l'ESIMar amb el màster de la UB és la modalitat d'implementació. Mentre que el de la UB és semipresencial, només realitzant en format presencial els

tallers i les pràctiques externes, el de l'ESIMar és 100% presencial. L'aposta de l'ESIMar descansa en el fet que existeix un nombre important d'estudiants que, degut a la complexitat de les matèries, prefereix matricular-se en una formació que garanteix el contacte més proper amb el professorat i el grup, així com una participació més activa dins l'escola.

La diferència respecte al màster de la Universitat de Manresa rau en els crèdits dedicats a Recerca i a les Pràctiques Externes les quals són inferiors a les proposades per l'ESIMar. Les pràctiques externes del Màster de la UManresa poden ser convalidades si l'estudiant pot garantir la seva experiència laboral anterior en l'àmbit, una situació que en el màster de la ESIMar no es contempla per tal d'assolir els criteris de la UPF i els de la International Federation of Nurse Anesthetists.

Igual que ho fan els dos màsters a dalt esmentat esmentats, el de l'ESIMar garanteix la formació en Suport Vital Avançat, amb la seva corresponent acreditació pel Consell Català de Ressuscitació (CCR) i s'incorpora com a millora la formació en Suport Vital Intermedi Pediàtric, que dona un valor afegit en l'assoliment de competències davant situacions complexes en l'àmbit perioperatori del nen.

El currículum del màster que s'ha preparat pretén assolir l'acreditació del Nivell 2 (Recognition) del programa formatiu **Educational Standards for Preparing Nurse Anesthetists** de la International Federation of Nurse Anesthetists (IFNA).

Aquest estàndards es van definir al 2016, per part del Comitè d'Educació de la IFNA, oferint la oportunitat als programes formatius dels diferents països a acreditar-los seguint les guies curriculars establertes pel propi comitè. Es van establir 3 nivells:

Nivell 1: Registration. Permet el registre del programa en el International Federation of Nurse Anesthetists Anesthesia Program Approval Process (APAP). No es requereix cap validació del programa curricular.

Nivell 2. Recognition. Suposa una validació del currículum del programa, comparant-lo amb els estàndards publicats i validats pel comitè en l'última revisió del 2016.

Nivell 3. Accreditation. A part dels requisits dels nivells previs, requereix d'una durada del programa superior a 18 mesos i una aprovació del programa per part d'una auditoria d'experts de la IFNA.

En base a aquests criteris, s'està en condicions de demanar l'acreditació del nivell 2.

Amb aquesta proposta es pretén proporcionar a l'estudiant la capacitació i eines necessàries que permetin reafirmar i construir els coneixements, desenvolupar la seva capacitat executiva i adquirir valors i actituds per enfrontar-se des del saber infermer a la realitat de l'àmbit de l'anestèsia i dur a terme una acció de qualitat i efectiva en aquest entorn. Es tracta doncs d'un programa formatiu basat en la interacció i en la construcció col·lectiva de coneixement, enfocat a l'adquisició de les competències que puguin convertir a l'infermer/a en un professional compromès amb la seguretat i cura del pacient sotmès a una anestèsia així com amb els processos desenvolupats en el Màster en Infermeria aplicada a l'Anestèsia, Reanimació i Terapèutica del Dolor.

En base al seguiment del currículum internacional, i per tal d'adequar-se als seus continguts i creditatges, s'ha optat per una transformació del pla d'estudis.

Per a la transformació de la nova proposta del pla de estudis del Màster en Infermeria aplicada a l'Anestèsia, Reanimació i Terapèutica del Dolor, se sol·liciten els següents canvis:

1. **Canvi en el cronograma dels MÒDULS segons el desenvolupament real durant el curs:** MÒDUL 1: Introducció a l'anestèsia, MÒDUL 2: Avaluació del pacient, MÒDUL 3: Bases de l'anestèsia. Tipus d'anestèsia, MÒDUL 4: Abordatge Ventilatori, MÒDUL 5: Consideracions anestèsiques segons especialitats quirúrgiques, MÒDUL 6: Reanimació, Anestèsia Fora de l'Àrea Quirúrgica, MÒDUL 7: Metodologia de la recerca, MÒDUL 8: Suport vital Bàsic + DEA/ Suport Vital Avançat, MÒDUL 9: Suport Vital Intermedi Pediàtric, MÒDUL 10: Pràcticum, MÒDUL 11: Treball Final de Màster

passa a

Matèria 1: Introducció a l'anestèsia, Matèria 2: Avaluació del pacient, Matèria 3: Metodologia de la recerca, Matèria 4: Bases de l'anestèsia. Tipus d'anestèsia, Matèria 5: Abordatge Ventilatori, Matèria 6: Pràcticum, Matèria 7: Consideracions anestèsiques segons tipus de cirurgia, Matèria 8: Reanimació i Anestèsia Fora de l'Àrea Quirúrgica, Matèria 9: Tractament del dolor, Matèria 10: Treball Final de Màster

2. **Eliminació de l'assignatura obligatòria** Mòdul 8, Nom: Suport Vital
 - a. Bàsic + DEA / Suport Vital Avançat Ob, 3 ECTS.
3. **Eliminació de l'assignatura obligatòria** Mòdul 9, Nom: Suport Vital
 - a. Intermedi Pediàtric, Ob, 2 ECTS.
4. **Canvi de crèdits de les assignatures:**
 - a. Matèria 2, Nom: Avaluació del pacient, Ob, de 5 ECTS a 6 ECTS.
 - b. Matèria 3. Nom: Metodologia de la Recerca. Ob, de 4 a 6 ECTS
 - c. Matèria 4. Nom: Bases de l'anestèsia. Tipus d'anestèsia, Ob, de 7 ECTS
 - i. a 6 ECTS
 - d. Matèria 7. Nom: Pràcticum, Ob, de 10 a 12 ECTS
5. **Fragmentació assignatures:** Mòdul 6, Nom; Reanimació, Anestèsia Fora de l'Àrea Quirúrgica i tractament del dolor, OB, 5 ECTS passa a
 - a. Matèria 8, Nom: Reanimació i Anestèsia Fora de l'Àrea Quirúrgica, OB, 3
 - b. ECTS i Matèria 9, Nom: Tractament del dolor, OB, 3 ECTS

En resum , el nombre total de crèdits, no queda modificat, essent de 60 ECTS obligatoris.

6. S'incorpora la competència transversal de gènere comú a tots els plans d'estudi UPF en l'apartat competències, i s'afegeixen resultats d'aprenentatge corresponents a les caixes de matèria de les assignatures.
7. S'han actualitzat les competències específiques CE9, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15, CE16, CE17 i CE18 de les assignatures.
8. S'ha actualitzat la informació sobre els resultats d'aprenentatge en l'apartat 8.2. procediment general per valorar el progrés i els resultats.

9. S'han actualitzat les metodologies docents MD1, MD2, MD3, MD4, MD5, MD6, MD7
10. S'han actualitzat el sistemes d'avaluació SA1, SA2,SA3,SA4, SA5,SA6
11. S'han actualitzar les dades del professorat que participen en el present títol
12. S'actualitzen els continguts 10.3: Mecanismes de què es disposa per assegurar la igualtat entre homes i dones i la no discriminació de persones amb discapacitat

1.1. Referents externs al centre proposen que avalin l'adequació de la proposta a criteris nacionals o internacionals per a títols de característiques acadèmiques similars

La incorporació de llocs de treball corresponents a infermeres d'anestèsia, que requereixen una formació específica, i que a la vegada era demandada per les pròpies infermeres, es va consultar amb anestesiològics dels centres hospitalaris amb serveis d'anestèsia com Anestàlia(Hospital Teknon), Hospital del Mar, Hospital Quirón Dexeus i Hospital Clínic. Tots ells van estudiar la proposta formativa presentada van donar el vistiplau. Les associacions espanyola (ASEEDARTD) i catalana (ACIARTD) d'infermeres d'anestèsia van avalar la proposta des del principi.

1.2. Descripció dels procediments de consulta interna i externa utilitzats per a l'elaboració de la proposta

El currículum acadèmic va ser supervisat pel Dr. Albert Juanola Galcerán (Anestàlia) i Dr. Fernando Escolano (Hospital del Mar).
Per a garantir la funcionalitat dels tallers es va sol·licitar la col·laboració de les empreses comercials: Phillips i Ambu.
Es va fer una col·laboració amb la Universitat Politècnica de Barcelona, concretament amb la Dra. Beatriz Giraldo Giraldo, Enginyera biomèdica, per a fer sinèrgies entre els estudiants d'ambdós institucions
Es va contactar amb els següents centres per realitzar l'assignatura de Pràcticum: Hospital del Mar, Hospital Teknon, Hospital CIMA, Hospital Quirón Dexeus, Hospital Moises Broggi, Clínica del Remei, Hospital Delfos, Fundació Hospital Sant Joan de Déu de Martorell.
Posteriorment s'han incorporat els centres de Hospital de Santa Creu i Sant Pau i Hospital Universitari de Mútua de Terrassa.
Per tal d'assegurar la correcta implementació dels tallers amb l'ús de la metodologia de simulació es va demanar suport i acompanyament a la Comissió de Simulació Clínica de la ESIMar, qui forma part de la Comunitat de Pràctica de Simulació (CoP) del Parc de Salut Mar, per garantir la correcta utilització de la metodologia i la creació d'entorns segurs durant la participació dels estudiants en casos de simulació en el marc de l'anestèsia.

