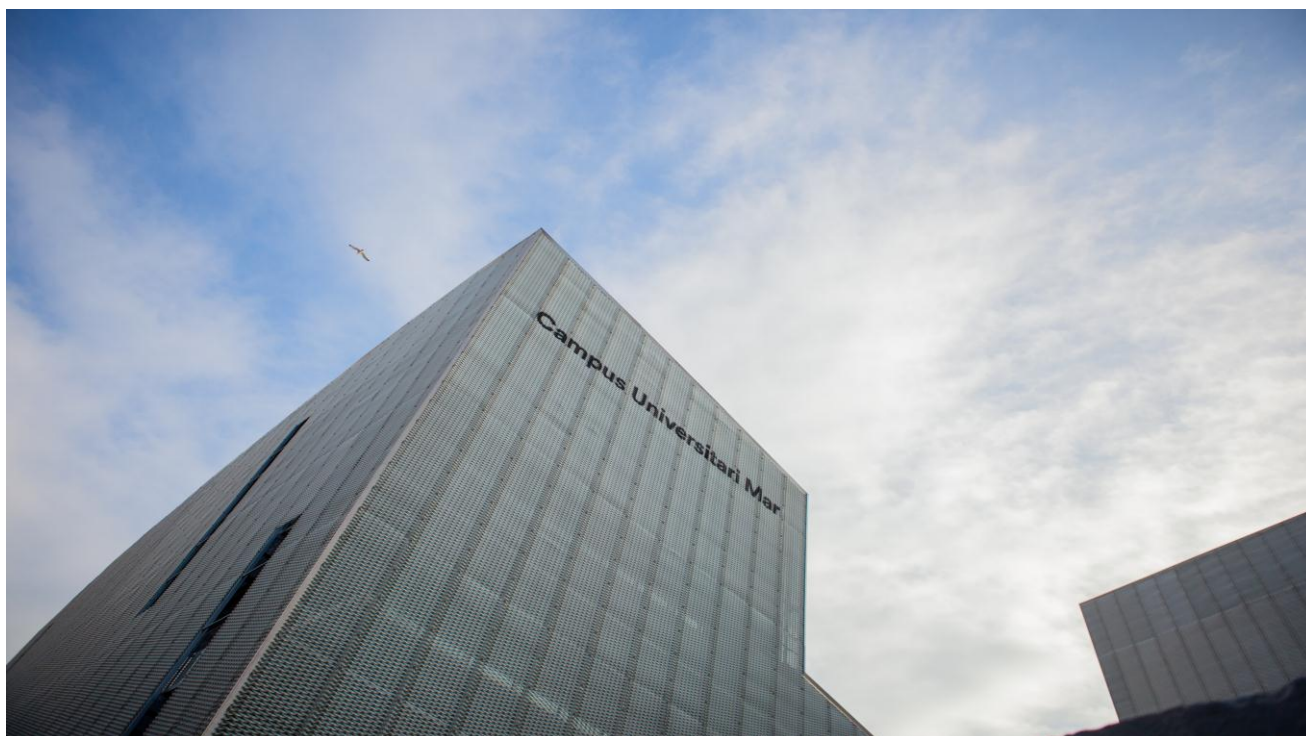


ESCOLA SUPERIOR D'INFERMERIA DEL MAR

MEMÒRIA D'ACTIVITATS



Curs acadèmic 2016 – 2017 i 1r trimestre 2017 – 2018

Dra. Lola Bardallo Porras

Directora



Escola Superior
d'Infermeria del Mar

Centre adscrit a la



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

1.	Presentació.....	5
1.1.	Dades resumides del curs 2016-17	6
2.	Dades generals.....	11
2.1.	Òrgans de govern	11
2.2.	Relacions institucionals.....	12
2.3.	Dades de Professorat 2016-2017	14
2.4.	Dades de l'alumnat	18
2.5.	Dades dels processos d'accés i matrícula	20
2.6.	Dades de rendiment.....	22
2.7.	Dades de Satisfacció.....	24
2.8.	Beques i ajuts	25
2.9.	Pràcticum i Mobilitat.....	25
3.	Formació de Postgrau.....	29
3.1.	Dades de Postgrau	29
4.	Activitats de la Biblioteca Campus Universitari Mar.....	30
5.	Avaluació d'Objectius 2017.....	32
5.1.	Línia Estratègica: Docència.....	32
5.1.1.	Línia Estratègica: Model Docent	34
5.2.	Línia Estratègica: Internacionalització.....	35
5.3.	Línia Estratègica: Innovació i Recerca	36
5.4.	Línia Estratègica: Sostenibilitat	37
5.5.	Línia Estratègica: Qualitat	38
5.6.	Línia Estratègica: Comunicació	38
5.7.	Línia Estratègica: Responsabilitat social Universitària	40
6.	Objectius ESIMar 2018.....	41
6.1.	Línia estratègica: Docència.....	41
6.2.	Línia estratègica: Recerca.....	41
6.3.	Línia estratègica: Internacionalització.....	41
6.4.	Línia estratègica: Qualitat	41
6.5.	Línia estratègica: Comunicació.....	42
6.6.	Línia estratègica: Sostenibilitat	42
6.7.	Línia estratègica: Responsabilitat Social Universitària.....	42

INDEX DE TAULES I FIGURES

Taula 1	Resum del curs acadèmic 2016-2017	6
Taula 2	Vies d'accés	6
Taula 3	Dades sociodemogràfiques.....	7
Taula 4	Mobilitat.....	8
Taula 5	Enquestes Avaldo.....	9
Taula 6	Percentatge de resposta.....	9
Taula 7	Taxa de rendiment.....	9
Taula 8	Producció científica.....	10
Taula 9	Alumnes de nou ingrés.....	18
Taula 10	Alumnes matriculats.....	18
Taula 11	Gènere del alumnat.....	19
Taula 12	Matrícula de nou accés.....	19
Taula 13	Via d'accés alumnes nou ingrés.....	20
Taula 14	Oferta i demanda primera opció.....	21
Taula 15	Nota de tall.....	21
Taula 16	Taxa rendiment.....	22
Taula 17	Taxa de graduació.....	22
Taula 18	Taxa de eficiència.....	22
Taula 19	Abandonament primer curs.....	23
Taula 20	Abandonament global.....	23
Taula 21	Enquestes Avaldo.....	24
Taula 22	Percentatge de resposta.....	24
Taula 23	Beques generals.....	25
Taula 24	Relació centres pràctiques.....	26
Taula 25	Mobilitat.....	28
Taula 26	Conveni mobilitat.....	28
Taula 27	Mobilitat Incoming.....	29
Taula 28	Alumnes matriculats Màster.....	30
Taula 29	Rendiment acadèmic Màster.....	30
Taula 30	Taxa de Graduació Màster.....	30
Taula 31	Satisfacció Màster.....	30
Taula 32	Inserció Laboral Màster.....	30
Taula 33	Línia estratègica: Docència.....	32
Taula 34	Línia Estratègica: Internacionalització	35
Taula 35	Línia Estratègica: Innovació i Recerca	36
Taula 36	Producció Científica.....	36
Taula 37	Línia Estratègica:Qualitat.....	38
Taula 38	Línia Estratègica: Comunicació.....	38
Taula 39	Línia Estratègica: Responsabilitat Social Universitària	39
Gràfic 1	Alumnes de nou ingrés	18
Gràfic 2	Gènere del alumnat.....	19
Gràfic 3	Vies d'accés alumnes nou ingrés.....	20

1. Presentació

Presentem la Memòria d'Activitats corresponent a l'any 2017.

L'any 2017 ha representat la consolidació de línies de treball definides en el Pla estratègic 2014-2017 com a línies d'actuació prioritàries: Docència, Internacionalització, Sostenibilitat, Responsabilitat Social Universitària (RSU), Qualitat i Comunicació.

En l'àmbit de la Docència, la Simulació ha cobrat rellevància en la col·laboració interinstitucional, amb la creació de l'espai de simulació multidisciplinària entre ESIMar-*PSMar, UPF i UAB en el qual s'ha fet una inversió de 60.000€ per institució. D'altra banda, continuem amb el projecte multidisciplinari, «Aprenent Junts per treballar Junts», en el qual també participa l'Institut Bonanova de Formació Professional.

A l'àrea de RSU, s'han desenvolupat noves accions que reflecteixen el compromís de l'ESIMar amb la comunitat i l'orientació social de la infermeria del nostre centre. D'altra banda, el nomenament d'una coordinadora de qualitat, està donant els seus fruits en la configuració d'un quadre de comandament ampli i exhaustiu que permet donar resposta als estàndards tant de la UPF i AQU, com del PSMar, amb l'aspiració final que el Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGC) pugui ser certificat per AQU, el proper any.