6. OBJECTIUS

2.

2.1. Objectiu principal del títol

L'objectiu general del programa del Màster en Infermeria d'Anestèsia és formar al professional d'infermeria en les competències generals, específiques i transversals necessàries per poder treballar en qualsevol àmbit d'anestèsia en què sigui necessària l'aplicació de cures infermeres abans, durant o després de l'ús de tècniques d'anestèsia: Visita preanestèsica; Àrea quirúrgica; Àrea de reanimació; URPA; CMA; TEC; Àrea de crítics; Clínica del Dolor; Exploracions complementàries (RX, ressonància, TC, MEG, etc.); Endoscòpies; Servei d' Hemodinàmica, etc.

7. COMPETÈNCIES

3.

3.1. Definició de perfil competencial de sortida

Un cop obtingut el títol, les infermeres tindran la competència d'experta en anestèsia, essent capaç de participar en i proporcionar cures infermeres durant tot el procés perioperatori.

La col·laboració i el treball en equip, l'educació per la salut i la capacitat per la recerca infermera són altres competències que destaquen entre els professionals infermers i que assoliran gràcies als objectius proposats en el màster.

3.2. Competències generals

- CG1.** Capacitat per aplicar coneixements a la pràctica
- CG2.** Capacitat per generar noves idees
- CG3.** Treball en equip interdisciplinari
- CG4.** Habilitats per a la cerca d'Informació
- CG5.** Vetllar pel manteniment de les competències professionals
- CG6.** Promoció de la salut i prevenció de riscos
- CG7.** Capacitat d'anàlisi i síntesi
- CG8.** Comunicació i relació amb l'usuari
- CG9.** Habilitats comunicatives per a la relació interpersonal

3.3. Competències transversals

CT1. Aplicar estratègies per a la resolució de problemes.

CT2. Mostrar habilitats per a adquirir nous coneixements i compartir-los a través de la docència

CT3. Mostrar sentit de compromís, respecte, honestedat i seguretat, habilitats comunicatives (orals i escrites) així com llenguatge corporal.

CT4 Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere, per a dissenyar solucions

3.4. Competències específiques

CE1. Ser capaç d'aplicar els coneixements adquirits, assolint la expertesa en la pràctica clínica durant tot el procés perioperatori

CE2. Participar de les cures infermeres a les unitats especials de reanimació postoperatoria i dolor agut i crònic

CE3. Ser capaç de liderar un equip d'aturades

CE4. Contribuir a la relació infermera-pacient durant tot el procés perioperatori

CE5. Garantir l'atenció adequada al pacient, treballant dins l'equip d'anestèsia

CE6. Aplicar mecanismes per garantir la seguretat i la qualitat del pacient en anestèsia

CE7. Fer promoció de la salut als pacients tenint en compte els aspectes biològics, psicològics, socials i culturals

CE8. Assolir les habilitats en la recerca en l'àmbit de l'anestèsia

CE9. Aplicar el codi ètic de la IFNA (Federación Internacional de Enfermeras Anestesiastas)

CE10. Elaborar un pla de cures en l'àmbit de l'anestèsia

CE11. Conèixer i aplicar procediments i protocols relacionats amb l'anestèsia

CE12. Tenir cura de les persones en situacions relacionades amb l'anestèsia

CE13. Aplicar tècniques i cures avançades: suport vital, reanimació, etc

CE14. Participar de la monitorització invasiva en processos anestèsics d'alta risc.

CE15. Col·laborar en anestèsies d'alt risc.

CE16. Realitzar una visita preanestèsica infermera

CE17. Realitzar sedacions en endoscòpies.

CE18. Aplicar les TIC's en anestèsia.

8. REQUISITS D'ACCÉS I ADMISSIÓ

4.

4.1. Perfil d'ingrés recomanat

El Màster d'Infermeria d'Anestèsia va dirigit als diplomats i/o graduats en infermeria amb experiència en: àrea quirúrgica, cirurgia ambulatoria, àrea de reanimació, UCI, unitats de crítics, serveis d'urgències i/o emergències, unitat del dolor i visita preanestèsica; o bé infermeres que vulguin formar-se en el sector de l'anestèsia amb la finalitat de poder adquirir una formació en infermeria d'anestèsia.

4.2. Requisit d'accés i criteris d'admissió

- Estar en possessió del títol de Grau en Infermeria/Diplomat en Infermeria

En cas d'haver cursat els estudis a l'estranger es necessita:

- Document acreditatiu de la homologació dels estudis o de l'equivalència del títol superior

- En el cas de no tenir la homologació definitiva es necessitarà una valoració individual per part de la Comissió del Màster, un cop rebuda la següent documentació:

- Còpia compulsada del DNI/pasaporte/NIE

- Còpia compulsada del títol o de la certificació acreditativa de la seva expedició

- Còpia compulsada del certificat de les matèries cursades per a l'obtenció del títol

- Es podrà requerir a l'interessat altra documentació que es consideri necessària per analitzar l'equivalència de la titulació presentada amb les requerides per accedir als estudis de màster.

En cap cas l'accés dels estudis de màster per aquesta via implicarà l'homologació directa del títol estranger de la persona interessada ni comportarà cap reconeixement que no sigui per cursar els estudis sol·licitats.

4.3. Reconeixement de crèdits

Sistema de transferència i reconeixement de crèdits:

La Universitat Pompeu Fabra disposa de tot un marc normatiu que regula el sistema de reconeixement de crèdits en l'àmbit dels ensenyaments de Màster i que és aplicable a aquest títol, com és el cas del reconeixement de crèdits que, havent estat obtinguts en uns ensenyaments oficials de màster, en la mateixa o en una altra universitat, són computats en ensenyaments diferents a l'efecte de l'obtenció del títol de màster universitari.

La normativa de la UPF que empara aquesta proposta és la que es recull en l'article 7 de les Normes acadèmiques dels Màsters Oficials (Acord de Consell de Govern de 10 de maig de 2006, modificat per acords de Consell de Govern de 14 de març, 14 de novembre de l'2007 i 15 de juliol de 2009) així com en els articles 6 i 7 de la Normativa acadèmica de Màster Universitari (Acord de Consell de Govern de 6 de febrer de 2013), on es regula tot allò referent al reconeixement i transferència de crèdits.

En aquesta normativa es recullen, entre altres, aspectes com:

- El reconeixement de crèdits procedents de títols propis
- El reconeixement de crèdits per experiència laboral
- Els òrgans competents per al reconeixement de crèdits
- Els criteris i documents per sol·licitar aquest reconeixement

Normativa acadèmica de Màster Universitari

Acord de Consell de Govern de 6 de febrer de 2013

El 2006 els màsters universitaris van ser els primers ensenyaments oficials que s'adaptaven als requisits derivats dels principis de l'Espai Europeu d'Educació Superior. En aquell moment la UPF va realitzar un gran esforç, tant per disposar d'una oferta completa de programes com per adoptar ja aquest mateix any una primera normativa acadèmica que facilités l'actuació docent i la gestió d'aquests ensenyaments a la nostra universitat. Posteriorment, aquesta primera normativa va haver de ser modificada al novembre de 2007 i juliol de 2009.

Des d'aleshores, la Universitat ha adquirit molta experiència com a resultat de la impartició i gestió dels programes de màster universitari i també de la feina contínua amb les entitats externes que col·laboren amb la Universitat per supervisar la qualitat d'aquests, principalment les agències ANECA i AQU Catalunya. Amb aquesta normativa es vol recollir aquesta experiència, així com aclarir i simplificar alguns elements dels procediments implicats.

Així mateix, la redacció d'aquesta normativa ha conferit una importància decisiva a la documentació que integra el pla d'estudis objecte de verificació i acreditació per part de Consell d'Universitats a partir de l'anàlisi de les agències de qualitat. D'acord amb el que preveu la normativa general, cada programa de màster universitari ha d'establir en aquesta documentació, de forma explícita i transparent, tots aquells aspectes específics relatius a la vida acadèmica del programa. D'aquesta manera, aquest és el lloc en el qual correspon definir, amb detall i precisió molts aspectes que altrament hauran de figurar com passava sovint fins ara en normatives de caràcter general.

Finalment, en aquesta normativa s'incorporen les adaptacions necessàries als canvis de la normativa general d'estructura dels ensenyaments -Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol, pel qual es modifica el Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials- i a l'Estatut de l'Estudiant Universitari, aprovat pel Reial Decret 1791/2010, de 30 de desembre.

Pel que fa al reconeixement de crèdits, la normativa acadèmica del Màster Universitari especifica el següent:

“L'experiència laboral i professional acreditada també pot ser reconeguda en forma de crèdits que computaran a efectes de l'obtenció del títol de màster universitari, sempre que aquesta experiència estigui relacionada amb les competències inherents a aquest títol.

En tot cas, no poden ser objecte de reconeixement els crèdits corresponents als treballs de fi de màster. El nombre de crèdits que siguin objecte de reconeixement a partir d'experiència professional o laboral i d'ensenyaments universitaris no oficials no podrà ser superior, en conjunt, al 15 per cent del total de crèdits que constitueixen el pla d'estudis. El reconeixement d'aquests crèdits no incorpora la seva qualificació, per la qual cosa no computaran a efectes de baremació de l'expedient.

No obstant això, els crèdits procedents de títols propis podran, excepcionalment, ser objecte de reconeixement en un percentatge superior a l'indicat en el paràgraf anterior o, si escau, podran ser objecte de reconeixement en la seva totalitat, sempre que el títol propi corresponent hagi estat extingit i substituït per un títol oficial. A aquest efecte, en la memòria de verificació del nou pla d'estudis proposat i presentat per verificació s'ha de fer constar aquesta circumstància i ha d'anar

acompanyada de la informació i la documentació que estableix la normativa vigent en matèria de reconeixement de crèdits.”

Seguint la normativa citada anteriorment en el Màster referent en aquest document, es pot convalidar un màxim del 15% d'ECTS, un total de 9 crèdits teòrics, sempre i quan les assignatures siguin iguals.

No es convaliden les pràctiques ni el Treball Final de Màster

9. PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS

9.1 Planificació temporal

Trimestral

9.2 Tipologia d'activitats formatives

Codi	Activitat Formativa
AF1	Explicacions teòriques
AF2	Discussió i treballs en grup de casos pràctics
AF3	Tutories presencials (tutor expert)
AF4	Tallers
AF5	Exercici final/parcial de cada unitat didàctica grupal/ individual
AF6	Lectures complementàries i consulta de bibliografia
AF7	Simulacions
AF8	Pràctiques externes (presencial)
AF9	Defensa pública del projecte TFM

9.3 Metodologies docents

Codi	Metodologia docent
MD1	Activitats presencials dedicades a l'estudi i la resolució d'exercicis i treballs proposats pel professor (estudi i treball personal).

MD2	Discussió d'un problema plantejat via aula - Aprenentatge basat en el pensament (Thinking-based learning).
MD3	Aprenentatge basat en problemes.
MD4	Mètode demostratiu i / o adquisició de destreses
MD5	Metodologia de Simulació
MD6	Seguiment de Pràctiques
MD7	Tutories presencials

9.4 Sistemes d'avaluació

Codi	Sistema d'avaluació
SA1	Participació individual i / o grupal en activitats de l'assignatura.
SA2	Prova final dels continguts de l'assignatura.
SA3	Treball individual / grupal escrit (informe, comentari text, revisió article)
SA4	Memòria TFM
SA5	Defensa i exposició oral de TFM
SA6	Avaluació de pràctiques externes

9.5 Distribució de crèdits en el títol

Crèdits obligatoris	60
Crèdits optatius	0
Altres	0
Crèdits ECTS (total)	60

9.6 Planificació temporal:

Trimestre	Assignatura	Caràcter	Nº ECTS
Primer (21 ECTS)	Matèria 1. Introducció a l'Anestèsia	OB	3 ECTS
	Matèria 2. Avaluació del pacient	OB	6 ECTS
	Matèria 3. Metodologia de la Recerca	OB	6 ECTS
	Matèria 4. Bases de l'anestèsia. Tipus d'anestèsia	OB	6 ECTS
Segon (21 ECTS)	Matèria 5. Abordatge ventilatori	OB	6 ECTS
	Matèria 6. Pràcticum	OB	12 ECTS
	Matèria 7. Treball Final de Màster-1	OB	3 ECTS
Tercer (18 ECTS)	Matèria 8. Consideracions anestèsiques segons tipus de cirurgia	OB	9 ECTS
	Matèria 9. Reanimació i anestèsia fora de l'àrea quirúrgica	OB	3 ECTS
	Matèria 10. Tractament del dolor	OB	3 ECTS
	Matèria 7. Treball Final de Màster-2	OB	3 ECTS

9.7 Mòduls/matèries/assignatures de que consta el pla d'estudis⁶

Matèria I	
Nom: Introducció a l'Anestèsia	
Caràcter:	Obligatori
Unitat temporal	Trimestral
Seqüència de el pla temporal	Primer trimestre
ECTS:	3
Idioma/es:	Català/Castellà/Anglès
Assignatures que conformen el mòdul/matèria/assignatura:	Introducció a la infermeria d'anestèsia
<p>Contingut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Paradigma actual d'infermeria d'anestèsia. ¿Qui som? Competències de la infermeria d'anestèsia. Futur: Recerca i perspectives del paradigma de la infermeria d'anestèsia (ASSEDAR-TD, ACIAR-TD, ANNA).¿On anem? ● Seguretat anestèsica del pacient. Aplicatius en Seguretat ● Seguretat aplicada a processos. ● Checklist: llistat de verificació ● Sistemes de doble verificació en sistemes de perfusió (BPC, TCI,PCA). Sistemes de seguretat. ● Estratificació del risc al nostre àmbit de treball. ● Estratificació dels riscos biològics. Desinfectants. ● Ètica i Consentiment informat . ● Radioprotecció ● Aplicació noves tecnologies en anestèsia. Design thinking ● Projectes d'innovació 	
Observacions:	
Competències generals:	CG1,CG2,CG5,CG6,CG7,CG9

⁶ Repetir aquesta taula tantes vegades com sigui necessari.

Competències específiques:	CE6,CE11, CE18		
Competències transversals:	CT1,CT2,CT3,CT4		
Resultats d'aprenentatge:	<p>RA1. Conèixer la història de la infermeria d'anestèsia</p> <p>RA2. Conèixer l'àmbit de treball de la infermeria d'anestèsia a Espanya</p> <p>RA3. Conèixer el model de competències de la International Federation of Nurse Anesthetists.</p> <p>RA4. Conèixer i utilitzar l'aportació de les dones i dels estudis de gènere en la seva disciplina</p> <p>RA5. Saber fer un ús inclusiu i no sexista del llenguatge</p> <p>RA6. Comprendre els principis de qualitat assistencial</p> <p>RA7. Comprendre els principis de seguretat del pacient en l'àmbit de l'anestèsia</p> <p>RA8. Identificar els riscos inherents a l'àmbit de treball de l'anestèsia</p> <p>RA9. Comprendre els principis d'ètica en la pràctica professional</p> <p>RA10. Conèixer l'aplicació de les noves tecnologies a la pràctica anestèsica</p> <p>RA11. Iniciar-se en els projectes d'innovació infermera</p> <p>RA12. Adquirir les habilitats necessàries per a l'establiment de la relació terapèutica amb l'usuari.</p>		
Activitats formatives:	Tipologia activitat	Hores	Presencialitat
	Hores de docència directa (18h)		
	AF1. Explicacions teòriques	14h	80%
	AF4. Tallers	4h	100%
	Hores de treball tutelat i autònom (57h)		
	AF2. Discussió i treballs en grup de casos pràctics	6h	80%
	AF3. Tutories presencials (tutor expert)	6h	80%

	AF6 Lectures complementàries i consulta de bibliografia	47h	0%
	Total	(75h)	
Metodologies docents:	MD1, MD2, MD7		
Sistemes d'avaluació:	<p>El sistema d'avaluació està basat en una sèrie d'activitats relacionades entre si. En l'avaluació de les diferents activitats de el curs es tindran en compte tant aquells elements relacionats amb el desenvolupament de les tasques i l'elaboració dels productes sol·licitats, com l'assoliment gradual i global de les competències i habilitats expressades en els objectius de cada activitat.</p>		
	Sistema d'avaluació	ponderació mínima	ponderació màxima
	SA1 , Participació individual i / o grupal en activitats aula.	40%	40%
	SA3 Treball individual /grupal escrit (informe, comentari text, revisió article)	60%	80%
		100%	