L'àrea de Comunicació, s'ha vist reforçada per un Pla estratègic específic, elaborat per una empresa externa que ha començat a desplegar-se ja, en l'últim trimestre d'aquest any.

Tot això, no hagués estat possible sense la implicació de l'equip docent de l'ESIMar i del personal d'Administració i Serveis. Agraïm, igualment, a tota la comunitat universitària i els òrgans que la representen: Parc de Salut Mar, UPF i representants estudiantils les aportacions i col·laboració rebuda per assolir els objectius proposats.

Lola Bardallo Porras

Directora ESIMar

Seguidament, es presenta l'evolució dels indicadors més rellevants de la titulació.

1.1. Dades resumides del curs 2016-17

Taula 1. Resum dades curs 2016-17

Alumnes 1er curs matriculats	Total alumnes matriculats	Beques Ministeri	Rati: Nombre de sol·licitants/Nombre de places ofertades (primera preferència)	Estudiants 1a opció
102	368	110	1,29	56,9%
Taxa de rendiment	Taxa de graduació	Nota de tall	Nota mitja d'accés	Taxa d'abandonament global
95,9%	65,91%	7,78	8,14	4,53%

Taula 2. Vies d'accés

Via d'accés (N, %)	2014-2015		2015-2016		2016-17		2017-18	
	N	%	N	%	N	%	N	%
PAU	40	45,5	50	52,6	69	67,6	64	68,1
FP2/CFGs	29	33,0	39	41,1	27	26,5	26	27,6
Titulats univ.	5	5,7	1	1,0	2	2,0	1	1,1
Altres	14	15,9	5	5,3	4	3,9	3	3,2
TOTALS	88	100	95	100	102	100	94	100

Curs 2014-2015

Taula 3. Dades
sociodemogràfiques

Característiques de l'alumnat Distribució per gènere	Curs 14-15	Curs 15-16	Curs 16-17		Curs 2017-18	
% d'alumnes de nou ingrés dones	82,83%	85,61%	83	81,37%	75	79,8%

Característiques de l'alumnat Distribució per gènere	Curs 14-15	Curs 15-16	Curs 16-17		Curs 2017-18	
% d'alumnes de nou ingrés que procedeixen de Catalunya	91,57%	91,58%	90	88,24%	79	84%
% d'alumnes que procedeixen d'altres comunitats autònomes	8,43%	8,42%	12	11,76%	15	16%
% d'alumnes de nou ingrés que procedeixen de la comarca del Barcelonès	60,56%	53,76%	37	36,27%	40	50,6%
% d'alumnes de nou ingrés que procedeixen d'altres comarques	39,44%	46,24%	65	63,73%	39	49,4%
% d'alumnes de nou ingrés homes	17,17%	14,39%	19	18,62%	19	20,2%

Alumnes matriculats a 3r curs	80
Alumnes outgoing	11
Percentatge d'alumnes outgoing	13,75%
Curs 2015-2016	
Alumnes matriculats a 3r curs	76
Alumnes outgoing	9
Percentatge d'alumnes outgoing	11,84%
Curs 2016-2017	
Alumnes matriculats a 3r curs	90
Alumnes outgoing	16
Percentatge d'alumnes outgoing	17,78%
Curs 2017-2018	
Alumnes matriculats a 3r curs	92
Alumnes outgoing	12
Percentatge d'alumnes outgoing	13%

**Taula 4. Evolució alumnes
que han fet mobilitat**

Taula 5. Satisfacció per curs (Enquesta AVALDO)

		Les obligacions docents s'han complert adequadament			Estic globalment satisfet/-a amb l'assignatura			Estic globalment satisfet/-a amb el/la professor/-a			Satisfacció global
Any Acadèmic	Curs	1r t.	2n t.	3r t.	1r t.	2n t.	3r t.	1r t.	2n t.	3r t.	TOTAL
Curs 2014-15	Primer	7,2	7,4	7,8	6,4	6,8	7,1	6,7	6,9	7,4	7,6
	Segon	8,1	9,5	7,3	7,6	8,0	7,2	7,9	9,0	6,7	
	Tercer	7,8	7,0	8,5	7,9	6,7	8,1	7,6	6,2	8,4	
	Quart	7,0	8,9	8,8	7,1	7,6	8,3	7,0	8,4	8,4	
Curs 2015-16	Primer	8,6	7,0	7,9	7,4	7,2	7,0	8,25	7,4	7,4	7,8
	Segon	7,8	7,7	6,9	7,0	7,4	7,0	7,6	7,5	6,8	
	Tercer	9,5	8,2	7,4	8,9	7,5	7,2	9,0	7,8	7,2	
	Quart	8,7			8,1			8,5		8,4	
Curs 2016-17	Primer	8,3	7,4	7,1	8,2	8,4	7,7	8,2	8,17	7,5	7,7
	Segon	7,4	7,3	7,6	7,2	7,6	7,7	7,0	7,35	7,6	
	Tercer	7,6	6,7	8,0	7,6	7,1	8,3	7,6	6,9	8,3	
	Quart	Aprenentatge		Procés	Tutories		Coordinació		Defensa oral		
	(TFG)	8,2		8,1	8,2		7,6		8		

Taula 6: Percentatge de resposta

		Percentatge de resposta (en%)			
Any Acadèmic	Curs	1r t.	2n t.	3r t.	TOTAL (min-màx)
Curs 2014-15	Primer	34%	25%	16,5%	26,8% (6.4%-38,6%)
	Segon	26,8%	18 %	16,8%	
	Tercer	38,6%	25,6%	22 %	
	Quart	7,5%	12%	6,4 %	
Curs 2015-16	Primer	---	35%	59%	59,7% (35%-68%)
	Segon	---	68%	65,5%	
	Tercer	---	66%	65%	
	Quart	---	---	---	
Curs 2016-17	Primer	82,5%	36%	74%	75,4% (36%-94%)
	Segon	61%	48,5%	93%	
	Tercer	60%	80%	94%	
	Quart	92%			

Taula 7. Taxa d'abandonament

Grau en Infermeria	(%)
Taxa d'abandonament (2014-2015)	5,97%
Taxa d'abandonament (2015-2016)	4,92%
Taxa d'abandonament (2016-2017)	4,53%

Taula 8. Producció científica del professorat 2017

Productes	2016	2017
Nombre de projectes finançats	7	4
Nombre de publicacions indexades	12	11
Nombre de publicacions No ISI/JCR	5	3
Nombre de comunicacions internacionals	20	11
Nombre de comunicacions nacionals	9	13
Capítols de llibres	2	1
Direcció de tesis doctorals	5	7
Co-direcció de tesis doctorals	3	4
Nombre de projectes d'Innovació	2	3

Seguidament, es presenten les dades i la evolució dels objectius, amb major desenvolupament.

2. Dades generals

2.1. Òrgans de govern

2.1.1. Òrgans Col·legiats

- **Comissió de Govern**, formada per: directora de l'ESIMar, cap d'estudis, delegat de la UPF, 1 representant més de l'UPF, dues directores del PSMAR, gerent de PSMAR, dos professors, dos representants del alumnes i el cap d'administració.
- **Junta de Direcció**, formada per: directora de l'ESIMar, cap d'estudis, cap d'administració, coordinadora del Pràcticum, coordinadora de Qualitat i secretaria de direcció.

2.1.2. Òrgans unipersonals

- **Direcció**: Dra. M. Dolors Bardallo Porras
- **Cap Administratiu**: Sr. Francesc Giol Molins
- **Cap d'Estudis**: Sra. Núria Perich Martín
- **Delegat de la UPF**: Dr. Jordi Pérez Sánchez / Dr. Carlos Ramió

2.1.3. Òrgans consultius

- **Junta de Departament**, formada per docents de la plantilla orgànica de l'Escola, la direcció i la cap d'estudis.
- **Claustre General**, format per la direcció, el professorat de plantilla i col·laborador, personal d'administració i serveis, el delegat de la UPF, representant PSMAR i alumnat.
- **Comissió de Docència**, formada per: la directora de l'Escola, la cap d'estudis, la coordinadora de pràcticum i els coordinadors de cursos.
- **Comissió de Pràcticum**, formada per: la directora de l'Escola, la cap d'estudis, la coordinadora de pràcticum, la coordinadora de formació del PSMAR, titulars d'assignatures de pràcticum, 2 infermers assistencials i 1 alumne.

- **Comissió d'Investigació**, formada per: professors/es doctors/es i 1 Llicenciada en Documentació i biblioteca
- **Comissió d'Avaluació Interna de la Qualitat**, formada per: la directora, la cap d'estudis, la coordinadora de qualitat, 1 representant del professorat i 1 representant d'administració i serveis, 1 alumne, representant del servei de qualitat de la UPF, representant de qualitat del PSMAR.
- **Junta de representants de l'alumnat**, format pels delegats i subdelegats dels cursos.
- **Consell Assessor Extern**, format per: Sr. Albert Tort - president del COIB ; Joan Cornet - Director del Mobile World Congress; José Augusto Garcia Navarro - Director General Consorci de Salut i Social de Catalunya; Dr. Lluís Blanch Torra - Director d'Innovació del Parc Taulí; Dra. Dolors Navarro - presidenta del Foro Español de Pacientes (FEP).

2.2. Relacions Institucionals

L'ESIMar està representada en les següents institucions:

- Consell Nacional de Degans d'Infermeria (CNDE)
- Associació de Degans i / o Directors de Facultats i Escoles d'infermeria de Catalunya, Balears i Andorra (ADEIC)
- Universitat Central de Catalunya - Universitat de Vic: Grup d'investigació "Societats, Polítiques i Comunitats inclusivament (SoPCI)"
- Associació Espanyola d'Infermeria Intensiva
- Centre Cochrane Iberoamericà - Comissió MAPAC
- Universitat Pompeu Fabra: Subcomissió de Grau
- Universitat Pompeu Fabra: Grup de recerca del laboratori de neurofarmacologia-Neurophar
- Universitat Pompeu Fabra: Grup de recerca d'educació en ciències de la salut (GRECS)
- Universitat Pompeu Fabra: Comissió d'Igualtat

- Societat Catalana Salut Digital
- Col·legi Oficial d'Infermeria de Barcelona: Grup de treball sobre "la Infermera Gestora de la Imatge Corporal"
- Col·legi Oficial d'Infermeria de Barcelona: Projecte d'acció participativa RESET
- Grup de recerca de simulació de Catalunya i Andorra (GRISCA)
- ONG Insoláfrica
- Associació Catalana d'Història de la Infermeria (FEBE)
- Xarxa Iberoamericana d'Investigació en Educació d'Infermeria
- Centre de M^a Lluïsa de Marillac
- Centre Cívic Barceloneta
- Habitatges protegits Barceloneta
- Anestalia
- Associació Catalana Infermeria d'Anestèsia, Reanimació i Terapèutica del Dolor (ACIARTD)

2.3. Dades de Professorat 2016-2017

PROFESOR	AREA CONOCIMIENTO	OTRAS	GRADO ACADÉMICO	Nº DE CRÉDITOS		CONTRATO	
Alba Pardo	Actividad física y deporte		Doctor	5		Colaborador externo	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Felipe Solsona	Fisiopatología		Doctor	13,3		Colaborador externo	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Gemma Robleda	Adulto II		Doctor - Acreditada L	8	Interino	Plantilla - 40h	Docente asignado a la plantilla de la ESIM
Joaquim Gea	Fisiopatología		Catedrático	3		Plantilla - Colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Judith García	Epidemiología		Doctor	3,2		Colaborador externo	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Laia Font	Epidemiología		Doctor	2,1		Colaborador externo	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Lola Bardallo	Practicum	Practicum	Doctor	12,8	Indefinido	Plantilla - 40h	Docente asignado a la plantilla de la ESIM
María López	Epidemiología		Doctor	2,7		Colaborador externo	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Mariela Aguayo	Metodología Investigación		Doctor	2		Colaborador externo	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Mariona Violant	Actividad Física y deporte		Doctor	0,15		Colaboradora extern.	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Marta López	Psicosociales	Practicum	Doctor	7,5	Indefinido	Plantilla - 40h	Docente asignado a la plantilla de la ESIM
Mónica Astals	Fármaco		Doctor	1,2		Plantilla - Colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Olga Canet	Pediatría	Practicum	Doctor	12	Interino	Plantilla - 20h	Docente asignado a la plantilla de la ESIM
Olivia Fernández	Farmacología		Doctor	3,2	Indefinido	Plantilla - Colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Pilar González	Estructura y Función		Doctor	24	Interino	Plantilla - 40h	Docente asignado a la plantilla de la ESIM
Priscila Giraldo	Seguridad del paciente		Doctor	5		Plantilla - colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Ramón Escuriet	Maternoinfantil		Doctor	5,4	Obres i serveis	Plantilla - 10h	Docente asignado a la plantilla de la ESIM
Rocío Casañas	Salud Mental		Doctor	7,8	Obres i serveis	Plantilla - 10h	Docente asignado a la plantilla de la ESIM
Rosa Suñer	Liderazgo		Doctor - Acreditada	5		Colaborador externo	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Roser Terradas	Salud Pública	Practicum	Doctor	24	Indefinido	Plantilla - 40h	Docente asignado a la plantilla de la ESIM
Toni Ferrer	Fisiopatología		Doctor	3,1	Indefinido	Plantilla - Colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Toni Moreno	Salud Mental	Prácticum	Doctor	24	Interino	Plantilla - 40h	Docente asignado a la plantilla de la ESIM
				174,45			



Escola Superior
d'Infermeria del Mar

Centre adscrit a la



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

PROFESOR	AREA CONOCIMIENTO	OTRAS	GRADO ACADÉMICO	Nº DE CRÉDITOS		CONTRATO	
Alicia Lluva	Terapias complementarias	Practicum - Inte	Master	25,9		Colaborador exter.	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Lourdes Mestres	Antropología	Practicum	Lic. Antropología	20,8	Indefinido	Plantilla - 40h	Docente asignado a la plantilla de la ESIM
Magda Gonzalez	Enf. Comunitaria	Prácticum	Lic. Humanidades	12,2	Indefinido	Plantilla - 40h- prejub.	Docente asignado a la plantilla de la ESIM
Marta Villanova	Pediatría	Practicum	Master CC.enfermeria	3,9	Interino	Plantilla - 20h	Docente asignado a la plantilla de la ESIM
Mercè Serra	Fundamentos enferm.		Lic. Antropología	7,5	Indefinido	Plantilla - 40h - prejub.	Docente asignado a la plantilla de la ESIM
Mercè Espona	Farmacología			2,6		Plantilla - Colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Montse Montiel	Investig. Cualitativa	Practicum	Lic. Antropologia	21,3	Indefinido	Plantilla - 40h	Docente asignado a la plantilla de la ESIM
Nuria Perich	Gestión del Cuidado	Prácticum	Lic. Antropología	16,6	Indefinido	Plantilla - 40h	Docente asignado a la plantilla de la ESIM
Olga Ortega	Geriatría- Gerontología	Prácticum	Lic. Pedagogía	27	Indefinido	Plantilla - 40h	Docente asignado a la plantilla de la ESIM
Paloma Garcimartin	Adulto I	Practicum	Doctoranda	8	Indefinido	Plantilla - 20h	Docente asignado a la plantilla de la ESIM
Sandra Recio	Enf. Comunitaria	Practicum	Master Comunitaria	6,6	Interino	Plantilla - 20h	Docente asignado a la plantilla de la ESIM
Silvia Esteban	Pediatría	practicum	Doctoranda	11,6	Indefinido	Plantilla - 20h	Docente asignado a la plantilla de la ESIM
Teresa Vives	Enfer. Integrada		Lic. Pedagogía	31,8	Funcionario	Plantilla - 40h	Docente asignado a la plantilla de la ESIM
				195,8			