Matèria II	
Nom: Avaluació del pacient	
Caràcter:	Obligatori
Unitat temporal	Trimestral
Seqüència de el pla temporal	Primer trimestre
ECTS:	6
Idioma/es:	Català/Castellà
Assignatures que conformen el mòdul/matèria/assignatura:	Avaluació del pacient
Contingut: <ul style="list-style-type: none"> ● Avaluació preoperatòria. Guia i proves complementàries. Estratificació del risc anestèsic/quirúrgic. ● Paper de la infermeria d'anestèsia en la visita preanestèsica. Qüestionari preanestèsic. Informació procés anestèsic i consentiment. Visita preoperatòria en CMA. ● Prehabilitació multimodal ● Maneig de farmacologia crònica i l'anestèsia. ● Hemoteràpia. Planificació estalvi de sang. Optimització Hemoglobina i altres paràmetres ● UMCSS "Blood management". Consideracions d'Infermera dins de la UMCSS ● Premedicació. Profilaxi Antibiòtica. Consideracions i procediments. Profilaxis NVPO ● Profilaxi endocarditis. Profilaxi tromboembòlica. Mesures normotèrmia ● Anafilaxia ● Taller electrocardiografia 	
Observacions:	
Competències generals:	CG1, CG3, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9
Competències específiques:	CE1, CE4,CE6,CE7,CE9, CE10,CE11,CE12, CE16

Competències transversals:	CT1,CT2,CT3,CT4		
Resultats d'aprenentatge:	<p>RA1. Conèixer els protocols de medicació preanestèsica</p> <p>RA2. Descriure els diferents protocols de profilaxis: antibiòtica, protecció gàstrica, endocarditis, tromboembòlica, anafilàxia</p> <p>RA3. Descriure els paràmetres realitzats en una avaluació preoperatòria anestèsica</p> <p>RA4. Conèixer i utilitzar l'aportació de les dones i dels estudis de gènere en la seva disciplina</p> <p>RA5. Saber fer un ús inclusiu i no sexista del llenguatge</p> <p>RA6. Explicar les escales d'estratificació del risc anestèsic</p> <p>RA7. Identificar els fàrmacs de prescripció crònica que poden interaccionar amb el procés anestèsic</p> <p>RA8. Interpretar els resultats de les proves complementàries necessàries per un acte anestèsic.</p> <p>RA9. Adquirir les habilitats necessàries per a l'establiment de la relació terapèutica amb l'usuari.</p>		
Activitats formatives:	Tipologia activitat	Hores	Presencialitat
	Hores de docència directa (36h)		
	AF1. Explicacions teòriques	24 h	80%
	AF4. Tallers	8 h	100%
	AF7. Simulacions	4 h	100%
	Hores de treball tutelat i autònom (114h)		
	AF2. Discussió i treball en grup de casos pràctics	6 h	80%

	AF3. Tutories presencials	12 h	80%
	AF6. Lectures complementàries i consulta de bibliografia	96 h	0%
	TOTAL	150h	
Metodologies docents:	MD1, MD2, MD3, MD4, MD5, MD7		
Sistemes d'avaluació:	<p>El sistema d'avaluació està basat en una sèrie d'activitats relacionades entre si. En l'avaluació de les diferents activitats de el curs es tindran en compte tant aquells elements relacionats amb el desenvolupament de les tasques i l'elaboració dels productes sol·licitats, com l'assoliment gradual i global de les competències i habilitats expressades en els objectius de cada activitat.</p>		
	Sistema d'avaluació	ponderació mínima	ponderació màxima
	SA1. Participació individual i/o grupal en activitats aula	40%	40%
	SA2. Prova final dels continguts de l'assignatura.	60%	60%
	TOTAL	100%	100%

Matèria III	
Nom: Metodologia de la recerca	
Caràcter:	Obligatori
Unitat temporal	Trimestral
Seqüència de el pla temporal	Primer trimestre
ECTS:	6
Idioma/es:	Català/Castellà/Anglès
Assignatures que conformen el mòdul/matèria/assignatura:	Metodologia de la recerca
Contingut: <ul style="list-style-type: none"> ● Introducció a la recerca infermera Cerques d'informació ● Metodologia qualitativa ● Metodologia quantitativa 	
Observacions:	
Competències generals:	CG2, CG4, CG5, CG7
Competències específiques:	CE8, CE9
Competències transversals:	CT1,CT2,CT3,CT4

Resultats d'aprenentatge:	RA1. Comprendre els fonaments bàsics d'un projecte de recerca RA2. Identificar els diferents tipus de metodologia de la recerca RA3. Estructurar una pregunta de recerca RA4. Realitzar una recerca bibliogràfica en les bases de dades més freqüents RA5. Integrar i assolir les consideracions ètiques referents a un projecte de recerca RA6. Dissenyar un projecte de recerca		
Activitats formatives:	Tipologia activitat	Hores	Presencialitat
Hores de docència directa (36 h)			
Hores de treball tutelat i autònom (114 h)			
AF1. Explicacions teòriques	30 h	80%	
AF2. Discussió i treballs de grup de casos pràctics	6 h	80%	
AF3. Tutories presencials	8 h	80%	
AF5. Exercici final/parcial pràctic de cada unitat didàctica/individual	58h	50%	
AF6. Lectures complementàries i consulta de bibliografia	48 h	0%	
TOTAL	150h		

Metodologies docents:	MD1, MD2		
Sistemes d'avaluació:	<p>El sistema d'avaluació està basat en una sèrie d'activitats relacionades entre si. En l'avaluació de les diferents activitats de el curs es tindran en compte tant aquells elements relacionats amb el desenvolupament de les tasques i l'elaboració dels productes sol·licitats, com l'assoliment gradual i global de les competències i habilitats expressades en els objectius de cada activitat.</p>		
	Sistema d'avaluació	ponderació mínima	ponderació màxima
	SA1. Participació individual i/o grupal en activitats aula	40 %	40%
	SA3. Treball individual / grupal escrit (informe, comentari text, revisió article)	60 %	60%
	TOTAL	100%	100%

Matèria IV	
Nom: Bases de l'anestèsia. Tipus d'anestèsia	
Caràcter:	Obligatori
Unitat temporal	Trimestral
Seqüència de el pla temporal	Primer trimestre
ECTS:	6
Idioma/es:	Català/Castellà
Assignatures que conformen el mòdul/matèria/assignatura:	Bases de l'anestèsia. Tipus d'anestèsia
Contingut: <ul style="list-style-type: none"> ● Fisiologia de l'anestèsia ● Farmacologia de l'anestèsia ● Monitoratge i anestèsia ● Posicions quirúrgiques. ● Anestèsia Local. Sedació / Procediments. ● Anestèsia General. ● Paper de la infermera d'anestèsia en la Anestèsia General. ● Anestèsia Intradural / Epidural. ● Bloqueig regional Extremitat Superior. ● Bloqueig regional Extremitat Inferior. ● Bloqueig Regional Paret Abdominal. ● Paper de la infermera d'anestèsia en la Anestèsia Regional 	
Observacions:	
Competències generals:	CG1, CG3, CG5, CG7, CG8, CG9
Competències específiques:	CE1, CE4, CE5, CE6, CE9, CE10, CE11, CE12, CE14,
Competències transversals:	CT1,CT2,CT3,CT4

Resultats d'aprenentatge:	RA1. Comprendre els principis fisiològics dels agents anestèsics RA2. Conèixer els diferents fàrmacs que intervenen en els processos anestèsics RA3. Identificar els diferents tipus d'anestèsia RA4. Conèixer el paper de l'ecografia en els procediments anestèsics RA5. Conèixer els diferents tipus de bloquejos nerviosos ecogràfics RA6. Descriure les cures d'infermeria en els diferents tipus d'anestèsia RA7. Adquirir les habilitats necessàries per a l'establiment de la relació terapèutica amb l'usuari.		
Activitats formatives:	Tipologia activitat	Hores	Presencialitat
Hores de docència directa (36 h)			
AF1. Explicacions teòriques			
28 h			
80%			
AF4. Tallers			
4 h			
100%			
AF7. Simulacions			
4 h			
100%			
Hores de treball tutelat i autònom (114 h)			
AF3. Tutories presencials			
12 h			
80%			
AF6. Lectures complementàries i consulta de bibliografia			
102 h			
0%			
TOTAL			
150h			
Metodologies docents:	MD1, MD2, MD3, MD4, MD5, MD7		

Sistemes d'avaluació:	<p>El sistema d'avaluació està basat en una sèrie d'activitats relacionades entre si. En l'avaluació de les diferents activitats de el curs es tindran en compte tant aquells elements relacionats amb el desenvolupament de les tasques i l'elaboració dels productes sol·licitats, com l'assoliment gradual i global de les competències i habilitats expressades en els objectius de cada activitat.</p>		
	Sistema d'avaluació	ponderació mínima	ponderació màxima
	SA1. Participació individual i/o grupal en activitats aula	40%	40%
	SA2. Prova final dels continguts de l'assignatura.	60%	60%
	TOTAL	100%	100%

Matèria V	
Nom: Abordatge ventilatori	
Caràcter:	Obligatori
Unitat temporal	Trimestral
Seqüència de el pla temporal	Segon trimestre
ECTS:	6
Idioma/es:	Català/Castellà
Assignatures que conformen el mòdul/matèria/assignatura:	Abordatge ventilatori Suport Vital Avançat
Contingut: <ul style="list-style-type: none"> • Anatomia Via Aèria. Valoració/Predicció Via aèria. Ventilació • Dispositius supraglòtics. IOT.IOT SELECTIVA. IOT DIFICIL: fibrobroncoscopi. GlideScope, Airtraq. C-trach. Cricotirotomia. • Fisiologia respiratòria. • Ventilació: Espontània / Manual./No invasiva • Ventilació Mecànica. Sistemes. • Paper de la infermera d'anestèsia en el maneig del Respirador • Suport Vltal Bàsic + DEA • Suport Vltal Avançat 	
Observacions:	
Competències generals:	CG1, CG3, CG5, CG7, CG8, CG9
Competències específiques:	CE3, CE5, CE6, CE9, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15,
Competències transversals:	CT1,CT2,CT3,CT4

Resultats d'aprenentatge:	<p>RA1. Conèixer els principis fisiològics de la respiració</p> <p>RA2. Conèixer les guies de valoració de la via aèria</p> <p>RA3. Descriure els predictors de la via aèria difícil</p> <p>RA4. Conèixer l'abordatge de la via aèria difícil</p> <p>RA5. Descriure els diferents dispositius per l'abordatge de la via aèria difícil</p> <p>RA6. Conèixer els diferents tipus de ventilació</p> <p>RA7. Conèixer les cures d'infermeria en el pacient amb ventilació mecànica</p> <p>RA8. Identificar els paràmetres dels respiradors</p> <p>RA9. Determinar les causa d'una situació PCR</p> <p>RA10. Avaluar i seguir el protocol davant una situació de PCR</p> <p>RA11. Realitzar de manera autònoma les maniobres de suport vital bàsic</p> <p>RA12. Utilitzar adequadament un desfibril·lador automàtic</p> <p>RA13. Conèixer les guies de suport vital avançat</p> <p>RA14. Aplicar correctament les guies de suport vital avançat</p> <p>RA15. Adquirir les habilitats necessàries per a l'establiment de la relació terapèutica amb l'usuari.</p>		
Activitats formatives:	Tipologia activitat	Hores	Presencialitat
Hores docència directa (36 h)			
AF1. Explicacions teòriques			
AF4. Tallers			
AF2. Discussió i treballs en grup de casos pràctics			
Hores treball tutelat i autònom (114 h)			
AF3. Tutories presencials			
AF6. Lectures complementàries i			

	consulta de bibliografia		
	TOTAL	150h	
Metodologies docents:	MD1, MD2, MD3, MD4, MD7		
Sistemes d'avaluació:	El sistema d'avaluació està basat en una sèrie d'activitats relacionades entre si. En l'avaluació de les diferents activitats de el curs es tindran en compte tant aquells elements relacionats amb el desenvolupament de les tasques i l'elaboració dels productes sol·licitats, com l'assoliment gradual i global de les competències i habilitats expressades en els objectius de cada activitat.		
	Sistema d'avaluació	ponderació mínima	ponderació màxima
	SA1. Participació individual i/o grupal en activitats aula	40%	40%
	SA2. Prova final dels continguts de l'assignatura.	60%	60%
	TOTAL	100%	100%

Matèria VI	
Nom: Pràcticum	
Caràcter:	Obligatori
Unitat temporal	Trimestral
Seqüència de el pla temporal	Segon trimestre
ECTS:	12
Idioma/es:	Català/Castellà
Assignatures que conformen el mòdul/matèria/assignatura:	Pràcticum
<p>Contingut: El pràcticum és una situació pedagògica preparada i disposada per a l'aprenentatge de la complexitat de les cures infermeres en l'àmbit de l'anestèsia, així com de les situacions crítiques de salut des de la pràctica reflexiva i l'evidència científica</p> <p>Aquesta matèria està orientada a proporcionar les eines necessàries per a consolidar en els i les estudiants la competència de la matèria-10.</p> <p>Consisteix en 7 setmanes (245 hores) de pràctiques externes on l'alumne realitzarà la major inferència possible en la figura d'infermeria d'anestèsia.</p> <p>S'estableixen 3 rotatoris:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 140 hores a l'àrea quirúrgica - 70 hores a una unitat de reanimació -35h en una àrea fora de l'àrea quirúrgica: Unitat de dolor, consultes preanestèsiques, unitat endoscòpies 	
Observacions:	
Competències generals:	CG1, CG3, CG5, CG6, CG8, CG9

Competències específiques:	CE1, CE2, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15, CE16, CE17		
Competències transversals:	CT1,CT2,CT3,CT4		
Resultats d'aprenentatge:	RA1. Elaborar un pla de cures d'anestèsia RA2. Aplicar procediments i protocols relacionats amb l'anestèsia. RA3. Aplicar tècniques i cures avançades: suport vital, reanimació, etc. RA4. Realitzar/col·laborar en una avaluació preanestèsica. RA5. Realitzar sedacions en procediments diagnòstics RA6. Participar en la monitorització invasiva en processos anestèsics RA7. Adquirir les habilitats necessàries per a l'establiment de la relació terapèutica amb l'usuari.		
Activitats formatives:	Tipologia activitat	Hores	Presencialitat
	Hores docència directa		
	AF8.Pràctiques externes	245 h	100%
	AF3. Tutories presencials	5 h	80%
	Hores treball tutelat i autònom		
	AF5. Exercici final/parcial de cada unitat didàctica grupal/individual	50 h	
	TOTAL	300h	
Metodologies docents:	MD1, MD2,MD3,MD4,MD7		

Sistemes d'avaluació:	<p>El sistema d'avaluació està basat en una sèrie d'activitats relacionades entre si. En l'avaluació de les diferents activitats de el curs es tindran en compte tant aquells elements relacionats amb el desenvolupament de les tasques i l'elaboració dels productes sol·licitats, com l'assoliment gradual i global de les competències i habilitats expressades en els objectius de cada activitat.</p>		
	Sistema d'avaluació	ponderació mínima	ponderació màxima
	SA3. Treball individual/grupal escrit (informe, comentari text, revisió article)	30%	30%
	SA6. Avaluació de pràctiques externes	70%	70%
	TOTAL	100%	100%

Matèria VIII	
Nom: Consideracions anestèsiques segons especialitats quirúrgiques	
Caràcter:	Obligatori
Unitat temporal	Trimestral
Seqüència de el pla temporal	Tercer trimestre
ECTS:	9
Idioma/es:	Català/Castellà
Assignatures que conformen el mòdul/matèria/assignatura:	Consideracions anestèsiques segons especialitats quirúrgiques Suport Vital Intermedi Pediàtric
Contingut:	
<ul style="list-style-type: none"> • Cirurgia Traumatològica: Visió, consideracions i competències de l'anestesiòleg. • Cirurgia Traumatològica: Visió, consideracions i competències de la infermera d'anestèsia • Cirurgia Oftalmològica: Visió, consideracions i competències de l'anestesiòleg. • Cirurgia Oftalmològica: Visió, consideracions i competències de la infermeria d'anestèsia. • Cirurgia Otorrinolaringològica i Maxil·lofacial : Visió, consideracions i competències de l'anestesiòleg. • Cirurgia Otorrinolaringològica i Maxil·lofacial: Visió, consideracions i competències de la infermeria d'anestèsia. • Cirurgia Plàstica: Visió, consideracions i competències de l'anestesiòleg. • Cirurgia Plàstica: Visió, consideracions i competències de la infermeria d'anestèsia. • Cirurgia Vasculat: Visió, consideracions i competències de l'anestesiòleg. • Cirurgia Vasculat: Visió, consideracions i competències de la infermeria d'anestèsia. • Cirurgia Urològica: Visió, consideracions i competències de l'anestesiòleg. • Cirurgia Urològica: Visió, consideracions i competències de la infermeria d'anestèsia. • Obstetrícia i Cirurgia Ginecològica: Visió, consideracions i competències de l'anestesiòleg. 	