Centre adscrit a la

Universitat
Pompeu Fabra
BarcelonaEscola Superior
d'Infermeria del Mar

PROFESOR	AREA CONOCIMIENTO	OTRAS	GRADO ACADÉMICO	Nº DE CRÉDITOS		CONTRATO	
Ainoa Biurrún	Materno-infantil			0,3		Plantilla Colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Alex Fernández	Emergencias			1,5		Colaboradora extern.	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Alicia Hernández	Gestión de cuidados		Graduada Enfer.	0,1		Plantilla colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Ana Codina	Practicum		Graduada Enfer.	4,7		plantilla colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Ana Mª Alventosa	Geriatría- Gerontol.		Graduada Enfer.	0,2		Colaborador exter	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Ana Sobrado	Practicum		Graduada Enfer.	2,25		plantilla colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Antonia Coll	Practicum		Graduada Enfer.	0,7		Colaborador exter	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Antonia Raya	Enf. Comunitaria		Graduada Enfer.	1,8		Colaboradora extern.	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Carmen Laso	Gestión de cuidados		Graduada Enfer.	0,1		Plantilla colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Carmen Serra	Practicum		Graduada Enfer.	2,2		Plantilla- colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Eli Lafuente	Practicum		Graduada Enfer.	5		plantilla colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Emérita García	Materno-infantil			0,3		Plantilla Colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Francesc Zarzuela	Cooperación Intern.			1,4		Colaboradora extern.	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Francisco Benavente	Cuidados paliativos		Graduada Enfer.	0,7		Colaborador exter	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Gemma Cardó	TFG			2		Plantilla- colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Georgina Picas	Materno-infantil			0,4		Plantilla Colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Gerard Colomar	Ética del Cuidado		Graduada Enfer.	3,2		Plantilla - colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Gerard Freire	Practicum Integrada			0,7		Colaboradora extern.	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Josep Mª Gómez	Geriatría- Gerontol.	Paliativos	Graduada Enfer.	0,9		Colaborador exter	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Judith Bellver	Integrada		Graduada Enfer.	2,8		Plantilla colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Laura Silles	Practicum		Graduada Enfer.	1,7		Colaborador exter	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Maica Robinat	Actividad Física y deporte			0,15		Colaboradora extern.	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Maria Pina	Imatge del Cos			0,3		Colaboradora extern.	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Marina García	Integrada		Graduada Enfer.	3,4		Colaborador exter.	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Mariví Cambredó	Materno		Graduada Enfer.	0,8		Colaboradora extern.	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Mercè Rocaspana	Cooperación Intern.			1,4		Colaboradora extern.	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Montse Calafell	Practicum		Graduada Enfer.	2,2		Plantilla colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Montse del Castillo	Imatge del Cos			0,3		Colaboradora extern.	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Montse Fábregas	Materno-infantil			0,75		Plantilla Colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Montserrat Sánchez	Practicum		Graduada Enfer.	1,2		Colaborador exter	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Nuria Escuder	Materno-infantil			0,6		Plantilla Colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Nuria Saavedra	Integrada		Graduada Enfer.	11,4	Indefinido	plantilla colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Paula Pérez	Practicum Integrada			1,1		Colaboradora extern.	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Ramón Pedrosa	Emergencias		Master Emergencias	2,8		Colaborador exter	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Raquel Suárez	Practicum		Graduada Enfer.	6,9		Plantilla colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Renata Alfaro	Practicum Integrada			0,6		Colaboradora extern.	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Rosa Almirall	Imatge del Cos			0,3		Colaboradora extern.	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Sandra Urbano	Integrada		Graduada Enfer.	5,6	Indefinido	Plantilla colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Sergi García	Actividad Física y deporte			0,3		Colaboradora extern.	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Sergi Masó	Emergencias			1,5		Colaboradora extern.	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Silvia Durán	Practicum		Graduada Enfer.	1,2		Colaborador exter	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
Susana Rodríguez	Materno-infantil			0,4		Plantilla Colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Susana Sevane	Practicum		Graduada Enfer.	5,2		plantilla colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Xavier Suárez	Practicum		Graduada Enfer.	1,7		Colaborador exter	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
				83,05			



Escola Superior
d'Infermeria del Mar

Centre adscrit a la



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

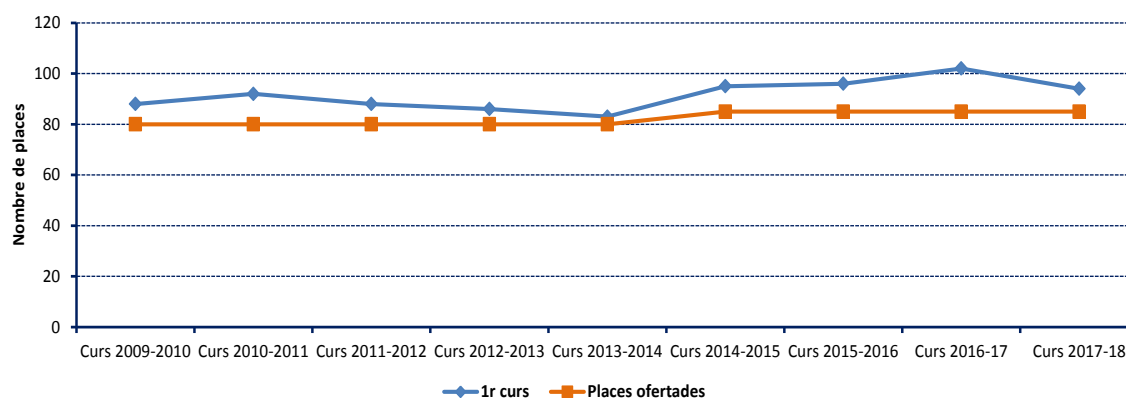
Susana Rodriguez	Materno-infantil			0,4		Plantilla Colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Susana Sevane	Practicum		Graduada Enfer.	5,2		plantilla colaborador	Profesor de plantilla del PSMar que participa puntualmente como docente en la ESIM
Xavier Suárez	Practicum		Graduada Enfer.	1,7		Colaborador exter	Docente sin vinculación contractual con el PSMar ni con la ESIM
				83,05			

2.4. Dades de l'alumnat

Taula 9. Alumnes nou ingrés

GRAU	1r curs	Places ofertades
Curs 2013-2014	83	80
Curs 2014-2015	95	85
Curs 2015-2016	96	85
Curs 2016-2017	102	85
Curs 2017-2018	94	85

Gràfic 1. Alumnes nou ingrés



Taula 10. Evolució d'alumnes matriculats

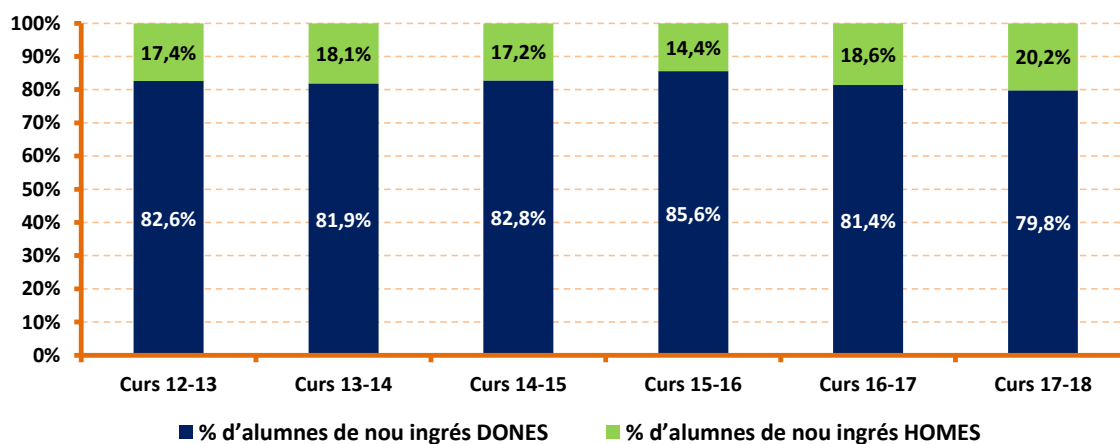
GRAU	1er curs	2on curs	3er curs	4rt curs	TOTALS
Curs 2014-2015	97*	78	80	77	332
Curs 2015-2016	100*	88	76	77	341
Curs 2016-2017	103*	97	90	78	368
Curso 2017-2018	99	96	92	88	375

*Als alumnes de nou accés s'han afegit els alumnes repetidors i els de modalitat a temps parcial

Taula 11. Gènere de l'alumnat

Característiques de l'alumnat	Curs 13-14	Curs 14-15	Curs 15-16	Curs 16-17		Curs 17-18	
% d'alumnes de nou ingrès dones	81,9%	82,8%	85,6%	83	81,4%	75	79,8%
% d'alumnes de nou ingrès homes	18,1%	17,2%	14,4%	19	18,6%	19	20,2%

Gràfic 2. Gènere de l'alumnat



Taula 12. Matrícula de nou accés segons procedència

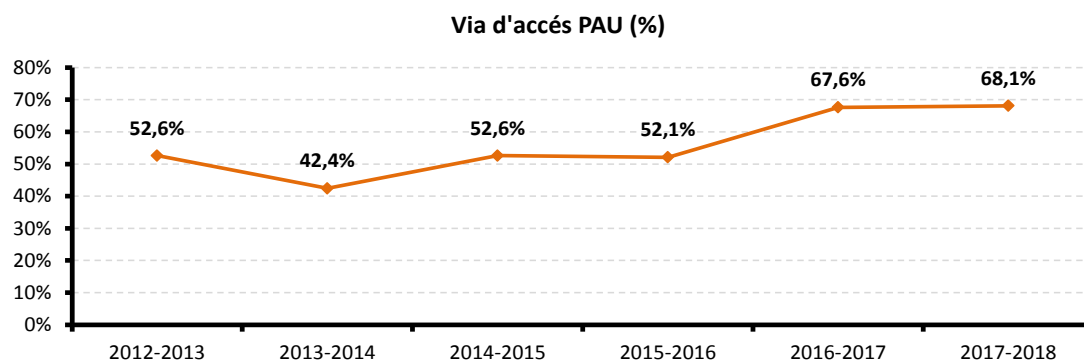
Característiques de l'alumnat	Curs 13-14	Curs 14-15	Curs 15-16	Curs 16-17		Curs 17-18	
% d'alumnes de nou ingrès que procedeixen de Catalunya	92%	91,6%	91,6%	90	88,2%	79	84%
% d'alumnes que procedeixen d'altres comunitats autònomes	8%	8,4%	8,4%	12	11,8%	15	16%
% d'alumnes de nou ingrès que procedeixen de la comarca del Barcelonès	67%	60,6%	53,8%	37	36,3%	40	50,6%
% d'alumnes de nou ingrès que procedeixen d'altres comarques	33%	39,4%	46,2%	65	63,7%	39	49,4%