- Cirurgia Ginecològica: Visió, consideracions i competències de la infermeria d'anestèsia.
- Infermeria a Sala de parts.
- Cirurgia General: Visió, consideracions i competències de l'anestesiòleg.
- Cirurgia bariàtrica.
- Cirurgia General: Visió, consideracions i competències de la infermeria d'anestèsia
- Cirurgia Cardíaca: Visió, consideracions i competències de l'anestesiòleg.
- Infermer/a perfusionista / CEC: Consideracions i competències.
- Cirurgia Cardíaca: Visió, consideracions i competències de la infermeria d'anestèsia.
- Cirurgia Neurològica: Visió, consideracions i competències de l'anestesiòleg.
- Cirurgia Neurològica: Visió, consideracions i competències de la infermeria d'anestèsia.
- Cirurgia Toràcica: Visió, consideracions i competències de l'anestesiòleg.
- Cirurgia Toràcica: Visió, consideracions i competències de la infermeria d'anestèsia
- Cirurgia de transplantament / donacions
- Anestèsia en nounats / pediatria: Visió, consideracions i competències de l'anestesiòleg.
- Anestèsia en nounats / pediatria: Visió, consideracions i competències de la infermera d'anestèsia.
- Suport Vital Intermedi Pediàtric

Observacions:

Competències generals:	CG1, CG3, CG5, CG7, CG8, CG9
Competències específiques:	CE1,CE4, CE5, CE6, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12
Competències transversals:	CT1,CT2,CT3,CT4

Resultats d'aprenentatge:	<p>RA1. Conèixer les característiques anestèsiques segons la especialitat quirúrgica</p> <p>RA2. Prevenir les complicacions anestèsiques més comunes segons l'especialitat quirúrgica</p> <p>RA3. Planificar les cures infermeres durant l'anestèsia segons l'especialitat quirúrgica</p> <p>RA4. Determina les causa d'una situació PCR pediàtrica</p> <p>RA5. És capaç d'avaluar un nen greu</p> <p>RA6. Realitza de manera autònoma les maniobres de suport vital bàsic pediàtric</p> <p>RA7. Coneix les guies de suport vital pediàtric</p> <p>RA8. Aplica correctament les guies de suport vital pediàtric</p> <p>RA9. Adquirir les habilitats necessàries per a l'establiment de la relació terapèutica amb l'usuari.</p>		
Activitats formatives:	Tipologia activitat	Hores	Presencialitat
Hores docència directa (54 h)			
AF1. Explicacions teòriques	42 h	80%	
AF4. Tallers	8 h	100%	
AF7. Simulacions	4 h	100%	
Hores treball tutelat i autònom (171 h)			
AF3. Tutories presencials	18 h	80%	
AF2. Discussió i treballs en grup de casos pràctics	4 h	80%	

	AF6.Lectures complementàries i consulta de bibliografia	149 h	0%
	TOTAL	225	100%
Metodologies docents:	MD1, MD2,MD3,MD4,MD7		
Sistemes d'avaluació:	<p>El sistema d'avaluació està basat en una sèrie d'activitats relacionades entre si. En l'avaluació de les diferents activitats de el curs es tindran en compte tant aquells elements relacionats amb el desenvolupament de les tasques i l'elaboració dels productes sol·licitats, com l'assoliment gradual i global de les competències i habilitats expressades en els objectius de cada activitat.</p>		
	Sistema d'avaluació	ponderació mínima	ponderació màxima
	SA1. Participació individual i/o grupal en activitats aula	40%	40%
	SA2. Prova final dels continguts de l'assignatura.	60%	60%
	TOTAL	100%	100%

Matèria IX	
Nom: Reanimació i anestèsia fora de l'àrea quirúrgica	
Caràcter:	Obligatori
Unitat temporal	Trimestral
Seqüència de el pla temporal	Tercer trimestre
ECTS:	3
Idioma/es:	Català/Castellà
Assignatures que conformen el mòdul/matèria/assignatura:	Reanimació i anestèsia fora de l'àrea quirúrgica
Contingut:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Monitorització a les unitats de reanimació. ● Malalt Crític. Situacions d'urgències a la Rea. ● Cures infermeres a les unitats de reanimació. ● Infermera d'anestèsia a l'àrea d'endoscòpia digestiva. ● Anestèsia fora de l'àrea quirúrgica. 	
Observacions:	
Competències generals:	CG1, CG3, CG5, CG7, CG8, CG9
Competències específiques:	CE1,CE2, CE4, CE5, CE6, CE9, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14
Competències transversals:	CT1,CT2,CT3,CT4

Resultats d'aprenentatge:	<p>RA1. Conèixer els paràmetres de monitoratge de les unitats de reanimació</p> <p>RA2. Identificar les situacions d'urgència i saber abordar el seu tractament a les unitats de reanimació</p> <p>RA3. Conèixer els diferents tipus d'unitats de reanimació i les seves característiques</p> <p>RA4. Analitzar les cures infermeres a les unitats de reanimació</p> <p>RA5. Conèixer les tècniques anestèsiques més freqüents utilitzades fora de l'àrea quirúrgica</p> <p>RA6. Identificar les cures infermeres d'anestèsia fora de l'àrea quirúrgica</p> <p>RA7. Adquirir les habilitats necessàries per a l'establiment de la relació terapèutica amb l'usuari.</p>		
Activitats formatives:	Tipologia activitat	Hores	Presencialitat
Hores docència directa (18h)			
AF1. Explicacions teòriques			
AF4. Tallers			
AF7. Simulacions			
Hores treball tutelat i autònom (57 h)			
AF3. Tutories presencials			
AF6.Lectures complementàries i consulta de bibliografia			
TOTAL			

Metodologies docents:	MD1, MD2,MD3,MD5, MD7		
Sistemes d'avaluació:	<p>El sistema d'avaluació està basat en una sèrie d'activitats relacionades entre si. En l'avaluació de les diferents activitats de el curs es tindran en compte tant aquells elements relacionats amb el desenvolupament de les tasques i l'elaboració dels productes sol·licitats, com l'assoliment gradual i global de les competències i habilitats expressades en els objectius de cada activitat.</p>		
	Sistema d'avaluació	ponderació mínima	ponderació màxima
	SA1. Participació individual i/o grupal en activitats aula	40%	40%
	SA2. Prova final dels continguts de l'assignatura.	60%	60%
	TOTAL	100%	100%

Matèria X	
Nom: Tractament del dolor	
Caràcter:	Obligatori
Unitat temporal	Trimestral
Seqüència de el pla temporal	Tercer trimestre
ECTS:	3
Idioma/es:	Català/Castellà
Assignatures que conformen el mòdul/matèria/assignatura:	Tractament del dolor
Contingut: <ul style="list-style-type: none"> ● Fisiopatologia del dolor ● Tècniques i tractaments ● Infermera d'anestèsia a la unitat del dolor ● Acupuntura i anestèsia ● Unitat de Dolor Agut 	
Observacions:	
Competències generals:	CG1, CG3, CG5, CG7, CG8, CG9
Competències específiques:	CE1,CE2, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9, CE10, CE11, CE12
Competències transversals:	CT1,CT2,CT3,CT4

Resultats d'aprenentatge:	<p>RA1. Comprendre la fisiopatologia del dolor</p> <p>RA2. Descriure els tractaments farmacològics del dolor</p> <p>RA3. Conèixer els tractaments intervencionistes de les unitats de dolor</p> <p>RA4. Planificar i gestionar les cures infermeres de la unitat de dolor crònic</p> <p>RA5. Elaborar i aplicar les cures infermeres de la unitat de dolor agut</p> <p>RA6. Conèixer i analitzar desde la perspectiva científica, els tractaments no farmacològics que s'utilitzen pel tractament del dolor</p> <p>RA7. Proposar cures d'infermeria innovadores per el tractament del dolor crònic i postquirúrgic, tenint en compte la perspectiva de gènere</p> <p>RA8. Adquirir les habilitats necessàries per a l'establiment de la relació terapèutica amb l'usuari.</p>		
Activitats formatives:	Tipologia activitat	Hores	Presencialitat
Hores docència directa (18 h)			
Hores treball tutelat (57 h)			
Metodologies docents:			
MD1, MD2,MD3,MD4, MD7			

Sistemes d'avaluació:	<p>El sistema d'avaluació està basat en una sèrie d'activitats relacionades entre si. En l'avaluació de les diferents activitats de el curs es tindran en compte tant aquells elements relacionats amb el desenvolupament de les tasques i l'elaboració dels productes sol·licitats, com l'assoliment gradual i global de les competències i habilitats expressades en els objectius de cada activitat.</p>		
	Sistema d'avaluació	ponderació mínima	ponderació màxima
	SA1. Participació individual i/o grupal en activitats aula	30%	30%
	SA2. Prova final dels continguts de l'assignatura.	70%	70%
	TOTAL	100%	100%