2.5. Dades dels processos d'accés i matrícula

Taula 13. Estudiants de nou accés segons la via d'accés

Via d'accés (N, %)	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-17		2017-18	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
PAU	39	42,4	40	45,5	50	52,6	69	67,6	64	68,1
FP2/CFGS	40	43,5	29	33,0	39	41,1	27	26,5	26	27,6
Titulats univ.	2	2,2	5	5,7	1	1,0	2	2,0	1	1,1
Altres	9	9,8	14	15,9	5	5,3	4	3,9	3	3,2
TOTALS	92	100	88	100	95	100	102	100	94	100

Gràfic 3. Estudiants de nou accés segons la via d'accés



Taula 14. Evolució de l'oferta i la demanda en primera opció

CURS 14-15	PREF 1	PREF 2	PREF 3	PREF 4	PREF 5	PREF 6	PREF 7	PREF 8	TOTAL
Nombre sol·licitants:	54	112	146	153	122	81	52	30	750
Rati: Nombre de sol·licitants/ Nombre de places ofertades	0,63	1,32	1,72	1,80	1,43	0,95	0,61	0,35	8
CURS 15-16	PREF 1	PREF 2	PREF 3	PREF 4	PREF 5	PREF 6	PREF 7	PREF 8	TOTAL
Nombre sol·licitants:	112	116	121	118	118	79	48	29	741
Rati: Nombre de sol·licitants/ Nombre de places ofertades	1,32	1,37	1,42	1,39	1,39	0,93	0,57	0,34	8,72
CURS 16-17	PREF 1	PREF 2	PREF 3	PREF 4	PREF 5	PREF 6	PREF 7	PREF 8	TOTAL
Nombre sol·licitants:	110	131	150	153	91	70	47	22	774
Rati: Nombre de sol·licitants/Nombre de places ofertades	1,29	1,54	1,76	1,80	1,07	0,82	0,55	0,26	9,11
CURS 17-18	PREF 1	PREF 2	PREF 3	PREF 4	PREF 5	PREF 6	PREF 7	PREF 8	TOTAL
Nombre sol·licitants:	116	155	142	123	100	96	43	32	807
Rati: Nombre de sol·licitants/Nombre de places ofertades	1,36	1,82	1,67	1,45	1,18	1,13	0,51	0,38	9,49

Taula 15. Evolució de la nota de tall i nota mitjana d'accés

PAU / CFGS i FP (vies 0-7 / 4-8)	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Nota de tall	7.616	7,53	7,78	8,03
Nota mitjana d'accés	6.849	8,04	8,14	8,61

- Nota d'accés més alta any 2016-2017: **10.30**
- Nota més baixa any 2016-2017: **7.23**

2.6. Dades de rendiment

Taula 16. Taxa de rendiment

GRAU	Taxa rendiment (%)
2014-2015	96,9
2015-2016	97,2
2016-2017	95,9

Taula 17. Taxa de Graduació

Grau en Infermeria	(%)
Taxa de graduació en t (2014-2015)	69,79
Taxa de graduació en t (2015-2016)	78,65
Taxa de graduació en t (2016-2017)	65,91

Taula 18. Taxa d'Eficiència

Grau en Infermeria	(%)
Taxa d'eficiència en t (2014-2015)	95,82
Taxa d'eficiència en t (2015-2016)	98,77
Taxa d'eficiència en t (2016-2017)	97,33

Taula 19. Abandonament 1r curs

Cohort d'accés	2014-2015	2015-2016		2016-2017	
Anul·lació de matrícula a 1r curs	1,81%	4	4,17%		1,94%
Règim de permanència a 1r curs (%)	0%	0	0		0%
Abandonament voluntari a 1r curs	1,51%	2	2,08%		4,85%
Total abandonament	3,32%	6	6,25%		6,80%

Taula 20. Abandonament global

Grau en Infermeria	(%)
Taxa d'abandonament (2014-2015)	5,97%
Taxa d'abandonament (2015-2016)	4,92%
Taxa d'abandonament (2016-2017)	4,53%

2.7. Dades de Satisfacció

Taula 21. Enquestes de satisfacció AVALDO EEES

		Les obligacions docents s'han complert adequadament			Estic globalment satisfet/-a amb l'assignatura			Estic globalment satisfet/-a amb el/la professor/-a			Satisfacció global
Any Acadèmic	Curs	1r t.	2n t.	3r t.	1r t.	2n t.	3r t.	1r t.	2n t.	3r t.	TOTAL
Curs 2014-15	Primer	7,2	7,4	7,8	6,4	6,8	7,1	6,7	6,9	7,4	7,6
	Segon	8,1	9,5	7,3	7,6	8,0	7,2	7,9	9,0	6,7	
	Tercer	7,8	7,0	8,5	7,9	6,7	8,1	7,6	6,2	8,4	
	Quart	7,0	8,9	8,8	7,1	7,6	8,3	7,0	8,4	8,4	
Curs 2015-16	Primer	8,6	7,0	7,9	7,4	7,2	7,0	8,25	7,4	7,4	7,8
	Segon	7,8	7,7	6,9	7,0	7,4	7,0	7,6	7,5	6,8	
	Tercer	9,5	8,2	7,4	8,9	7,5	7,2	9,0	7,8	7,2	
	Quart	8,7			8,1			8,5		8,4	
Curs 2016-17	Primer	8,3	7,4	7,1	8,2	8,4	7,7	8,2	8,17	7,5	7,7
	Segon	7,4	7,3	7,6	7,2	7,6	7,7	7,0	7,35	7,6	
	Tercer	7,6	6,7	8,0	7,6	7,1	8,3	7,6	6,9	8,3	
	Quart	Aprenentatge		Procés	Tutories		Coordinació		Defensa oral		
	(TFG)	8,2		8,1	8,2		7,6		8		

Taula 22: Percentatge de resposta.

		Percentatge de resposta (en%)			
Any Acadèmic	Curs	1r t.	2n t.	3r t.	TOTAL (min-màx)
Curs 2014-15	Primer	34%	25%	16,5%	26,8% (6.4%-38,6%)
	Segon	26,8%	18 %	16,8%	
	Tercer	38,6%	25,6%	22 %	
	Quart	7,5%	12%	6,4 %	
Curs 2015-16	Primer	---	35%	59%	59,7% (35%-68%)
	Segon	---	68%	65,5%	
	Tercer	---	66%	65%	
	Quart	---	---	---	

Curs 2016-17	Primer	82,5%	36%	74%	75,4% (36%-94%)
	Segon	61%	48,5%	93%	
	Tercer	60%	80%	94%	
	Quart	92%			

2.8. Beques i ajuts

Taula 23. Beques Generals

Beques Matrícula	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Sol·licitades	154	161	191
Concedides	96	110	113
Beques ESIMar	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Sol·licitades	-----	-----	6
Concedides	-----	-----	4

2.9. Pràcticum i Mobilitat

El Grau en Infermeria prepara els estudiants per fer front a situacions complexes, problemàtiques, i difícilment previsible i forma professionals amb capacitat reflexiva i crítica.

El pràcticum emfatitza el desenvolupament de competències generals, transversals i específiques, des d'una acció professional realitzada en diferents àmbits i nivells assistencials.

El pràcticum del Grau en Infermeria esdevé l'eix vertebral del currículum i la matèria amb major valor acadèmic del Pla d'Estudis, 80 crèdits d'un total de 240. Des d'una perspectiva didàctica, les pràctiques clíniques, les sessions d'estudi i reflexió, i els tallers de simulació, es combinen de forma harmònica per afavorir l'aprenentatge de l'estudiant.