Matèria VII	
Nom: Treball Final de Màster	
Caràcter:	Obligatori
Unitat temporal	Semestral
Seqüència del pla temporal	Treball Final de Màster-1 Segon Treball Final de Màster .2 Tercer
ECTS:	6
Idioma/es:	Català/Castellà
Assignatures que conformen el mòdul/matèria/assignatura:	Treball Final de Màster 1 Treball Final de Màster 2
<p>Contingut:</p> <p>El Treball de Final de Màster (TFM) és una activitat autònoma de l'estudiant que té com objectiu demostrar la seva maduresa intel·lectual i la seva capacitat investigadora. El producte final ha de ser una aportació original, fruit del treball personal de l'estudiant, sota la guia i orientació d'un director/a.</p> <p>Tenint com a base els coneixements adquirits de recerca, i sota la supervisió d'un director, que l'acompanyarà durant tot el procés, l'estudiant haurà de desenvolupar un projecte de recerca o un projecte d'innovació d'un tema relacionat amb l'àmbit de l'anestèsia. Un cop realitzat s'haurà de presentar en format escrit i de forma oral davant un tribunal a determinar per la Comissió del Màster.</p> <p>Entre els continguts destaquen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentació de la matèria ● Seminari projectes de recerca quantitius ● Seminari projectes de recerca qualitius ● Seminari projectes d'innovació 	
<p>Observacions: Falta justificar aquí, como se divide Proposta: En la primera part de la matèria es farà la presentació general de la mateixa fent èmfasi en la descripció de la guia d'elaboració del TFM i en els seus apartats i subapartats segons tipologia de treball. Es farà un recordatori sobre la formulació de</p>	

la pregunta de recerca per tal que puguin formular correctament la del seu treball i es detallaran les diferències entre els projectes de recerca qualitativa, quantitativa i d'innovació. En aquesta part també es realitzaran seminaris pràctics de cada tipologia de treball per tal que l'estudiant pugui profunditzar en cadascun d'ells i en especial en l'escollit per al seu projecte de recerca.

En la segona part de la matèria es treballaran aspectes d'escriptura formal del TFM, comunicació oral i defensa.

Competències generals:	CG2, CG4, CG5, CG7		
Competències específiques:	CE8,CE9,		
Competències transversals:	CT1,CT2,CT3,CT4		
Resultats d'aprenentatge:	<p>RA1. Generar idees innovadores per l'àmbit de l'anestèsia, reanimació o terapèutica del dolor</p> <p>RA2. Gestionar la informació i avaluar críticament la bibliografia més rellevant pel seu fenomen d'estudi</p> <p>RA3. Identificar els recursos metodològics pertinents al seu fenomen d'estudi</p> <p>RA4. Aplicar els principis ètics de la investigació en la elaboració del TFM</p> <p>RA5. Elaborar i defensar el TFM, utilitzant els criteris de rigor i qualitat científics</p>		
Activitats formatives:	Tipologia activitat	Hores	Presencialitat
	Hores docència directa (24 h)		
	AF1. Explicacions teòriques	10 h	80%
	AF3. Tutories presencials	10 h	100%
	AF9. Defensa pública del TFM	4 h	100%

	Hores treball tutelat i autònom (126 h)		
	AF6.Lectures complementàries i consulta de bibliografia	126 h	0%
	TOTAL	150 h	100%
Metodologies docents:	MD1, MD2,MD3, MD7		
Sistemes d'avaluació:	<p>El sistema d'avaluació està basat en una sèrie d'activitats relacionades entre si. En l'avaluació de les diferents activitats de el curs es tindran en compte tant aquells elements relacionats amb el desenvolupament de les tasques i l'elaboració dels productes sol·licitats, com l'assoliment gradual i global de les competències i habilitats expressades en els objectius de cada activitat.</p>		
	Sistema d'avaluació	ponderació mínima	ponderació màxima
	SA1. Participació individual i/o grupal en activitats aula	10%	10%
	SA4. Memòria TFM	70%	70%
	SA5. Defensa i exposició oral TFM	20%	20%
	TOTAL	100%	100%

COMPE	Matèria 1	Matèria 2	Matèria 3	Matèria 4	Matèria 5	Matèria 6	Matèria 7	Matèria 8	Matèria 9	Matèria 10
CG1	X	X	X		X	X		X	X	X
CG2	X			X			X			
CG3		X	X		X	X		X	X	X
CG4				X			X			
CG5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CG6	X	X				X				
CE7	X	X	X	X	X		X	X	X	X
CE8		X	X		X	X	X	X	X	X
CE9	X	X	X	X	X	X		X	X	X
CT1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CT2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CT3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CT4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CE1		X	X			X		X	X	X
CE2						X			X	X
CE3					X					
CE4		X	X			X		X	X	X
CE5			X		X	X		X	X	X
CE6	X	X	X		X	X		X	X	X
CE7		X				X				X
CE8				X			X	X		
CE9	X	X	X	X	X	X		X	X	X
CE10		X	X		X	X		X	X	X
CE11	X	X	X		X	X		X	X	X
CE12		X	X		X	X		X	X	X
CE13					X	X			X	
CE14			X		X	X			X	
CE15					X	X				
CE16		X				X				
CE17			X			X				
CE18	X									

Metodologies docents

RA	Matèria 1	Matèria 2	Matèria 3	Matèria 4	Matèria 5	Matèria 6	Matèria 7	Matèria 8	Matèria 9	Matèria 10
MD1	X	X	X	X	X		X	X	X	X
MD2	X	X	X	X	X		X	X	X	X
MD3		X	X		X		X	X	X	X
MD4		X	X		X	X	X		X	
MD5		X	X					X		
MD6						X				
MD7	X	X	X		X	X	X	X	X	X

Sistemes d'avaluació

SA	Matèria 1	Matèria 2	Matèria 3	Matèria 4	Matèria 5	Matèria 6	Matèria 7	Matèria 8	Matèria 9	Matèria 10
SA1	X	X	X	X	X		X	X	X	X
SA2	X	X	X	X	X			X	X	X
SA3	X					X				
SA4							X			
SA5							X			
SA6						X				

10. PERSONAL ACADÈMIC

10

10.1 Professorat necessari i disponibles per dur a terme el pla d'estudis proposat

Elia Alonso Simón

Infermera d'Anestèsia Hospital del Mar

Marta Argilaga Nogués

Anestesiòleg Adjunt del Servei d'Anestèsia de l'Hospital Santa Creu i Sant Pau

Miriam Armora Verdú

PhdCd. Infermera d'anestèsia. Infermera Supervisora General Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

Lucía Cao López.

Infermera d'Anestèsia i Responsable del torn de tarda d'infermeria d'Anestèsia de l'Hospital Quirón-Teknon (Anestalia).

Adriana Carbó García

Infermera d'Anestèsia de l'Hospital Quirón-Teknon (Anestalia). Phd Cd Universitat de Barcelona

Goreti Escuer Badía.

Infermera d'Anestèsia de l'Hospital Quirón-Teknon (Anestalia)

Carla Giner Peyret

Infermera d'anestèsia de l'Hospital Quirón- Teknon (Anestalia)

Melinda González Concepción.

Infermera. PhD. Professora col·laboradora Escola Superior del Mar

Maria Gutierrez San Miguel

Infermera i enginyera de Processos Clínics i Organitzatius / Unitat de Processos de l'Hospital Universitari Vall d'Hebrón

Esperanza Herranz Adeva

Infermera d'anestèsia. Cap d'Unitat Bloc Quirúrgic i Reanimació Hospital del Mar

Daniel López Torres.

Infermer d'anestèsia. Infermer analista en processos Hospital Universitari Vall d'Hebró. Tresorer ACIARTD

Jaume Martín Royo

Infermera Unitat Bàsica de Prevenció Gerència Territorial Barcelona Institut Català de la Salut

Daniel Martinez Millón

Infermer Sistema Emergències Mèdiques

Silvia Rodríguez Vall-Ilovera

Infermera d'Anestèsia de l'Hospital Quirón-Teknon (Anestàlia).

Bibiana Ros Nebot.

Coordinadora d' Infermera d'Anestèsia de l'Hospital Quirón-Teknon (Anestàlia). PhD Cd Universitat de Barcelona

Estela Sanjuan Menendez.

Phd. Infermera neurologia. Hospital Vall d'Hebrón

Eva Sánchez Morales.

Infermera d'anestèsia. Màster Universitari en Investigació en Infermeria i Salut. Fundació Hospital Sant Joan de Déu de Martorell

Amalia Sillero Sillero

Phd. Infermera d'anestèsia. Professora de ESIMar

Maria Soldevilla Garcia

Infermera referent Unitat Dolor Agut Hospital del Mar

Ariadna Soler Boada

Infermera d'Anestèsia. Hospital Quirón Dexeus

Montserrat Sanclemente Dalmau

Coordinadora acadèmica del màster. Infermera d'anestèsia. PhD Cd Universitat de Lleida. Presidenta ACIARTD.

Laia Ventura Expósito

Infermera gestora de casos neurologia pediàtrica. Màster Universitari en Recerca e Innovació en Cures Infermeres. Hospital Vall d'Hebrón

Veronica Vilchez Cobo

Infermera d'Anestèsia de l'Hospital Quirón-Teknon (Anestàlia)

Alberto Villamor Ordozgoiti

Infermer Supervisor Hospital Clínic de Barcelona. RN, PhD

Lluís Aguilera Cuchillo

Adjunt del Servei d'Anestèsia del Parc de Salut Mar.