Per a aquest fi, l'ESIMar compta amb recursos assistencials propis, centres i serveis del Parc de Salut Mar, i amb la col·laboració d'institucions de caire públic i privat amb els quals estableix

conveni: Centres d'atenció primària de l'ICS, Hospital de la Vall d'Hebron, Badalona Serveis Assistencials, Institut Dexeus, Clínica Corachán, PAMEM, Parc Sanitari Pere Virgili, Fundació Privada Hospital Asil de Granollers, Centres BlauClínic: Centre Sociosanitari Dolors Aleu, entre d'altres. També disposa d'un equip de col·laboradors docents, professors i tutors, als quals mitjançant un programa de capacitació pedagògica i mentoria es formen per a esdevenir orientadors de l'aprenentatge dels estudiants

Taula 24. Relació de centres de pràctiques 2016-17

CENTRE
AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA
Àmbit d'Atenció Primària BCN Ciutat per: Dones BCN.
BADALONA SERVEIS ASSISTENCIALS
BLAUCLÍNIC - CSS DOLORS ALEU
BLAUCLÍNIC - CSS ISABEL ROIG
BLAUCLÍNIC - CSS SANT JORDI
C S Garraf HSA HOSPITAL DE SANT ANTONI ABAD (VILANOVA)
C S Garraf: Centre De Rehabilitació Vilanova i la Geltrú
C S Garraf: HSC H. St. Camil Sant Pere de Ribes
CAP Sant Boi
CAP SANT ROC
CENTRE INTEGRAL DE SALUT COTXERES
CENTRE INTEGRAL DE SALUT COTXERES
Centre Residencial Bellesguard Park
Centres Peniteniaris
CLÍNICA CORACHAN
CLÍNICA DE SANT ANTONI
Dalt de la Vila
DAP Costa de Ponent per: Brians 1 i Brians 2
DAP Metropolitana Nord per: Quatre camins i Joves.
EAP Dreta del 'Eixample
EAP SAGRADA FAMÍLIA
EAP Sardenya
El Gorg
Fundació Sanitària Mollet
Gerència Territorial Metropolitana Nord
HA - CSS Palau
HA - CSS Secretari Coloma

HA - Fundació SS Barcelona (Duran i Reynals)
HOSPITAL DE BARCELONA
Hospital de Bellvitge
HOSPITAL DE NENS DE BARCELONA
Hospital General de Granollers
HOSPITAL MOISES BROGGI
Hospital Sanitas CIMA
HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU
HOSPITAL UNIVERSITARI QUIRÓN DEXEUS
HOSPITAL UNIVERSITARI VALL D'HEBRON
ICS Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
Les Corts Centre d'Higiene Mental: CSMAdults
Les Corts Centre d'Higiene Mental: CSMIJ
Les Corts Centre d'Higiene Mental: Hospital de Día
LLARS MUNDET
Nou Hospital Evangèlic
PAMEM: CAP BARCELONETA
PAMEM: CAP LARRARD
PAMEM: CAP VILA OLÍMPICA
PARC SANITARI PERE VIRGILI
Prytanis Hospitalet Centre Sociosanitari
Prytanis Sant Boi Centre Sociosanitari
PSMAR: CAEM
PSMAR: FORUM
PSMAR: H. ESPERANÇA
PSMAR: H.MAR
PSMAR: PERACAMPS
Residencia Amma Diagonal
Residència de gent gran de Santa Coloma
Residencial Augusta Park
Residencial Sant Gervasi Park
SArquavitae
Servei d'Atenció Primària Vallès Oriental
Servei d'Atenció Primària Vallès Oriental
Xarxa Assistencial Universitària de Manresa

Taula 25. Evolució alumnes que han fet mobilitat

Curs 2014-2015	
Alumnes matriculats a 3r curs	80
Alumnes outgoing	11
Percentatge d'alumnes outgoing	13,75%
Curs 2015-2016	
Alumnes matriculats a 3r curs	76
Alumnes outgoing	9
Percentatge d'alumnes outgoing	11,84%
Curs 2016-2017	
Alumnes matriculats a 3r curs	90
Alumnes outgoing	16
Percentatge d'alumnes outgoing	17,78%
Curs 2017-2018	
Alumnes matriculats a 3r curs	92
Alumnes outgoing	12
Percentatge d'alumnes outgoing	13%

Taula 26. Relació de centres amb conveni de mobilitat

DESTINACIÓ	UNIVERSITAT	PROGRAMA
PORTO	Escola Superior de Enfermagem do Porto	ERASMUS
PORTO	Escola Superior de Enfermagem do Porto	ERASMUS
PORTO	Escola Superior de Enfermagem do Porto	ERASMUS
TAMK	Tampere University of Applied Sciences	ERASMUS
TAMK	Tampere University of Applied Sciences	ERASMUS
COIMBRA	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	ERASMUS
COIMBRA	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	ERASMUS
TOLEDO	E.U. Enfermería y Fisioterapia de Toledo	SICUE-SÉNECA
TOLEDO	E.U. Enfermería y Fisioterapia de Toledo	SICUE-SÉNECA
ROMA	Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"	ERASMUS
ROMA	Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"	ERASMUS
MONTERREY	UAE MEX - Universidad Autónoma del Estado de México	CONVENI BILATERAL
MONTERREY	UAE MEX - Universidad Autónoma del Estado de México	CONVENI BILATERAL
JURY-LES METZ	Institut de Formation en soins infirmiers de Jury-Les Metz	ERASMUS
TOULOUSE	Pôle Régional d'Enseignement et de formation aux Métiers de la Santé	ERASMUS
COLOMBIA	Universitat de Corpas (Bogotá)	CONVENI BILATERAL
CHILE	Universitat de Maule	CONVENI BILATERAL

Taula 27. Mobilitat Incoming

Incoming PDI	Incoming students	Incoming PAS
1 professora- Universidad de Sta. Caterina (Brasil)	2 estudiants - Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	2 administratives - - Escola Superior de Enfermagem de Coimbra
1 professora - Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	2 estudiants - Institut de Formation en soins infirmiers de Jury-Les Metz	

3. Formació de Postgrau

En el curs 2016-2017, es posa en marxa la 2a edició del Màster d'Infermeria aplicada a la Anestèsia, Reanimació i Terapèutica del Dolor, mantenint-se un número suficient de matrícula i de satisfacció en acabar la formació (el 100% dels graduats recomanen el màster en el nostre centre). La inserció laboral dels graduats en la 1a edició ha estat altament satisfactòria, al voltant del 50%.

Es posa en marxa, així mateix, la 1a edició del Màster d'Infermeria Aplicada a Emergències Extrahospitalàries amb el nom mínim de matriculats. L'objectiu és donar a conèixer el programa. La direcció de l'ESIMar, pren aquesta decisió tot i saber que econòmicament, no serà rendible. No obstant això, si no es coneix, no es podrà valorar l'alta qualitat i innovació del programa. Per esmenar l'aspecte econòmic, part del programa s'imparteix juntament amb el Màster d'Infermeria Aplicada a la Anestèsia, Reanimació i Terapèutica del Dolor.

Al mes de novembre 2017, es presenta a AQU la Memòria per a un nou programa de màster universitari liderat per l'ESIMar: Màster Universitari d'Infermeria i Salut Escolar. A dia d'avui s'està a l'espera de la resolució d'AQU sobre l'acreditació del programa.

Aquest any, ha estat també l'any en què s'ha inaugurat el projecte d'Espai Millora, un espai de formació complementària dirigit a estudiants de grau i professionals.

3.1. Dades Màster en Infermeria Aplicada a l'Anestèsia, Reanimació i Terapèutica del Dolor (MIA-ARiD)

Taula 28. Alumnes matriculats

MÀSTER	Matriculats
<i>Curs 2016-2017</i>	24
<i>Curs 2017-2018</i>	24

Taula 29. Taxa de Rendiment acadèmic (RA)

GRAU	Taxa rendiment (%)
2015-2016	97,22
2016-2017	98,94

Taula 30. Taxa de graduació

Diplomatura en Infermeria	2015-2016 (%)	2016-2017 (%)
Taxa de graduació en t	87,5	100
Taxa de graduació en t+1	100	-

Taula 31. Taxa de Satisfacció

MÀSTER	Nota mitja
<i>Curs 2016-2017</i>	8,44

Taula 32. Taxa Inserció Laboral

MÀSTER	Infermeria (%)	Infermeria Anestèsia (%)
<i>Curs 2016-2017</i>	100%	56,25

4. Activitats de la Biblioteca Campus Universitari Mar

La Biblioteca del Campus Universitari Mar (BCUM) es creà el curs 2009-2010, i dona servei a la comunitat universitària de la UPF, UAB campus Mar, a l'Escola Superior d'Infermeria del Mar, al Consorci Mar Parc de Salut i als centres de recerca del PRBB (IMIM, CREAL, CRG, etc.).

Utilització de la biblioteca (usuaris)

La biblioteca del Campus Universitari Mar (BCUM) es creà el curs 2009-2010, i dona servei a la comunitat universitària de la UPF, UAB campus Mar, a L'Escola Superior d'Infermeria del Mar, al Consorci Mar Parc de Salut i als centres de recerca del PRBB (IMIM, CREAL, CRG, etc.)

Utilització de la biblioteca (usuaris)

Entrada d'usuaris : 217.262.

Fons documental

Actualment, la BCUM compta amb 17.152 monografies en suport físic.

L'Escola Superior d'Infermeria hi ha aportat 35 nous llibres durant aquest curs.

Disposem d'una àmplia col·lecció de publicacions periòdiques, la majoria en format electrònic relacionades amb les ciències de la salut i de la vida. L'Escola hi aporta el seu fons d'infermeria.

Préstec de documents

El préstec de documents ha estat de 6352.

Préstec d'ordinadors portàtils

El préstec d'ordinadors portàtils ha estat de 17.098.

Formació

A la BCUM es van realitzar 120 sessions de formació.

En el Grau en infermeria la formació impartida ha estat:

Primer curs : dins l'assignatura de Metodologia d'estudi i escriptura acadèmica, cada estudiant ha rebut 7 hores de formació teòrica-pràctica, distribuïdes en 5 sessions.

Quart curs: dins l'assignatura de Treball de Fi de Grau cada estudiant ha rebut 3 hores de formació.

5. Avaluació d'Objectius 2017

Taula 33. Línia estratègica: Docència

Linia estratègica	Objectius	Indicadores	RESULTAT
DOCÈNCIA /			
	- Desplegar 1r curs - pla d'estudis modificat	SI/NO	
	- Desplegar el programa de Postgrau i Formació continuada	SI/NO	
	- Continuar amb el Programa de Simulació Multidisciplinar	SI/NO	
	Contractació de 2 nous professors d'infermeria doctors	2	
	- Consolidar el programa del PAT	100% estudiants	
	- Desenvolupar instruments d'avaluació per competències en el Pràcticum	2	En proceso
	Avaluació per competència del professorat de plantilla	100%	80%

5.1. Línia Estratègica: Docència

Es continua amb la formació complementària per als estudiants de 4t curs sobre el pacient crític, impartint-se 10 hores teòriques i 10 hores de simulació clínica. El programa és molt ben acollit i valorat per l'alumnat.

Es complementa la formació de 3r curs amb nous procediments d'infermeria.

Es desplega el 1r curs del nou Pla d'estudis amb bona acceptació per part de l'alumnat i del professorat.

S'implementa el 2^a curs del nou pla d'estudis (2017-2018).

Es programa un curs d'anglès «ad hoc» per a l'obtenció del certificat B2, en col·laboració amb el Servei d'Idiomes de la UPF.

S'obté l'aprovació del Consell Rector de l'PSMAR per alliberar el 2% dels Ingressos nets en concepte de beques d'ajuda a l'estudi. En el present exercici, s'han destinat la quantitat de

17.000 € per aquest concepte. Només es fan efectius 4000 € perquè es presenten únicament 6 estudiants, dels quals, 2 no complien amb els requisits del protocol de concessió de Beques ESIMar.

Es fa una revisió profunda de competències i continguts de tots els cursos, atenent als suggeriments de l'alumnat i al seguiment realitzat pels coordinadors de curs, nomenats en el curs anterior, amb la qual objectiu de transversalitzar continguts, integrar-los i evitar superposicions innecessàries.

Així mateix, es revisen les activitats d'avaluació, fent especial èmfasi en l'avaluació individual per assegurar el rendiment de cada estudiant.

El professorat realitza un curs de Coaching aplicat al Pla d'Acció Tutorial (PAT), amb l'objectiu de consolidar un model de PAT acord amb les necessitats de l'alumnat.

Una professora obté el grau d'instructora en Simulació clínica, a partir del programa impartit pel Grup de Simulació de l'Hospital de Valdecillas (Santander), el de més prestigi nacional, actualment.

S'introdueix l'avaluació per competències en el pràcticum de 4t curs, inicialment, als estudiants que fan pràctiques durant el 2n trimestre en Cures crítics i Urgències, a partir de la simulació multidisciplinari d'alta fidelitat, en el marc del projecte «Aprentent junts per Treballar junts».

Es consolida l'ensenyament-aprenentatge per processos, en les assignatures de Adult I i Adult II.

Es contracta una professora de plantilla, doctora, a 40 hores i una professora doctora, a 30 hores. L'ESIMar Disposa de 11,675 professors a 40h / equivalent, dels quals, 10, són doctors de plantilla assignada al centre, a més del Professorat extern doctor que pertanyen a la plantilla de l'PSMAR. Al transcurs del 2017, una professora s'ha acreditat com a lector per l'AQU i 2 professores obtenen sexennis, després d'avaluació per AQU de la seva producció científica.

Es realitza el 2n curs dirigit a tutors clínics, com a contraprestacions de l'ESIMar per la seva col·laboració en la formació de l'alumnat (posar Resultats de Satisfacció).

S'elabora 1 graella d'Avaluació per Competències dels docents basades en la Proposta del PSMAR i completada per la bibliografia específica sobre el tema. El 80% de professors de plantilla participin en la prova pilot d'autoavaluació per Competències del Professorat, apreciand-s'una percepció positiva sobre els Competències docents. Al proper curs es completarà l'avaluació per part de la direcció.

S'han realitzat més de 150h de formació en 2 cursos organitzats per l'ESIMar i altres formacions organitzades per la UPF.

5.1.1. Model docent

El model docent de l'ESIMar se centra en la persona. Inspirat en el Constructivisme, la docència de l'ESIMar busca la construcció de coneixements a partir de l'experiència de l'estudiant i la pràctica reflexiva, estimulant l'aprenentatge autònom i la presa de consciència sobre el propi aprenentatge. Aquest enfocament requereix de la integració de continguts i d'una coordinació docent molt importants, d'aquí que s'estiguin emprant estratègies per facilitar aquests requeriments, com la coordinació de cursos i la transversalització de continguts, així com altres estratègies innovadors relacionades amb les noves tecnologies de la informació en l'àmbit de l'avaluació o l'aprenentatge entre iguals en la modalitat de Tutories entre iguals.

D'altra banda i atenent-nos a les necessitats de Salut, el Grau d'Infermeria de l'ESIMar, té un important contingut de caràcter social per sensibilitzar l'alumnat sobre el compromís que, com a professionals de la salut, tenen en la lluita contra la desigualtat social, en qualsevol dels seus manifestacions i la presa en consideració dels determinants socials, com estratègia per comprendre i abordar els resultats en salut. En aquesta àrea s'ha incorporat a l'Aprenentatge en Servei com a projecte d'acció comunitària que està tenint una gran acceptació per part de l'alumnat i de la comunitat a la qual ens dirigim.

5.2. Línia Estratègica: Internacionalització

Taula 34. Línia estratègica: Internacionalització

Internacionalización		
	- Incrementar en 2-3 el nº de centres de col·laboració i Erasmus	2
	- Crear plataforma digital per a l'autogestió de la mobilitat	

Donada la idiosincràsia dels centres de destinació i l'aposta ferma de l'ESIMar per la internacionalització, sorgeix la necessitat d'adaptar assignatures obligatòries que s'imparteixen en períodes en què hi ha estudiants d'Erasmus perquè aquests puguin realitzar la mobilitat sense perjudici en la seva formació curricular.

Ens han visitat alumnes i professors de Marien Hospital Marl (Alemanya) amb els quals vàrem compartim una jornada en què es van presentar els currículums formatius de tots dos centres. Així mateix, vam tenir l'oportunitat d'intercanviar experiències amb estudiants i professorat de Lycée Technique pour Professions de Santé, de Luxemburg.

Hem rebut a 2 estudiants de Coïmbra i 2 de França; 1 professora de Brasil i un altra de Coimbra i dos membres del PAS, de Coimbra. D'altra banda, 17 estudiants de l'ESIMar van obtenir plaça de mobilitat a països europeus i llatinoamericans.

5.3. Línia Estratègica: Innovació i Recerca

Taula 35. Innovació educativa i Recerca

RECERCA I INNOVACIÓ EDUCATIVA		
	Disminuir 6 crèdits de docència als doctors	
	Incrementar 3 crèdits d'investigació	
	Incrementar 3 crèdits en gestió per nous programes i coordinacions de curs	
	Acreditat recerca de, com a mínim 2 doctors	
	Iniciar un projecte d'innovació educativa	

En aquest any, és especialment destacable la incorporació de les noves tecnologies a l'aula. En les assignatures de Adult, Fisiopatologia, Estructura i Funció del Cos Humà i en Infermeria del Nen i l'Adolescent, s'ha utilitzat el Kahoot. I a les assignatures d'Adult i Estructura i Funció del Cos Humà, s'ha adaptat el joc del Scape Room. Les dues incorporacions han tingut una agafada excel·lent per part de l'alumnat.