Juan Carlos Alvarez García

Adjunt del Servei d'Anestèsia del Parc de Salut Mar

Francesca Barbal

Anestesiòleg Adjunt del Servei d'Anestèsia de l'Hospital Quirón-Teknon (Anestàlia) i de l'Hospital San Rafael.

Adela Benitez-Cano Martínez

Adjunt del Servei d'Anestèsia del Parc de Salut Mar

Silvia Bermejo Martínez

Adjunta del Servei d'Anestèsia del Parc de Salut Mar

Elvira Bisbe Vives

Phd anestesiòleg. Adjunt del Servei d'Anestèsia del Parc de Salut Mar.
Experta en hemoteràpia. Representant COMB.

Laia Bosch Duran

Adjunt del Servei d'Anestèsia del Parc de Salut Mar

Jesús Carazo Cordobés

Anestesiòleg Adjunt del Parc de Salut Mar.
Docent Coordinador de Transplantaments.

Gerytza Chagas de Alcantara

Anestesiòleg de la Fundació Sant Joan de Déu de Martorell. Màster Universitario Competencias médicas Avanzadas UB. Máster en Tratamiento del Dolor. Máster en acupuntura Médica para el Tratamiento del Dolor

Fernando Escolano Villén

Phd anestesiòleg. Cap de Servei d'Anestèsia del Parc de Salut Mar.

Astrid Escrig Piñol

PhD. Professora Escola Superior Infermeria del Mar.

Beatriz Fort Pelay

Anestesiòleg Adjunta del Parc de Salut Mar

Lluís Gallart Gallego

Anestesiòleg Adjunt del Parc de Salut Mar

Beatriz Giraldo Giraldo

PhD. Professora del Departament d' Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial (ESAI). Universitat Politècnica de Catalunya (UPC). Senior Researcher, Biomedical signal processing and interpretation Institute for Bioengineering of Catalonia (IBEC)

Clara Hernández Cera

Anestesiòleg Adjunt del Servei d'Anestèsia de l'Hospital Quirón-Teknon (Anestalia).

Bartomeu Joan Gil

Coordinador Servei Radiodiagnòstic Centre Mèdic Martorell

Lluís Muñoz Falcón

Cap de servei d'Anestesiologia, Reanimació i Teràpia del Dolor de la Fundació Hospital Sant Joan de Déu de Martorell

Isabel Ornaque Lázaro

Anestesiòleg Adjunt del Servei d'Anestèsia de l'Hospital de Bellvitge.
Directora Mèdica del Circuit de Catalunya.

Alex Pérez Ramos

Anestesiòleg Adjunt del Parc de Salut Mar.
Professor docent del Institut d'Emergències Mèdiques (IEM)

Josep Rodiera Olivé

Bioenginyer i Phd Anestesiòleg Adjunt. Cap del Servei d'Anestèsia de l'Hospital Quirón-Teknon (Anestàlia).

Cristina Rodríguez Cosmen

Adjunta del Servei d'Anestèsia del Parc de Salut Mar

Uxia Rodríguez Rivas

Anestesiòleg Adjunta del Parc de Salut Mar.

Marc Sadurni Sardà

Anestesiòleg Adjunt del Parc de Salut Mar.

M^aTeresa Silva Costa-Gomes

Adjunta del Servei d'Anestèsia del Parc de Salut Mar

10.2 Altres recursos humans disponibles

A la següent taula es mostren les categories professionals, els grups d'adscripció i el càrrec exercit de el personal que presta servei a la secretaria de la ESIMar:

Responsable	Perfil	Funciones
Coordinadora del màster	Infermera PhDc	Professora ESIMar
Coordinador Postgrau	Doctor	Professor ESIMar
Secretària	Administrativa	Administrativa
Tècnica de simulacions	Tècnic	Tècnica simulacions ESIMar
Coordinador de simulació	Infermer PhDc	Professor ESIMar
Informàtic	Informàtic	Informàtic ESIMar

10.3 Mecanismes que es disposa per assegurar la igualtat entre homes i dones i la no discriminació de persones amb discapacitat:

El compromís de la Universitat Pompeu Fabra amb les polítiques d'igualtat de gènere disposa d'una dècada de trajectòria, des del moment en què es va aprovar el Primer Pla d'Igualtat (2008-2010, la vigència del qual s'ha prorrogada en dues ocasions). Recentment, s'ha aprovat el Segon Pla d'Igualtat (2018-2022) que es fonamenta en els principis de transversalitat de la perspectiva de gènere, equitat de gènere i paritat i, al mateix temps, incorpora la perspectiva LGBTI.

La UPF compta amb una Unitat d'Igualtat, com a Servei universitari especialitzat, sota la coordinació general del Vicerectorat per a la Direcció de Projectes per al Compromís Social i la Igualtat. La Unitat d'Igualtat realitza les Següents funcions:

- i. Assessora els Òrgans de govern de la Universitat, impulsa les polítiques d'igualtat de gènere a la UPF i coordina les accions específiques que poden exercir en aquest àmbit els diferents òrgans, serveis i unitats acadèmiques i administratives;
- ii. Organitza activitats de sensibilització en matèria d'igualtat efectiva de dones i homes, i de diversitat sexual i expressió de gènere;
- iii. i (iii) Atén les consultes i denúncies en matèria de violència masclista i LGBTIfobia que afecten qualsevol membre de la comunitat universitària, a través de l'activació del Protocol per prevenir i solucionar conflictes en matèria de violència masclista, homofòbia, bifòbia i transfòbia, i proporciona diferents serveis d'acompanyament a les persones afectades. A més d'oferir un servei d'assistència psicològica gratuïta, gestiona el Fons d'Igualtat, que dota de recursos per ajudar econòmicament a estudiants en situació de violència masclista o de LGTBIfòbia.

De manera complementària, la Comissió de Polítiques d'Igualtat de Gènere, com a òrgan de representació de la comunitat universitària en la matèria, assessora sobre l'Elaboració i el Desplegament de el Pla d'Igualtat, així com sobre la promoció de la transversalitat de gènere en el conjunt de la política universitària i les activitats de sensibilització en matèria d'igualtat entre dones i homes. Aquesta comissió està composta per representants de personal Docent i Investigador (PDI), de Personal d'Administració i Serveis (PAS), estudiants de grau i de postgrau, un membre del Consell Social, i per les persones designades com a referents igualtat en els centres d'ensenyament superior adscrits a la UPF. D'aquesta manera, els centres integrats i els centres adscrits de la UPF coordinen sobre pròpies polítiques d'igualtat de gènere.

La Universitat Pompeu Fabra disposa, a més, d'un procediment de canvi de nom que té per objectiu garantir el dret de les persones transsexuals, transgènere i intersexuals a ser cridades, a la mateixa Universitat, pel nom que correspongui al gènere amb el qual s'identifiquen.

Amb l'objectiu de promoure la incorporació de la perspectiva de gènere en els estudis per avançar en la igualtat de gènere, la Unitat d'Igualtat ha creat un premi per a Treballs de Fi de Grau de l'àrea de recerca que estigui relacionada amb el gènere. El premi està finançat per l'Institut Català de les Dones (ICD) de la Generalitat de Catalunya. En el curs 2019-20 ha tingut lloc la convocatòria de la VI edició.

11. RECURSOS MATERIALES

11

11.1 Justificació de l'adequació dels mitjans materials i serveis disponibles

La ESIMar disposa dels suficients centres col·laboradors conveniats per a garantir les pràctiques dels estudiants, així com dels recursos materials i físics suficients per a l'aprenentatge: Espais virtuals de comunicació (Intranet ESIMar, plataforma moodle....); aula de simulació equipada i amb material suficient, Aulari polivalent.

Servei Psicopedagògic

ESIMar posa a disposició de l'alumnat un servei d'ajuda i orientació psicopedagògica, per a facilitar l'estabilitat personal i rendiment acadèmic de l'estudiant, tant de grau com als alumnes de Màster que ho sol·licitin.

11.2 Biblioteca de la UPF

La Biblioteca de la UPF és una unitat fonamental de suport a la docència i a l'aprenentatge a la Universitat Pompeu Fabra.

Per donar resposta a les necessitats emergents dels professors i estudiants en el nou entorn derivat de la implementació de l'EEES, la UPF ha apostat clarament per l'evolució de la Biblioteca cap al model de CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació). Així doncs, s'ha optat per un nou model organitzatiu basat en la confluència del servei de Biblioteca i Informàtica, adaptant les instal·lacions per poder oferir espais per a l'estudi i treball en grup i oferint nous serveis.