En el primer trimestre de 2017-2018, es posa en marxa un projecte d'aprenentatge entre iguals, en l'assignatura d'Estructura i funció del cos humà.

D'altra banda, s'ha obtingut finançament de la UPF per desenvolupar un projecte compartit amb la Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida (FCSV-UPF) sobre Clima educatiu.

S'inicia, igualment, un projecte per millorar l'atenció i la gestió emocional de l'alumnat, a partir del mindfulness, en col·laboració amb la FCSV

Taula 36. Producció científica 2017

Productes	2016	2017
Nombre de projectes finançats	7	5
Nombre de publicacions indexades	12	11
Nombre de publicacions No ISI/JCR	5	3

Nombre de comunicacions internacionals	20	11
Nombre de comunicacions nacionals	9	13
Capítols de llibres	2	1
Direcció de tesis doctorals	5	7
Codirecció de tesis doctorals	3	4
Nombre de projectes d'Innovació	2	3

Es disminueixen 6 ECTS de docència al professorat doctor, incrementant 3 ECTS per a investigació i 3 ECTS per gestió.

Se celebren tres jornades científiques amb una afluència de 615 assistents y 30 treballs presentats.

5.4.Línia Estratègica: Sostenibilitat

Com es recull en la taula corresponent, l'abandonament global, no ha superat el 5%, mantenint-se una mitjana d'alumnes de 92 per curs, quan l'objectiu era de 80.

En el curs 2016-2017, s'han matriculat 103 estudiants a 1r curs, alguns amb modalitat parcial. Tot i així, aquesta xifra s'haurà d'ajustar als 93-95 alumnes, com a màxim, donat el nombre de places ofertes. No obstant això, és un ajust difícil, tenint en compte el sistema d'accés per prescripció, en el qual es fan aproximacions numèriques basades en l'historial de l'ESIMar; però que no sempre es compleixen, com ha passat en el curs 2016-2017.

S'ha fet un esforç important en l'àrea de promoció de l'ESIMar, consolidant les Jornades de Portes Obertes, la Jornada de família i la presència al Saló de l'Ensenyament.

En l'àmbit del professorat, s'han aconseguit dos importants objectius: ampliar el nombre de doctors a 10 (l'any anterior estava en 4) i adequar, el màxim possible, el Pla Operatiu Anual dels professors a les seves respectives àrees d'expertesa.

D'altra banda, s'ha arribat a un acord amb la Direcció de RRHH per establir un model universitari de dedicació del professorat, passant els doctors de 30 ECTS docents, a 24 ECTS. Això ha fet possible que disposin de més hores assignades per a investigació.

5.5. Línia Estratègica: Qualitat

Taula 37. Línia estratègica: Qualitat

Qualitat	objectius	Resultats
	- Elaboració del Pla Estratègic 2018-2022	
	- Desplegar l'SIGC	En procés
	- Definir 3-4 processos nous	En procés
	- Monitorització del Quadre de Comandament	En procés

S'elabora el quadre de Comandament recollint els indicadors del sistema DPO que començarà el 2018. No obstant això, l'objectiu no s'ha complert al 100%, ja que el Quadre de Comandament, no s'ha completat amb els indicadors definitius.

S'inicien les consultes a grups d'interès per a l'elaboració del Pla Estratègic 2018-2022. Hi participen el grup de professorat de plantilla, el grup del PAS, el grup de Comandaments intermedis d'Infermeria PSMAR, representants de la infermeria assistencial, alumnat i 1 representant del Consell Assessor Extern de l'ESIMar.

S'implementa l'Enquesta de satisfacció del pràcticum dirigida als responsables de formació dels centres col·laboradors

S'implementa l'enquesta de satisfacció del pràcticum dirigida als tutors clínics

5.6. Línia Estratègica: Comunicació

Taula 37. Línia estratègica: Comunicació

Comunicació	Objectius	Resultats
	- Elaborar un Pla de comunicació interna i externa	

Una empresa externa elabora al Pla estratègic de Comunicació, després de les consultes pertinents al grups d'interès.

És nomena una persona del PAS, responsable de les Xarxes socials i de l'espai Alumní.

Es modifica la pàgina web atenent a les noves necessitats de comunicació i visibilitat de l'ESIMar.

S'implementa 1 domini corporatiu esim.edu per a la comunicació institucional con los grups d'interès que estarà disponible un cop funcioni la nova web

S'obren nous espais de comunicació interna amb trobades quinzenals entre el professorat

S'han realitzat 2 sessions informatives específiques per a la titulació d'Infermeria i una Jornada de portes obertes en col·laboració amb la Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida, que és van desenvolupà activitats que és van inscriure més de 70 persones.

Paral·lelament, és van realitzar activitats sense inscripció, dirigides a tots els grups d'edats que poguessin visitar-nos, en els quals és va observar una gran afluència de persones que van participar de totes elles.

Es celebren els III^a Jornada de Famílies dirigides a la trobada amb els famílies dels estudiants matriculats en 1r curs. En aquesta ocasió, van participar a la Jornada més de 90 persones, els quals van manifestar un alt grau de satisfacció per la trobada (9.29 / 10).

Així mateix, per tercer any consecutiu, és va participar al Saló de l'Ensenyament per al qual és van preparar nous documents gràfics amb tota la informació necessària sobre l'oferta formativa de l'ESIMar.

S'obté el permís de la direcció de RRHH i la direcció d'Infermeria del PSMAR per accedir a la comunicació directa con los tutors clínics i promoure la seva participació a la millora del pràcticum.

5.7. Línia Estratègica: Responsabilitat Social Universitària

Taula 39. Responsabilitat Social Universitària

Responsabilitat social Corporativa	Objectius	Resultats
	- Implementar el programa d'Aprenentatge Servei	
	- Crear el programa d'Acció Solidària	En procés
	- Obtenir crèdits d'extensió universitària per a aquests programes	

S'implementa el programa d'Aprenentatge Servei i és desenvolupen noves accions i contactes. Aquestes accions estan tenint un gran impacte entre l'alumnat, de manera que la direcció de l'ESIMar aprova la proposta de crear una assignatura optativa per a aquest àrea.

S'inicien els gestions per a la posada en marxa del projecte d'Acció solidària i Cooperació Internacional, celebrant-se a els primers contactes amb l'ONG Insolàfrica

És nomena coordinadora de este projecte a la professora Lourdes Mestres

S'obtenen crèdits d'optatives / extensió universitària para los estudiants que participin en activitats de promoció de l'ESIMar i en Accions comunitàries.

6. Objectius 2018

6.1. Línia estratègica: Docència

Avaluar la implementació del 2n curs de grau del nou Pla d'estudis

Potenciar el postgrau

Incrementar el nom de crèdits a partir de la simulació

Consolidar la Innovació educativa: "Tutoria entre iguals"

6.2. Línia estratègica: Innovació i Recerca

Acreditació 2 professors

3 articles en revista d'impacte

Participació en un projecte educatiu de la facultat de Ciències de la Salut i de la Vida

2 projectes finançats

6.3. Línia estratègica: Internacionalització

Documentar el procés de Mobilitat

Ampliar l'oferta

Iniciar tràmits per a la sol·licitud de la Carta Erasmus

6.4. Línia estratègica: Qualitat

Dissenyar Pla Estratègic 2018-2022

Acreditació del SIGC - ESIMar

Implementació de la DPO

6.5. Línia estratègica: Comunicació

Implantació del Pla estratègic de Comunicació

6.6. Línia estratègica: Sostenibilitat

Mantenir la matrícula de Grau en 90 alumnes

Mantenir la matrícula de màsters en 18 alumnes de mitjana

Continuar amb l'adequació de la plantilla de professorat

6.7. Línia estratègica: Responsabilitat Social Universitària

Implementar la assignatura optativa de Responsabilitat Social Universitària

Dissenyar el projecte d'Acció Solidària i Cooperació Internacional

Ampliar el programa de "Aprenentatge Servei" a altres centres comunitaris

Revisió del pla d'estudis i inclusió de la perspectiva de gènere

Podem considerar, a partir de l'anàlisi de les activitats realitzades, que ha estat un any especialment productiu en totes les àrees del Pla Estratègic en vigor. Els objectius s'han aconseguit en més del 95% dels casos i això ens mostra novament, el nivell d'implicació del professorat, del PAS, dels òrgans de govern del PSMAR, dels propis estudiants i de la UPF i aquests responsables, volem agrair des d'aquí les oportunitats de participació i col·laboració que ens estan oferint.

Dra. Lola Bardallo Porras

Directora de l'ESIMar

Barcelona, 31 de desembre de 2017